

學校基本資料：

列印時間： 105/02/23-14:07:11

學校名稱	宜蘭縣立利澤國民中學	班級數	9
校址	宜蘭縣五結鄉利寶路99號	電話	(03)9504762
網址	http://www.ljjh.ilc.edu.tw	傳真	(03)9601295
校長	林士雄	教務主任	林珮君
		教職員工人數	41

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
七年級	2	25	27	52
八年級	3	39	32	71
九年級	4	51	43	94
總計	9	115	102	217

學校願景

在校園「做改變人心的事」，以教育目標與課程目標為基礎，配合學校環境條件、師生需求，型塑優質校園組織文化，營造以人為本的友善校園。教育是以學生為主體，學校一切的教育資源都是為學生而設，學生身心的健全發展才是學校存在的意義。學校、教師、家長應相互配合，提供良好的學習環境，使其能有興趣的學習。重視每一個學生的個別差異，培養訓練孩子的多元智慧，以啟發學生的潛能，並發展能力。鼓勵引導學生建立自信心，使孩子能快樂學習，健康成長。這才是教育的基本價值觀，也是教育事業發展的根源。

一、人文關懷：

人文主義教育是一種生活態度、人生觀及人格修養，強調個人的價值與生存的意義，目的在陶鑄人文精神，培養人文素質，使之具有健全人格、公民素養及終身學習能力。所以教育是強調使人之所以為人的道理，以突出人性的價值，是一種「有教無類、因材施教」的教育，是一種「教人做人」的教育，是一種「以人為本」的教育。

二、機會均等：

教育機會均等的意義，是在於就學機會的均等、教育過程的均等、及教育結果均等的三個層面上，根據公平正義的原則，協助每位學生的天賦、才能與潛力，都能充分發揮，培養學生具有主動學習的意願，提供完善的學習環境，在學習中激勵其正向積極的人生觀與生涯規劃，以達成人生的目標與生命的意義。

三、適性發展：

教育的主要目的，不只是知識的傳遞，更是在啟迪並引領學生多元智慧的發展。在教學中應依學生的個別差異，秉持因材施教的原則，設計符合學生需求的教學內容和方法，激發學生的學習興趣與主動學習的能力，幫助學生做最有效的學習，以達到把每位學生都帶上來的教育理想。

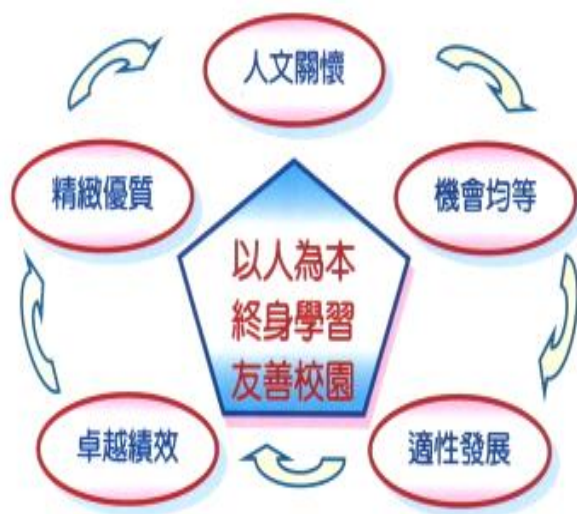
四、卓越績效：

教育活動的發展目標是追求卓越、提升品質，學校的環境與設施、課程與教學，以及校園中的各種教育活動，都必須用心構思和設計，以達到教育的意義與績效。由此才能涵養學生的優雅氣質、激發學生的豐沛知能、培養學生的人文情懷。

