

宜蘭縣二城國民小學 101 學年度
學校課程計畫書

活力二城
幸福傳承



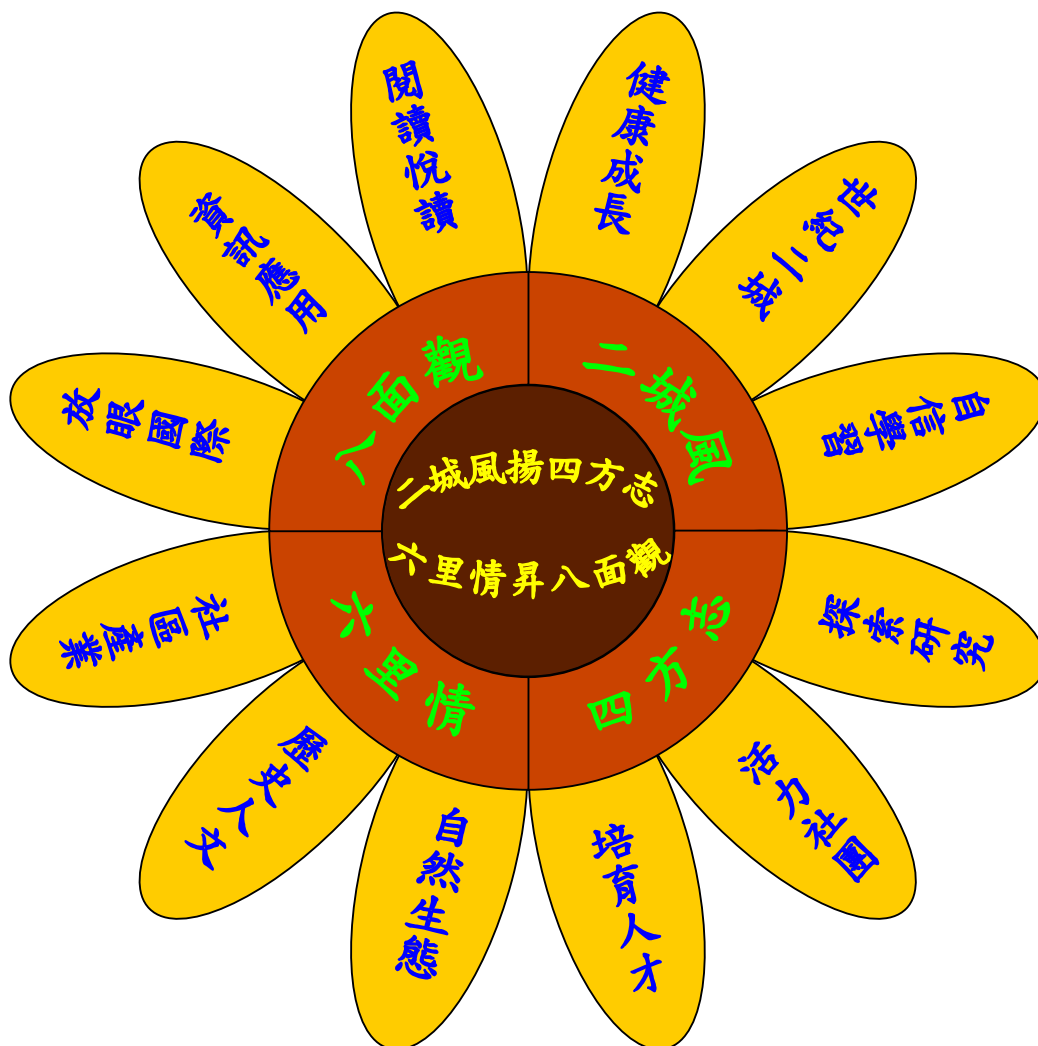
中華民國 101 年七月十二日

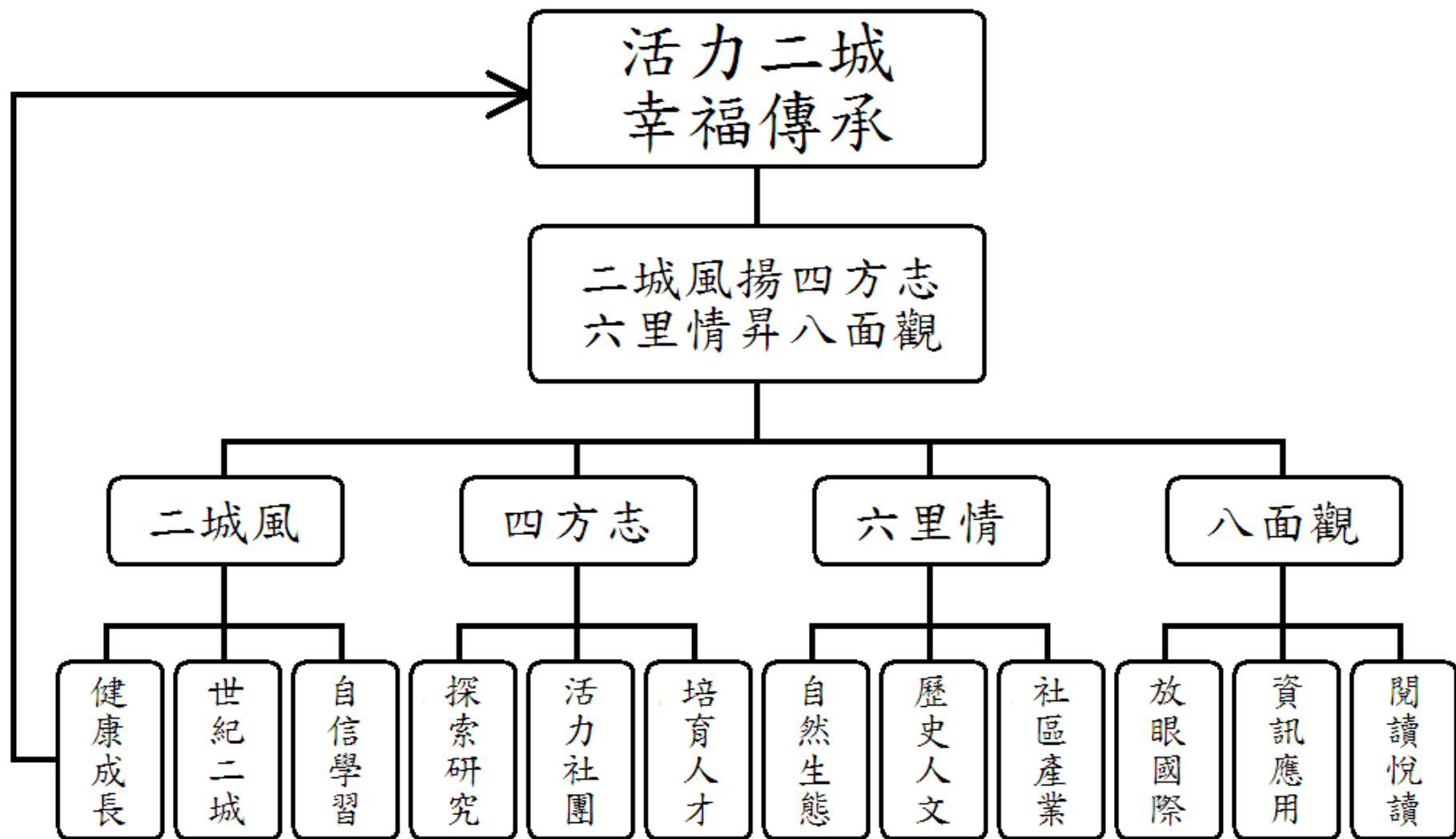
學校課程發展條件策略分析表 (SWOTS 分析)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄰近蘭陽技院 ● 鄰近台九與台二公路、五號國道頭城交流道及台鐵宜蘭線 ● 屬於典型農漁業區 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期間車多擁擠。 ● 學區範圍寬廣，學生上學路途較不便。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 北宜高系統已通車。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 噪音增高。 ● 校門前道路行車速度快 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強培養學生熱愛鄉土的情懷。 ● 集體放學期間加開側門，疏導放學人潮 ● 宣導學生遵守秩序及交通安全的觀念
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 18 班，449 人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地區人口外移，學生數減少，於北宜高通車後人口可望回流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施學校本位課程。 ● 校舍及操場工程完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地主欲收回土地 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請地方及上級單位協助，積極爭取地主續約。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 教室共 42 間(含行政辦公室) ● 圓形跑道已完工啟用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 欠缺完善戶外運動設施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極爭取戶外運動設施補助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 無經費興建戶外運動設施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極爭取經費，戶外運動設施。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 年輕有幹勁。 ● 活動力強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修意願不高，熱忱足夠，但經驗較不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供在職進修。 ● 進修意願強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資多元化後，教師專業知能參差不齊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理教師進修，提昇教師專業能力。 ● 舉辦教學觀摩及研討會。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 有熱心。 ● 感情和睦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政人員編制不足，教師需兼辦行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調整行政職務事權合理分配。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長動力因人而異。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵積極參與，成長與學習。 ● 爭取專職行政人員編制。
