

計畫名稱：宜蘭縣二城國小社區多功能學習中心

執行縣市：宜蘭縣

執行單位：二城國民小學

(左側裝訂)

# 二城國民小學附設補習學校 推動社區多功能學習中心 計畫申請書

計畫提交日期：中華民國 103 年 3 月 20 日

執行縣市：宜蘭縣

執行單位：二城國民小學

計畫執行期程

中華民國 103 年 5 月至 103 年 12 月

教育部補助直轄市、縣市國小學補校推動社區多功能學習中心計畫申請表

申請時間：103 年 3 月 20 日

申請學校 (含網址 及地址)	宜蘭縣二城國民小學					校 長 (或主任)	
	<a href="http://www.eces.ilc.edu.tw">http://www.eces.ilc.edu.tw</a>					姓名	黃賜福
	宜蘭縣頭城鎮青雲路 2 段 200 號					電話	(03) 9771024-100
縣市人口 數	460,220 人	學區人 口數	12,000 人	預估社區 民眾參與 人數	2,000 人	傳真	(03) 9772100
						e-mail	aba@ilc.edu.tw
						手機	0922800238
中心現況 敘述 (含 坪數)	<p><b>一、頭城鎮之大門</b> 本校位於頭城鎮市區之南郊，西臨宜三縣道，東沿北迴鐵路，下北宜高速公路頭城交流道後，往北 5 分鐘即到達本校，為進入頭城鎮及東北角風景區之入口。</p> <p><b>二、中小型學校之規模</b> 本校校地面積約為 8848 平方公尺，目前有普通班 18 班，資源班 1 班，補校 3 班；教職員工數共計 35 人，學生數為 461 人。學區包含：二城、中崙、頂埔、下埔、金面、金盈六個里。</p> <p><b>三、社區的教育中心</b> 二城國小因地理位置因素，學校為社區唯一的文教機構，因此長期推動學校成為「社區的教育中心」，擴大學校的教育功能，服務對象含蓋社區老人、婦女、新移民及其子女，以及幼稚園兒童。</p> <p><b>四、獨立的學習中心條件</b> 今就本校新北棟教室（原補校教室）一樓，擬設定為「二城國小社區多功能學習中心」，其具備獨立出入口及單一保全安全管制，空間包括三間普通教室、視聽館、男女及殘障廁所各乙間，另有戶外空間合計約 300 坪，建築物本身皆為 10 年內之建築，維護良好，可就其功能增購設備，即可發揮社區多功能學習中心之效能。</p> <p><b>五、社區的合夥人</b> 社區發展協會長期與學校合作，辦理耆老講古、小農民插秧，社區人文探索等活動，將社區環境認同、人文關懷，與學校教育作連結，深化學童的在地認知及情感融合。</p> <p><b>六、開放的學校經營思維—二城驛站</b> 學校位居宜蘭東北角觀光區域之入口，每逢假日車潮絡繹不絕。為活化校園空間，發揮學校社區化之功能，主動向宜蘭縣工商旅遊處提出二城驛站計畫，將學校部分空間進行改造並開放，做為遊客之休息驛站，提供旅遊資訊及休憩相關服務，拓展學校空間效益，同時帶動學校的整體發展！此案已獲得宜蘭縣政府的大力支持並獲得 500 萬之專案補助！</p>						