五、精緻優質：

教育精緻化發展的取向，是在追求一種更為美好的教育發展結果，美好

教育不只重視複雜的學校文化運作，尤其是重視學生學業的成就、技藝養成的訓練和道德情意的陶冶，是一種重視人性化潛能更大發展的完美教育。

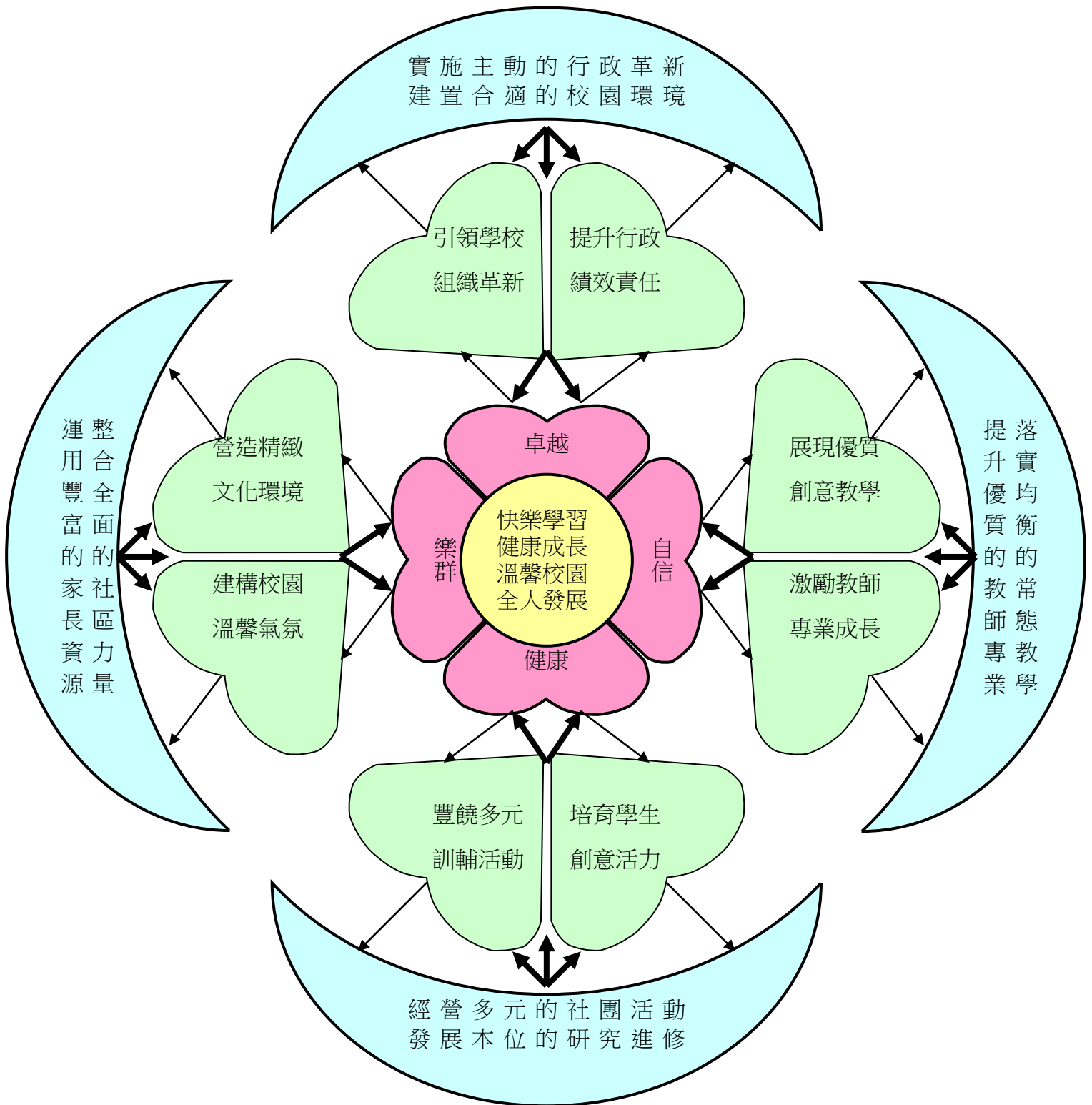


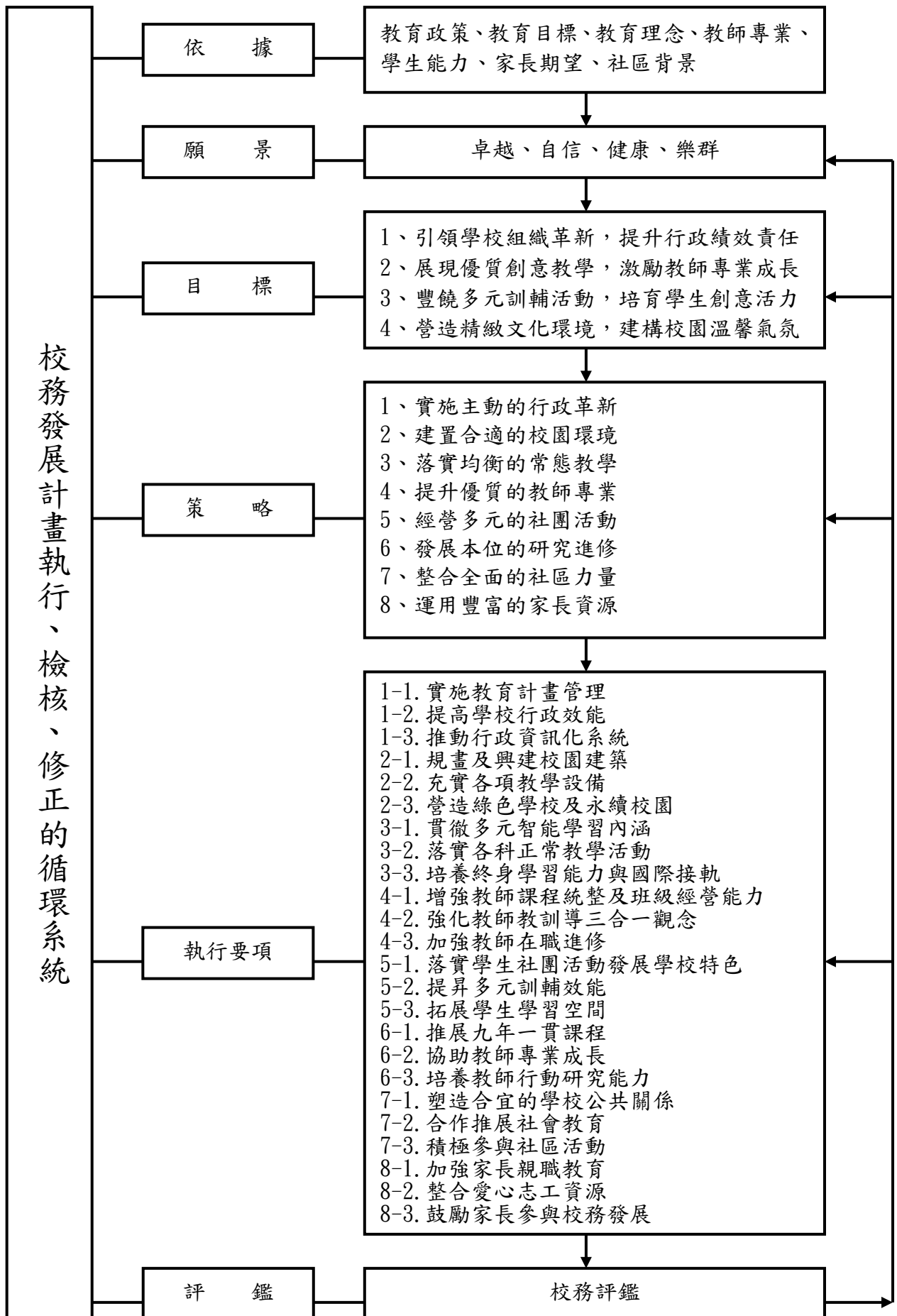
教育目標

依據中華民國教育政策及教育相關法令，充分結合學校願景，衡量本校現況及未來發展需要，建構一所學習型的優質學校。讓行政團隊積極有效能、教師專業認真且負責、學生充滿智慧與活力、社區與學校能共生共榮。

一個目標	帶好每一個學生，培育具有健全人格及終身學習能力。
二大方向	決定價值取向，以創新思維，型塑多元尊重的品德素養。
	樹立教育重點，以宏觀視野，追求卓越精緻的教育內涵。
三贏信念	教學、訓導、輔導三合一，引導學生邁向健康積極人生。
	學生、教師、家長三溝通，發揮家庭健全溫馨支持功能。
	教師、家長、行政三合作，共創教育發展專業績效願景。
四處四學	教務一篤於學，提昇教師教學效能，增進學生學習成效。
	學務一游於藝，推展多元活動內涵，落實生活品格教育。
	輔導一作之師，加強學生適性輔導，發展良好人際關係。
	總務一境之教，營造優質學習環境，維護校園師生安全。
五心服務	行政用心，建立主動敏捷的行政服務，組織優質團隊文化。
	教師專心，促進專業成長的教師增能，提供完善教學資源。
	學生安心，配合多元智慧的學生發展，規劃適性教育活動。
	家長放心，引導正向積極的家長參與，建立關懷親師溝通。
	社區熱心，廣納熱情奉獻的社區資源，營造創新學校特色。

結構圖





宜蘭縣立利澤國民中學學校經營 SWOTS 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 屬於靠海之偏遠學校，緊鄰利澤工業區、傳統藝術中心、冬山河親水公園。	1. 遠離羅東及五結市區，交通不便。 2. 學生越區就讀情形嚴重。 3. 附近工廠林立，時有異味傳出。 4. 位於台 2 線上，往來車輛多。	1. 距傳統藝術中心近，學生騎自行車可達。該中心圖書館藏書量多，學生可就近利用。 2. 冬山河親水公園每年皆有大型活動及展覽，學生參與意願高，可擴展國際視野及增強文化刺激。	1. 工廠廢氣影響全校師生健康。 2. 遊客亂丟垃圾，造成校園髒亂。	1. 密切觀察空氣品質，一發現異味，立即通報環保局進行稽查。 2. 積極爭取經費維護校園環境，以提供良好的學習環境。 3. 申請替代役男及徵求愛心媽媽於上下學時間協助導護，以確保學生安全。
學校規模	1. 目前十一班，每班約 23 人。 2. 學校面積達三公頃，綠意盎然。	1. 受少子化及越區就讀影響，逐年減班中。 2. 校園多綠地，但無足夠人力及經費維護。	1. 十二年國教推行就近入學，越區就讀現象稍有緩和。 2. 小班教學，教學成效較佳。	1. 持續減班，學校編制被迫縮減，影響教學及行政效能。 2. 學校時有蛇類出沒及蚊蟲滋擾，威脅學生安全且影響學習情緒。	1. 加強與學區內唯一小學交流與對話。 2. 學校教學活動與社區活動相結合，爭取家長認同。 3. 爭取經費維護校園環境。
硬體設備	1. 教室明亮寬敞。 2. 班班有電腦、單槍。 3. 男女生洗手間充足，學生不需等候。	1. 無多餘空間可設立各科專用教室。 2. 學校跑道過於老舊，且有安全疑慮。	1. 因逐年減班，學校可將多餘的一般教室改為專科教室。 2. 宜蘭縣擬於本校設立游泳池。	1. 全球暖化，夏季過於炎熱，學生無法有一個涼爽舒適的學習環境。 2. 校園死角多，易成犯罪區域。	1. 爭取經費完成跑道重建工程。 2. 加設安全監視系統。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師極富教學熱忱，教學認真負責。 2. 教師平均年齡低，教學活潑生動，且富創造力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 代理教師比例過高，造成教師流動性高。 2. 地處偏遠，兼課教師不易聘任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參加研習意願提高，教學日趨多元。 2. 少子化，師資已飽和，有更多人才可供選擇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師人員編制有限，部份科目缺乏專業教師授課。 2. 因為代理教師流動性高，導師更迭情形加劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師進修第二專長，以改善非專長授課情形。 2. 配合縣府代理教師續聘政策，減緩教師流動情形。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員具服務熱忱。 2. 各處室相處融洽，相互合作。 3. 各處室橫向溝通良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政工作繁重，教師兼任行政職務意願低。 2. 因逐年減班縮編，行政人員必須兼任其他工作，影響行政效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升遷容易。 2. 行政資訊化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師兼任行政職務意願低，造成職務更換相當頻繁，學校事務之延續性受到考驗。 2. 兼任行政之教師授課時數高，影響行政品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立導師、行政輪替制度。 2. 各處室確實分層負責、分工合作。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生天真、活潑。 2. 學生生活常規良好，無重大違規事件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化刺激不足，部分學生學習不積極 2. 家庭教育功能有待努力，少部分家長不甚關心子女教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有極大進步的空間。 2. 可塑性高，活動力強。 3. 繼續申請攜手計畫經費開辦課輔，進行補救教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弱勢家庭多，家庭教育功能無法正常發揮。 2. 部份學生參與補救教學意願低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以多元教學方式啟發學生學習潛能。 2. 培養閱讀習慣和能力。 4. 以多元評量建立學生學習自信。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長純樸熱情。 2. 大部分家長對學校教育採完全信任態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分家長忙於生計。 2. 家長教育程度不高。 3. 單親、隔代、清寒等家庭偏多。 4. 參與學校活動(如親師座談會、各項宣導等)意願低。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長不過度介入學校事務，教師可以充份發揮教師專業。 2. 家長客氣有禮，導師在處理學生問題時較無壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長無暇照顧子女，學生安全問題面臨威脅。 2. 家長不清楚十二年國教的內涵，忽略就近入學及適性輔導之重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強導師與家長之聯繫，以即時解決學生之問題。 2. 持續鼓勵家長參與學校活動，儘可能於週日家長休假時舉行。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區、學校互動良好。 2. 社區活動提供學生參與機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區活動時間與學校上課時間無法完全配合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合社區活動，教學更加多元化。 2. 社區提供學生午餐補助，減輕家長負擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區活動與學活動若無有效整合，則失去學習意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續與社區互動。 2. 善用社區人力資源。
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳藝中心常態性舉辦各類展覽，是學生接受文藝薰陶的極佳場所。 2. 傳藝中心圖書館藏書多，場地舒適，是閱讀的好地方。 3. 利澤老街保留早期建築物樣貌，亦有許多文化工作室，值得學生參觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門票對部份學生而言是一大負擔。 2. 教學活動未能有效與地方資源相結合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可利用之地方資源日益增多。 2. 學校部分同仁辦理相關活動已能善用相關社區資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源若未加以篩選過濾，則易與教學目標脫節。 2. 學生騎車前往傳藝中心途中車輛多，安全問題不容忽視。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與社區保持良好互動，以利爭取更多資源。 2. 持續開發地方各類資源，進行接洽，建立地方資源資料庫。

利澤國民中學因應 12 年國教學校課程發展條件分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
學校願景與十二年國教五大理念結合發展學校課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校願景目標： <ol style="list-style-type: none"> (1)人文關懷 (2)機會均等 (3)適性發展 (4)卓越績效 (5)精緻優質 2. 12 年國教五大理念： <ol style="list-style-type: none"> (1)有教無類 (2)因材施教 (3)適性揚才 (4)多元進路 (5)優質銜接 3. 本校五大願景目標與 12 年國教五大理念恰能相互結合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各項會議對話及溝通的機會，凝聚教育目標及共識，傳達願景。 2. 於各學習領域探討推動學校願景的教材及教案。 3. 人性化的管理，營造溫馨和諧的校園氛圍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實課程發展委員會議，每學期末於課發會進行學校特色課程之評鑑。 2. 經由討論、分析、再修正的歷程，精緻學校特色課程。 3. 加強各項會議成員間的對話，活化修正課程之機制。 4. 發展相關課程評鑑工具與實施：學生問卷、委員特色課程回饋表、學年特色課程省思回饋表、教師領域課程分析回饋表及各項會議討論記錄，以檢核課程計畫與 12 國教理念結合實踐情形。 5. 建立網路溝通管道及對話平台，了解親師生的意見並即時回饋。
營造多元學習環境落實正常化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理多樣化學習活動。 2. 發展多元學生社團。 3. 創新課程教學，培養學生多元學習能力。 4. 促進學生合作學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實教學正常化，確保學生學習品質。 2. 營造多元學習環境，確保學生學習品質 3. 落實藝能與活動科目教學正常化與授課品質提升。 4. 落實各領域教學計畫與教學實施正常，多元教學與多元評量實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師專長授課比率學校各領域師資專長授課規劃推動多元社團與活動。 2. 推動藝能與活動科目教學正常化方案。 3. 各領域課程計畫與評量規畫與落實方案。 4. 學生體適能提升方案。 5. 落實學校教學視導計畫，落實學校巡堂、教師課程計畫與教室日誌檢核作業、推動教學視導等工作。

