

我是一滴水~小組學習單

班級: _____ 第 _____ 組

一、請統計各組在各站點停留的次數，並討論可能的原因。

站點	雲	冰川	河川	湖泊	動物	植物	土壤	地下水	海洋
次數									

我們發現水最常在_____站點停留，我們認為這是因為

二、請每人寫下一個將自己攜帶污染物的過程。根據你們的觀察寫出污染物最後可能的最大聚集地，並討論看看有沒有其他發現。

例：河川→動物→土壤

1:

2:

3:

4:

5:

6:

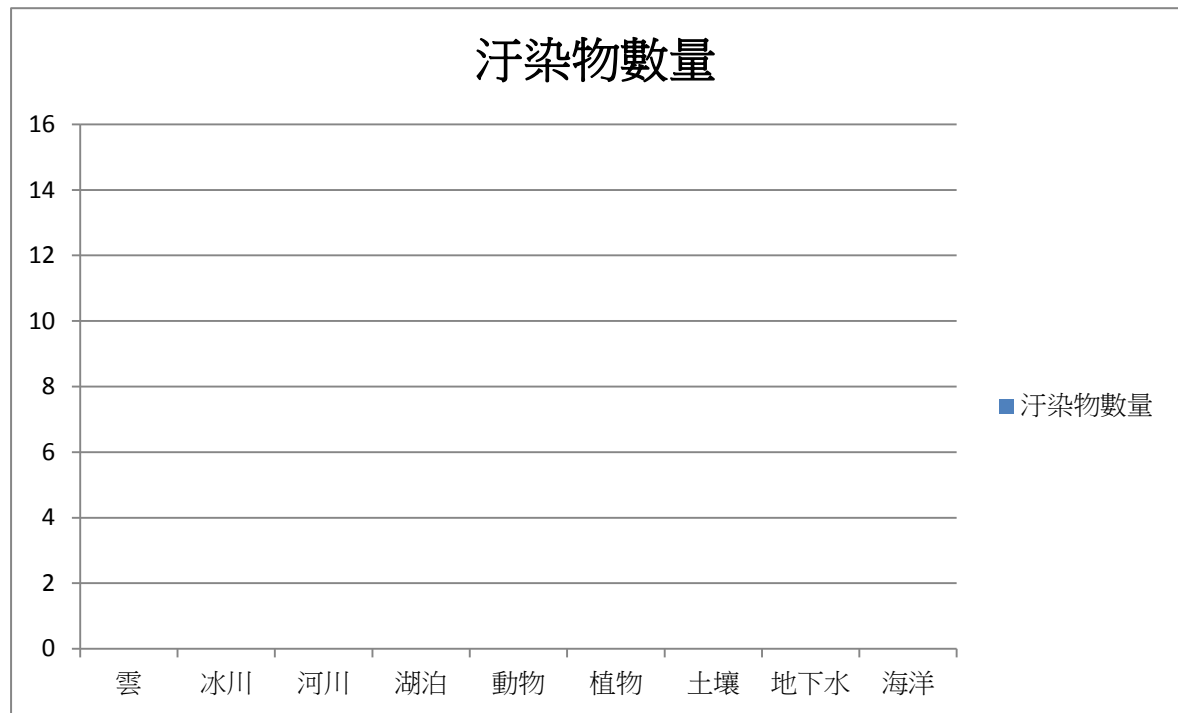
根據闖關結果，我們推測污染物最後可能集中在_____，

因為_____

此外，我們還發現_____

三、請各組派人前往各站點，統計各站點所有的汙染物數量。並根據結果討論你們的心得。

站點	雲	冰川	河川	湖泊	動物	植物	土壤	地下水	海洋
次數									



根據統計結果，我們發現汙染物最後可能集中在_____，

因為_____

另外，我們還覺得_____

水的奇妙旅程~個人闖關單

操作方式：

◎檢查是否有汙染物，如有請拿一個→蓋印章→擲骰子→前往下一站(如下一站為雲請將汙染物留下)

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

8	9	10	11	12	13	14
---	---	----	----	----	----	----

水的奇妙旅程~個人闖關單

操作方式：

◎檢查是否有汙染物，如有請拿一個→蓋印章→擲骰子→前往下一站(如下一站為雲請將汙染物留下)

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

8	9	10	11	12	13	14
---	---	----	----	----	----	----

水的奇妙旅程~個人闖關單

操作方式：

◎檢查是否有汙染物，如有請拿一個→蓋印章→擲骰子→前往下一站(如下一站為雲請將汙染物留下)

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

8	9	10	11	12	13	14
---	---	----	----	----	----	----