



獨我·讀我一心靈密碼探索營

我是老大，更是一位偉大的幻想家！



人家說早起的鳥兒有蟲吃，我不吃蟲子，



我只吃夢幻三明治，因為我與眾不同！

雖然我身邊沒有一位朋友，我該怎麼辦呢？……

對了！聽說森林中，有一群故事精靈可以幫我找到朋友，

她們可是很會變變變，那就請你和我們一起來尋找吧！



宜蘭縣頭城鎮二城國民小學



辦理教育部 100 年度推動

「外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫—輔導諮詢方案」

成果報告書



宜蘭縣 二城 國小(國中)100 年度(99 學年度下學期、100 學年度上學期)

推動教育部外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫

補助計畫項目：諮詢輔導方案

壹、依據：99 年 10 月 11 日府教課字第 0990146338 號函辦理。

貳、目的：

- (一) 提供教育資源，提升新住民子女在學習及生活上的適應能力。
- (二) 重視個別差異，改善新住民子女受教育條件，提昇本縣學生教育品質。
- (三) 增進新住民家長擔任父母應有之教育態度與方式。
- (四) 落實協助教師瞭解文化的差異，進而培養國際觀的視野與胸襟。

參、辦理機關：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：宜蘭縣政府教育處
- (三) 承辦單位：宜蘭縣二城國民小學
- (四) 協辦單位：Friends 工作室

肆、參加對象：新住民之家長及子女。

伍、辦理時間： 99 學年度下學期： 7 月~7 月，共 1 場(天)。

100 學年度上學期： 月~ 月，共 場(天)。

陸、課程內容：請規劃相關講師，課程表如附表 1。

柒、預期成效

- (一) 透過本計畫實施，建立新住民家庭及其子女具體可行之輔導模式。
- (二) 增進新住民家庭及其子女溝通上之基本能力，以提昇學生之生活表現，進而協助人際互動與生活適應能力。
- (三) 提昇教師學習多元文化教育教材編寫設計能力，並將多元文化教材融入各科教學。

捌、獎勵：依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理。

玖、經費概算：如附表 2。

拾、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣二城國小 100 年度

推動教育部外籍及大陸配偶教育輔導計畫課程表

輔助計畫項目：諮詢輔導方案

一、活動內容說明

協辦學校	時程表	講師	預計人數	活動目標 (條列式)	活動說明 (條列式)
二城國小	101 年 7 月 4 日 (四) 上午八時三十分至下午五時，共 8.5 小時	主講教師： 1. 楊惠雅老師 2. 邱若婷老師 3. 林雅玲老師	20 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能增進外籍配偶子女在學校生活適應良好。 2. 能增進外籍配偶子女在家庭生活溝通良好。 3. 對外籍配偶家長與學校老師互動關係良好暨自我概念效能提升。 4. 對外籍配偶子女與同儕人際關係互動與情緒的自我管理 	<p>由五大主題的活動來協助孩子從認識自己而提升自信、從關心別人去學習人際溝通、從了解情緒來解決生活問題，並輔以文化差異的情境來反思自我成長與家庭關係。</p> <p>※課程活動：</p> <p>1. 另一個我 破冰活動:兩人一組像照鏡子般模仿對方的動作，一來一往的出招接招，從趣味的觀察中開始認識對方</p> <p>2&3. 故事精靈 I & II 以介紹原鄉文化開頭，認識生活中的文化差異；再從情緒、人際溝通與文化差異的三本繪本故事(敵人派、謙虛派、我是老大)中的情境，引導孩子解決生活問題的能力</p> <p>4. 看我變變變 藉由快速選裝變裝與角色扮演，訓練孩子快速決定的能力，並從爭奪愛好中引導其退讓、分享的態度</p> <p>5. 還原真實的我 一人蒙眼，另一人只能用說話的方式引導蒙眼的夥伴完成不同國籍特色的臉部拼圖，以培養孩子設法通力合作的潛能</p> <p>6. 回饋與分享 以圍大圓圈的方式，進行個人優點讚賞，增進孩子的自信與魅力，並於結束前填寫回饋單</p>