向度	現況概述	精進目標	行動策略
適性輔導品質提升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排設計多元的生涯探索活動，協助學生瞭解自我特質並找到優勢能力。 2. 學生的生涯抉擇自主性不高，常賴家長代為做抉擇，家長觀念的澄清及導正相形重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生更加瞭解自我特質、自我的優勢能力。 2. 讓學生對國中畢業即將面對的升學進路與入學方案有更明確的認識。 3. 讓學生擁有足夠的資訊，以做出適性的生涯抉擇。 4. 啟發家長對學生特質的瞭解及尊重，協助學生做出適性的生涯抉擇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析綜合領域課程，適時將生涯發展教育以融入、延伸方式，促進學生的自我瞭解及對生涯環境的認識。 2. 配合領域課程融入生涯發展教育，讓學生對自我特質有更確切的認識。 3. 落實生涯檔案的製作指導、管理與檢核，在做生涯抉擇時有確實的資料可參考。 4. 落實「國民中學生涯輔導紀錄手冊」的填寫、省思及規劃，以做為生涯抉擇的參考。 5. 確實進行技職教育的宣導，讓學生及家長更瞭解升學進路的開闊性。 6. 搭配高中職五專的深度體驗活動及到校宣導活動，增加學生探索性向發展的機會。 7. 落實心理測驗的實施，協助學生瞭解自我的特質。
建構優質教學與學習環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造溫馨、安全的教育及學習環境。 2. 改善硬設施，營造優質環境。 3. 提升校園創意課程效能，發揮境教功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結領域教學，引領親師生共同參與校園空間配置與規劃。 2. 全面強化專科教室設備與環境設施。 3. 增置專科教室多媒體教學設施。 4. 更新資訊及視聽教學設備。 5. 整合改善校園無障礙環境空間。 6. 運用校園零碎空間，打造「處處可閱讀」的閱讀環境。 7. 建構全方位英語學習情境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與藝術與人文領域教師共同規劃校園創意空間，每年度訂定主題，師生一起進行。 2. 樓梯藝廊、角落空間、走廊等定期展示學生各項作品。
爭力提升學生學業成就的競爭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 12 年國教會考之命題趨勢，以創新、生活、難易度適中為教學主軸及命題原則。 2. 在不增加學生學生的壓力之下，提升學生的學習意願與興趣，進而提升學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強英文聽力及國文閱讀寫作，針對語文能力落差現象進行補救教學。 2. 辦理校內數學達人社團及競賽訓練學生解題數度能力。 3. 整合社會學科進行教材研發及專題討論。 4. 自然學科實驗教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行英文聽力及每日一句練習。 2. 加強國文閱讀寫作能力培養，推動閱讀護照，鼓勵借閱學校圖書。 3. 進行各項生活化教學活動，增進學生實務經驗，進而達到學以致用之效。

◎ 國民中學學習節數分配表

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否 課程 發展 委員會 通過 (是打 V不是 打X)	是否 符合 課綱 規範 (符合 打V不 符合 打X)	非學習節數		
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 科	健 康 與 體 育					綜 合 活 動	節 數	學生是否 自由參加 (是打V不 是打X)
		國 語 文	本 土 語 言	英 語												
					(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)					(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)
七年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無	
		4	0	4	4	3	3	4	3	3						
八年級	6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34	V	V	無	
		4	0	4	4	3	3	4	3	3						
九年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	30	34	V	V	無	
		5	0	4	4	4	3	4	3	3						

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

104 學年度第一學期彈性學習課程規畫表

項目	內容			節數 (學期學習總節數)		
	七年級	八年級	九年級	七年級	八年級	九年級
補救教學	國文科補救教學 數學科補救教學	國文科補救教學 數學科補救教學 社會科補救教學	英語會話 自然科補救教學	20 20	20 20 20	20 20
資訊教育	資訊			20	0	0
班級輔導	班會	班會	班會	20	20	20
健康促進	體適能	體適能		20	20	0
學校本位	社團活動	社團活動	社團活動	20	20	20
每週彈性學習總節數				6	6	4
學期彈性學習總節數				120	120	80

項目	活動內容	所需彈性學習時數		
		七年級	八年級	九年級
學校行事活動	模範生選舉投票日	2	2	2
	友善校園教育典範 3Q 達人巡迴 12 鄉鎮演講	2	2	2
	用藥安全小志工藥局參訪	2	2	2
	二年級 CPR 研習	0	2	0
	性平、家庭教育影片欣賞及導讀	0	2	0
	自然科學競賽	2	2	2
	英語歌唱比賽	2	2	2
	數學遊戲大賽	2	2	2

104 學年度第二學期彈性學習課程規畫表

項目	內容			節數 (學期學習總節數)		
	七年級	八年級	九年級	七年級	八年級	九年級
補救教學	國文科補救教學 數學科補救教學	國文科補救教學	英語會話 自然科補救教學	20	20	18
		數學科補救教學 社會科補救教學		20	20	18
資訊教育	資訊			20	0	0
班級輔導	班會	班會	班會	20	20	18
健康促進	體適能	體適能		20	20	0
學校本位	社團活動	社團活動	社團活動	20	20	18
每週彈性學習總節數				6	6	4
學期彈性學習總節數				120	120	72

項目	活動內容	所需彈性學習時數		
		七年級	八年級	九年級
學校行事活動	十二年國教入學方式宣導	1	1	0
	全校防性騷反霸凌及反詐騙影片欣賞	1	1	1
	自然科學機關王競賽說明	2	2	2
	學生反毒教育宣導	1	0	0
	自然科學競賽-機關王比賽	2	2	2
	生命教育活動-說唱藝術	2	2	2
	家暴性侵防制活動	2	2	2
	語文競賽	2	2	2

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	預備週	祖孫週	家庭教育週	親職教育活動	生命教育週	生涯發展教育週	第一次段考週		犯罪被害人保護週	環境教育週		防災教育週	性別平等教育週	第二次段考週	環境教育週	生命教育週		廁所綠美化週	環境教育週	性別平等教育週	第三次段考週		
國語文	第一課夏夜	第一課夏夜(1) 第二課律詩選(4)	第二課絕句選	第二課絕句選	第三課雅量	第三課雅量(3) 作文(2)	第五課心囚(第一次段考)	第五課心囚	語文常識(一)、論語選	第六課論語選	第六課論語選	第七課紙船印象	第八課音樂家與藍巨星	第八課音樂家與藍巨星(3) 作文(2)(第二次段考)	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	第九課兒時記趣(3) 作文(2)	第十課孩子的鐘塔	第十一課背影	第十一課背影(3) 作文(2)	第十二課畫貓的男孩(第三次段考)			
英語	Starter	Starter	Who is that man?	Who is that man?	Where are you from?	Where are you from?	Review I 第一次段考	What's this?	What's this?	L4 It's my favorite TV program	L4 It's my favorite TV program	L5 Be quiet, please. Review I	第二次段考。L6 The monks are looking at us	L6 The monks are looking at us	L7 Where are grandma's glasses?	L7 Where are grandma's glasses?	L8 There are many insects by the pond. Review	L8 There are many insects by the pond. Review	L8 There are many insects by the pond. Review	L8 There are many insects by the pond. Review			第三次段考/結業式
健教	第一篇健康起點。第1章全人的健康	第一篇健康起點。第1章全人的健康	第一篇健康起點。第1章全人的健康	第一篇健康起點。第2章青春期的健康	第一篇健康起點。第2章青春期的健康	第一篇健康起點。第2章青春期的健康	第一篇健康起點(第一次段考)。第3章健康獨特的你	第一篇健康起點。第3章健康獨特的你	第二篇健康新主張。第1章均衡飲食	第二篇健康新主張。第2章營養素與健康	第二篇健康新主張。第2章營養素與健康	第二篇健康新主張。第2章營養素與健康	第二篇健康新主張。第3章吃對了健康	第二篇健康新主張(第二次段考)。第3章吃對了健康	第三篇環境安全與急救。第1章居家環境安全	第三篇環境安全與急救。第1章居家環境安全	第三篇環境安全與急救。第2章校園環境安全	第三篇環境安全與急救。第2章校園環境安全	第三篇環境安全與急救。第3章急救尖兵	第三篇環境安全與急救。第3章急救尖兵	第三篇環境安全與急救。第3章急救尖兵	第三篇環境安全與急救。第3章急救尖兵	
體育	第一篇健康起點。第1章全人的健康	第一篇健康起點。第2章青春期的健康	第一篇健康起點。第3章健康獨特的你	第四篇多動多健康。第1章幸福根基~體適能(一)	第四篇多動多健康。第2章幸福根基~體適能(二)	第四篇多動多健康。第2章幸福根基~體適能(二)	第四篇多動多健康(第一次段考)。第3章健動~暖身就位	第四篇多動多健康。第3章健動~暖身就位	第二篇健康新主張。第1章均衡飲食	第二篇健康新主張。第2章營養素與健康	第二篇健康新主張。第3章吃對了健康	第五篇健康動起來。第1章蓄勢待發~田徑	第五篇健康動起來。第1章蓄勢待發~田徑	第五篇健康動起來(第二次段考)。第1章蓄勢待發~田徑	第五篇健康動起來。第2章掌上乾坤~籃球	第五篇健康動起來。第2章掌上乾坤~籃球	第五篇健康動起來。第3章神乎其技~體操	第五篇健康動起來。第3章神乎其技~體操	第三篇環境安全與急救。第1章居家環境安全	第三篇環境安全與急救。第2章校園環境安全	第三篇環境安全與急救。第3章急救尖兵	第三篇環境安全與急救。第3章急救尖兵	