## 一、社區價值再造---發展樂活健康、提升閱讀、科學、藝文活動

### (一) 樂活健康

- 1.健康講座
- 2.有機烘焙
- 3.有機飲食

### (二) 促進閱讀

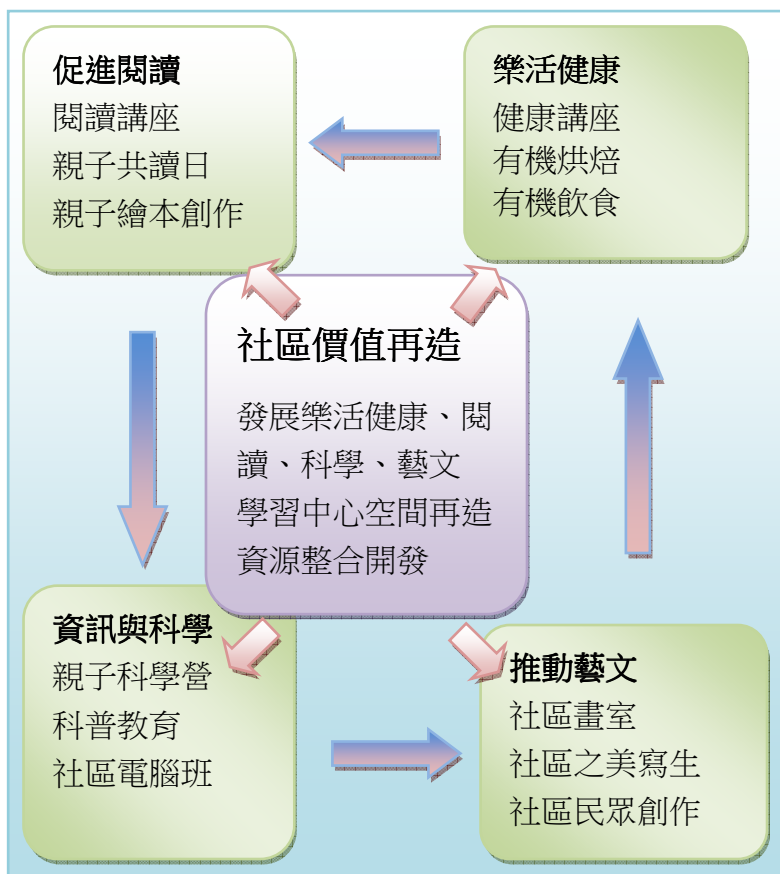
- 1.辦理閱讀講座
- 2.辦理親子共讀日
- 3.親子繪本創作

### (三) 資訊與科學

- 1.辦理親子科學營
- 2.推廣科學教育
- 3.社區電腦班

### (四) 推動藝文

- 1.成立社區畫室
- 2.社區之美寫生
- 3.鼓勵社區民眾創作



規  
劃  
內  
容

## 二、活化學習空間

為支援社區價值再造相關議題之學習活動，將本校新北棟教室一樓空間轉化為二城國小社區多功能學習中心，提供社區民眾學習、休憩、交誼之場所。其區域規劃如下：

### (一) 健康促進教室：

提供社區老人聚會、休憩功能：包括下棋、閱讀、音樂賞析、小型講座、手工藝製作、點心烘焙等活動。

### (二) 親子繪本館：

結合頭城鎮開蘭教育基金會，提供中英文兒童繪本及志工，讓親子能夠在此共同閱讀成長，同時辦理中英語繪本導讀活動。

### (三) 社區學習教室：

提供為再造社區價值，辦理有關樂活健康、閱讀、科學、藝文四項主軸活動之學習平台。

### (四) 戶外說書平台：

進入社區多功能學習中心入口處，設置戶外說書平台乙座，提供舒適戶外閱讀環境，讓學習中心更加吸引人進駐。

### (五) 社區視聽館：

定時辦理電影播放、健康講座、推動閱讀講座等相關活動。

<p>規 劃 內 容</p>	<p><b>三、資源整合及開發</b>  (一) 宜蘭社區大學  (二) 頭城鎮公部門資源  (三) 政大 EMBA 永續農業小組  (四) 基金會  (五) 人力資源</p> <p><b>四、維護管理</b>  <b>(一) 開放時間：</b>  平日放學後至晚上 6 時，例假日上午 8 時至下午 5 時。  <b>(二) 人力資源：</b>  工作人員包括本校替代役男、就業服務站提供之約僱人員、本校愛心志工、社區發展協會志工、本校多功中心志工等共同維護中心之常態運做。  <b>(三) 永續經營：</b>  1. 結合社區大學及社區發展協會，組織營運小組，發揮長期經營之效益。  2. 爭取企業或基金會認同，提供人力及物力資源。  3. 配合學校及鎮公所等公部門相關計畫，以績效來爭取資源。</p>
<p>宣 傳 推 廣 規 劃</p>	<p><b>一、小手攜大手：</b>  由學校學童邀請阿公阿媽及父母假日到校，進行學習活動。</p> <p><b>二、校園社區社團進駐認養：</b>  結合原在校園進行活動之社區人士，包括土風舞、太極拳等相關團體，協助清潔維護等工作，給予責任區進行認養。</p> <p><b>三、媒體專訪：</b>  邀請媒體進行社區多功能學習中心專訪，安排具故事性之親子互動話題，辦理創意性之活動，引導媒體重視本中心之效益。</p> <p><b>四、活動宣傳：</b>  透過辦理學習成果發表、專題講座、電影播放、老人才藝展演、農耕體驗、歌唱及棋藝競賽等相關活動，讓社區多功能學習中心發揮效益，獲得社區人之認同，進而善用本中心之設施。</p>
<p>過 去 3 年 內 接 受 本 部 或 其 他 部 會 補 助 情 形</p>	<p>一、99 年教育部補助本校「學童體適能暨遊憩環境」改善計畫 120 萬  二、100 年觀光局暨宜蘭縣政府補助本校二城驛站計畫 500 萬  三、101 教育部社區多功能學習中心 30 萬  101 學習型城鄉-社區永續發展實驗站 39 萬  四、102 教育部社區多功能學習中心 40 萬  102 學習型城鄉-社區永續發展實驗站 26 萬</p>

