**附件二　 教師精進教學之學習社群申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 | 閱讀經驗暨閱讀教學策略分享社群 |
| 申請項目 | □104年度申請 □續辦( 年度至年度 ) |
| □學習社群 □專業精進學習社群（續辦第二年以上） |
| 1.「學習社群」：著重於「社群運作」，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，共同學  習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式， 2.「專業社群」：著重於「議題發展」，目的在鼓勵教師依相關專長領域及議題組成社群（具 推動社群經驗者為宜），長期進行課程與教學的專業研討，並實踐於學校日 常教學之中。 |
| 召集人或聯絡人（一位） | 林宜澄 | e-mail | liniccasa@gmail.com |
| 電話 | 03-9381773#29 |
| 社群目的 | 分享教師的閱讀經驗如何有效運用在教學中，以引起學生的閱讀興趣 |
| 社群成員（以6位教師以上） | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 |
| 林宜澄 | 國文 | 方文霞 | 國文 |  |  |
| 鄭小鳳 | 國文 | 莊菁惠 | 國文 |  |  |
| 謝國基 | 國文 | 張惠雯 | 國文 |  |  |
| 社群類型（可複選） | □1.研發課程或教材□2.教學研究（含共同備課、觀課、評量分析與應用、診斷學習成就等）□3.發展學校年度重要行事或任務□4.特定專業主題探索□5.其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| 實施進度（從1月至12月至少6次） | 次 | 時間 | 實施內容 | 實施方式(公開授課與議課) | 主講或指導者 | 地點或場地 |
| 1 | 3/11 | 經典閱讀書目討論 | 議課 | 林宜澄 | 圖書館 |
| 2 | 4/22 | 文言文閱讀策略一 | 議課 | 鄭小鳳 | 圖書館 |
| 3 | 5/20 | 文言文閱讀策略二 | 議課 | 謝國基 | 圖書館 |
| 4 | 9/23 | 白話文閱讀策略 | 議課 | 方文霞 | 圖書館 |
| 5 | 10/21 | 古典詩歌閱讀策略 | 議課 | 莊菁惠 | 圖書館 |
| 6 | 11/11 | 新詩閱讀策略 | 議課 | 張惠雯 | 圖書館 |
| 經費概算表 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 業務費 | 1 | 講師費 | 6 | 人 | 800 | 4800 |  |
| 2 | 雜支費 | 1 | 批 | 200 | 200 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  | 5000 |  |
| 總計：新台幣 5000 元 整  |

註：1.經費可支用於鐘點費外聘講師2小時為限（3,200元），校內老師若  擔任社群實值授課講師可支領鐘點費，最多4小時（3,200元），其  餘可用在資料印製1800元。 2.經費亦可支用於外聘專家學者之諮詢費2次（每次2000元），其餘 可用在資料印製1000元。  |
| 備註 | 1.「學習社群」每一社群最多補助5000元，12班以下同一校至多可申請二個社群，13～24班以下同一校至多可申請三個社群，25～48班同一校至多可申請四個社群，49班以上同一校至多可申請六個社群。2.「專業精進社群」每一社群最多補助8000元-12000元，依申請內容審核之，需提出去年辦理學習社群所產出之關於有效教學、多元評量、補救教學等策略分享案例至少一例與成果。3. 跨校學習社群至少二校組成，人數6位以上〈含6位〉，每一社群經費以不超過6,000元為原則，人數12～20位〈含12位〉以上，每一社群經費以不超過8,000元為原則，人數21位〈含21位〉以上，每一社群經費以不超過10,000元為原則。4. 鼓勵學校申請教學研究（含共同備課、觀課、試題分析、診斷學習成就等） 社群類型並優先核予經費補助。5. 辦理六次實施內容中，至少需含一次觀課討論實錄專業對話，影音檔至少 3分鐘提供分享。 |

承辦單位 會計單位 校長