學生狀況	<ul style="list-style-type: none"> ● 較純樸有禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊學生(自閉、過動…)漸多。 ● 文化刺激不夠豐富。 ● 單親及隔代教養嚴重。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤勞、可塑性高。 ● 強化生活教育及 EQ 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生從事正當休閒活動的興趣與能力。
家長配合	<ul style="list-style-type: none"> ● 相當信任學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 忙於工作，無法全心關心小孩。 ● 九年一貫課程認識不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供親職教育的機會。 ● 開放參與管道。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單親家庭及隔代教養比例漸高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家長對新課程的了解與認識。 ● 爭取家長對學校的支持與配合。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 學區位居鄉村，自然資源豐富。 ● 社區人士參與校務意願高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學區附近缺乏文教機構。 ● 尚缺有組織的整合系統。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用社區網絡人脈做好公關，建立彼此的交情。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區與學校爭地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與社區的整合。

學校願景及教育目標

(一) 學校願景與教學目標整體架構圖





(一) 學校特色課程規劃

宜蘭縣二城國民小學學校特色課程架構表

年級/學期	學期總主題	大單元名稱	實施節數
一上	校園大探險	師長放大鏡	1 節
		校園危險追!追!追!	2 節
		美麗的校園	2 節
一下	左鄰右舍	社區風情話—淨水琉璃	3 節
		認識六里	1 節
二上	好厝邊	2A-1 認識頂埔郵局	2
		2A-2 認識社區商店	2
二下	社區探索	2B-1 頂埔車站、福聖廟巡禮	3
		2B-2 為我們服務的人	2
三上	社區面面觀	認識社區守護神	6 節
		二城大河戀	3 節
三下	交通重鎮話二城	二城地勢與地形	4 節
		金面大觀	5 節
四上	家鄉思想曲	細說廟宇	2 節
		前進老街	2 節
		前進老街	3 節
		彩繪老街	2 節
四下	居民的生活信仰	社區的生活中心	3 節
		認識信仰中心----寺廟建築	3 節
		傳統的宗教儀式	3 節
五上	二城守護神	小小偵探家	1 節
		拜訪神明的家	3 節
		拜拜禮節	1 節
五下	社區產業—農漁產業	養殖產業的今昔眾生像	4 節
		梯田面面觀	2 節
六上	生態探索與生態衝擊	鳥類生態探索	3 節
		溼地實地觀察	2 節
		生態的衝擊	3 節
六下	社區發展現況與展望	社區特色的建立	3 節
		社區產業再造與活化	3 節
		社區發展的展望	2 節