## 高度執行力的二城團隊

### 一、辦理大型活動---超過三千人的升旗典禮

民國 100 年 1 月 1 日頭城鎮公所與本校合辦建國百年系列慶祝活動，將頭城迎春與二城國小直排輪競賽結合，辦理一場超過三千人參與的升旗典禮，共同為中華民國祈福！



### 二、辦理名人講座---活力二城 幸福學習列車

二城國小為深化學校的教育功能，辦理活力二城-幸福學習列車，邀請名人及典範人物，帶領教師、父母及青年學子共同學習成長。99 年度起已邀請洪蘭、李家同、戴晨志及世界麵包冠軍吳寶春師傅蒞校進行專題講座。

### 三、發展學校特色---健康有機烘焙與科學教育

二城國小預計 102 學年度起將發展烘焙與科學課程為學校特色課程，烘焙課程結合學區糕餅麵包坊及頭城農會家政教室，並與社區多工中心結合推動實驗課程。課程規劃學生至三年級能製作點心及餅乾，至六年級畢業能完成蛋糕創作。而社區多工中心設立烘焙教室能結合地方的資源協助學校特色課程的推動，讓學生及家長和社區民眾結合在一起將學校烘焙課程發展為社區特色。

科學教育為學校一群科學教育研究所畢業的教師熱心推動，自 98 年起每年申請科學教育專案計畫，培養學生科學研究的能力。而多功中心自 100 年起辦理親子科學營活動，每梯次參加學生及家長相當踴躍。家長的積極參與有助於學生的科學學習，102 學年度起計畫結合多功中心培養親子共同參與科學研究探索課程，提升社區整體的科學素養。

### 四、爭取社會資源

二城國小為強化綠美化環境教育功效，推動綠色造林計畫，99 年起透過僑委會及企業贊助共栽植 100 棵三米以上之大樹，落實永續校園之理念！

同時秉持「將每一位學生帶起來」之理念，對於家庭經濟弱勢及學業弱勢之學生，積極爭取外部資源。99 學年度起開辦永齡教育基金會之「希望小學」；以及天恩慈善會之「天恩學堂」，帶給二城子弟更好的學習機會！

### --- 五、開放學校經營思維-營造二城驛站

二城國小位居宜蘭東北角觀光區域之入口，99 年蘭陽博物館又落成開幕，每逢假車潮絡繹不絕。為活化校園空間，發揮學校社區化之功能，故將學校部分空間進行改造並開放，做為假日遊客之休息驛站，提供旅遊資訊及休憩相關服務，拓展學校空間效益，同時帶動學校的整體發展！

在此理念下，學校向宜蘭縣工商旅遊處提出企劃案，獲得宜蘭縣政府的支持與肯定，獲得觀光局及縣府補助計新台幣 500 萬元！目前假日全天開放，除了一般休息停靠的路過民眾之外，本校也開放民眾露營，寒暑假時露營的團體更是踴躍。

學校近期  
績 效

### 一、二城國小社區教育之推廣

二城國小補校成立於民國 81 年，至今已將近廿年，為推動社區教育的主要系統，近年來為促使「學校成為社區教育中心」，學校採取更主動積極之作為，爭取及整合相關資源，持續推動社區教育。包括辦理活力二城-幸福學習列車的名人講座、開辦社區電腦班、結合社區發展協會辦理綠美化活動、配合頭城鎮農會辦理四健會活動等，目的是將學校融入社區發展。推動二城國小社區多功能學習中心之計畫，更是將「學校社區化、社區學校化」之理念有效的實踐！

### 二、社區教育經營理念

我們認為：學校與社區彼此影響，在發展上相輔相成，學校如果充分了解社區，則可運用各種方法，啟發社區民眾，凝聚共識，擴大教育功能；社區視學校為公共財，社區得以分享、參與和維護學校資源，使社區建設與學校教育相互連結，學校與社區資源互有、共享，打破封閉的疆界，而成為開放、融合的系統。

因此為營造社區與學校互利的發展，我們願意開放更多的教育設施，提供更多的教育機會與服務，擴大學校的教育功能，推動終生教育理念，以改進社區生活的品質。

### 三、社區資源

二城國小雖然地處城鄉交界處，在地資源並不豐沛，但因學校高度的執行力，獲得各界之肯定，因此擁有推動社區教育之友善資源。如下簡列之。

#### (一) 頭城鎮公部門資源

頭城鎮公所對於二城國小相關社區教育活動鼎力相助，包括社會課及頭城圖書館皆有相關配合之活動。另外頭城鎮農會推廣股，亦是學校推動社會教育之重要資源。本學區六個里之社區發展協會，以中崙理及二城里最為積極運作。

#### (二) 政大 EMBA 永續農業小組

政治大學 EMBA 永續農業小組為推動「友善耕作」，辦理「我的一畝田」企業認養活動，本校為推動本活動之平台，後續將此資源帶進二城及中崙社區發展協會，推動社區有機農業的發展。