數學	第一章整數的運算。1-1數與數線。	第一章整數的運算。1-1數與數線。1-2整數的加減運算。	第一章整數的運算。1-2整數的加減運算。	第一章整數的運算。1-2整數的加減運算。1-3整數的乘除運算。	第一章整數的運算。1-3整數的乘除運算。	第一章整數的運算。1-4指數律。	復習評量(第一次段考)	第一章整數的運算。1-5科學記號。	第二章分數的運算。2-1因數與倍數。	第二章分數的運算。2-2最大公因數與最小公倍數。2-3分數的加減運算。	第二章分數的運算。2-2最大公因數與最小公倍數。2-3分數的加減運算。	第二章分數的運算。2-3分數的加減運算。	第二章分數的運算。2-4分數的乘除運算。	復習評量(第二次段考)	第二章分數的運算。2-4分數的乘除運算。	第三章一元一次方程式。3-1以符號運算。	第三章一元一次方程式。3-2一元一次方程式的列式與求解。	第三章一元一次方程式。3-2一元一次方程式的列式與求解。	第三章一元一次方程式。3-3一元一次方程式的應用。	第三章一元一次方程式。3-3一元一次方程式的應用。	復習評量(第三次段考)
社會	第一篇臺灣的環境(上)。第二章地理位置與範圍。	第一篇臺灣的環境(上)。第二章地形。	第一篇臺灣的環境(上)。第三章海岸與島嶼。	第一篇臺灣的環境(上)。第四章天氣與氣候。	第一篇臺灣的環境(上)。第五章水文。	第一篇臺灣的環境(上)。第六章臺灣的環境與環境保護。	第一篇臺灣的環境(上)。第六章臺灣的環境與環境保護。第一次段考(第二篇臺灣的歷史(上)。第二章國際競爭下的臺灣。	第二篇臺灣的歷史(上)。第三章鄭氏時期的經營。	第二篇臺灣的歷史(上)。第四章清領前期的政治與經濟。	第二篇臺灣的歷史(上)。第五章清領前期的社會與文化。	第二篇臺灣的歷史(上)。第五章清領前期的社會與文化。	第二篇臺灣的歷史(上)。第六章清領後期的開港與建省。	第二篇臺灣的歷史(上)。第六章清領後期的開港與建省。第二次段考(第三篇個人與社會生活(上)。第一章自我的成長。	第三篇個人與社會生活(上)。第二章和諧的性別關係。	第三篇個人與社會生活(上)。第三章家庭生活。	第三篇個人與社會生活(上)。第四章家庭協奏曲。	第三篇個人與社會生活(上)。第五章校園與終身學習。	第三篇個人與社會生活(上)。第六章社區生活。	第三篇個人與社會生活(上)。第六章社區生活。第三次段考)
生物	1.1生命的起源、1.2生物圈。	1.1生命的起源、1.2生物圈。	2.1細胞的構造。	2.1細胞的構造、2.2物質進出細胞的方式、2.3從細胞到個體。	2.3從細胞到個體、3.1食物中的養分。	3.2酵素、3.3植物如何獲得養分、3.4動物如何獲得養分。	3.4動物如何獲得養分。	4.1植物的運輸構造、4.2植物體內物質的運輸。	4.2植物的運輸構造、4.3動物體內物質的運輸。	4.3動物體內物質的運輸。	4.3動物體內物質的運輸。	5.1神經系統。	5.1神經系統。	5.2內分泌系統。	5.3動物的行為。	5.4植物對環境的感應。	6.1恆定性、6.2體溫的恆定。	6.3呼吸與氣體的恆定。	6.4血糖的恆定、6.5排泄作用與水分的恆定。	6.4血糖的恆定、6.5排泄作用與水分的恆定。	6.4血糖的恆定、6.5排泄作用與水分的恆定。
視藝	探索藝術形式的奧秘。2.造形與美感(視覺藝術)	探索藝術形式的奧秘。2.造形與美感(視覺藝術)	探索藝術形式的奧秘。2.造形與美感(視覺藝術)	視覺藝術。1.奇妙的色彩(視覺藝術)	視覺藝術。1.奇妙的色彩(視覺藝術)	視覺藝術。1.奇妙的色彩(視覺藝術)	視覺藝術(第一次段考)。1.奇妙的色彩(視覺藝術)	視覺藝術。2.水與色彩的邂逅(視覺藝術)	視覺藝術。2.水與色彩的邂逅(視覺藝術)	視覺藝術。2.水與色彩的邂逅(視覺藝術)	視覺藝術。2.水與色彩的邂逅(視覺藝術)	視覺藝術。3.探索線條的魅力(視覺藝術)	視覺藝術(第二次段考)。3.探索線條的魅力(視覺藝術)	視覺藝術。3.探索線條的魅力(視覺藝術)	視覺藝術。3.探索線條的魅力(視覺藝術)	視覺藝術。4.設計與生活(視覺藝術)	視覺藝術。4.設計與生活(視覺藝術)	視覺藝術。4.設計與生活(視覺藝術)	視覺藝術。4.設計與生活(視覺藝術)	視覺藝術。4.設計與生活(視覺藝術)	視覺藝術(第三次段考)。4.設計與生活(視覺藝術)
音樂	探索藝術形式的奧秘。1.音樂·聽·音樂(音樂)	探索藝術形式的奧秘。1.音樂·聽·音樂(音樂)	探索藝術形式的奧秘。1.音樂·聽·音樂(音樂)	探索藝術形式的奧秘。1.音樂·聽·音樂(音樂)	探索藝術形式的奧秘。1.音樂·聽·音樂(音樂)	音樂。1.節奏玩伴(音樂)	音樂(第一次段考)。1.節奏玩伴(音樂)	音樂。1.節奏玩伴(音樂)	音樂。1.節奏玩伴(音樂)	音樂。2.搖曳聲姿(音樂)	音樂。2.搖曳聲姿(音樂)	音樂。2.搖曳聲姿(音樂)	音樂(第二次段考)。2.搖曳聲姿(音樂)	音樂。2.搖曳聲姿(音樂)	音樂。3.音樂萬有引力(音樂)	音樂。3.音樂萬有引力(音樂)	音樂。3.音樂萬有引力(音樂)	音樂。3.音樂萬有引力(音樂)	音樂。3.音樂萬有引力(音樂)	音樂。3.音樂萬有引力(音樂)	音樂(第三次段考)。3.音樂萬有引力(音樂)
表演藝術	探索藝術形式的奧秘。3.走進表演藝術的世界(表演藝術)	探索藝術形式的奧秘。3.走進表演藝術的世界(表演藝術)	探索藝術形式的奧秘。3.走進表演藝術的世界(表演藝術)	表演藝術。1.看見自己(表演藝術)	表演藝術。1.看見自己(表演藝術)	表演藝術(第一次段考)。1.看見自己(表演藝術)	表演藝術。1.看見自己(表演藝術)	表演藝術。2.貼近你我的心(表演藝術)	表演藝術。2.貼近你我的心(表演藝術)	表演藝術。2.貼近你我的心(表演藝術)	表演藝術。2.貼近你我的心(表演藝術)	表演藝術。3.互動見真情(表演藝術)	表演藝術(第二次段考)。3.互動見真情(表演藝術)	表演藝術。3.互動見真情(表演藝術)	表演藝術。4.站在自己的舞臺(表演藝術)	表演藝術。4.站在自己的舞臺(表演藝術)	表演藝術。4.站在自己的舞臺(表演藝術)	表演藝術。4.站在自己的舞臺(表演藝術)	表演藝術。4.站在自己的舞臺(表演藝術)	表演藝術。4.站在自己的舞臺(表演藝術)	表演藝術(第三次段考)。4.站在自己的舞臺(表演藝術)