二、活動時間與課程內容

時間	活動內容	講師	助理講師	備註
08:30-09:00	報到時間—報到組			
09:00-10:00	另一個我 破冰活動：兩人一組像照鏡子般模仿對方的動作，一來一往的出招接招，從趣味的觀察中開始認識對方。	楊惠雅 老師	待聘	
10:00-12:00	故事精靈 I & II 以介紹原鄉文化開頭，認識生活中的文化差異；再從情緒、人際溝通與文化差異的三本繪本故事(<u>敵人派</u> 、 <u>謙虛派</u> 、 <u>我是老大</u>)中的情境，引導孩子解決生活問題的能力。	邱若婷 老師	待聘	
12:00-13:00	午餐及休息			
13:00-14:00	看我變變變 藉由快速選裝變裝與角色扮演，訓練孩子快速決定的能力，並從爭奪愛好中引導其退讓、分享的態度。	楊惠雅 老師	待聘	
14:00-15:00	還原真實的我 一人蒙眼，另一人只能用說話的方式引導蒙眼的夥伴完成不同國籍特色的臉部拼圖，以培養孩子設法通力合作的潛能。	林雅玲 老師	待聘	
15:00-16:00	回饋與分享 以圍大圓圈的方式，進行個人優點讚賞，增進孩子的自信與魅力，並於結束前填寫。	林雅玲 老師	待聘	
16:00-17:00	點心時間及回可愛的家			

附表 2

推動教育部外籍及大陸配偶教育輔導計畫

經費概算表

項次	項目		單價 (元)	數量	合計	備註	
1	業 務 費	講師鐘	外聘	1,600元/時	0時	0元	
		點費	內聘	800元/時	6時	4,800元	2小時×3人=6小時
		講座助	外聘	800元/時	0時	0元	
		理費	內聘	400元/時	6時	2,400元	2小時×3人=6小時
		膳食費		80元/人	26人	2,080元	(含茶水費20元)
		材料費		150元/人	20人	3,000元	請核實支應
		小計				12,280元	
2	雜支		190元	1式	190元	按『業務費』之 6%編列	
	合計		新臺幣 12,470 元整				

備註：

- 一、請依計畫所需，可增減補助項目，但務請配合依照「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及「教育部補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫作業原則」編列，以免因教育部認定不一，影響經費之申請。
- 二、申請各項補助經費部分，因貴校外籍及大陸配偶子女人數不同，申請額度亦不同，請務依「作業原則」中規定申請。

獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆報到◆



藝術家的一
天

自我介紹



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆幻想家◆



幻
想
家

認識
新朋友



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆繪本—我是老大◆



繪本欣賞:我是老大

分組進行

拼圖

大做戰



獨我·讀我

心靈密碼探索營

◆繪本—我是老大◆



排隊
遵守
遊戲規則



團結力量大

獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆繪本—我是老大◆



想一想,誰才是老大呢?



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆夢幻三明治◆



夢幻三明治示範教學

陶醉是創作藝

術之美



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆夢幻三明治◆



我的創意

我的夢幻三明治



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆夢幻三明治◆



世界上獨一無二~

夢幻三明治



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆回饋與分享◆



我的三明治很神奇喔...

好香的三明治,我想與大家一起分享!



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆回饋與分享◆



我有禮貌

我會舉手

說說我的想法

說
說
我的
創意



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆回饋單◆



我會仔細聽



想一想~我是多麼的獨一無二呢?



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆回饋單◆



我相信~

我很棒



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆變變變◆



尋找我們的故事精靈

變裝秀

開始囉~



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆變變變◆



閉起眼睛

好神秘喔!!

我會化身成什麼呢?



YA!!!我是小精靈

獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆變變變◆



維巧維妙



我的耳朵尖尖的、
我只會在晚上才出現，你猜到
是什麼了嗎？



獨我·讀我

心靈密碼探索營



◆變變變◆



歡迎我們的神秘嘉賓~



獨我·讀我

心靈密碼探索營



一群快樂的故事精靈

