

## 宜蘭縣九十九學年度壯圍國中綜合活動課程設計

<b>教材來源</b>	自編	<b>設計者</b>	楊曉萍		
<b>參考資料</b>	1. 窈窕奶爸。二十一世紀福斯出版。 2. 臺北市政府教育局編。健康心家園 親子多寶格—臺北市國民中學家庭教育課程設計參考資料彙編。臺北市：臺北市政府教育局。2005(民 94)。頁 73-100。				
<b>主題單元</b>	幸福國度	<b>實施年級</b>	九下	<b>教學時間</b>	3 節
<b>單元名稱</b>	真愛值得等待				
<b>學習目標</b>	1.透過對多元家庭的認識，學習悅納自我家庭的不足。 2.學習以更寬大的心胸接納多元，尊重差異。		<b>評量重點</b>	1.認真觀看影片，認識單親家庭。 2.分享觀後心得，回答課本問題。	
<b>能力指標</b>	綜 2-4-1	<b>融入議題</b>	性別平等教育		
<b>教學活動</b>				<b>教學資源</b>	
<b>壹、準備活動</b> 一、教師準備：影片「窈窕奶爸」。 二、學生準備： (一)課本及分組。 (二)借 DVD 放映機。				影片「窈窕奶爸」	
<b>貳、發展活動</b> 一、窈窕奶爸 (115´) 1.教師引導：在每天的社會新聞裡，常會出現媽媽的男朋友打媽媽與前夫所生的小孩，或者是某某藝人在結婚數年後因個性不合而協議離婚，似乎每天都在上演著家庭型態的轉變，儘管多元家庭是現在社會的趨勢，但你準備好去接受它了嗎？ 2.教師說明：社會的多元化，使得家庭結構受到衝擊，產生不同的家庭型態。在上一個單元我們檢視了自己的家庭，也了解了所屬的型態，但你知道我們學校學生最多的家庭型態為何嗎？ 3.教師進行「窈窕奶爸」劇情簡介。 4.教師播放「窈窕奶爸」。					
二、家庭停看聽 (20´) 1.教師引導：社會環境的改變，使得家庭結構受到衝擊，有別於傳統社會中的家庭型態。接下來讓我們透過影片內容回顧，就單親家庭所面對的問題進行討論。 2.教師提問： (1)近年來離婚率急劇上升，你認為如何經營婚姻與家庭才可以避免婚姻觸礁呢？					

<p>(2)在家庭分工上，你覺得應該如何安排與調整，才會使每個家庭成員都能心甘情願的付出呢？</p> <p>(3)你認為父母離婚對子女會有哪些影響？</p> <p>(4)你如何看待離婚這件事情？你贊成離婚嗎？為什麼？</p> <p>3.教師總結：現在的你，面對所屬的家庭型態，或許無法改變些什麼，但未來的你，在組成一個家庭時，也許可以試著思考自己想要的家庭型態為何，該如何去經營才能營造出良好、和諧的家庭氣氛，畢竟真愛是值得等待的，可別因為自己曾有的不愉快家庭經驗，而阻礙了未來幸福路喔！</p> <p><b>參、結束活動</b></p> <p>預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	
<p><b>教學注意事項：</b></p> <p>1.本單元所使用教學影片，教學者可針對所任教學校學生普遍面臨的家庭類型進行抽換。</p>	