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/12開學，當天不上課，彈性調整時間暫訂為2/20(六)	生命教育週		家庭教育週*親職教育活動	生命教育週	生涯發展教育週	廁所綠美化週、第一次段考週		性別平等教育週、校內國語文競賽	環境教育週	綠色博覽會參訪活動	國防教育週	防災教育週	第二次段考週	環境教育週	廁所綠美化週、性別平等教育週	文經參訪	畢業典禮辦理時程國中6月12日起辦理			第三次段考週、休業式		
國語文		第一課小詩選	一、小詩創作(2)二、第二課律詩選	第二課律詩選(2)	第三課母親的教誨	第四課謝天	一、第四課謝天(2)二、作文(2)	語文常識(一)漢字的結構(第一次段考)	第五課五柳先生傳	一、第五課五柳先生傳(2)二、作文(2)	第六課蠅子文化	一、第六課蠅子文化(2)二、作文(2)	第七課王冕的少年時代(1)	第七課王冕的少年時代(2)	第八課螞蟻雄兵(第二次段考)	語文常識(二)漢字形體的演變	第九課記承天夜遊	一、第九課記承天夜遊(2)二、作文(2)	第十課在大地上寫詩	第十一課晏子使楚	第十二課藍色串珠項鍊(第三次段考)		
英語		L1 What Can Robots Do?	L1 What Can Robots Do?	L2 Our Band Needs a Good Singer	L2 Our Band Needs a Good Singer	L3 What Time Does the Party Begin?	L3 What Time Does the Party Begin? Review I	複習評量(第一次段考)	L4 How Much Cheese Do You Need?	L4 How Much Cheese Do You Need?	L5 When Do We Have Our History Test?	L5 When Do We Have Our History Test?	L6 How Often Do They Meet?	L6 How Often Do They Meet? Review II	複習評量(第二次段考)	L7 Which Season Is Your Favorite?	L8 Let's Go There by Bike	L8 Let's Go There by Bike	L9 The Cookies Were There Five Minutes Ago	L9 The Cookies Were There Five Minutes Ago	複習評量(第三次段考)		
健教		第一篇健康生活家。第1章青春生活	第一篇健康生活家。第1章青春生活	第一篇健康生活家。第1章青春生活	第一篇健康生活家。第2章眼睛與耳朵的保健	第一篇健康生活家。第2章眼睛與耳朵的保健	第一篇健康生活家。第2章眼睛與耳朵的保健	第一篇健康生活家(第一次段考)。第3章牙齒與消化器官的保健	第一篇健康生活家。第3章牙齒與消化器官的保健	第一篇健康生活家。第3章牙齒與消化器官的保健	第二篇快樂青春行。第1章青春心事	第二篇快樂青春行。第1章青春心事	第二篇快樂青春行。第1章青春心事	第二篇快樂青春行。第2章情緒與壓力調適	第二篇快樂青春行(第二次段考)。第2章情緒與壓力調適	第二篇快樂青春行。第2章情緒與壓力調適	第三篇活力的泉源。第1章活動與熱量	第三篇活力的泉源。第2章正確選擇外食	第三篇活力的泉源。第3章健康消費新知	第三篇活力的泉源。第3章健康消費新知	第三篇活力的泉源。第3章健康消費新知	第三篇活力的泉源(第三次段考)。第3章健康消費新知	
體育		第四篇運動全方位。第1章有備無患~運動安全	第四篇運動全方位。第1章有備無患~運動安全	第四篇運動全方位。第1章有備無患~運動安全	第四篇運動全方位。第2章陽光SPA~綠色休閒	第四篇運動全方位。第2章陽光SPA~綠色休閒	第四篇運動全方位。第3章身歷其境~運動欣賞	第四篇運動全方位(第一次段考)。第3章身歷其境~運動欣賞	第五篇就是愛運動。第1章團隊合作~籃球	第五篇就是愛運動。第1章團隊合作~籃球	第五篇就是愛運動。第1章團隊合作~籃球	第五篇就是愛運動。第1章團隊合作~籃球	第五篇就是愛運動。第2章跳躍音符~排球	第五篇就是愛運動(第二次段考)。第2章跳躍音符~排球	第五篇就是愛運動。第3章魅力四射~足球	第五篇就是愛運動。第3章魅力四射~足球	第五篇就是愛運動。第3章魅力四射~足球	第五篇就是愛運動。第4章水中蛟龍~捷泳	第五篇就是愛運動。第4章水中蛟龍~捷泳	第五篇就是愛運動(第三次段考)。第4章水中蛟龍~捷泳	第五篇就是愛運動(第三次段考)。第4章水中蛟龍~捷泳		
數學		第一章二元一次聯立方程式。1-1二元一次方程式。	第一章二元一次聯立方程式。1-1二元一次方程式。	第一章二元一次聯立方程式。1-1二元一次方程式。	第一章二元一次聯立方程式。1-2二元一次聯立方程式。	第一章二元一次聯立方程式。1-2二元一次聯立方程式。	第一章二元一次聯立方程式。1-3二元一次聯立方程式的應用。	第二章平面直角坐標系。2-1二元一次聯立方程式的應用。	復習評量(第一次段考)	第二章平面直角坐標系。2-2二元一次方程式的圖形。	第二章平面直角坐標系。2-2二元一次方程式的圖形。	第三章比例。3-1比例式。	第三章比例。3-1比例式。	第三章比例。3-2連比。	第三章比例。3-3正比與反比。	復習評量(第二次段考)	第四章函數及其圖形。4-1變數與函數的圖形。	第四章函數及其圖形。4-2線型函數的圖形。	第五章一元一次不等式。5-1一元一次不等式。	第五章一元一次不等式。5-2一元一次不等式。	第五章一元一次不等式。5-2一元一次不等式。	第五章一元一次不等式。5-2一元一次不等式。	

社會	第一篇臺灣的環境(下)。第一章人口	第一篇臺灣的環境(下)。第一章人口	第一篇臺灣的環境(下)。第二章第一級產業	第一篇臺灣的環境(下)。第二章第二、三級產業	第一篇臺灣的環境(下)。第四章聚落與交通	第一篇臺灣的環境(下)。第五章臺灣的特色與發展(一)	第一篇臺灣的環境(下)。第六章臺灣的特色與發展(二)(第一次段考)	第一篇臺灣的環境(下)。第一章日治時期的殖民統治	第二篇臺灣的歷史(下)。第二章日治時期的經濟發展	第二篇臺灣的歷史(下)。第三章日治時期的社會文化	第二篇臺灣的歷史(下)。第四章戰後臺灣的變遷	第二篇臺灣的歷史(下)。第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	第二篇臺灣的歷史(下)。第六章戰後臺灣的經濟與社會	第二篇臺灣的歷史(下)。第六章戰後臺灣的經濟與社會(第二次段考)	第三篇個人與社會生活(下)。第一章社會互動	第三篇個人與社會生活(下)。第二章社會的團體	第三篇個人與社會生活(下)。第三章社會的文化	第三篇個人與社會生活(下)。第四章社會變遷中的社會	第三篇個人與社會生活(下)。第六章社會福利(第三次段考)		
生物	1-1生殖的基礎	1-2無性生殖	1-3有性生殖	1-3有性生殖	2-1孟德爾的遺傳法則、2-2基因與遺傳	2-2基因與遺傳、2-3人類的遺傳	2-4突變、2-5生物科技的應用	3-1持續改變的生命	3-2窺探岩石中的秘密、3-3穿梭演化的時空隧道	4-1生物的命名與分類	4-2原核生物與原生動物、4-3真菌界	4-4植物界	4-4植物界、4-5動物界	4-5動物界	5-1生態系的組成、5-2能量的流動	5-3物質的循環、5-4生物的交互關係	5-5多姿多采的生態系	6-1生物多樣性與其重要性	6-2維護生物多樣性、6-3人類與自然的和諧	複習全冊課程	
視藝	視覺藝術。1.空間的魔術師(視覺藝術)	視覺藝術。1.空間的魔術師(視覺藝術)	視覺藝術。1.空間的魔術師(視覺藝術)	視覺藝術。1.空間的魔術師(視覺藝術)	視覺藝術。2.筆情與墨趣(視覺藝術)	視覺藝術。2.筆情與墨趣(視覺藝術)	視覺藝術(第一次段考)。2.筆情與墨趣(視覺藝術)	視覺藝術。2.筆情與墨趣(視覺藝術)	視覺藝術。2.筆情與墨趣(視覺藝術)	視覺藝術。3.版畫印象(視覺藝術)	視覺藝術。3.版畫印象(視覺藝術)	視覺藝術。3.版畫印象(視覺藝術)	視覺藝術。3.版畫印象(視覺藝術)	視覺藝術(第二次段考)。4.探索畫中的世界(視覺藝術)	視覺藝術。4.探索畫中的世界(視覺藝術)	視覺藝術。4.探索畫中的世界(視覺藝術)	綜合形式藝術的饗宴(視覺藝術)	綜合形式藝術的饗宴(視覺藝術)	綜合形式藝術的饗宴(視覺藝術)	綜合形式藝術(第三次段考)。藝術的饗宴(視覺藝術)	
音樂	0214-0220	0221-0227	0228-0305	0306-0312	0313-0319	0320-0326	0327-0402	0403-0409	0410-0416	0417-0423	0424-0430	0501-0507	0508-0514	0515-0521	0522-0528	0529-0604	0605-0611	0612-0618	0619-0625	0626-0702	
表演藝術	表演藝術。1.同心圓(表演藝術)	表演藝術。1.同心圓(表演藝術)	表演藝術。1.同心圓(表演藝術)	表演藝術。1.同心圓(表演藝術)	表演藝術。1.同心圓(表演藝術)	表演藝術。2.一筆一世界(表演藝術)	表演藝術(第一次段考)。2.一筆一世界(表演藝術)	表演藝術。2.一筆一世界(表演藝術)	表演藝術。2.一筆一世界(表演藝術)	表演藝術。2.一筆一世界(表演藝術)	表演藝術。3.無限可能的設計(表演藝術)	表演藝術。3.無限可能的設計(表演藝術)	表演藝術。3.無限可能的設計(表演藝術)	表演藝術(第二次段考)。3.無限可能的設計(表演藝術)	表演藝術。3.無限可能的設計(表演藝術)	表演藝術。4.幕後的領導者(表演藝術)	表演藝術。4.幕後的領導者(表演藝術)	表演藝術。4.幕後的領導者(表演藝術)	表演藝術。4.幕後的領導者(表演藝術)	表演藝術。4.幕後的領導者(表演藝術)	綜合形式藝術(第三次段考)。藝術的饗宴(表演藝術)
輔導	啟動學習力	啟動學習力	啟動學習力	啟動學習力	我的學習寶藏	我的學習寶藏	我的學習寶藏	我的學習寶藏	我的學習寶藏	我的學習寶藏	最佳拍檔	最佳拍檔	最佳拍檔	最佳拍檔	愛在我我之間	愛在我我之間	Yes, We can!	Yes, We can!	Yes, We can!	Yes, We can!	
童軍	「結」伴生活	「結」伴生活	「結」伴生活	「結」伴生活	關鍵時刻	關鍵時刻	關鍵時刻	關鍵時刻	居安思危	居安思危	生火密技	生火密技	生火密技	生火密技	生火密技	生火密技	大地「帷」家	大地「帷」家	大地「帷」家	大地「帷」家	
家政	光陰的故事	光陰的故事	光陰的故事	光陰的故事	光陰的故事	光陰的故事	光陰的故事	家人協奏曲	家人協奏曲	家人協奏曲	家人協奏曲	與家人有約	與家人有約	老外正「饌」	老外正「饌」	蔬食·舒食	蔬食·舒食	「益」飲而盡	「益」飲而盡	「益」飲而盡	
資訊	File Zilla網頁上傳軟體介紹	File Zilla的設定網址、帳號密碼、上	File Zilla及Frontpage個人網頁增修及	PhotoCap簡介	PhotoCap套入外框與物件	PhotoCap製作雜誌封面	PhotoCap製作雜誌封面	PhotoCap編輯相片	複習評量	PhotoImpact簡介	PhotoImpact影像的合成	PhotoImpact影像的裁剪	PhotoImpact製作浮水印	PhotoImpact編輯相片	微軟卡通設計秀、Mii人物設計	會聲會影影片編輯	會聲會影影片編輯	會聲會影影片動畫設計	會聲會影影片動畫設計	會聲會影影片動畫設計	