#### (三) 基金會

二城國小目前共計有秀春教育基金會、永齡教育基金會、開蘭教育基金會、天恩慈善會及昭華教育基金會等 5 個基金會進行專案合作，後續將服務對象擴大至社區民眾，帶動社區的教育發展。

### 四、人力資源

#### (一) 中心主任：二城國小校長黃賜福

在前服務學校七賢國小任內，負責開辦「宜蘭縣新移民學習中心」，對於新移民及其子女的教育之推展，貢獻良多，深獲上級肯定。

#### (二) 執行秘書：陳健忠主任及王志賢老師

兩位執行秘書具博士及碩士學位之教師，具有行政規劃之能力，除了在本校教學優異外，同時在國立東華大學兼任研究所講師工作，行政及教學工作能力具佳！

#### (三) 工作小組

由三位本校具行政背景之教師擔任，負責中心業務的實際操作，其他據科學、社會及藝文教育背景教師協助辦理及推動社區課程活動。

#### (四) 策略夥伴

由中崙社區及二城社區發展協會之兩位總幹事共同參與中心行政規劃及運作。

	姓名	職稱	學經歷	工作項目	備註
	黃賜福	校長	國立台北教育大學 教育政策與管理研究所	綜理中心運作	
	陳健忠	教務主任	國立東華大學 科學教育研究所博士班	撰寫計畫	
	王志賢	執行秘書	國立東華大學 科學教育研究所碩士班	撰寫計畫	
	周雪華	工作小組	國立新竹師範學院 初等教育系美勞組	執行業務	
	林永龍	工作小組	國立花蓮師範學院 民間研究所碩士班	執行業務	
	汪光懿	工作小組	國立花蓮師範學院 科學教育研究所碩士班	執行業務	
	蔡宜珍	工作小組	國立東華大學 科學教育研究所	執行業務	
	林清富	策略夥伴	中崙社區發展協會總幹事	資源整合及行政規劃	
	林世裕	策略夥伴	二城社區發展協會總幹事	資源整合及行政規劃	
縣市教育局處配合情形	機關首長： 業務(執行)單位:				
其他					

聯絡人：王志賢 電話：(03) 9771024-101 傳真：(03) 9772100  
e-mail：chihhsien@ilc.edu.tw

## 宜蘭縣二城國民小學社區多功能學習中心

圖面說明一：中心平面圖及敘述（含配置）



- 一、「二城國小社區多功能學習中心」位居學校北側新北棟教室一樓，其具備兩個獨立出入口空間包括三間普通教室、一間視聽館、男女及殘障廁所各乙間。
- 二、此中心樓層為三層樓建築，於民國 93 年建造完工使用，為一新穎之建築物。除了一樓作為多功能學習中心外，二、三樓為學校專科教室、及輔導室等，與社區多功能學習中心有鐵捲門隔離，假日開放時段，便於管理維護。
- 三、多功能學習中心在東側及北側各有一獨立出入口，方便社區居民進出活動。
- 四、多功能學習中心具獨立保全系統及監視系統便於安全維護管制。
- 五、外部整合及活化：透過連結最後一間的視聽館，讓社區多功能學習中心更加完整，同時延伸閱讀空間至原有的戶外生態區，運用戶外草坪塑造為說書平台，並結合多元的附屬設施包括廁所、腳踏車停車位等，提高居民利用學習中心的使用率。



