

宜蘭縣九十九學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	改編自康軒出版社綜合活動第 2 冊		設計者	俞雅珊	
			改編者	林虹秀、陳建志	
參考資料	1. 康軒出版社綜合活動第 2 冊教師手冊 2. 家繪本				
主題單元	寶貝我的家	實施年級：	七下	教學時間：	3 節
單元名稱	我在家庭				
學習目標	1. 藉由家庭事紀的分享，可以體會自己的出生對家庭的重要性。 2. 可以了解各種家庭結構，進而認識自己的家庭組織及優缺點。		評量重點	1. 能分享自己所帶來的家庭照片。 2. 能說出自己家庭結構的優缺點。 3. 能完成學生手冊，描述出各種家庭結構的優缺點。	
能力指標	綜 1-4-1 綜 2-4-1			融入議題	家政教育 4-4-7
教學活動				教學資源	
壹、準備活動 一、教師部分： 1、熟悉課程內容，並自行攜帶相關之相片或物件以做為示範說明之用。 2、準備教學電腦及單槍投影機； 3、「千家萬戶」ppt 檔。 二、學生部分： 1、完成學生活動手冊「命名故事」學習單； 2、帶自己不同階段的照片或使用過的物品，至少三樣； 3、課堂上依分組座位入座。				1. 筆記型電腦 2. 單槍投影機 3. 延長線 4. 千家萬戶 ppt	
貳、發展活動 一、千家萬戶（20´） 1、教師播放教學媒體「千家萬戶」ppt 檔，邀請學生分享所閱讀之繪本心得，教師歸納心得並引出主題。 2、教師說明主題內容與家庭對個人之重要性。					

二、命名的故事（45’） 1、請學生事先回家訪問家人命名的由來或歷程，並用字典查出名字的意義？ 2、小組分享。 3、小組發表: - a.在小組之中誰的成長回憶最特殊？ - b.大家的命名故事又有哪些特殊過人之處呢？或是你的名字又有怎樣的涵義呢？ 4、活動省思： a. 每一個寶貝的出生最重要的就是名字，有了名字才真正有了可以「代表」的抽象代號，每一個命名的過程也都是獨特的，更是具有父母對你的期待與深重的意義。 - b.妥善保存成長歷程中的照片物件，也是保留回憶的一種方式，更重要的事，你在家庭之中的所作所為都牽動著家庭的氣氛變化。 5、教師總結課程內容引導學生悅納、鍾愛自己的家庭，並說明家庭氛圍是取決於每一個成員，只要有遠景，有方向，不論你的角色為何，定能努力實現。 三、時光魔法師（45’） 製作一本專屬於自己的成長記錄書，方式不拘。 1、成長記錄分成三大部份製作 〈1〉出生至念幼稚園階段 〈2〉念幼稚園階段 〈3〉國小時階段 2、想想自己在各階段中到底發生了什麼事？那些令你印象深刻？你也可以分享自己生命中的感動？記錄下來。 3、請同學回家自行完成「未來夢想家」學習單。 參、結束活動 預告下次上課內容及所需攜帶的用品。	5. 學生手冊 6. 彩虹筆 7. 成長紀錄 8.字典
教學注意事項： 1、上課前應留意任教班級之學生家庭形態，若有較為特殊之個案，應於上課前特殊的個案應於上課前作正向的宣告，並要求班級成員多給予同理，討論時應避免以戲謔的口吻談論。 2、可將學習單中「我的家庭樹」與「未來夢想家」可於學生完成之後，擇適當時機回顧與檢視，比較其差異，並以正面的展望作為相互期勉的依據。	