**力行國小102學年度四年級戶外教學通知**

戶外教學時間:102年11月25日(四) 上午8:30出發下五3:30返校(4:00放學)

地點: 羅東自然教育中心

費用:150元(車資及保險費)

攜帶物品:午餐、水壺、雨具

**課程活動內容一：水生家族**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動簡介 | 水池中的動植物們各有其特殊裝備，才能在水生世界中怡然自得，其中的奧妙正是體驗生物對環境適應的絕佳教材。活動利用本中心物種豐富的生態池與經濟作物池，鼓勵學童發揮搜尋與觀察、比對圖鑑並分類等技能，於遊戲中感受生物家園被破壞侵佔的衝擊。 | | |
| 活動目標 | 透過觀察認識水生生物的生活適應方式，熟悉觀察、傳達、比較、分類等技能，並體認水生生態系的生存危機。 | | |
| **課 程 內 容 及 簡 介** | | | |
| **時 間** | **單 元** | **地 點** | **內 容** |
| 40分鐘 | **水生大樂園** | 榕樹平台 | 藉由特徵清晰的圖片，介紹四大類水生植物的棲位與特殊的型態及生理適應，並認識水生世界的其他生物，例如：昆蟲、水鳥，瞭解此一大家族彼此間的依存關係。 |
| 2.5小時 | **水池偵查員** | 生態池周邊 | 運用放大鏡、撈網等工具，在生態池周邊尋找、觀察、描繪自己的水草圖鑑。紀錄比較水生動物出現的環境，運用外型特徵與行為的觀察與比較，從圖卡中鑑定出動物的類別。根據偵查結果，畫下各組的小小生態池。 |
| 30分鐘 | **別搶我的家** | 榕樹平台 | 藉由遊戲體驗生物家園被侵佔或破壞的感受，並探討如何恢復溼地生機。 |

**課程活動內容二：壹路太平老故事**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動簡介 | 羅東林業文化園區是因應木材的運送所產生的一塊美麗的場地，從木材開始也從木材結束，並發展成多元化的園區，本活動以木材為主軸，結合現地文化與自然特色，延伸進行不同面向的導覽解說。 |
| 活動目標 | 帶領學生認識瞭解羅東林業文化園區的特色及其文化軌跡，並知曉園區現階段扮演的生態功能，強化珍惜資源的概念與實行方法。 |
| **課 程 內 容 及 簡 介** | |
| **時 間** | 學 習 內 容 |
| 1.5~2小時 | 伐木、集材、運材與貯木等一連串林業生產程序，構成了一場驚險、刺激的木頭旅程。從導覽過程中認識林業生產程序及操作過程、體認林業人的工作與辛勞，認識羅東貯木池在林業生產中所扮演的角色。 |