101 學年度第一學期 一年級學校特色課程實施計畫

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一年級上學期				
學期總主題	校園大探險				
大單元名稱	1. 師長放大鏡 (1 節)				
配合領域	生活課程、綜合領域、健康與體育領域				
設計者	一年級教師群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、參與認識校內教師的活動，並能簡略介紹校內教師。 二、培養尊敬師長的態度。 三、了解團隊合作的重要。 四、能主動向師長問好。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
一	小小拜訪家	1. 教師將學童分組，讓學童分組拜訪各處室老師，並於活動前與小朋友討論拜訪老師時應注意哪些禮儀。(10 分) 2. 老師於活動前製作一張全校教師的名單，請各組小朋友拿著這張名單去拜訪老師。(30 分) 3. 受訪的老師可根據學童拜訪時的禮貌而決定要不要在名單上簽名，得到最多老師簽名的那一組小朋友即可成為最有禮貌的小小拜訪家。 4. 藉此活動幫助學童認識校園內的師長及尊師重道的禮儀。	【二城風】 健康成長	環境教育 人權教育	四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一年級上學期				
學期總主題	校園大探險				
大單元名稱	2. 校園危險追追追 (2 節)				
配合領域	生活領域、健康與體育領域、綜合領域				
設計者	一年級導師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、認識各主要處室位置、功能。 二、認識校園中容易發生危險的地方、形成原因。 三、能辨識校園危機並了解自我保護的方法。 四、學習處理輕微緊急事件的方法。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
二、 三	校 園 探 險	1. 教師帶領學童認識校園中容易發生危險的地方、常見的危險行為、警示訊息，及預防危險發生的方法。(20分) 2. 教師請學童發表教室裡容易發生危險的地方，學習避免教室危險發生的方法。(20分) 3. 教師引導學童討論當運動或遊戲受傷時的處理方式，指導學童學習處理輕微的緊急事件。(20分) 4. 教師配合「校園紅綠燈」學習單，請學童用紅、綠彩色筆表示危險、安全情境，引導學童學習辨識危險事件，並學習預防危險的方法。(20分)	【二城風】 健康成長 【四方志】 探索研究	環境教育 人權教育 性別教育	四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 五、尊重、關懷與團隊合作。

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		一年級上學期			
學期總主題		校園大探險			
大單元名稱		3. 美麗校園 (2 節)			
配合領域		生活課程、健康與體育領域、綜合領域			
設計者		一年級導師群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一、能認識並介紹校園常見的動、植名稱與特徵。 二、培養喜愛校園與大自然的情懷。 三、培養愛護小動物的正確觀念。 四、能大方的上台表演。 五、培養學童繪畫的興趣。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
四	認識校園植物	1. 教師先於課堂上以圖片或影片的方式呈現校園裡常見的植物。(10分) 2. 帶領學生實地走訪校園，觀察植物的特徵及其分佈位置。(10分) 3. 找出校園裡你最喜歡的一個角落，將那裡的植物畫下來。(15分) 4. 與同學分享你圖畫裡的內容。(5分)	【六里情】 自然生態 【四方志】 探索研究	環境教育	二、欣賞、表現與創新。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
五	認識校園動物	1. 請學生發表曾在學校看過哪些動物。(10分) 2. 帶領學生到校園裡找一找動物的蹤跡。(20分) 3. 請學生仔細觀察動物的叫聲及活動方式。(10分)	【二城風】 自信學習 【四方志】 探索研究	環境教育	四、表達、溝通與分享。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

101 學年度第二學期 一年級學校特色課程教學計劃

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一年級下學期				
學期總主題	左鄰右舍				
大單元名稱	社區風情話－淨水琉璃（3 節） 認識六里（1 節）				
配合領域	生活領域、語文領域、綜合領域				
設計者	一年級教師群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 認識並知道六大社區的名稱。 2. 了解自身居住地所在社區。 3. 體認同學來自四面八方，相逢自是有緣。 4. 培養關懷社區、愛護環境的情操。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
一 二 三	社區風情話 一淨水琉璃	1. 展示二城國小六大學區地理位置圖： 金盈里、金面里、頂埔里、下埔里、 二城里、中崙里。(10 分) 2. 引起動機：詢問小朋友有沒有去過學 校附近的「淨水琉璃」？(10 分) 3. 利用網頁介紹「淨水琉璃」。(20 分) _____ 第一節完 4. 至「淨水琉璃」參訪。(40 分) _____ 第二節完 5. 結合生活領域單元，完成相關繪畫。 (40 分) _____ 第三節完	【六里情】 自然生態 【四方志】 探索研究	資訊教育 環境教育 人權教育	一、瞭解自 我與發展潛 能 四、表達、 溝通與分 享。 八、運用科 技與資訊 九、主動探 索與研究。

四	認識六里	<p>1. 簡介各里著名的事物（用投影機或幻燈片）：（30分）</p> <p>(1) 金盈里—北宜公路口與金盈瀑布。</p> <p>(2) 金面里—石碑與黃金海岸大樓。</p> <p>(3) 頂埔里—有二城國小；和頂埔火車站。介紹其位置與外觀。</p> <p>(4) 下埔里—攬仁樹步道。賞鳥的好去處（下埔位在學校後門的方向，從前是一大片的沼澤地，許多鳥類會飛到下埔來過冬，之後為了經濟因素，沼澤地成了漁塭，最近因為病害的關係，不養魚了，荒廢之後的漁塭，又成為鳥類的天堂，許多鳥會來此過冬）</p> <p>(5) 二城里—威惠廟；二城派出所。其位置、功能與外觀。北宜交流道及北宜高速公路終點。</p> <p>(6) 中崙里—中興廟等。</p> <p>2. 讓學生分享自己住在哪一里。（10分）</p>	<p>【六里情】 歷史人文</p> <p>【六里情】 自然生態</p> <p>【六里情】 社區產業</p>	<p>人權教育</p> <p>環境教育</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團體合作</p>
---	------	--	---	-------------------------	--

