

宜蘭縣一百學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	黃杏宜	
參考資料	1、身體自主權 http://www.mlsh.tp.edu.tw/service/guide/6/6-a/f3_i_3.htm 2、性騷擾防治網-宣導影片：性騷擾之性霸凌 http://dspc.moi.gov.tw/lp.asp?ctNode=674&CtUnit=78&BaseDSD=7&mp=3 3、性別平等教育 I、III 影片，國立教育資料館發行。				
主題單元	青春飛揚	實施年級：	七上	教學時間：	3 節
單元名稱	性別透視鏡				
學習目標	1、瞭解自己的身體界限 2、認識身體自主權。 3、瞭解性騷擾的類型，並學會如何面對與處理。		評量重點	1、能畫出自己的身體界限。 2、完成問題討論及分享。	
能力指標	綜 4-4-1 察覺人爲或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。				
融入議題	性別 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 性別 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。				
教學活動				教學資源	
壹、準備活動 一、教師部分： 1.性騷擾之性霸凌短片 2.性別平等教育(I)、(III)影片 3.「新聞分享站-性騷擾新聞」ppt 二、學生部分： 1、壯圍國中綜合活動學生手冊 2、彩色筆或色鉛筆 貳、發展活動 一、我的自主權（45’） 1、教師引導學生思考，人與人的最適當的距離是多少？ 2、教師說明「打招呼」活動規則說明： (1) 兩兩分成一組，若有落單者則當觀察員。 (2) 教師依序給予口令，讓同學完成任務： 點頭微笑→握手→搭肩→摸頭→摟腰→擁抱→拍屁股一下 (3) 中途若覺得該口令不舒服，可告知對方停止進行活動。					

3、教師引導學生思考： (1) 你最能接受哪種打招呼的方式？為什麼？這時候的身體距離是多少？ (2) 大家公認最適合大眾的打招呼方式是哪一個？為什麼？ 4、教師說明我的身體界限：危險區、警戒區、安全區之意義。並請學生依不同顏色將之畫於人形圖案上。 5、教師引導學生思考： (1) 每個人的身體界限圖一樣嗎？為什麼？ (2) 我們在態度上和行為上應該如何對待他人的身體？ 6、教師說明身體自主權之意義，並提醒學生應該成為稱職的身體管理者。	彩色筆或色鉛筆
二、騷擾檢視鏡(45') 1、教師引導學生討論自己經歷過或聽過哪些被騷擾的事？ 2、教師播放性騷擾之性霸凌短片。 3、教師引導學生思考： (1) 你喜歡這些行為嗎？為什麼？ (2) 在日常生活中，你還有遇過或聽過哪些類似的行為呢？ 4、教師總結，並引導學生思考，哪些行為已經構成性騷擾。並將課本上的性騷擾敘述行為符合者打勾。 5、播放「有什麼不一樣？你說嘛！(性騷擾防治)」影片。 6、引導學生將騷擾類型填寫，將「動動腦時間」的性騷擾行為分類於表格內，並說明性騷擾法律定義。(答案見補充資料)	性騷擾之性霸凌短片 每題均為性騷擾行為 性別平等教育 I「有什麼不一樣？你說嘛！(性騷擾防治)」影片
三、勇敢大聲說(45') 1、教師引導學生思考如果遇到了性騷擾，自己會怎麼辦？ 2、教師播放「請你不要太過份（從 KUSO 到校園霸凌）」影片。 3、教師引導同學思考以下問題： (1) 影片中有出現哪些類型的性騷擾？具體的行為內容為何？（答案見補充資料）	性別平等教育(III)「請你不要太過份（從 KUSO 到校園霸凌）」影片

(2) 面對性騷擾，我們可以採取哪些行動保護自己？ 4、教師播放「新聞分享站」ppt。 5、教師引導學生分享：聽完了這些新聞之後，你有什麼想法呢？ 參、結束活動 1、教師總結：「只要有人不喜歡，你就不可以。」不經意的開玩笑，除了可能造成性騷擾之外，嚴重的話更會構成校園霸凌事件。以尊重的態度去面對每個人，才能創造一個性別平等的校園及社會哦！	「新聞分享站-性騷擾新聞」ppt
教學注意事項： 1、進行打招呼活動時，可適時提醒學生，若覺得無法接受則可以停止活動。 2、畫完我的身體界限之後，可邀請學生至黑板上標示自己的界限圖，讓學生瞭解每個人的身體界限是不一樣的。 3、可補充說明校園內性騷擾可找學務處或輔導老師通報，校內性別平等委員會將進行調查處理及其相關流程。	

補充資料：

一、騷擾檢視鏡參考答案

性騷擾類型	行為代碼
(語言) 騷擾	A、E、H、J
(肢體) 騷擾	B、F、G、I、L
(圖片) 騷擾	C、D
(權力位階) 騷擾	K

二、勇敢大聲說參考答案

性騷擾類型	行為內容描述
語言騷擾	1. 嘲笑別人是飛機場 2. 嘲笑別人胸部高聳直立
肢體騷擾	1. 玩阿魯巴
圖片騷擾	1. 傳色情圖片的簡訊