

宜蘭縣九十七學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	改編自台北縣新埔國中綜合活動科『老人心 關懷情』教案		設計者	台北縣新埔國中林小麗、許慧英、陳欣宜	
參考資料			改編者	曾淑鈴	
主題單元	生命教育	實施年級	八下	教學時間	6 節
單元名稱	組孫齊步走				
學習目標	1. 透過活動，讓學生體會老人生活的不便，進而對老人產生同理心。 2. 藉由與老人的實際接觸，重現老人的價值，讓學生有實際關懷與服務老人的機會。		評量重點	1. 能認真參與活動，並分享活動中的感受及發現。 2. 能切實進行採訪活動並欲同學分享。 3. 能與老人有適切的互動，認真參與服務課程。	
能力指標	綜 2-4-1、綜 3-4-2		融入議題	家庭教育	
教學活動				教學資源	
壹、準備活動 一、教師部分： 1.準備王爺爺的家影片 2.準備爺爺一定有辦法 ppt 3.體驗活動：棉花、老花眼鏡教具、針、線、針插 4.阿嬤的話 mp3 5.竹安養護院介紹 ppt 學生部分： 1.採訪報告 2.排分組座位					
貳、發展活動 一、當他們年老時（45´） 1.教師詢問學生印象裡的老人是甚麼樣子，接著播放『爺爺一定有辦法』ppt 及影片『王爺爺的家』 2.看完後請同學想一想下列問題： （1）故事裡中的老人是個怎樣的人？你週遭有無類似的老人？ （2）生活中你和老人相處的經驗如何？你發現老人有什麼特性？				『爺爺一定有辦法』ppt 及影片『王爺爺的家』	

(3) 老人擁有什麼是我們欠缺的?你覺得老人有哪些智慧? (4) 如果你是片中王爺爺的家人,你會如何對待他? 二、我懂你的心(45´) 1.教師藉由下列活動讓學生體會老人的生理不便: *鴨子聽雷~體驗重聽 (1) 請各組一人到台前,其餘同學耳裡塞棉花,在等待線上。 (2) 老師將指令傳達給台前的同學,請各組一次派一位同學到台前,依台前同學的話做動作,做對可得一分。 *穿針引線~體驗老花眼 (1) 老師各組準備一副塗上凡士林的眼鏡。 (2) 請同學戴上眼鏡穿針,並將穿好的針線插在針插上,每人限時一分鐘,時間到則換下一位同學。 (3) 限時十分鐘,以完成最多者為優勝 2.體驗活動後,讓學生想一想: (1) 體驗活動中你印象最深刻的是什麼? (2) 體驗後,你有什麼想法? 3.請同學利用回家時間,完成『拜訪老寶貝』的學習單。 三、拜訪老寶貝(25´) 1.拜訪完老人後,請學生於課堂上分享採訪結果,可讓學生自願上台,也可抽籤決定。 2.聽完報告後,請同學簡單寫下心得。 四、阿嬤的話(20´) 1.讓學生聽聽蕭煌奇的歌~『阿嬤的話』!請懂台語的同學為大家解釋歌詞的意思,並請於老師播放歌曲時跟著唱! 2.唱完後請同學想想 (1) 看完歌詞令你想到什麼? (2) 記憶中的Y公、Y嬤有哪些令你懷念的回憶?為什麼? (3) 我們可以為老人做的事情有哪些?做的時候,要注意什麼?	棉花、眼鏡教具、針、線、針插 阿嬤的話 mp3
--	---------------------------------------

五、關懷行動（135´） 1.老師簡介竹林養護院，並進行參訪活動。 2.參訪後請學生完成下列問題： （1）此次參訪讓你印象最深刻的是…… （2）寫下此次參訪心得 參、結束活動 老師總結所有課程，並重聲對老人應有的尊重。	竹林養護院簡介 ppt
教學注意事項： 若學生已看過『王爺爺的家』影片，可用『我已老了』和『當他們年老時』兩個 ppt 代替	