101 學年度第一學期 二年級學校特色課程實施計畫

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		二年級第一學期			
學期總主題		好厝邊			
大單元名稱		2A-1 認識頂埔郵局 2A-2 認識社區商店			
配合領域		生活領域、綜合領域			
設計者		二年級教學群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 認識社區的郵局。 2. 了解郵局的功能。 3. 認識社區的商店。 4. 能進行消費行為。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
一 二	認識頂埔郵局	1. 教師請小朋友說明存錢的地方。(銀行、郵局、農會等)(20) 2. 教師請小朋友說明郵局的用處。(20) 3. 寫一封給自己的信(認識信封格式)(40)	【六里情】 歷史人文	◎ 環境教育	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐
三 四	認識社區商店	1. 討論社區裡有哪商店呢?(頭城喜互惠雖不在學區中,但學童常前往,也可併入討論)教師引導學童透過觀察和討論各式各樣商店後: (1)察覺市場有不同形式及特色。 (2)察覺不同商店吸引顧客的方式及理由。(40) 2. 課前叮嚀孩子購物的禮節,及金錢的使用方法,再由老師帶領實地前往社區商店購物,(如果不便的話也可設計學習單,請家長利用時間帶孩子去購物並訪問商店老闆)教師引導學童透過分享買東西的經驗後: (1)認識市場裡不同的商店具有提供便利生活的功能。 (2)能比較不同形式市場的特色。(40)	【六里情】 社區產業	◎ 消費者保護	三、生涯規劃與終身學習 十、獨立思考與解決問題

101 學年度第二學期 二年級學校特色課程教學計劃

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		二年級第二學期			
學期總主題		社區探索			
大單元名稱		2B-1 頂埔車站、福聖廟巡禮 2B-2 為我們服務的人			
配合領域		生活領域、綜合領域			
設計者		二年級教學群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		1. 認識頂埔車站。 2. 認識福聖廟。 3. 了解廟宇的信仰。 4. 認識為我們服務的人。 5. 能感恩他人的付出。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
一 二 三	頂埔車站、 福聖廟巡禮	1. 教師請小朋友說明交通工具有哪些？(汽車、機車、火車等。)(15) 2. 老師介紹福聖廟的由來。(15) 3. 走訪頂埔車站、福聖廟的行前叮嚀。(10) 4. 走訪頂埔車站、福聖廟。(80)	【六里情】 自然生態	◎環境教育	五、尊重、關懷 與團隊合作 六、文化學習與 國際瞭解
四 五	為我們服務 的人	1. 教師引導學童認識為我們服務的人： (1) 了解社區內有哪些能為我們服務的人。 (2) 知道社區內為我們服務的機構。 (3) 尊重為我們服務的人。(20) 2. 認識了公共服務的工作人員： (1) 知道許多服務人員有特定的服裝、工具及工作地點。 (2) 能知道解決困境的方法。 (3) 會尋求社區內可以為我們服務的資源。(20) 3. 以校內校護、工友、志工為對象進行訪問。(40)	【二城風】 健康成長	◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、表達、溝通 與分享 五、尊重、關懷 與團隊合作

101 學年度第一學期 三年級學校特色課程實施計畫

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		三年級第一學期			
學期總主題		社區面面觀			
大單元名稱		認識社區守護神(六節)			
配合領域		健康與體育領域、社會領域			
設計者		三年級導師群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 藉由對自己的社區的深入了解，培養了解自我與自我實現的能力。 2. 培養對本土與國家的認同、關懷。 3. 了解本土與地區的環境與人文特徵、差異性及未來要面對的問題。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景主題	融入議題	十大能力
一	介紹警察局、戶政事務所、消防隊	1. 介紹各機關的服務項目。(20分) 2. 介紹各機關的服務時機。(20分) 3. 介紹兒童權及兒童福利宣言。(30分) 4. 總結及提問。(10分)	(二城風) 自信學習 (四方志) 探索研究	◎人權教育 ◎資訊教育	主動探索與研究。 2. 獨立思考與解決問題。
五	參觀頭城地區的警察局、戶政事務所、消防隊	1. 行前教育(5分) 2. 參觀頭城警察局並聽取兒童福利簡報。(40分) 3. 認識戶政事務所的功能，例如可以知道戶籍變更、申請戶籍謄本，並介紹頭城各里的位置及人口統計。(50分) 4. 參觀頭城鎮消防分隊，介紹三大工作要點，預防火災、搶救災害、緊急救護。(40分) 5. 急難救助電話(9771044) 6. 填寫參觀報告單及分享心得。(25分) 7. 評量方式以報告單及參觀態	(二城風) 自信學習 (四方志) 探索研究	◎人權教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	1. 表達、溝通與分。 2. 尊重、關懷與團隊合作。 3. 運用科技與資訊。 4. 主動探索與研究。 5. 獨立思考與解決問題。

		度檢核表為主。			
--	--	---------	--	--	--

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三 年級第 一 學期				
學期總主題	社區面面觀				
大單元名稱	二城大河戀(三節)				
配合領域	健康與體育領域、社會領域				
設計者	三年級導師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 透過解說，能知道猴洞溪的歷史，延伸至對社區發展歷史的認識。(認知) 2. 透過對河岸風光的接觸，加強對事、物之觀察力，引發學生欣賞的角度，並能愛惜保護。(情意) 3. 學會簡單的介紹社區頗具特色的重要景點，培養群性發展，充實生活體驗，進而能認同鄉土。(技能與情意)				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景主題	融入議題	十大能力
一	猴洞溪之前世今生	【前言】 水，是生命的要素；河流，是孕育生命的搖籃。蜿蜒在家鄉土地上的猴洞溪，不捨晝夜的記錄著我們的歷史。 1. 老師介紹猴洞溪的水文、地理環境、人文與生態。(15分，觀察評量、態度檢核) 2. 老師講解當時沒有機器設備時，先民如何開築圳溝。(5分觀察評量、態度檢核) 3. 瞭解猴洞溪清澈的河水孕育了平原的水稻、農產及魚塭分佈的情況。(10分，觀察評量、態度檢核) 4. 小朋友發表從家人口中所知有關猴洞溪的事蹟。	(六里情) 歷史人文 (六里情) 自然生態	◎環境教育 ◎資訊教育	1. 尊重、關懷與團隊合作。 2. 規劃、組織與實踐。 3. 運用科技與資訊。 4. 表達、溝通與分享。