## 中心外觀圖像 1



社區多功能學習中心---東側門入口



社區多功能學習中心---北側門出入口

中心全景圖像，以顯示為獨立進出空間

## 中心外觀照 2



社區多功能學習中心---正面



社區多功能學習中心---背面

中心所在左右全景位置，以顯示中心所在前後位置

### 中心外觀照 3

中心所在區域位置及說明



礁溪鄉

二城國小

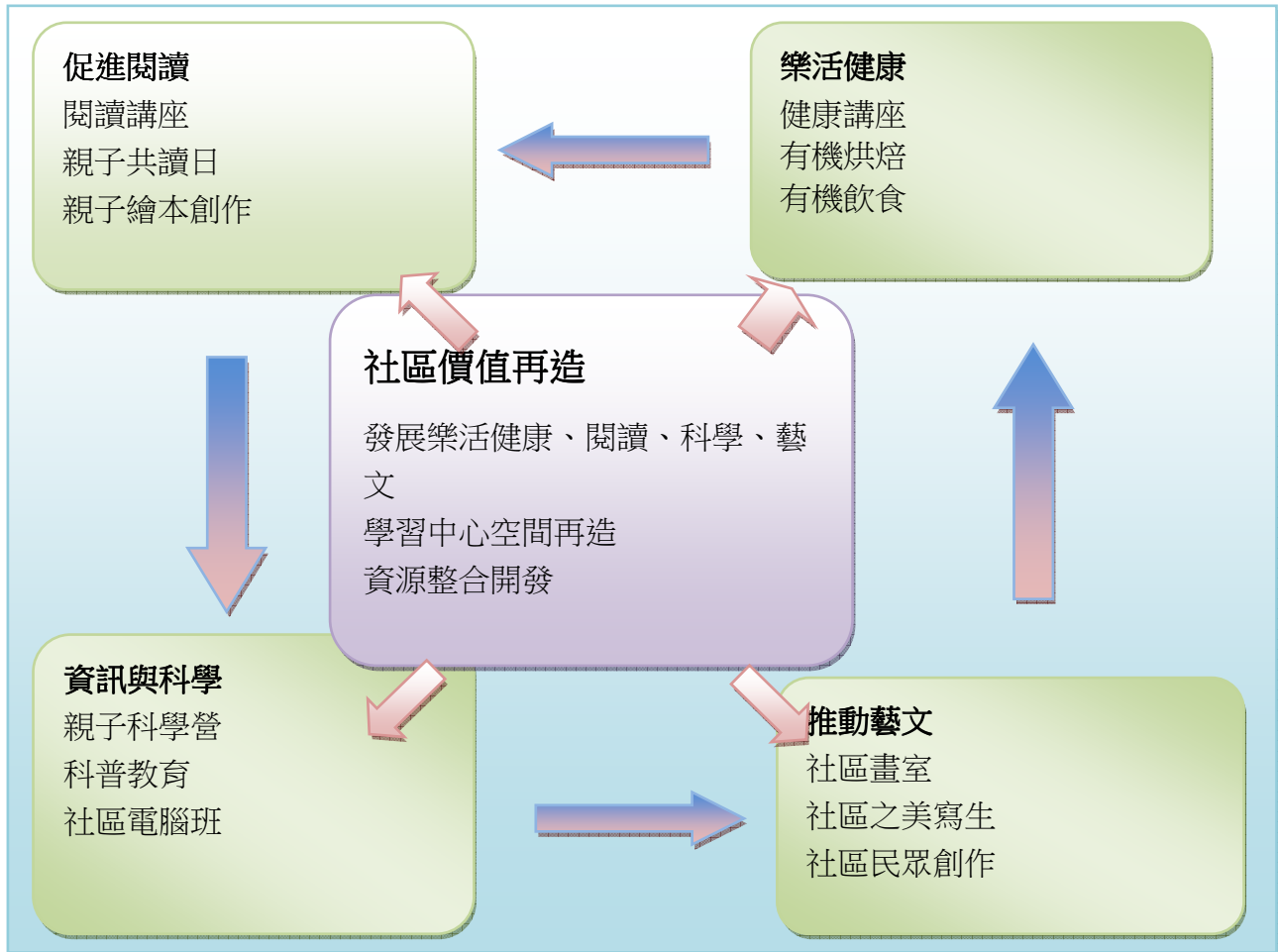
頭城鎮

- 一、二城國民小學位於頭城鎮之南郊，為銜接礁溪鄉與頭城鎮之要衝。為附近二城、中崙、頂埔、下埔、金面、金盈六個里的主要聚會活動場所，扮演社區文化及學習中心的角色。
- 二、二城國小學區內六個里以及竹安里，人口總數達 12,162 人，佔頭城鎮總人口數的 38.86 %，學校為全區唯一的社教機構，為解決文化資源分配不均的問題，有必要設置社區多功能學習中心，以擴大文教之服務範圍。
- 三、二城國小位居宜蘭東北角觀光區域之入口，99 年蘭陽博物館又落成開幕，每逢假車潮絡繹不絕。為活化校園空間，發揮學校社區化之功能，設置「二城國小社區多功能學習中心」，將能提供社區居民發展社區營造暨社區產業之平台。

以縣市中心與鄰近社區關係位置

# 宜蘭縣二城國民小學附設補習學校 推動社區多功能學習中心

## 計畫說明



本計畫以「社區價值再造」為核心，透過活化學習空間及資源整合、開發，在樂活健康、親子閱讀、資訊與科學、藝文創作四個主軸上進行社區營造，讓「社區多功能學習中心」落實為社區的學習平台，發揮在地的特色，形塑社區的新價值！

### 一、社區價值再造-----發展樂活健康、資訊與科學、親子閱讀、藝文創作

#### (一) 樂活健康

#### 1. 健康有機烘焙

特色優勢：

- (1) 結合社區民眾假日休閒活動



## (2) 社區麵包坊及小吃餐廳樂於分享

二城國小 102 學年度起將發展烘焙與科學課程為學校特色課程，烘焙課程結合學區糕餅麵包坊及頭城農會家政教室，並與社區多工中心結合推動實驗課程。課程規劃學生至三年級能製作點心及餅乾，至六年級畢業能完成蛋糕創作。而社區多工中心設立烘焙教室能結合地方的資源協助學校特色課程的推動，讓學生及家長和社區民眾結合在一起將學校烘焙課程發展為社區特色。

