

編號：_____

天恩學堂「期中
期末報告」表

提報日期 103 年 1 月 20 日

一、提報單位：宜蘭縣(市)二城國小天恩學堂

二、學堂地址：宜蘭縣頭城鎮青雲路二段 200 號 電話：03-9771024

三、設立單位及設立人：黃賜福 電話：03-97771024

學堂負責人(班主任)：陳健忠 電話：03-97771024

四、學堂營運狀況(以班為單位)

- 1、期中
期末報告起迄日期：102 年 8 月 30 日至 103 年 1 月 20 日(期中、期末起迄日期於提報時分別填註)
 - 2、本班本期招收天恩學童人數：20人，背景：①人次②0人次③人次④人次⑤人次。
 - 3、天恩學生上課出席率(每人上課時數總和/應到人數 x 每人應到上課時數(50 小時或更多))為98%
 - 4、輔導課程主要內容：① 課程補救教學 ② 作業指導 ③ 繪本、成語故事
 - 5、每週輔導時段：每星期一、四、五時間：12:40—16:00(每星期三次、每次 4 小時)
 - ◎6、①天恩學童②學生家長③輔導老師、志工④班主任或設立人，對實施天恩學堂計劃感言(每類 1~2 則，以文字或繪本呈現，書寫或打印均可)
 - ◎7、彩色活動照片 4 到 6 張(“3x5”或“4x6”)並附說明(並自行存檔保存)。
 - ◎8、如有平面媒體報導學堂活動，請以原版或原色彩影印提報。
 - ◎9、提報學堂上課日誌影印本，日誌中之輔導老師、志工須親自簽名，期中(末)並須跨越二(四)個月，滿 50 (100) 小時。
- 五、學堂除接受補助辦理天恩學童課業輔導等之外，是否還有為天恩學童提供其他具體的協助與照顧？(如有，請將情況陳述；如無，請寫「無」) 無
- 六、天恩學生進入學堂接受輔導前後之差異及家長滿意度：
(包括課業，人格成長，才藝表現等，學生課業成就及家長滿意度，可以數據或圖形表示)
- 七、在學堂運作中如有發生或發現感人之事蹟，請具體陳述。(內容包括人、事、時、地、物等)
- 備註 1：「期中報告」於學堂開班上課兩個月，而且輔導時數滿 50 小時後即行提報，以供審閱並辦理核發第一次補助款；「期末報告」於全期結束(滿 100 小時)兩週內，連同第二次領據、全期支出明細、憑證一併提報，以核撥第二次補助款。
- 備註 2：以上第四項之第 6、7、8、9 點及第五、六、七項，均請依序附於「期中(末)報告」表之後裝釘成冊。

● 本表用於繳交期中報告及期末報告暨申請補助款核撥時。

「天恩學堂」訪視記錄表

編號：_____ (訪視員填列)	訪視日期： 102 年 ___ 月 ___ 日 星期 _____
	訪視員： _____
	訪視單位： _____
	聯絡電話： _____
一·學堂名稱：宜蘭縣二城國小天恩學堂	
二·設立單位：宜蘭縣頭城鎮二城國民小學	
設立人： 黃賜福 電話：03-9771024-100	
三·學堂負責人(班主任)： 陳健忠 電話：03-9771024-101	
四·核定招收天恩學童人數： 20 人	
五·學堂地點：二城國小	
六·上課輔導期間：102 年 8 月 30 日起至 103 年 1 月 20 日止	
上課實施時間：每星期一、四、五， <u>12</u> : <u>40</u> 至 <u>16</u> : <u>00</u>	
(以上一至六各欄請受訪學堂自行填註)	
七·訪視內容：	
(一) 訪視時輔導人員及天恩學童出席情形：	
輔導老師： _____ 人；輔導志工： _____ 人；天恩學童： _____ 人	
(二) 檢視學堂空間，照明、空氣、桌椅等設施：	
1. 照明：(1) 是否燈具皆開啟且無燈管黑點、閃爍、損壞： <input type="checkbox"/> 是； <input type="checkbox"/> 否	
2. 空氣：(1) 空調使用： <input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 無 (2) 風扇使用： <input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 無	
(3) 對外窗開啟： <input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 無 (4) 其他：	
3. 桌椅：學生使用之桌椅高度是否合適： <input type="checkbox"/> 否； <input type="checkbox"/> 是。缺損 _____ 具	
4. 其他：(1) 地板： <input type="checkbox"/> 大於 300 (c m ²) 污漬； <input type="checkbox"/> 垃圾落地	
(2) 其他紀錄：	
(三) 檢視學堂業務專櫃之設置及公文之處理：	
1. 專櫃設置： <input type="checkbox"/> 無； <input type="checkbox"/> 有，放置 _____ 項。(打✓者八項均應放置在專櫃內)	
2. 有無專責人員處理學堂公文及各項業務： <input type="checkbox"/> 無； <input type="checkbox"/> 有，姓名： _____	

(附件九)