		(10分，口語評量)			
二、三	猴洞溪 印象巡禮	<p>【前言】 猴洞溪排水改善工程榮獲「第三屆公共工程金質獎」優等使猴洞溪成為一處兼具休閒、觀光與學習的最佳園地。</p> <p>1. 帶領小朋友以步行方式，從學校出發，沿途觀看農田的景觀：農作物與猴洞溪的關係。(40分，觀察評量、態度檢核)</p> <p>2. 到達溪邊後，指導小朋友安全觀念。並加以陳述告示牌文字的意涵。(5分，觀察評量、態度檢核)</p> <p>3 緬懷前人開圳的精神，認識水利工程的浩大，並體認飲水思源的要義。(10分，觀察評量、態度檢核)</p> <p>4. 鼓勵小朋友假日時請家人一起漫遊親水步道。(5分，觀察評量、態度檢核))</p> <p>5. 賦歸 (20分，觀察評量、態度檢核))</p>	(二城風) 自信學習 (四方志) 探索研究	◎環境教育 ◎資訊教育	<p>1. 尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>2. 欣賞、表現與創新。</p> <p>3. 規劃、組織與實踐。</p>

101 學年度第二學期 三年級學校特色課程教學計劃

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	三 年 級 第 二 學 期				
學期總主題	交通重鎮話二城				
大單元名稱	二城地勢與地形(四節)				
配合領域	健康與體育領域、社會領域				
設計者	三年級導師				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 透過實地勘查，能知道二城地區的地勢與地形。(認知) 2. 透過對金面山水的實地接觸，加強對事、物之觀察力，引發學生欣賞的角度，並能愛惜保護。(情意) 3. 能夠簡單介紹二城地區的重要地形與地勢，並充實生活體驗，進而能認同鄉土。(技能與情意)				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	融入議題	融入議題	十大能力
一	簡介地形與地勢	【前言】 背山面海，是二城的特色；山是我二城的屏障，孕育了二城地區廣大的生命，頗有盛名的落山風，也使得我們的生活歷史與眾不同，海是二城的經濟命脈，就向母親一般養活了無數先民與大眾。(5分，觀察評量、態度檢核) 1. 老師簡單介紹二城地區的山水地形、地理環境，包括山地、平原、河川及其他的地形。(20分，觀察評量、態度檢核) 2. 在二城地區的放大地形圖上，老師指出各個重要的地形地勢(10分，觀察評量、態度檢核) 3. 請學生一一指出各重要的地形位置。(5分實作評量、學習單或檢核表檢核)	(六里情) 歷史人文	◎環境教育 ◎資訊教育	1. 尊重、關懷與團隊合作。 2. 規劃、組織與實踐。 3. 運用科技與資訊。 4. 表達、溝通與分享。

二	二城山地地形——金面山	<p>【前言】 簡單介紹金面山的過去的一些事蹟與未來發展的方向。 (5分, 觀察評量、態度檢核)</p> <p>1. 老師簡單介紹金面山的基本資料, 包括高多少公尺、有那一些種植作物、落山風形成的原因。 (25分, 觀察評量、態度檢核)</p> <p>2. 請學生一一發表對金面山未來發展希望。 (10分實作評量、學習單或檢核表檢核)</p>	(六里情) 自然生態	◎環境教育 ◎資訊教育	<p>1. 尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>2. 規劃、組織與實踐。</p> <p>3. 運用科技與資訊。</p> <p>4. 表達、溝通與分享。</p>
三、四	二城尋幽探險	<p>【前言】 綠綠的農田、蜿蜒的猴洞溪、道路兩旁的漁塭及聞名遐邇的五十二甲溼地, 兼具休閒、觀光、保育與學習的最佳園地。</p> <p>1. 帶領小朋友以步行方式, 從學校出發, 沿中崙里往五十二甲溼地觀看農田、猴洞溪、溼地的景觀。 (50分, 觀察評量、態度檢核)</p> <p>2. 沿途說明二城地區的地形與地勢。 (觀察評量、態度檢核)</p> <p>3. 鼓勵小朋友假日時請家人一起漫遊二城地區的好山好水。</p> <p>4. 賦歸 (30分, 觀察評量、態度檢核)</p>	(二城風) 健康成長 (二城風) 自信學習	◎環境教育 ◎資訊教育	<p>1. 表達、溝通與分享。</p> <p>2. 尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>3. 欣賞、表現與創新。</p> <p>4. 規劃、組織與實踐。</p>

學校特色課程教學計畫綱要表	
適用年級	三年級第二學期
學期總主題	交通重鎮話二城
大單元名稱	金面大觀(五節)
配合領域	社會領域、藝術與人文領域

設計者	三年級教師群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一、能蒐集並了解金面大觀的歷史淵源、地理環境及焦點景觀。(認知)</p> <p>二、透過對金面大觀的實地接觸或圖片觀賞，引發學生欣賞的角度，並能愛惜保護。(情意)</p> <p>三、能夠簡單介紹金面大觀的地理環境及景觀，並充實生活經驗，進而能認同鄉土。(技能與情意)</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	融入議題	融入議題	十大能力
一	歷史淵源	<p>【前言】</p> <p>1. 金面大觀位於北宜公路的最高點，高五三八公尺，即北宜兩縣交界之處，可俯看整個蘭陽平原及散村景觀，太平洋上龜山島載浮載沈的特別地景，相當壯麗。 (5分，觀察評量、態度檢核)</p> <p>2. 老師透過以下網站之金面大觀圖片，引起學童的學習動機： http://jiki.com.tw/ (20分，觀察評量、態度檢核)</p> <p>3. 老師簡單介紹金面大觀之歷史淵源： 一九〇〇年(明治三十三年)，北宜公路鑿通。在穿越湖底嶺的67公里處，宜蘭廳長西鄉菊次郎曾刻有「湖底嶺開路碑」，篆額「平塹雲開」，記載當時開路的艱辛過程，後人便稱立碑處為「石碑」。 (15分，觀察評量、態度檢核)</p>	<p>(六里情) 歷史人文</p> <p>(六里情) 自然生態</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>1. 尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>2. 規劃、組織與實踐。</p> <p>3. 運用科技與資訊。</p> <p>4. 表達、溝通與分享。</p>

