

宜蘭縣 103 年度二城國民小學

口腔衛生推動成果報告

壹、計劃目的

- 一、加強學童口腔保健觀念與態度，落實並養成餐後潔牙行為。
- 二、提升學童齲齒矯治率。
- 三、降低學童齲齒率。

貳、實施方式

實施內容	實施方法
含氟漱口水	訂於週二午餐潔牙後執行全校含氟漱口
餐後潔牙	每天午餐後執行餐後潔牙
口腔篩檢	聯繫校牙醫到校進行口腔檢查
矯治追蹤	1. 口腔檢查結果通知家長。 2. 就醫矯治回條交回健康中心彙整。 3. 未矯治、複檢學生，利用電話或聯絡簿了解未就診原因，提醒家長帶學童就醫矯治。
口腔保健宣導	1. 利用親師座談會進行家長口腔保健宣導。 2. 周五彈性時間辦理學童口腔保健宣導。

參、活動紀錄

	
圖片說明：學童落實餐後潔牙	圖片說明：中山醫學大學牙醫系到校辦理口衛營隊，活動項目之一〈潔牙比賽〉



圖片說明:週二實施含氟漱口水



圖片說明:週二實施含氟漱口水



圖片說明:全校性口腔檢查



圖片說明:週五彈性時間全校潔牙宣導



圖片說明:週五彈性時間全校性健康促進議題闖關活動



圖片說明:聘請牙醫師辦理教職員口腔保健研習

103 學年度二城國小【口腔保健】融入教學成果

單元名稱	口腔保健	實施班級	三孝	教學者	尤立佳
融入領域、課程單元、能力指標	配合健康與體育。壹、做自己的主人。一、愛我自己。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中				
教學內容/流程	1、學生能從「乳」、「恆」字義中了解兩者的生長關係。				
	2、學生能了解乳齒和恆齒兩者的生長關係。				
	3、學生能從牙齒生長教學中明白清潔牙齒的重要。				

教學成果



能從牙齒生長教學中明白清潔牙齒的重要



能從教學中明白清潔牙齒的技巧



能從牙齒生長教學中明白清潔牙齒的重要



能了解牙齒形狀及功能的區別



能從「乳」、「恆」字義中了解兩者的生長關係。



能了解齲齒發生的原因