班會	選修社團	主題研討 (活動)	班級會議	校慶活動	主題研討 (生涯發展教育)	科學競賽	班級會議 主題研討 (生涯發展教育)	班級會議 主題研討 (生涯發展教育)	班級會議	主題研討 (生命教育)	主題研討 (生命教育)	主題研討 (生命教育)	班級會議	班級會議	主題研討 (性別平等教育)	主題研討 (性別平等教育)	畢業典禮	班級會議	班級會議	休業式		
社團活動	選修社團	書法內容介紹、持握拍法介紹、手感練習。3200M, 正確動作複習; 壘球投手	書法筆法範作練習、拍長球動作練習, 熱身、3200M, 正確動作複習; 壘球投手	宣紙習作範、寫字練習、拍長球動作練習, 熱身、3200M, 小手拉大手2, 壘球投手投球; 棒球投	宣紙習作範、寫字練習、高遠球、高遠球練習, 熱身、3200M, 熱身、3200M, 我相信,	草書辨認、介紹、發高遠球、發高遠球練習, 熱身、3200M, 旅行的意義, 棒壘球	宣紙習作範、寫字練習、飛平飛球、推平飛球動作練習、輔助動作練習, 熱身、3200M, 小情歌	宣紙習作範、寫字練習、雙打比賽、平飛球對打練習, 熱身、3200M, 戀愛ing, 棒壘	草書辨認、上手揮拍、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 音階練習,	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習、上手揮拍動作練習、輔助動作練習, 熱身、3200M, 星	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習	宣紙習作範、寫字練習、拍領手揮拍動作練習, 熱身、3200M, 自由練習
體適能	認識體適能	認識體適能	基礎伸展運動	基礎伸展運動	基礎柔軟度練習	基礎柔軟度練習	基礎協調性練習	基礎協調性練習	基礎肌力練習	基礎肌力練習	基礎耐力練習	基礎耐力練習	基礎肌耐力練習	基礎肌耐力練習	基礎心肺耐力練習	基礎心肺耐力練習	基礎核心肌群練習	基礎核心肌群練習	基礎爆發力練習	基礎爆發力練習		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	預備週	祖孫週	家庭教育週	親職教育活動	生命教育週	生涯發展教育週	第一次段考週		犯罪被害人保護週	環境教育週		防災教育週	性別平等教育週	第二次段考週	環境教育週	生命教育週		廁所綠美化週	環境教育週	性別平等教育週	第三次段考週			
國語文	第壹單元生活情味。第一課田園之秋選	第壹單元生活情味。一、第一課田園之秋選(2)二、作文(2)	第壹單元生活情味。第二課聲音鐘	第貳單元人物性格。第三課世說新語選	第貳單元人物性格。第三課世說新語選	第貳單元人物性格。第四課賣油翁	語文常識一(第一次段考)。語法(上)詞類	第參單元藉事抒懷。第五課古詩選	第參單元藉事抒懷。第五課古詩選	第參單元藉事抒懷。第六課余光中詩選	第肆單元動物特寫。第七課飛魚	第肆單元動物特寫。第八課鳥	第肆單元動物特寫(第二次段考)。一、第八課鳥(2)二、作文(2)	語文常識二。語法(下)句子	第伍單元理想人格。第九課愛蓮說(2)二、作文(2)	第伍單元理想人格。一、第九課愛蓮說(2)二、作文(2)	第陸單元處世之道(第三次段考)。第十二課永遠的低姿態	第陸單元處世之道(第三次段考)。第十二課永遠的低姿態	第陸單元處世之道(第三次段考)。第十二課永遠的低姿態	第陸單元處世之道(第三次段考)。第十二課永遠的低姿態	第陸單元處世之道(第三次段考)。第十二課永遠的低姿態	第陸單元處世之道(第三次段考)。第十二課永遠的低姿態	第陸單元處世之道(第三次段考)。第十二課永遠的低姿態	第陸單元處世之道(第三次段考)。第十二課永遠的低姿態
英語	L1 I Enjoyed My Summer Vacation。	L1 I Enjoyed My Summer Vacation。	L2 My Parents Bought Me Two Tickets。	L2 My Parents Bought Me Two Tickets。	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts。	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts。	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts。Review I。第一次段	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year i	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year i	L5 Don't You Want to Open the Present Now?	L5 Don't You Want to Open the Present Now?	L6 Is It Difficult to Get E-books? Review II	第二次段考。	L7 The Real Fun Will Begin。	L7 The Real Fun Will Begin。	L8 It Smells Bad, But It Tastes Yummy。	L8 It Smells Bad, But It Tastes Yummy。	L9 Here Comes Another Earthquake。Review II I。第三次段考/結	L9 Here Comes Another Earthquake。Review II I。第三次段考/結	L9 Here Comes Another Earthquake。Review II I。第三次段考/結	L9 Here Comes Another Earthquake。Review II I。第三次段考/結	L9 Here Comes Another Earthquake。Review II I。第三次段考/結	L9 Here Comes Another Earthquake。Review II I。第三次段考/結	
健教	第一篇拒絕誘惑。第1章用藥安全	第一篇拒絕誘惑。第1章用藥安全	第一篇拒絕誘惑。第1章用藥安全	第一篇拒絕誘惑。第2章致命的吸引力	第一篇拒絕誘惑。第2章致命的吸引力	第一篇拒絕誘惑。第2章致命的吸引力	第一篇拒絕誘惑(第一次段考)。第2章致命的吸引力	第一篇拒絕誘惑。第2章致命的吸引力	第一篇拒絕誘惑。第2章致命的吸引力	第二篇安全的生活。第1章安全的主張	第二篇安全的生活。第2章防火、防震與防颱	第二篇安全的生活。第2章防火、防震與防颱	第二篇安全的生活。第3章戶外安全	第二篇安全的生活(第二次段考)。第3章戶外安全	第二篇安全的生活。第4章急救情報網	第二篇安全的生活。第4章急救情報網	第二篇安全的生活。第4章急救情報網	第三篇情誼可貴。第1章友情序曲	第三篇情誼可貴。第1章友情序曲	第三篇情誼可貴。第2章兩性圓舞曲	第三篇情誼可貴(第三次段考)。第2章兩性圓舞曲	第三篇情誼可貴(第三次段考)。第2章兩性圓舞曲	第三篇情誼可貴(第三次段考)。第2章兩性圓舞曲	
體育	第四篇運動樣樣行。第1章攻守俱佳~籃球	第四篇運動樣樣行。第1章攻守俱佳~籃球	第四篇運動樣樣行。第1章攻守俱佳~籃球	第四篇運動樣樣行。第1章攻守俱佳~籃球	第四篇運動樣樣行。第2章砰然一擊~排球	第四篇運動樣樣行。第2章砰然一擊~排球	第四篇運動樣樣行(第一次段考)。第2章砰然一擊~排球	第四篇運動樣樣行。第2章砰然一擊~排球	第四篇運動樣樣行。第3章神奇魔力~桌球	第四篇運動樣樣行。第3章神奇魔力~桌球	第四篇運動樣樣行。第3章神奇魔力~桌球	第四篇運動樣樣行。第3章神奇魔力~桌球	第四篇運動樣樣行。第4章老少咸宜~羽球	第四篇運動樣樣行(第二次段考)。第4章老少咸宜~羽球	第四篇運動樣樣行。第4章老少咸宜~羽球	第四篇運動樣樣行。第4章老少咸宜~羽球	第五篇青春的躍動。第1章安全躍動~跳遠	第五篇青春的躍動。第1章安全躍動~跳遠	第五篇青春的躍動。第2章友誼看招~飛盤	第五篇青春的躍動(第三次段考)。第2章友誼看招~飛盤	第五篇青春的躍動(第三次段考)。第2章友誼看招~飛盤	第五篇青春的躍動(第三次段考)。第2章友誼看招~飛盤	第五篇青春的躍動(第三次段考)。第2章友誼看招~飛盤	
數學	第1章乘法公式與多項式。1-1乘法公式	第1章乘法公式與多項式。1-2多項式的加減	第1章乘法公式與多項式。1-2多項式的加減	第1章乘法公式與多項式。1-3多項式的乘除	第1章乘法公式與多項式。1-3多項式的乘除	第2章二次方根與畢氏定理。2-1二次方根的意義	第2章二次方根與畢氏定理(第一次段考)。2-2根式的運算	第2章二次方根與畢氏定理。2-2根式的運算	第2章二次方根與畢氏定理。2-3畢氏定理	第2章二次方根與畢氏定理。2-3畢氏定理	第3章因式分解。3-1利用提公因式法	第3章因式分解。3-1利用提公因式法	第3章因式分解。3-2利用乘法公式	第3章因式分解(第二次段考)。3-2利用乘法公式	第3章因式分解。3-3利用十字交乘法	第3章因式分解。3-3利用十字交乘法	第4章一元二次方程式。4-1因式分解法	第4章一元二次方程式。4-2配方法	第4章一元二次方程式。4-3應用問題	第4章一元二次方程式。4-3應用問題	第4章一元二次方程式。4-3應用問題	第4章一元二次方程式。4-3應用問題	第4章一元二次方程式。4-3應用問題	