二	地理環境	<p>【前言】</p> <p>1. 金面大觀位於北宜公路的最高點，高五三八公尺，即北宜兩縣交界之處。北宜公路盤旋於大、小金面山，至最高點的石碑，共計九彎十八拐。登此觀景，在晴空萬里之際，則大洋龜嶼，盪胸豁目，蘭陽平原，盡入眼中；若遇雨霧漫天，即令人產生一股屬於蘭陽特有的氤氳與縹緲感受。</p> <p>(5分，觀察評量、態度檢核)</p> <p>2. 老師介紹金面大觀的地理位置、特殊景觀及古時騷人墨客歌詠之詩詞。</p> <p>(25分，觀察評量、態度檢核)</p> <p>3. 請學生發表金面大觀之景色或分享景觀照片。</p> <p>(10分，口頭評量、觀察評量)</p>	<p>(六里情) 歷史人文</p> <p>(六里情) 自然生態</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>1. 尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>2. 規劃、組織與實踐。</p> <p>3. 運用科技與資訊。</p> <p>4. 表達、溝通與分享。</p>
三、四、五	焦點景觀	<p>【前言】</p> <p>金面大觀由於景觀氣勢萬千，一九五四年，被選定新蘭陽八景之一，自古以來，是騷人墨客吟詠歌頌的最佳勝景。</p> <p>(15分，觀察評量、態度檢核)</p> <p>1. 了解金面大觀之景觀特色後，請學童以各種素材畫出最美之一景。(80分，實作評量、態度檢核)</p> <p>2. 完成後請學童一一分享所畫的美景作品。</p> <p>(20分，觀察評量、態度檢核)</p> <p>3. 鼓勵小朋友假日時可與家人一起至金面大觀欣賞蘭陽平原及龜山島的壯麗景觀。(5分，觀察評量、態度檢核)</p>	<p>(二城風) 自信學習 (四方志) 探索研究</p>	<p>◎家政教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>1. 欣賞、表現與創新</p> <p>2. 表達、溝通與分享。</p> <p>3. 尊重、關懷與團隊合作。</p>

101 學年度第一學期 四年級學校特色課程實施計畫

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四年級上學期			
學期總主題		家鄉思想曲			
大單元名稱		細說廟宇 (2 節) 前進老街 (2 節) 前進老街 (3 節) 彩繪老街 (2 節)			
配合領域		藝術與人文領域、社會領域、綜合領域			
設計者		四年級班群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1、能認識廟的形制。 2、能認識廟的禮儀。 3、能了解老街的作用。 4、能瞭解老街的建築形制。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
一 二	細說廟宇	一、請小朋友發表去廟宇拜拜的情形。【可以從家人拜拜時的情形觀察到】(20 分) 二、介紹下埔福聖祠的由來。(20 分) 三、介紹廟宇的功用、禮儀與形制。(30 分) 四、歸納活動：趣味問答 【資料收集、口頭回答】(10 分)	【六里情】 歷史人文	性別教育 環境教育	自我了解與發展 潛能 文化學習與國際 了解
三 四	認識老街	1. 老街放大鏡 1. 利用圖片介紹老街現在的風貌。 2. 介紹老街建築材料之種類及演變。(80 分)	【六里情】 歷史人文	性別教育 環境教育	文化學習與國際 了解
五 七	前進老街	一、逛大街 1. 實際走訪老街並做簡單的觀察記錄。 2. 各組分別負責觀察一棟有特色的老街建築，並詳細紀錄建築的材料、外觀、特色…等。 【資料收集、口頭和書面報告】(120 分)	【六里情】 歷史人文	性別教育 環境教育	文化學習與國際 了解
八 九	彩繪老街	一、彩繪老街 1. 將看到的老街畫在圖畫紙上。 2. 將自己畫的圖與同學分享。(80 分)	【六里情】 歷史人文	性別教育 環境教育	文化學習與國際 了解

101 學年度第二學期 四年級學校特色課程教學計劃

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四年級下學期			
學期總主題		居民的生活信仰			
大單元名稱		社區的生活中心 (3 節課) 認識信仰中心----寺廟建築 (3 節課) 傳統的宗教儀式 (3 節課)			
配合領域		社會領域			
設計者		四年級班群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 能認識社區的生活中心。 2. 能了解認識信仰中心----寺廟建築廟。 3. 能了解傳統的宗教儀式的種類。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
一 — 三	社區的生活中心	活動內容： 活動一： 教師指導學童認識二城國小社區的生活中心 (40 分) 活動二： 教師請學童繪畫出心目中的社區 (80 分) 活動目的： 1. 知道社區的歷史背景、地理位置、人文景觀。 2. 培養學生對社區中心的願望表達、溝通與分享 評量方式： 發表評量	【六里情】 歷史人文	性別教育 環境教育	瞭解自我與發展潛能 欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享 尊重、關懷與團對活動 規劃、組織與實踐 主動探索與研究
四 — 六	認識信仰中心——寺廟建築	活動內容： 活動一： 教師介紹如何認識寺廟 (40 分) 活動二： 帶領學童實際參觀寺廟建築【金盈里---金威廟】 (40 分) 活動三： 帶領學童實際參觀寺廟建築【下埔里---福德祠】 (40 分) 活動目的： 1. 培養學生實踐學習所知，落實帶著走的能力 2. 能說出寺廟建築的特色 評量方式： 發表評量	【六里情】 歷史人文	性別教育 環境教育	瞭解自我與發展潛能 欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享 規劃、組織與實踐 運用科技與資訊 主動探索與研究 獨立思考解決問題