## 2.結合多功中心學員及補校學生辦理社區聯誼活動

### 特色優勢：

#### (1) 多功中心上課學員突破千人次

#### (2) 補校學生來自不同國家地區兼具多樣性文化

多工中心成立二年以來辦理各項課程及活動，社區民眾對於多功中心所辦理的學習課程或講座參與度高，辦理親子活動時甚至必須同時開啟三間教室才能容納踴躍參加的民眾。而為了更增進社區民眾的彼此認識及友誼，不定期的辦理同樂會成功的營造社區和諧、歡樂、融洽的氣氛。而來自不同國家的外籍民眾協助辦理美食活動，更能促進不同族群的文化相互的了解，加速不同國家的外籍民眾融入社區。



## 3.社區電影院

### 特色優勢：

#### (1) 本校已連續三年辦理大型電影節活動

#### (2) 社區多功能中心具有完善的播放設備及舒適的視聽環境

二城國小自 98 年度起，每年皆配合節慶，辦理大型電影節活動，透過社區民眾的參與，喚起在地文化種子，凝聚地方力量，培植軟實力。

100 年度透過社區多功能中心的設立，除了大型千人的電影節活動之外，我們於社區視聽館定期進行百人的中小型電影播放活動。讓親子及社區居民善用社區多功能學習中心之環境，進行友善的交流，心靈學習成長活動。



## (二) 資訊與科技

### 1.社區電腦班

#### 特色優勢：

#### (1) 專設社區民眾使用的電腦教室

#### (2) 充沛的師資

社區電腦班目前已完成開設的課程有電腦基礎班、文書軟體應用班、網路應用班學員參與人次約 200 人次。多功中心於 101 年度利用學校汰換的電腦經過升級硬體，闢建專屬社區的電腦教室，提供家中沒有電腦或無法上網的民眾使用。102 年度計劃開設影音處理課程，讓社區民眾能循序漸進提升資訊能力。



## 2.辦理親子科學營

### 特色優勢：

- (1) 假日開班促進親子關係
- (2) 科學教育背景教師協助辦理

社區民眾的反應都覺得，開設親子科學營的課程很好玩也很有意思，他們很喜歡，假日可以帶著小孩來這裡參加活動，也不必為假日何處去而大傷腦筋，這是在我們頭城區較少有的親子科學活動，讓大家在親子同樂之外，還能進一步的接觸科學，更具有教育意義。



### (三) 親子閱讀

#### 1. 完善的圖書室及繪本教室

### 特色優勢：

- (1) 圖書室藏書二萬餘冊
- (2) 繪本館舒適明淨

閱讀是學生學習的基礎，推動學生閱讀的風氣必須要家長的配合，多功中心計劃結合學校現有的圖書室和多功中心的繪本教室，鼓勵社區家長帶著孩子到多功中心閱讀。開放假日時間，組織閱讀志工，讓社區民眾能有方便及舒適的閱讀空間，進而提昇社區民中的閱讀習慣，大量的閱讀及閱讀的能力有助於孩子的學習。

#### 2. 啟動幸福學習列車

### 特色優勢：

- (1) 本校已辦理 2 年的名人講座活動
- (2) 活力二城---幸福學習列車在宜蘭縣已有口碑

二城國小為深化學校的教育功能，辦理活力二城-幸福學習列車，邀請名人及典範人物，帶領教師、父母及青年學子共同學習成長。99 年度起已邀請洪蘭、李家同、戴晨志及世界麵包冠軍吳寶春師傅蒞校進行專題講座。透過社區多功能學習中心之運作，將此學習列車更加開放，讓學習的對象擴大至社區老人、外配等族群，提供多元議題之探討，讓更多的社區居民感受到學習的幸福感！

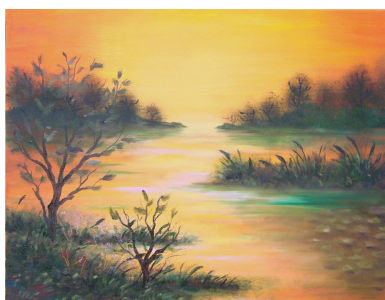


### (四) 藝文創作

#### 成立社區畫室

### 特色優勢：

- (1) 校內教師藝文社團假日創作
  - (2) 社區藝文工作者願意投入
- 多功中心成立以來，本校即



有一群讓愛繪畫的教師於假日至多功中心繪畫創作，從素描水彩到油畫。漸漸的社區民眾也陸續加入創作的行列。未來計劃結合社區藝文工作者，到學校開班授課帶領學員創作。

社區仍保有農村的傳統建築例如土塊屋、三合院，這些地方除了可以參觀也可以寫生，而社區美麗的稻田和溪流以及雪山山脈橫亙都是很好的創作素材。

## 二、活化學習空間

將本校新北棟教室一樓空間轉化為二城國小社區多功能學習中心，提供社區民眾學習、休憩、交誼之場所。此區域包括四個室內學習空間及戶外學習空間，另附屬一間廁所（包括男廁、女廁及殘障廁所各乙間）；同時擁有汽車及機踏車停車場。