班會	主題研討 (開學後 相關事宜)	選修社團	班級會議	班級會議	主題研討 (生涯發 展教育)	主題研討 (生涯發 展教育)	臨時交辦 事項	班級會議	班級會議	主題研討 (生命教 育)	主題研討 (生命教 育)	班級會議	班級會議	班級會議	主題研討 (性別平 等教育)	主題研討 (性別平 等教育)	英文競賽	影片欣賞	英文競賽	臨時交辦 事項	期末分享		
社團活動	預備週	選修社團	書法內容 介紹、拍 握、拍法 介紹、感 感練習、 3200M, 正確彈樂 器，基習 本動作複 習；壘球 投手	書法筆法 示範、拍 握、拍法 介紹、感 感練習、 3200M, 正確彈樂 器，基習 本動作複 習；壘球 投手	宣紙習作 範、高發 動、球動 作練習、 3200M, 小手拉大 手2，壘 球投手投 球；棒球 投	宣紙習作 範、高發 動、球動 作練習、 3200M, 小手拉大 手2，壘 球投手投 球；棒球 投	草書辨認 、發高作 發、遠發 、球動作 練習、熱 身、3200M, 旅行、意 義、棒壘 球	宣紙習作 範、飛平 球、推平 球動作練 習、平球 輔助動作 練習、熱 身、3200M, 小情歌	宣紙習作 範、賽飛 球、雙打 規則、平 飛球練習 、熱身、 3200M, 戀愛ing, 棒壘	草書辨認 、發高作 發、遠發 、球動作 練習、熱 身、3200M, 音階練習 、	宣紙習作 範、拍領 、拍領上 動動作練 習、輔助 動作練習 、熱身、 3200M, 音階練習 、	宣紙習作 範、拍領 、拍領上 動動作練 習、輔助 動作練習 、熱身、 3200M, 音階練習 、	宣紙習作 範、拍領 、拍領上 動動作練 習、輔助 動作練習 、熱身、 3200M, 音階練習 、	宣紙習作 範、拍領 、拍領上 動動作練 習、輔助 動作練習 、熱身、 3200M, 音階練習 、	宣紙習作 範、拍領 、拍領上 動動作練 習、輔助 動作練習 、熱身、 3200M, 音階練習 、	宣紙習作 範、拍領 、拍領上 動動作練 習、輔助 動作練習 、熱身、 3200M, 音階練習 、	英文競賽	影片欣賞	英文競賽	臨時交辦 事項	期末分享		
體適能	認識體適 能	認識體適 能	基礎伸展 運動	基礎伸展 運動	基礎柔軟 度練習	基礎柔軟 度練習	基礎協調 性練習	基礎協調 性練習	基礎肌力 練習	基礎肌力 練習	基礎耐力 練習	基礎耐力 練習	基礎肌耐 力練習	基礎肌耐 力練習	基礎心肺 耐力練習	基礎心肺 耐力練習	基礎核心 肌群練習	基礎核心 肌群練習	基礎爆發 力練習	基礎爆發 力練習	基礎爆發 力練習	基礎爆發 力練習	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/12開學，當天不上課，彈性調整時間暫訂為2/20(六)	生命教育週	家庭教育週*親職教育活動	生命教育週	生涯發展教育週	廁所綠美化週、第一次段考週		性別平等教育週、校內國語文競賽	環境教育週	綠色博覽會參訪活動	國防教育週	防災教育週	第二次段考週	環境教育週	廁所綠美化週、性別平等教育週	文經參訪	畢業典禮辦理時程國中6月12日起辦理				第三次段考週、休業式		
國語文		第壹單元有情天地。第一課開花的樹	第壹單元有情天地。第二課木蘭詩	第壹單元有情天地。第二課木蘭詩	第貳單元自然頌歌。第三課我所知道的康橋	第貳單元自然頌歌。第三課我所知道的康橋	第貳單元自然頌歌。第四課森林最優美的一天	語文常識(一)(第一次段考)。應用文——書信、便條	第參單元學習之道。第五課幽夢影選	第參單元學習之道。第六課為學一首示子姪	第參單元學習之道。第六課為學一首示子姪	第肆單元捨的智慧。第七課人生需求愈少，負擔愈輕	第肆單元捨的智慧。第八課捨者的大智慧	第肆單元捨的智慧。第八課捨者的大智慧	第肆單元捨的智慧。第八課捨者的大智慧(2)、作文(2)	語文常識(二)(第二次段考)。應用文——題辭	第伍單元自我認同。第九課陋室銘	第伍單元自我認同。第九課陋室銘	第伍單元自我認同。第十課來到部落的文明	第陸單元應變之道。第十一課空城計	第陸單元應變之道。第十一課空城計	第陸單元應變之道。第十二課定伯賣鬼	
英語		L1 Some of the Food Needs to be Vegetarian	L1 Some of the Food Needs to be Vegetarian	L2 It's More Dangerous to Shop Online	L2 It's More Dangerous to Shop Online	L3 The World's Tallest Building	L3 The World's Tallest Building	L3 The World's Tallest Building 複習評量(第一次段考)	L4 A Princess and a Giant Loved Each Other Deeply	L4 A Princess and a Giant Loved Each Other Deeply	L5 How Can We Get to the Bank?	L5 How Can We Get to the Bank?	L6 How Long Does It Take to Fly There?	L6 How Long Does It Take to Fly There?	複習評量(第二次段考)	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Anything	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Anything	L8 My Mom Has Me Do Many Things	L8 My Mom Has Me Do Many Things	L9 I Smelled Something Burning	複習評量(第三次段考)結業式		
健教		1 美妙的生命	1 美妙的生命	2 生命的軌跡	2 生命的軌跡	3 認識慢性病(一)	3 認識慢性病(一)	3 認識慢性病(一)	4 認識慢性病(二)	4 認識慢性病(二)	4 認識慢性病(二)	1 健康休閒家	1 健康休閒家	2 安全百分百	2 安全百分百	3 急救一瞬間	3 急救一瞬間	1 健康社區面面觀	2 安全好社區	2 安全好社區	複習全冊		
體育		1 活躍的人生(運動與健康)	2 打造健康人生(終生運動計畫)	3 運動SO EASY(居家身體活動)	3 運動SO EASY(居家身體活動)	1 所向披靡(排球)	1 所向披靡(排球)	2 出奇制勝(羽球)	2 出奇制勝(羽球)	3 同舟共濟(合球)	3 同舟共濟(合球)	4 限時專送(籃球)	4 限時專送(籃球)	4 限時專送(籃球)	1 運動安全總動員(運動傷害)	2 路遙知馬力(心肺耐力)	3 跳躍巔峰(跳)	3 跳躍巔峰(跳)	4 泳往直前(游泳)	4 泳往直前(游泳)	複習全冊		
數學		第1章 數列與級數。1-1 數列	第1章 數列與級數。1-1 數列	第1章 數列與級數。1-2 等差級數	第1章 數列與級數。1-2 等差級數	第2章 幾何圖形。2-1 平面圖形	第2章 幾何圖形。2-1 平面圖形	第2章 幾何圖形(第一次段考)。2-2 垂直、平分與線對稱	第2章 幾何圖形。2-3 尺規作圖	第2章 幾何圖形。2-3 尺規作圖	第2章 幾何圖形。2-3 尺規作圖	第3章 三角形的基本性質。3-1 內角與外角	第3章 三角形的基本性質。3-2 三角形的全等	第3章 三角形的基本性質。3-2 三角形的全等	第3章 三角形的基本性質(第二次段考)。3-3 三角形的邊角關係	第4章 平行與四邊形。4-1 平行線與截角性質	第4章 平行與四邊形。4-1 平行線與截角性質	第4章 平行與四邊形。4-2 平行四邊形	第4章 平行與四邊形。4-2 平行四邊形	第4章 平行與四邊形。4-3 特殊四邊形與梯形	第4章 平行與四邊形(第三次段考)。4-3 特殊四邊形與梯形		
社會		第一篇中國大地(下)。第一章南	第一篇中國大地(下)。第二章北	第一篇中國大地(下)。第三章西	第二篇世界風情(上)。第一章世	第二篇世界風情(上)。第二章東	第二篇世界風情(上)。第三章	第二篇世界風情(上)。第四章	第三篇中國的歷史(下)。第一章晚	第三篇中國的歷史(下)。第二章清	第三篇中國的歷史(下)。第三章清	第三篇中國的歷史(下)。第四章民	第三篇中國的歷史(下)。第五章國	第三篇中國的歷史(下)。第六章中	第四篇法律與生活(第二次段考)。第二章人民的	第四篇法律與生活。第二章人民的	第四篇法律與生活。第三章民法與	第四篇法律與生活。第四章刑法與	第四篇法律與生活。第五章權利救	第四篇法律與生活。第六章少年的	第四篇法律與生活(第三次段考)。		

