

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學教學觀摩回饋表

一、基本資料					
教學者	林永龍	教學日期	104.04.24	教學節次	5
教學班級	五忠	教學領域	健康	回饋者	(7) 邵
二、學習活動檢核表					
項次	檢核項目	檢核結果			
		優秀	良好	尚可	欠佳
1	教學時間支配與控制適切。	✓			
2	引導學生類化經驗。		✓		
3	引導學生積極參與學習活動，激發學習興趣。		✓		
4	掌握學生全體反應，及時作適當處理。	✓			
5	因應學生個別差異，給予適性引導。		✓		
6	給予學生適切增強，增進其成就感。	✓			
7	善用教學與網路資源。	✓			
8	講解說明條理清晰、生動活發。		✓		
9	善用問答、討論，引導學生思考和學習。	✓			
10	適切運用形成性評量。	✓			
11	學習活動與生活經驗相結合。		✓		
12	作業指導與處理適切。	✓			
13	教學態度積極、從容、和悅。	✓			
三、綜合回饋意見：					

感謝您的回饋，請於參觀完三日內，將回饋表交予教學者，謝謝！

教務處敬上

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學教學觀摩回饋表

一、基本資料					
教學者	林永龍	教學日期	104.04.24	教學節次	5
教學班級	五忠	教學領域	健康	回饋者	陳祥忠
二、學習活動檢核表					
項次	檢核項目	檢核結果			
		優秀	良好	尚可	欠佳
1	教學時間支配與控制適切。		✓		
2	引導學生類化經驗。	✓			
3	引導學生積極參與學習活動，激發學習興趣。		✓		
4	掌握學生全體反應，及時作適當處理。	✓			
5	因應學生個別差異，給予適性引導。		✓		
6	給予學生適切增強，增進其成就感。	✓			
7	善用教學與網路資源。		✓		
8	講解說明條理清晰、生動活發。	✓			
9	善用問答、討論，引導學生思考和學習。	✓			
10	適切運用形成性評量。		✓		
11	學習活動與生活經驗相結合。		✓		
12	作業指導與處理適切。		✓		
13	教學態度積極、從容、和悅。	✓			
三、綜合回饋意見：					

感謝您的回饋，請於參觀完三日內，將回饋表交予教學者，謝謝！

教務處敬上

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學教學觀摩回饋表

一、基本資料					
教學者	林永龍	教學日期	104.04.24	教學節次	5
教學班級	五忠	教學領域	健康	回饋者	劉月華
二、學習活動檢核表					
項次	檢核項目	檢核結果			
		優秀	良好	尚可	欠佳
1	教學時間支配與控制適切。		✓		
2	引導學生類化經驗。	✓			
3	引導學生積極參與學習活動，激發學習興趣。	✓			
4	掌握學生全體反應，及時作適當處理。		✓		
5	因應學生個別差異，給予適性引導。	✓			
6	給予學生適切增強，增進其成就感。	✓			
7	善用教學與網路資源。		✓		
8	講解說明條理清晰、生動活發。	✓			
9	善用問答、討論，引導學生思考和學習。	✓			
10	適切運用形成性評量。		✓		
11	學習活動與生活經驗相結合。	✓			
12	作業指導與處理適切。	✓			
13	教學態度積極、從容、和悅。	✓			
三、綜合回饋意見：					

感謝您的回饋，請於參觀完三日內，將回饋表交予教學者，謝謝！

教務處敬上

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學教學觀摩回饋表

一、基本資料					
教學者	林永龍	教學日期	104.04.24	教學節次	5
教學班級	五忠	教學領域	健康	回饋者	尤立佳
二、學習活動檢核表					
項次	檢核項目	檢核結果			
		優秀	良好	尚可	欠佳
1	教學時間支配與控制適切。	✓			
2	引導學生類化經驗。	✓			
3	引導學生積極參與學習活動，激發學習興趣。	✓			
4	掌握學生全體反應，及時作適當處理。		✓		
5	因應學生個別差異，給予適性引導。	✓			
6	給予學生適切增強，增進其成就感。	✓			
7	善用教學與網路資源。		✓		
8	講解說明條理清晰、生動活發。	✓			
9	善用問答、討論，引導學生思考和學習。	✓			
10	適切運用形成性評量。		✓		
11	學習活動與生活經驗相結合。	✓			
12	作業指導與處理適切。	✓			
13	教學態度積極、從容、和悅。	✓			
三、綜合回饋意見：					

感謝您的回饋，請於參觀完三日內，將回饋表交予教學者，謝謝！

教務處敬上

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學教學觀摩回饋表

一、基本資料					
教學者	林永龍	教學日期	104.04.24	教學節次	5
教學班級	五忠	教學領域	健康	回饋者	吳永錫
二、學習活動檢核表					
項次	檢核項目	檢核結果			
		優秀	良好	尚可	欠佳
1	教學時間支配與控制適切。		✓		
2	引導學生類化經驗。	✓			
3	引導學生積極參與學習活動，激發學習興趣。	✓			
4	掌握學生全體反應，及時作適當處理。		✓		
5	因應學生個別差異，給予適性引導。	✓			
6	給予學生適切增強，增進其成就感。		✓		
7	善用教學與網路資源。	✓			
8	講解說明條理清晰、生動活發。	✓			
9	善用問答、討論，引導學生思考和學習。		✓		
10	適切運用形成性評量。		✓		
11	學習活動與生活經驗相結合。	✓			
12	作業指導與處理適切。		✓		
13	教學態度積極、從容、和悅。		✓		
三、綜合回饋意見：					
已是第2堂課，故學生已有基本知識，教學流暢					