

祖孫齊步走

你是否有過和老人相處過的經驗？你對老人的印象是美好還是厭惡的呢？你如何看待老人？對『年老』這件事，你的了解有多少？

活動 1 當他們年老時

你印象裡的老人是什麼樣子？當父母年老時，他們又會如何期望我們呢？接下來讓我們看看繪本『爺爺一定有辦法』及影片『王爺爺的家』

想一想

1. 故事裡的老人是個怎樣的人？你週遭有無類似的老人？
2. 生活中你和老人相處的經驗如何？你發現老人有什麼特性？
3. 老人擁有什麼是我們欠缺的？你覺得老人有哪些智慧？
4. 如果你是片中王爺爺的家人，你會如何對待他？



活動 2 我懂你的心

有時，會不會覺得老人很難溝通，實在不懂，簡單的事在他們做來怎麼笨手笨腳的？接著讓我們一起來以分組的方式體驗一下老人的生活吧！



以下活動都依人次計算，得最多分者優勝。

鴨子聽雷 ~ 體驗重聽

- 1.請各組一人到台前，其餘同學耳裡塞棉花，在等待線上。
- 2.老師將指令傳達給台前的同學，請各組一次派一位同學到台前，依台前同學的話做動作，做對可得一分。

穿針引線 ~ 體驗老花眼

- 1.老師各組準備一副塗上凡士林的眼鏡。
- 2.請同學戴上眼鏡穿針，並將穿好的針線插在針插上，每人限時一分鐘，時間到則換下一位同學。
- 3.限時十分鐘，以完成最多者為優勝



想一想

1. 體驗活動中你印象最深刻的是什麼？

2. 體驗後，你有什麼想法？

活動 3 拜訪老寶貝

讓我們利用採訪的方式，實際的接觸我們身旁的老年人。採訪的對象可以是自己的爺爺、奶奶，或者外公、外婆，也可以是鄰居的老人家。利用一個星期的時間完成這份作業！



拜訪老寶貝

訪問對象： 關係： 日期：

* _____（填上訪問對象的稱謂，例如：阿公）的專長是：

* _____（填上訪問對象的稱謂，例如：阿公）的興趣是：

* 作息時間

* 愛吃的食物

* 最得意的一件事

* 其他

參考的題目：（請從 7 題中選擇 3 題，或自行增加想問的問題）

1. 最想做的事
2. 最愛的人
3. 最懷念的人
4. 希望別人如何對您
5. 最感動的事
6. 給年輕人的勉勵
7. 目前最擔心的事

* 訪問後，聽聽大家的訪問的結果，並寫下你的心得

活動 4 阿嬤的話

讓我們一起聽聽蕭煌奇的歌～『阿嬤的話』！歌詞中流露著蕭煌奇對阿嬤的思念，是否你也有類似的生活經驗呢？

請懂台語的同學為我們解釋歌詞的意思，並請於老師播放歌曲時跟著唱吧！

蕭煌奇-阿嬤的話

作詞：蕭煌奇 作曲：蕭煌奇 編曲：胡官宏

在細漢的時陣阮阿嬤對我尙好 甲尙好的物件攏會留乎我
伊嘛定定帶我去幼稚園看人在七桃 看人在辦公伙兒 看人在覓相找
伊定定跟阮說 叫阮著要好好仔讀冊 嚟通大漢像恁老爸仔彼呢啊狼狽
在彼個時陣 阮攏聽攏無 阿嬤 妳到底是在講什麼
大漢了後 才知影阿嬤的話 我會甲永遠永遠放塊心肝底

*想到一步一步的過去 定定攏會乎人真難忘
時間一分一秒塊過去 在阮的心內定定攏會想到伊

阿嬤妳今嘛在叨位 阮在叫妳妳甘有聽到
阮的認真甲阮的成功妳甘有看到 阮在叫妳妳知影沒
阿嬤妳今嘛過的好麼 甘有人塊甲妳照顧
希望後世人阮攏會凍來乎妳疼 作妳永遠的孫仔 攏叫妳一聲「阿嬤」



想一想

1. 看完歌詞令你想到什麼？
2. 記憶中的Y公、Y嬤有哪些令你懷念的回憶？為什麼？
3. 我們可以為老人做的事情有哪些？做的時候，要注意什麼？

活動 5 關懷行動

除了對我們熟悉的老人家有所了解，有些需要照顧的老人，你知道如何與他們相處嗎？

學校安排了一個與老人實際接觸的活動，讓同學們有機會接觸老人。在校外教學的過程中請同學認真參與，細心體會老人家的心聲。



竹安養護院草創於民國八十年，當時係以農村三合院的建式為生活照護空間。本院為宜蘭縣內第一所私立且具非營利組織性質的老人安養機構，因處礁溪桂竹林（舊地名），所以定名為「竹林安養院」。……

***出發前請仔細聆聽老師的解說☺**

***此次參訪讓你印象最深刻的是……**

***簡單寫下此次參訪心得**