(四) 檢視輔導老師、輔導志工資格 (證明文件規定放置在學堂專櫃):
1. 是否依規定放置在學堂專櫃: <input type="checkbox"/> 是; <input type="checkbox"/> 否, 放置在_____
√2. 輔導老師共____人; 資格符合者____人
√3. 輔導志工共____人; 資格符合者____人
(五) 檢視天恩學童背景及家長同意書(規定放置在學堂專櫃):
1. 是否皆依規定放置在學堂專櫃: <input type="checkbox"/> 是; <input type="checkbox"/> 否; 放置在_____
√2. 學生背景: 資格符合者____人
√3. 家長同意書: 應繳____人; 實繳____人
(六) 檢視學堂上課日誌 (應放置在學堂內):
√1. 是否有上課日誌: <input type="checkbox"/> 無; <input type="checkbox"/> 有:
2. 有上課日誌, 記錄是否確實?: <input type="checkbox"/> 否; <input type="checkbox"/> 是。
(七) 檢視天恩學童出席情形(查閱出席紀錄):
√1. 參加學堂學生名冊: <input type="checkbox"/> 無; <input type="checkbox"/> 有。
√2. 出席紀錄: <input type="checkbox"/> 無; <input type="checkbox"/> 有, 平均出席率:
(八) 檢視學堂上課內容 (課輔教材規定放置在學堂專櫃):
1. 是否依規定放置在學堂專櫃: <input type="checkbox"/> 是; <input type="checkbox"/> 否; 放置在_____
√2. 是否依計畫內容授課: <input type="checkbox"/> 是; <input type="checkbox"/> 否; 內容為_____
(九) 學堂意見反應:
(十) 訪視員對受訪學堂運作情形之特別記載:

● 本表為學堂開班期間訪視員之訪視內容

親愛的家長您好：

本校向社團法人天恩慈善會申請辦理天恩學堂計劃活動，經各班導師依學生在校學習表現及相關條件規定，提報適合名單，貴子弟(女)符合參加上課資格，盼望您鼓勵孩子，前來參加，開班課程規劃如下。

(一)日期：自 102 年 8 月 30 日至 103 年 1 月 20 日，計 21 週。

(二)時間：每週一、四及五 12:40-16:00

(三)任課老師：張家盛老師

(四)科目：數學、語文。

(五)地點：新北棟一樓天恩課輔班教室

(四)請家長妥善規劃子女上、放學之接送。

敬祈 平安順心

二城國小教務處 敬啟 102.8.30

————— 回 ————— 條 —————

**宜蘭縣二城國小 102 學年度第一學期
「天恩學堂」學習輔導意願同意書**

班級	座號	學生姓名	性別	參加意願
				<input type="checkbox"/> 參加 <input type="checkbox"/> 不參加（請敘寫原因） _____
聯絡電話	手機：			家中：
家長期許				

本調查表請於 102.9.2（星期一）交回校方以利後續作業。

家長簽章：【 】 年 月 日

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學
辦理推動「天恩學堂、天恩學童」活動

教師省思札記

日期	102.09.30
教學事件	
<p>本月份開學，由於一年級新生甫入國小，在生活常規上亟需建立，於一年級班導師訪談後，大致了解學生家庭背景及學習概況。</p>	
意外事件	
<p>本月份情形大致良好，無特別意外事件。</p>	
省思	
<p>今年是第三年接續天恩學堂的課輔班導師，對於教學也頗多感觸，對於低年級新生也有很多不同以往的想法及觀點。</p> <p>本月份甫開學，一年級學童對於生活常規及課業都在建立基礎，教師須在班級經營及師生互動多用心，一年級需多獎勵制度，如代幣制獎賞，利用集點卡換取禮物等方式，激發學童學習慾望。</p> <p>對於生活常規上，需多提醒學童，如：自備衛生紙、水壺、注意上下課時間、遵守遊戲規則等，建立生活常規後，學童在適應新校園能更進入狀況。</p>	

日期	102.10.30
教學事件	
<p>開學後已進入一個多月，學童在國語文方面，於注音符號仍在加強中，對於拼音部份，常在聲調 2 及 3 聲上容易混淆，需特別去提醒。在本月份月底已進入生字基本筆順的部份，對於基本筆順上採用精熟教學法，讓學童分段練習書空，並利用書寫讓學童加強印象，由於一年級在生字正確筆順容易混淆，需多加提醒，重複練習達到正確的寫字方式。</p> <p>數學方面，在數字 1~50 的概念，學童大致程度良好，惟有時在數數劃圈時容易搞混，需多加提醒，而長度、認識形狀等概念，由於一年級仍停留在前運思期階段，缺乏抽象思考概念，需多用實物教具去教學，讓學童藉由實際觸摸，體認正確的形體概念。</p> <p>學生方面，吳姓兄妹書寫功課較為緩慢，而吳姓妹妹疑似有學習障礙或智</p>	

