

性別透視鏡

活動 1 我的自主權

你覺得人與人之間最適當的距離是多少？什麼人可以靠比較近？什麼人會保持比較遠呢？

「打招呼」活動說明：

- (1) 兩兩分成一組，若有落單者則當觀察員。
- (2) 教師依序給予口令，讓同學完成任務：
點頭微笑→握手→搭肩→摸頭→摟腰→擁抱→拍屁股一下
- (3) 中途若覺得該口令不舒服，可告知對方停止進行活動。

㊟ 你最能接受哪種打招呼的方式？為什麼？這時候的身體距離是多少？

㊟ 大家公認最適合大眾的打招呼方式是哪一個？為什麼？



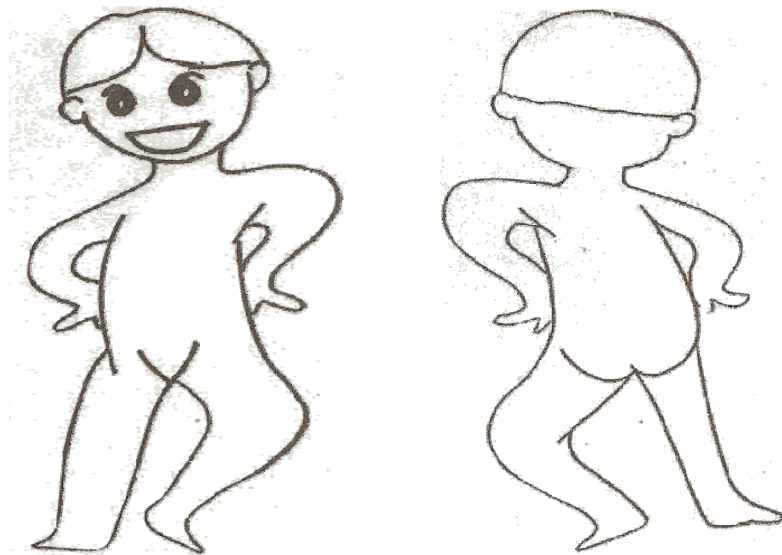
我的身體界線

_____(危險區)：除了配偶之外，任何人絕對不可碰觸的區域。

_____(警戒區)：只願意和家人或較親密的人碰觸，但不允許其他人碰觸

_____(安全區)：一般人可以碰觸的區域。

請依以上三個項目，利用不同的顏色在下列人型圖中標示出來。



想一想

◎ 每個人的身體界限圖一樣嗎？為什麼？

◎ 我們應該如何對待他人的身體？

1. 態度上：
2. 行為上：

「**身體自主權**」是一個人對自己的身、心，富有管理、運用與維護的權利及能力。

稱職的身體管理者應該：

1. 任何時候覺得不舒服、不喜歡就要勇敢拒絕。
2. 不在危險的地方（如暗巷、危險場所）出沒，保護身體安全。
3. 吃健康的食物，愛惜身體。
4. 不做傷害自己的事情。（如自我傷害、無照駕駛）
5. 妥善管理自己的思考、情緒、行為。
6. 尊重別人的身體自主權。

活動 2 騷擾檢視鏡

身為學生的你，曾經遇過或聽過以下的行為嗎？那時候你的反應是什麼？



◎ 你喜歡這些行為嗎？為什麼？

◎ 在日常生活中，你還有遇過或聽過哪些類似的行為呢？



動動腦時間

你知道日常生活中哪些行為已經構成「性騷擾」了嗎？請將以下構成性騷擾的選項打勾。

- ☐ A. 說黃色笑話。
- ☐ B. 持續注意別人的身體部位。
- ☐ C. 轉寄色情郵件。
- ☐ D. 強迫別人一起看色情圖片、雜誌、書刊。
- ☐ E. 傳內容露骨的簡訊。
- ☐ F. 即使對方沒有交往的意願，仍鋌而不捨的持續追求。
- ☐ G. 過分暴露的穿著。
- ☐ H. 發表性別歧視的言論。
- ☐ I. 說話時，常和人勾肩搭背、摟摟抱抱。
- ☐ J. 評論或嘲笑別人的身體特徵。
- ☐ K. 老師常藉口找我，對我上下其手。
- ☐ L. 被強迫碰觸別人的身體。

騷擾分類站

瞭解了性騷擾的行為之後，你知道它們又可以分哪幾種類型嗎？讓我們來欣賞「有什麼不一樣？你說嘛！」短片吧！

看完短片之後，請將影片中的分類記錄下來，並把上面性騷擾的行為依代碼分類於下表中。



性騷擾類型	行為代碼
☐ 騷擾	
☐ 騷擾	
☐ 騷擾	
☐ 騷擾	



性騷擾的法律定義：

- 以明示或暗示從事不受歡迎、帶有性意味或性別歧視之言詞或行為致影響他人之人格尊嚴、學習或工作之機會或表現者。
- 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。



活動 3 勇敢大聲說

無論男女，都有可能遇到性騷擾的狀況，這時候你會怎麼辦？是忍一忍就算了？大聲說出自己的想法？還是就乾脆不要上學了？

假如是發生在別人身上，你的反應會有所不同嗎？會假裝沒看見？跟著一起欺負？還是站出來阻止呢？

想一想



🔗 影片中有出現哪些類型的性騷擾？具體的行為內容為何？

性騷擾類型	行為內容描述
語言騷擾	1. 嘲笑別人是_____ 2.

🔗 面對性騷擾，我們可以採取哪些行動保護自己？

🔗 看見別人被性騷擾時，我們可以怎麼做？

新聞分享站

😊 聽完了這些新聞之後，你有什麼想法呢？



「只要有人不喜歡，你就不可以。」不經意的開玩笑，除了可能造成性騷擾之外，嚴重的話更會構成校園霸凌事件。以尊重的態度去面對每個人，才能創造一個性別平等的校園及社會哦！