四個室內學習空間包括三間普通教室依序規劃為（一）健康促進教室（二）親子繪本館。（三）社區學習教室，第四個室內學習空間為可容納 168 人之「社區視聽館」，此為進行專題講座及小型表演廳之用。

社區多功能學習中心有兩個獨立出入口，另有一套保全設備，便於假日進出之管制，不影響學校正常之運作。



三間普通教室及一間視聽館



男廁、女廁及殘障廁所各乙間



汽機車停車場



獨立出入口

### （一）健康促進教室：

結合頭城鎮衛生促進會志工服務，提供社



區老人簡易健檢、聯誼聚會、休憩功能：包括下棋、閱讀、音樂賞析、小型講座、手工藝製作、卡拉 OK 等活動。預計服務人數



每月達 300 人次以上。

## (二) 親子繪本

結合頭城鎮開蘭教育基金會，提供中英文兒讀成長，同人數每月達 200 人次以上。



童繪本及志工，讓親子能夠在此共同閱時辦理中英語繪本導讀活動。預計服務

## (三) 社區畫室：



配合社區價值再造之規劃，同時結合宜蘭縣社區藝文工作者資源，辦理社區藝文成長課程。預定於 102 年度下半年開辦二城學苑藝文課程。招生對象為頭城地區之民眾，預計服務人數達 200 人次以上。



## (四) 戶外說書平台：

進入社區多功能學習中心入口處，設置戶外說書平台乙座，提供舒適戶外閱讀環境，在此可進行閱讀分享活動、小型讀書會等，同時在周圍大量種植花草，營造自然生態情境，讓學習中心更加吸引人進駐。

## (五) 社區視聽館：

定時辦理電影播放、健康講座、老人才



藝展演等相關活動。100 年度預定辦理



6 場電影欣賞，2 場健康講座，預計服務人數達 200 人次以上。



本校於視聽館辦理洪蘭講座  
活動照片

本校於視聽館辦理洪蘭講座  
活動照片

### 三、資源整合及開發

二城國小雖然地處城鄉交界處，在地資源並不豐沛，但因學校高度的執行力，獲得各界之肯定，因此擁有推動社區教育之友善資源。如下簡列之。

#### (一) 宜蘭社區大學

學校目前與宜蘭社區大學密集討論，預定於 100 年度下半年在二城開辦社大相關課程。

#### (二) 頭城鎮公部門資源

頭城鎮公所對於二城國小相關社區教育活動鼎力相助，包括社會課及頭城圖書館皆有相關配合之活動。另外頭城鎮農會推廣股，亦是學校推動社會教育之重要資源。本學區六個里之社區發展協會，以中崙理及二城里最為積極運作。

#### (三) 政大 EMBA 永續農業小組

政治大學 EMBA 永續農業小組為推動「友善耕作」，辦理「我的一畝田」企業認養活動，本校為推動本活動之平台，後續將此資源帶進二城及中崙社區發展協會，推動社區有機農業的發展。

#### (四) 基金會

二城國小目前共計有秀春教育基金會、永齡教育基金會、開蘭教育基金會、天恩慈善會及昭華教育基金會等 5 個基金會進行專案合作，後續將服務對象擴大至社區民眾，帶動社區的教育發展。

#### (五) 人力資源

1. 中心主任：二城國小校長黃賜福

在前服務學校七賢國小任內，負責開辦「宜蘭縣新移民學習中心」，對於新移民及其子女的教育之推展，貢獻良多，深獲上級肯定。

## 2.執行秘書：陳健忠主任及王志賢老師

兩位執行秘書具博士及碩士學位之教師，具有行政規劃之能力，除了在本校教學優異外，國立東華大學兼任研究所講師工作，行政及教學工作能力具佳！

## 3.工作小組

由三位本校具社教背景之教師擔任，負責中心業務的實際操作。

## 4.策略夥伴

由中崙社區及二城社區發展協會之兩位總幹事共同參與中心行政規劃及運作。

# 四、維護管理

## (一) 開放時間及空間

- 1.例假日全開放：時段；上午 08：00 至下午 17：00；主要開放空間為健康促進教室及親子繪本館。另外配合二城驛站開放空間為學校活動中心內外，包括觀景平台、旅遊資訊服務站、生活文物館、衛浴廁所設施、停車休憩等服務。
- 2.平日半開放：時段；下午 16：00 至下午 18：00；開放健康促進教室及親子繪本館。
- 3.視聽館開放時間為辦理講座及其他活動時間為限。
- 4.社區大學--二城學習教室視社大上課時間進行開放使用。