<p>七 九</p>	<p>傳統的宗教儀式</p>	<p>活動內容： 活動一： 教師引導學童家裡有沒有信仰的宗教？為什麼要信仰呢？是不是有其它特殊宗教儀式？ (40分) 活動二： 教師引導學童上網查詢還有哪些不同的宗教，他們有哪些不同的祭祀儀式方法呢？(基督教、回教、天主教等等)(40分) 活動三： 教師在課堂上多鼓勵學生踴躍發表查到的資料，並欣賞各種宗教之間不同的差異性！(40分) 活動目的： 1. 培養學生能清晰的表達與肯定自我 2. 培養學生利用電腦獨立自主學習 3 培養學生應用科技解決問題 評量方式：實作評量</p>	<p>【四方志】 探索研究 【六里情】 歷史人文 【八面觀】 資訊應用 放眼國際</p>	<p>環境教育 性別教育 生涯教育 人權教育</p>	<p>瞭解自我與發展 潛能 欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享 尊重、關懷與團對活動 規劃、組織與實踐 運用科技與資訊 主動探索與研究 獨立思考解決問題</p>
----------------	----------------	---	--	---	--

101 學年度第一學期 五年級學校特色課程實施計畫

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五上				
學期總主題	二城守護神				
大單元名稱	單元一：小小偵探家（共 1 節）、 單元二：拜訪神明的家（共 3 節）、 單元三：拜拜禮節（共 1 節）				
配合領域	社會領域				
設計者	五年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 認識香的製造過程。 2. 瞭解學校附近的寺廟。 3. 瞭解拜拜的禮節。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
1 節	小小偵探家	1. 請您們這小組調查蒐集資料，在我們學校學區有哪些寺廟？(30)【主神何人？及其相關歷史資料故事】，整理後分組報告。 【可以請教長輩、圖書館、上網】 2. 請小組共同繪製一張，學校學區裡面的寺廟分布位置圖。(10)	【六里情】 歷史人文	人權教育	1. 表達、溝通與分享 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究
3 節	拜訪神明的家	◎寺廟參訪【頂埔一池府王爺廟】(20) 1. 請問池府王爺廟主神為何者？為什麼要在這裡建廟呢？ 【您可以從廟中尋找答案或請問廟公】(10) 2. 廟中左右兩邊陪祀的神明是誰呢？在廟中要注意哪些禮節？(10) 3. 尋找廟中門旁兩側楹聯，您發現了什麼東西【頭一個字組合即為廟名或主神的名字】？楹聯的大意是什麼？(20) 4. 池府王爺廟的哪個地方您覺得最美？為什麼？(10) 5. 鉛比素描畫下心中最美的【神明的家】。(40) 6. 請小朋友在告別池府王爺廟前，虔誠許下一個心願，告別土地公！(10)	【六里情】 歷史人文	人權教育 環境教育	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 表達、溝通與分享 3. 運用科技與資訊 4. 主動探索與研究

1 節	拜拜禮節	<p>【老師於課前先準備香燭、金銀紙、牲禮以紙卡代替】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問小朋友家裡有沒有拜拜？為什麼要拜拜呢？是不是所有的宗教都要拜拜。(10) 2. 您知道有哪些不同的宗教，他們有哪些不同的祭祀方法呢？(基督教、回教、天主教等等)【課前先分組進行資料蒐集整理與報告】(10) 3. 老師講述中國人拜拜的禮儀與拜拜的意義。(5) 4. 您知道擲筊所代表的意義是什麼？(5) 5. 讓我們來算算看，要得到聖杯、笑杯、陰杯的機會各是多少？(10) <p>◎考考你！如果現在有二個茭杯(4片)，您可以幫我算算看，我要得到一正三返的機率是多少？</p>	<p>【八面觀】 放眼國際</p>	人權教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達、溝通與分享 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究
-----	------	---	-----------------------	------	---

101 學年度第二學期 五年級學校特色課程教學計劃

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		五下			
學期總主題		社區產業－農漁產業			
大單元名稱		養殖產業的今昔眾生像（4節） 梯田面面觀（2節）			
配合領域		自然與生活科技領域、社會領域			
設計者		五年級學年			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 了解養殖產業的今昔眾生像。 2. 了解學區的梯田面面觀。 3. 培養關懷社區、愛護環境的情操。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
4節	養殖產業的今昔眾生像	1. 學生上網蒐集資料並分組報告。(20) 2. 由老師做統整介紹，並預告下次的校外實察。(20) 3. 參觀下埔養殖生產區，並完成學習單，分組將參觀過程用數位相機拍攝下來。(80) 4. 配合資訊融入教學將參觀心得與拍攝照片完成智慧存款簿指定之網路作業。(40)	【六里情】 社區產業	資訊教育 環境教育 生涯發展教育	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 表達、溝通與分享 3. 運用科技與資訊 4. 主動探索與研究
2節	梯田面面觀	1. 參觀金面社區山腳道路旁的美麗梯田，並請社區耆老現身說法與完成學習單，分組將參觀過程用數位相機拍攝下來。(40) 2. 配合資訊融入教學將參觀心得與拍攝照片完成智慧存款簿指定之網路作業。(40)	【六里情】 社區產業	資訊教育 環境教育 家政教育	3. 表達、溝通與分享 4. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究

