**附件二：　教師精進教學之學習社群申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 | 閱讀指導精進教學社群 |
| 申請項目 | ˇ102年度申請 □續辦( 年度至年度 ) |
| ˇ學習社群 □專業精進學習社群（續辦第二年以上） |
| 1.「學習社群」：著重於「社群運作」，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，共同學  習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式， 2.「專業社群」：著重於「議題發展」，目的在鼓勵教師依相關專長領域及議題組成社群（具 推動社群經驗者為宜），長期進行課程與教學的專業研討，並實踐於學校日 常教學之中。 |
| 召集人或聯絡人（一位） | 鄭小鳳 | mail | fenqfenq@ilc.edu.tw |
| 電話 | 03-9381773-27 |
| 社群目的 | 提昇教師研發課程及閱讀心得學習單之設計。並藉由教師經驗分享，共同創造優質的閱讀環境，培養學生主動閱讀的興趣。  |
| 社群成員（以6位教師以上） | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 |
| 鄭小鳳 |  八年級國文 | 莊菁惠 | 八年級國文 |  |  |
| 林宜澄 | 九年級國文 | 陳汝盈 | 九年級國文 |  |  |
| 謝國基 | 九年級國文 | 蒯大中 | 八年級英語 |  |  |
| 社群類型（可複選） | ˇ1.研發課程或教材ˇ2.教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）□3.發展學校年度重要行事或任務ˇ4.特定專業主題探索□5.其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| 實施進度（從1月至12月至少6次） | 次 | 時間 | 實施內容 | 實施方式 | 主講或指導者 | 地點或場地 |
| 1 | 3/13 | 幽默文選 | 研發課程或教材 | 謝國基 | 圖書館 |
| 2 | 3/27 | 奇幻文學 | 研發課程或教材 | 鄭小鳳 | 圖書館 |
| 3 | 4/10 | 武俠小說 | 研發課程或教材 | 林宜澄 | 圖書館 |
| 4 | 4/24 | 兒童文學 | 研發課程或教材 | 陳汝盈 | 圖書館 |
| 5 | 5/8 | 神話文學 | 研發課程或教材 | 莊菁惠 | 圖書館 |
| 6 | 5/22 | 旅行文學 | 研發課程或教材 | 謝國基 | 圖書館 |
| 經費概算表 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 業務費 | 1 | 鐘點費 | 6 | 節 | 800 | 4800 |  |
| 2 | 資料印製費 | 1 | 式 | 200 | 200 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |  |
| 總計：新台幣 5000 元 整  |

註：1.經費可支用於鐘點費外聘講師2小時為限（3,200元），校內老師若  擔任社群實值授課講師可支領鐘點費，最多4小時（3,200元），其  餘可用在資料印製1800元。 2.經費亦可支用於外聘專家學者之諮詢費2次（每次2000元），其餘 可用在資料印製1000元。  |
| 備註 | 1. 「學習社群」每一社群最多補助5000元，12班以下同一校至多可申請二個社群，13～24班以下同一校至多可申請三個社群，25～48班同一校至多可申請四個社群，49班以上同一校至多可申請六個社群。2.「專業精進社群」每一社群最多補助8000元-12000元，依申請內容審核之，需提出去年辦理學習社群所產出之關於有效教學、多元評量、補救教學等策略分享案例至少一例與成果。3.跨校學習社群至少二校組成，人數6位以上〈含6位〉，每一社群經費以不超過6,000元為原則，人數12～20位〈含12位〉以上，每一社群經費以不超過8,000元為原則，人數21位〈含21位〉以上，每一社群經費以不超過10,000元為原則。 |