## (二) 人力資源

- 1.配合二城驛站營運，工商旅遊處提供觀光旅遊導覽志工，協助學習中心引導介紹。
- 2.羅東就業服務站及縣府協助提供短期就業人力支援，協助清潔維護管理。
- 3.教育處提供替代役男，協助軟硬體操作。
- 4.學校家長會及愛心志工協助生活文物館導覽。
- 5.本校親善小天使（社團）協助書籍整理及維護。

## (三) 永續經營：

- 1.結合社區大學及社區發展協會，組織營運小組，發揮長期經營之效益。
- 2.爭取企業或基金會認同，提供人力及物力資源。
- 3.配合學校及鎮公所等公部門相關計畫，以績效來爭取資源。

# 五、執行時程

(一)100 年目標：以活化學習空間，建置四個室內學習空間及戶外學習空間設備需求，提供社區多功能學習中心之順暢運作為主；同時進行創意活動之行銷。

(二) 101 年目標：結合二城驛站及生活文物館之效益，擴大社區多功能學習中心之成效。

(三) 102 年目標：透過社區文創產業之建置，達成自主營運之目標。

### 宜蘭縣二城國小 103 年度社區多功能學習中心辦理系列課程活動規劃表

班別名稱	開課時間	上課時數上課場次	預估參與人數
社區電腦基礎班	5 月~6 月	每場次 2 小時，共 10 場次 20 小時	300 人次
社區電腦進階班	7 月~8 月	每場次 2 小時，共 10 場次 20 小時	300 人次
社區電腦影像處理 A 班	9 月~10 月	每場次 2 小時，共 10 場次 20 小時	300 人次
社區電腦影像處理 B 班	10 月~ 12 月	每場次 2 小時，共 10 場次 20 小時	300 人次
有氧舞蹈 A 班	7 月~ 12 月	每場次 1 小時，共 40 場次 40 小時	900 人次
有氧舞蹈 B 班	7 月~ 12 月	每場次 1 小時，共 40 場次 40 小時	900 人次
社區畫室油畫班	9 月~11 月	每場次 3 小時，共 10 場次 30 小時	100 人次
親子科學遊戲班	9 月~ 10 月	每場次 3 小時，共 4 場次 12 小時	320 人次
社區烘焙班	5 月~ 10 月	每場次 3 小時，共 8 場次 24 小時	240 人次
社區健康講座	10 月~10 月	每場次 3 小時，共 2 場次 6 小時	120 人次

社區成果發表會	月~ 月	每場次 3 小時，共 1 場次 3 小時	1300 人次
親子烏克麗麗	9 月~ 104 年 1 月	每場次 2 小時，共 16 場次 32 小時	200 人次
	月~ 月	每場次 小時，共 場次 小 時	
	月~ 月	每場次 小時，共 場次 小 時	
<b>合計</b>		<b>132 場次 210 小時</b>	<b>3880 人次</b>

六、經費申請表

申請表

教育部補助計畫項目經費

核定表

申請單位：宜蘭縣二城國民小學		計畫名稱：教育部補助直轄市、縣市國中小學補校 試辦社區多功能學習中心計畫					
計畫期程：103年5月1日至103年12月31日							
計畫經費總額：417800元，向本部申請補助金額：417800元，自籌款：0元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：                                元，補助項目及金額： XXXX部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
人事費	鐘點費	400	178	71200	電腦班油畫班科學營師資鐘點費		
	鐘點費	1200	80	96000	有氧舞蹈班師資鐘點費		
	鐘點費	1600	6	9600	講座師資鐘點費		
	小計			<b>176800</b>			
業務費	印刷費	5000	10式	50000	學習講義、成果、宣傳及手冊		
	材料費	5000	4式	20000	相關體驗及學習課程材料費		
	展覽及佈置費	10000	3式	30000	成果展活動會場佈置		
	影音設備租用費	20000	3式	60000	成果展活動		
	活動桌椅租用費	25000	2式	50000	成果展活動		
	雜支	10000	1式	10000			
	小計			<b>220000</b>			
設備投資	手持電動打蛋器	1500	6組	9000	烘焙課上課用		
	烘焙模具組	2000	6組	12000	烘焙課上課用		
	小計			<b>21000</b>			

## 教育部補助計畫項目經費

申請表

核定表

申請單位：宜蘭縣二城國民小學		計畫名稱：教育部補助直轄市、縣市國中小學補校 試辦社區多功能學習中心計畫			
計畫期限：103 年 5 月 1 日至 103 年 12 月 31 日					
計畫經費總額：417800 元，向本部申請補助金額：417800 元，自籌款：0 元					
<b>合 計</b>			<b>417800</b>		本部核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		教育部 承辦人	教育部 單位主管
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				<b>補助方式：</b> <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <b>【補助比率 %】</b>	
				<b>餘款繳回方式：</b> <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)	