101 學年度第一學期 六年級學校特色課程實施計畫

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		六年級上學期			
學期總主題		自然生態探索與生態的衝擊			
大單元名稱		鳥類生態探索(3節) 溼地實地觀察(2節) 生態的衝擊(3節)			
配合領域		自然與科技學習領域、社會領域			
設計者		六年級班群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1、解社區內的珍貴的溼地生態 2、察溼地中的常見鳥類 3、解如何在生態和產業之間取得平衡。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景 主題	融入議題	十大能力
3節	四十甲鳥類生態探索	【活動一】 你有沒有紀錄表？四十甲的生態競爭是如何演出？平時生活中有哪一些常見的鳥類？ 1. 學生自由發表日常生活中常見的鳥類。(10分鐘)【教室】 2. 引領學生由網際網路資源中了解鳥類圖鑑。(30分鐘)【教室】 3. 引領學生由鳥類圖鑑瞭解鳥類分類的方式。(20分鐘)【教室】 4. 指導學生說出常見鳥類的生活習性。(20分鐘)【教室】 ※連結二城國小校園生態學習網初步欣賞鳥類，並了解鳥類特點。 ※課堂上學童選以鳥類為主題，運用電腦做賞鳥需要準備的用具為簡報，列印出再為課後作業。(40分鐘)【教室】	【六里情】 自然生態	環境教育 資訊教育	表達、溝通與分享 尊重、關懷與團隊合作 運用科技與資訊
2節	四十甲溼地實地觀察	溼地的好處你聽過嗎？ 下埔四十甲溼地實地觀察 1. 學童個人選擇一地方觀察紀錄。 【下埔四十甲溼地】 2. 要求學生運用筆記方式紀錄出現鳥種及數量。 3. 分發紀錄表並要求製作個人簡報。 4. 彙整後以簡報作品方式請學生上台發表。(80分鐘)	【四方志】 探索研究	環境教育	文化學習與國際瞭解 運用科技與資訊

3 節	認識水產養殖 養殖漁業對生態的衝擊	【活動一】（10分鐘） 1. 請學生以小組為單位，發表事前準備的養殖方式簡報檔報告。 2. 老師根據各組資料不足之處再加以補充。 【活動二】（10分鐘） 1. 針對養殖漁業在台灣地區所造成的生態影響引起學習動機。 2. 以問答的方式引導學生說出相關先備知識。（簡報—問題提示） 教師歸納相關生態環境問題。（簡報）	【六里情】 社區產業	環境教育 資訊教育	表達、溝通與分享 尊重、關懷與團隊合作 運用科技與資訊
	小記者 養殖漁業對生態的衝擊	【活動三】 1. 校外教學：調查四十甲地區魚塭，並完成學習單。（60分鐘） 2. 學生發表參觀心得。（20分鐘）	【六里情】 社區產業	資訊教育	規劃、組織與實踐 運用科技與資訊 獨立思考與解決問題
	養殖與地方發展 養殖漁業對生態的衝擊	【活動三】（20分鐘） 1. 請小朋友以小組為單位，針對頭城鎮相關養殖魚種進行介紹。（各組準備的簡報） 2. 老師根據各組資料深入說明與解說，針對學生不足之處再加以補充。 3. 介紹各種魚種所需要的飼料與當地孕育而生的相關產業。	【六里情】 歷史人文	環境教育	文化學習與國際瞭解 運用科技與資訊

101 學年度第二學期 六年級學校特色課程教學計劃

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		六年級第二學期			
學期總主題		社區發展現況與展望			
大單元名稱		社區特色的建立(3節課) 社區產業再造與活化(3節課) 社區發展的展望(2節課)			
配合領域		自然與生活科技領域、社會領域			
設計者		六年級班群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 了解各里的社區產業特色 2. 找出各里的社區產業所面臨的困境 3. 了解社區未來可能發展的方向				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	結合願景主題	融入議題	十大能力
3 節	社區特色的建立	【事先準備】 蒐集資料：收集自己居住地較具特色的建築、風景或活動照片。 【問題討論】 調查並每個同學家裡從事的工作類別。(10分鐘) 說明父母所從事工作的內容(30分鐘) 討論目前二城地區六個里的特色。(20分鐘) 各選出一位小朋友當各里代言人，發表有關自己居住的鄰里的特色(20分鐘) 大家投票選出自己認為最有特色的里。(10分鐘) 討論各里還能發展的特色(20分鐘) 8. 老師總結(10分鐘)	【二城風】 世紀二城	資訊教育 環境教育 家政教育	表達、溝通與分享 運用科技與資訊 主動探索與研究

3 節	社區產業再造與活化	<p>【活動一】 1. 請小朋友以小組為單位，發表事前準備的頭城鎮社區產業報告。(各組準備的簡報)(30分鐘) 2. 老師根據各組資料不足之處再加以補充。(10分鐘)</p> <p>【活動二】 請學生以為里單位分小組，針對社區發展所面臨的問題進行討論。(25分鐘) 以問答的方式引導學生說出相關先備知識。(簡報—問題提示)(10分鐘) 教師歸納相關社區產業發展所面臨的問題。(簡報)(5分鐘)</p> <p>【活動三】(10分鐘) 1. 教師先介紹美國東部捕鯨業蕭條與賞鯨業取而代之的成功案例，說明產業的轉型的成功案例</p> <p>【活動四】(30分鐘) 請小朋友以小組為單位，針對頭城鎮相關產業進行介紹。(各組準備的簡報) 老師根據各組資料深入說明與解說，針對學生不足之處再加以補充。介紹各種產業目前在發展上所面臨的問題。</p>	【六里情】 社區產業	資訊教育 環境教育 家政教育	表達、溝通與分享 運用科技與資訊 主動探索與研究 尊重、關懷與團隊合作
2 節	社區發展的展望	<p>【活動一】(20分鐘) 1. 請小朋友以小組為單位，發表事前蒐集的社區發展情形，各組準備的簡報。 2. 老師根據各組資料不足之處再加以補充。</p> <p>【活動二】(20分鐘) 1. 請小朋友以小組為單位，針對社區發展所面臨的問題進行討論。 2. 教師歸納相關社區產業發展所面臨的問題。(簡報)</p> <p>【活動三】(40分鐘) 1. 小組討論幾個社區未來社區可能發展的方向，並上台報告。 2. 教師歸納並依發表情形評分</p>	【六里情】 歷史人文	資訊教育 環境教育 生涯發展教育	表達、溝通與分享 運用科技與資訊 主動探索與研究 欣賞、表現與創新