

資訊素養與倫理					
設計者：吳水源					
單元名稱	網路交友	年級	七年級		
教材來源	網路資料蒐集與整理	節數	1（30+15）		
設計理念	透過 Scratch 設計互動教材，引導學生學生應具備的資訊素養與倫理，懂得關心自己並尊重他人權益、了解網路使用者的基本資訊倫理，及相關的法律概念，並落實守法的觀念於日常生活中。				
教學目標	1.瞭解網路交友的內容 2.網路交友時能謹慎小心				
能力指標	資 5-2-1 資 5-3-1 資 5-3-3 資 5-4-1				
教學方法	教師講述、學生發言、Scratch 互動學習				
教學資源	青少年網路秘笈（教育部） 資訊素養與倫理 國中版（臺北市政府教育局）				
教學內涵及活動					
說明	教學活動	教具	時間	評量	備註
課前準備	λ 學生： 課前預先留意有關網路交友新聞並整理個人心得經驗。 λ 教師： 預先整理網路交友相關資料並設計教學活動。				
教學活動	1. 簡要敘述網路交友的相關內容。 2. 學生發言分享自己網路交友的經驗或發表自己的看法。 3. 以 Scratch 互動學習。	電腦	25 分	教師講述、舉手發言、互動學習	
綜合活動	λ 教師總結 根據學生看法給予適當的回饋，並配合 Scratch 互動學習，引導學生正確處理網路交友等相關問題。		20 分		