

# 宜蘭縣壯圍國中 106 學年度第 1 學期

## 數學領域第 1 次會議紀錄

一、日期時間：民國 106 年 9 月 8 日（星期五）下午 13:30

二、地點：數學教室

三、主席：黃雅玲

紀錄：陳億源

四、出席人員：(如簽到簿~附件一)

五、報告事項：

1. 請各位老師在課程進行時融入生涯議題。
2. 討論多元評量段考出題、審題教師名單，如附件二。
3. 落實教學正常化，若有進度不及，與進度表相差很多，請告知召集人，需登入教學進度網修改。
4. 基地班已申請，成員六名：麗如、志鴻、億源、立夫、孟潔、雅玲，各年級至少共備一份教案，每人需繳交一份心得。
5. 107 年社群是否繼續參加？是。
6. 大家是否有意願取得數學活動師資格？是，將連繫羅東國中柯彥廷老師取得資格之辦法。
7. 本學期將舉辦環境教育研習，預計在 11 月辦理。
8. 蘭陽盃數學競試本學期將會舉辦，9 月 15 日午休將舉行初試，可由數學老師推薦或自行報名參加，地點：數學教室。
9. 針對 106 年國中教育會考數學科試題通過率分析結果，本校在以下幾個評量目標的通過率較宜蘭縣通過率低約 10%的計有：
  - (2) 評量學生是否能化簡根式
  - (5) 評量學生是否能理解直線方程式圖形的交點的意義

(8)評量學生是否能根據質因數分解找出最大公因數

(11)評量學生是否能應用等高三角形的面積比為底邊比的性質解題

(13)評量學生是否能理解坐標平面與計算坐標平面上兩點間的距離

(19)評量學生是否能應用角度性質做簡短的論證

(24)評量學生是否能應用直角柱的體積公式與圖形關係解題

今後的教學將特別注意這幾個評量目標，確認學生學習成效，能了解相關的數學概念，並能融會貫通解決問題。

## 六、散會(15:50)



校長提供應屆畢業生會考數學科之表現



利用會考成績分析，老師教學上可著重之章節



討論社群精進內容



辦理環教研習，尋找適合地點



互相討論研究講解最小公倍數之短除法

附件一

106學年度教師專業成長(數學領域)				
日期：9/8 星期五 簽到單 地點：M教室				
編號	姓名	簽到	簽退	備註
1	黃雅玲	黃雅玲	黃雅玲	
2	陳麗雪	陳麗雪	陳麗雪	
3	賴志鴻	賴志鴻	賴志鴻	
4	陳億源	陳億源	陳億源	
5	賴麗如	賴麗如	賴麗如	
6	張孟潔	張孟潔	張孟潔	
7	林立夫	林立夫	林立夫	

宜蘭縣立壯圍國中 106 學年度數學領域

命題審閱小組規劃表

上學期		第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
一年級	命題教師	雅玲	億源	麗雪
	審題教師	億源	麗雪	雅玲
二年級	命題教師	孟潔	麗如	志鴻
	審題教師	麗如	志鴻	孟潔
三年級	命題教師	麗雪	立夫	孟潔
	審題教師	立夫	孟潔	麗雪
下學期		第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
一年級	命題教師	億源	雅玲	億源
	審題教師	雅玲	億源	雅玲
二年級	命題教師	志鴻	麗如	志鴻
	審題教師	麗如	志鴻	孟潔
三年級	命題教師	麗如	立夫	/
	審題教師	立夫	麗如	