能障礙，以會請資源班老師商討，並持續追蹤觀察是否有必要轉介鑑定。
意外事件
劉生下課時間至外面玩耍滑倒，由護理師幫忙敷藥後，後與家長溝通。
省思
<p>開學已愈一個多月，學生大抵適應良好，寫功課的速度上仍須多加強，幾位少數的學生仍無法在規定時間內完成，需運用適當之教學策略輔導之。</p> <p>今年新生於回家功課書寫較慢，並對於吳姓兄妹需額外注意其課業，尤其吳姓妹妹疑似有學習障礙或智能方面不足，並聯絡其班導師商討其平日狀況。</p>

日期	102.11.30
教學事件	<p>本月份國語已正式進入生字範圍，低年級在國語教學採取說話教學為重，在教導生字的同時，採用詞語接龍造句的方式，於遊戲中讓學童多說話多發表的方式，藉由此方式讓學生練習詞語的運用，對於同音異義字、形近易混淆字等，教師須多加提醒，寫字方面要求學童力求工整，養成寫好字的習慣，配合硬筆書法概念，於示範生字習寫時，融入字體外形概念，教導孩子追求字體美感。</p> <p>數學方面進入加減法的階段，由於有些學童程度不佳，在10以內的加或減運算不熟悉，以劃圈圈的方式運算時，容易畫歪、少畫或多畫，需多加提醒，為了讓孩子熟悉10以內的加減計算，也採用闖關遊戲等方式進行，以求達到快速心算解題。</p> <p>學生方面，吳姓兄妹對於生字書寫較有問題，吳姓哥哥書寫生字問題偏向緩慢，但字體工整漂亮，惟記憶字形較為緩慢；吳姓妹妹則是對於注音及字形皆須再努力，對於字形常常容易混淆，需配合課本對照書寫。</p>
意外事件	無。
省思	<p>由於期中已過，各項課程範圍漸廣，學童如先前未跟上進度，容易導致其先備經驗不足，對於新的知識無法調適同化，於此教師須更費心力於平時加強，尤其程度較差者，但有時囿於時間有限，須與導師相互配合。</p>

吳姓兄妹需要額外加強輔導，對於老師的教學也是頗多負擔，但希望老師的努力能讓他們及早跟上同學的腳步。

日期	102.12.31
教學事件	
<p>本月份已近期末，國語、數學進度已趨近結束。</p> <p>在國語方面，由於進入習寫生字範圍，學生在習寫作業的速度不一，程度較差學生容易分心，導致完成作業時間往往延後1小時以上，而在生字筆順、注音仍需時刻叮嚀學生，以免造成錯誤的書寫習慣。</p> <p>數學方面，由於進入10以內的加減法及報讀鐘錶，學生如在10以內的分與合的先備經驗不足，容易造成銜接落差，班上有幾位學童在此方面表現較弱，有時採取個別輔導或同儕互助引導學習的方式，盼望能提升學童基礎觀念。</p>	
意外事件	
<p>王生疑似過敏造成眼睛酸痛，緊急聯絡家長帶回就診。</p> <p>吳姓哥哥與吳姓妹妹互相推擠造成妹妹受傷，由護理師敷藥後，並與家長聯絡溝通。</p>	
省思	
<p>本月份趨近期末，各項作業分量增多，對於教師能否在有限的時間批閱完畢，仍是項挑戰，有時需運用策略，讓學童提高書寫速度，如：正面增強，給予獎賞和鼓勵；負面增強，限制下課時間等，而學童在學習程度上參差不一，對於程度差者，仍須多費心指導，亦希望找出更適合程度差者的學習方式。</p>	

日期	102.1.20
教學事件	
<p>本月份已近尾聲，再過兩週即將寒假，除了複習本學期的國語及數學課程外，另外叮嚀學生寒假作業事宜，希望在寒假期間仍須注意如期完成作業及自身安全。</p> <p>學生方面吳姓兄妹的期末評量成績尚可，並且經由資源班老師會請專業人員鑑定後，確立為輕度智能障礙，故下學期需配合資源班上課加強其課業。</p>	
意外事件	

無。

省思

今年擔任天恩學堂輔導教師已邁入第三年，對於低年級教學方面也較為熟稔，在生活常規的輔導上需循循善誘，對於低年級兒童適當使用獎勵增強仍可以收到不錯的效果，也期待下學期學生的進步與改變。

也感謝天恩慈善會持續挹注二城國小開辦學堂，嘉惠許許多多的弱勢學子，許給他們一個前景的未來。

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學
辦理推動「天恩學堂、天恩學童」活動



教師教學活動



教師教學活動

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學
辦理推動「天恩學堂、天恩學童」活動



學生上課情況



學生上課情況

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學
辦理推動「天恩學堂、天恩學童」活動



聖誕繪畫製作



學生上課情況

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學
辦理推動「天恩學堂、天恩學童」活動



創意春聯活動



紙飛機擲遠活動

宜蘭縣頭城鎮二城國民小學
辦理推動「天恩學堂、天恩學童」活動



學生戶外活動



教師上課狀況