	部地區	部地區	部地區	界概說	界概說	北亞	段考)。 第三章東 南亞與 南亞	清的變局	末的改革	朝的覆亡	初政局與 社會變遷	民政府的 統治	華人民共 和國的建 立與發展	第一章法 律的基本 概念	權利與義 務	生活	行政法規	濟	法律常識	第六章少 年的法律 常識	
自然	第一章： 化學反應 (3)。1-1 認識化學 反應 (1)。1-2 化學反應 的表示法 (1)。	第一章： 化學反應 。1-2 化學反應 的表示法 (1)。1-3 原莫 (3)。	第一章： 化學反應 。1-4 簡單的化 學計量 (2)。第 二章： 氧化還原 (4)。2-1 元素的活 性大小 (2)。	第二章： 氧化還原 (4)。	第三章： 酸、鹼、 鹽。3-1 認識電解 質(4)。	第三章： 酸、鹼、 鹽。3-2 常見的酸 與鹼(4)。	第一次段 考。	第三章： 酸、鹼、 鹽。3-3 酸濃度 (2)。3-4 酸鹼中和 (2)。	第四章： 反應速率 與平衡。 4-1濃度 與接觸面 積對反應 速率的影 響(2)。4-2 溫度對反 應速率的 影響(2)。	第四章： 反應速率 與平衡。 4-3催化 劑對反應 速率的影 響(2)。4-4 可逆反應 與平衡 (2)。	第五章： 有機化合 物。5-1 認識有機 化合物 (1)。5-2 常見有機 化合物的 命名(2)。 5-3聚合 物(2)。5-4 常見有機 化合物的 性質(2)。	第五章： 有機化合 物。5-2 常見有機 化合物 (1)。5-3 聚合物和 衣料(2)。 5-4肥皂 與清潔劑 (1)。	第二次段 考。	第六章： 力與壓力 。6-1力 與平衡 (1)。6-2 摩擦力 (3)。	第六章： 力與壓力 。6-3 壓力 (3)。6-4 浮力 (1)。	第六章： 力與壓力 。6-4 浮力 (2)。	第七章： 營建科技 。7-2 營建工程 (2)。7-3 營建科技 的永續發 展(2)。	第七章： 營建科技 。7-4 認識住屋 環境 (2)。7-5 營建科技 的未來趨 勢(2)。	第三次段 考。結業 式。		
視藝	貼近生活 的民俗藝 術	貼近生活 的民俗藝 術	貼近生活 的民俗藝 術	貼近生活 的民俗藝 術	貼近生活 的民俗藝 術	挑戰視覺 的創意	挑戰視覺 的創意	挑戰視覺 的創意	挑戰視覺 的創意	挑戰視覺 的創意	多樣的雕 塑	多樣的雕 塑	多樣的雕 塑	多樣的雕 塑	多樣的雕 塑	名畫動起 來	名畫動起 來	名畫動起 來	名畫動起 來	名畫動起 來	全冊總複 習
音樂	聽故鄉在 唱歌	聽故鄉在 唱歌	聽故鄉在 唱歌	聽故鄉在 唱歌	聽故鄉在 唱歌	光影交織 的樂章	光影交織 的樂章	光影交織 的樂章	光影交織 的樂章	光影交織 的樂章	超級變變 變	超級變變 變	超級變變 變	超級變變 變	超級變變 變	彩色音樂 王國	彩色音樂 王國	彩色音樂 王國	彩色音樂 王國	彩色音樂 王國	全冊總複 習
表演藝術	變化萬千 的舞臺空 間	變化萬千 的舞臺空 間	變化萬千 的舞臺空 間	變化萬千 的舞臺空 間	粉墨登場 看戲趣	粉墨登場 看戲趣	粉墨登場 看戲趣	粉墨登場 看戲趣	粉墨登場 看戲趣	粉墨登場 看戲趣	表演藝術 中的即興 魔力	表演藝術 中的即興 魔力	表演藝術 中的即興 魔力	表演藝術 中的即興 魔力	表演藝術 中的即興 魔力	名畫變裝 秀	名畫變裝 秀	名畫變裝 秀	名畫動起 來	名畫動起 來	全冊總複 習
輔導	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢	我的未來 不是夢
童軍	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存	與自然共 存
家政	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王	生活智慧 王
班會	選修社團	主題研討 (活動)	班級會議	校慶活動	主題研討 (生涯發 展教育)	科學競賽	班級會議 主題研討 (生涯發 展教育)	班級會議 主題研討 (生涯發 展教育)	班級會議	主題研討 (生命教 育)	主題研討 (生命教 育)	主題研討 (生命教 育)	班級會議	班級會議	主題研討 (性別平 等教育)	主題研討 (性別平 等教育)	畢業典禮	班級會議	班級會議	班級會議	休業式
社團活動	選修社團	書法內容 介紹、持 握拍法 介紹、手 感練習	書法筆法 操作示範 與練習、 正拍長球 動作練習	宣紙習作 書寫示範 與練習、 反拍長球 動作練習	草書辨認 講解、介 紹發高遠 球、發高 遠球動作	宣紙習作 書寫示範 與練習、 雙打比賽 規則介	宣紙習作 書寫示範 與練習、 上手揮拍 要領介	草書辨認 講解、上 手揮拍要 領介紹、 上手揮拍	宣紙習作 書寫示範 與練習、 弓箭步介 紹、網前	宣紙習作 書寫示範 與練習、 交換步腳 部動作介	宣紙習作 書寫示範 與練習、 平飛球、 長球對打	宣紙習作 書寫示範 與練習、 前後步法 介紹、配	宣紙習作 書寫示範 與練習、 綜合練習 、半場	草書辨認 講解、宣 紙習作書 寫示範與 練習、綜 合練習、 寫字範與 練習、綜	驗收學習 成果、趣 味競賽(單 打比賽、 發球)	驗收學習 成果、趣 味競賽(單 打比賽、 發球)	驗收學習 成果、趣 味競賽(單 打比賽、 發球)	驗收學習 成果、趣 味競賽(單 打比賽、 發球)	驗收學習 成果、趣 味競賽(單 打比賽、 發球)	休業式	

習。熱身、3200M, 正確彈樂器, 基本動作複習; 壘球投手

熱身、3200M, 小手拉大手1, 基本動作複習; 壘球投手

習, 熱身、3200M, 小手拉大手2, 壘球投手投球; 棒球投

高遠球動作練習、發球練習。熱身、3200M, 我相, 旅行, 義, 棒壘球

練習、發球練習。熱身、3200M, 旅行, 義, 棒壘球

球動作練習、平球練習。輔助動作練習。熱身、3200M, 小情歌

紹、平飛球對打練習。熱身、3200M, 戀愛ing, 棒壘

動作練習。輔助動作練習。熱身、3200M, 音階練習

紹、上手揮拍動作練習、輔助動作練習。熱身、3200M, 星

球弓箭步練習、輔助動作練習。熱身、3200M, 自由練習

練習及多球對打練習。熱身、3200M, 切音練習

紹及練習揮拍練習。熱身、3200M, 自主練習

練習, 單打比賽規則介紹。熱身、3200M, 小手拉大手3

合網前弓步與後步交換步練習。熱身、3200M, 小手拉

雙打分組比賽。熱身、3200M, 小手拉大手5, 棒壘球裁

合練習、全場雙打分組比賽。熱身、3200M, 小手拉大手

比賽. 擲球九宮格等), 熱身、3200M, 成果展演, 棒壘球

比賽. 擲球九宮格等), 熱身、3200M, 成果展演, 棒壘球

體適能	認識體適能	認識體適能	基礎伸展運動	基礎伸展運動	基礎柔軟度練習	基礎柔軟度練習	基礎協調性練習	基礎協調性練習	基礎肌力練習	基礎肌力練習	基礎耐力練習	基礎耐力練習	基礎肌耐力練習	基礎肌耐力練習	基礎心肺耐力練習	基礎心肺耐力練習	基礎核心肌群練習	基礎核心肌群練習	基礎爆發力練習	基礎爆發力練習
-----	-------	-------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	---------	---------

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	預備週	祖孫週	家庭教育週	親職教育活動	生命教育週	生涯發展教育週	第一次段考週		犯罪被害人保護週	環境教育週		防災教育週	性別平等教育週	第二次段考週	環境教育週	生命教育週		廁所綠美化週	環境教育週	性別平等教育週	第三次段考週		
國語文	第壹單元超越挫折。第一課生於憂患死於安樂	第壹單元超越挫折。第一課生於憂患死於安樂	第壹單元超越挫折。第二課五月天——成功是失敗的累積	第貳單元鄉國情懷。第三課詞選	第貳單元鄉國情懷。第三課詞選	第貳單元鄉國情懷。第四課土	第貳單元鄉國情懷(第一次段考)。第四課土(3)作文(2)	語文常識——應用文聯	第參單元山水意。第五課與宋元思書	第參單元山水意。第五課與宋元思書	第參單元山水意。第六課大明湖(3)作文(2)	第參單元山水意。第六課大明湖(3)作文(2)	第肆單元習慣面面觀。第七課習慣說(3)作文(2)	第肆單元習慣面面觀。第七課習慣說(3)作文(2)	第肆單元習慣面面觀。第八課繞遠的路	第伍單元陶然自得。第九課四時讀書樂二首	第伍單元陶然自得。第九課四時讀書樂二首	第伍單元陶然自得。第十課青鳥就在身邊	第陸單元質樸之美。第十一課寄弟墨書	第陸單元質樸之美。第十一課寄弟墨書	第陸單元質樸之美(第三次段考)。第十二課豬血糕		
英語	美濃紙傘。Unit 1 Have You Decided on the Gift?	美濃紙傘。Unit 1 Have You Decided on the Gift?	視覺假象。Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	視覺假象。Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	萬聖節前夕。Unit 3 People Get Excited About Halloween	萬聖節前夕。Unit 3 People Get Excited About Halloween	統整(第一次段考)。Review 1	蝴蝶生態保育。Unit 4 The Butterflies Were Marked	蝴蝶生態保育。Unit 4 The Butterflies Were Marked	青少年的煩惱。Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	青少年的煩惱。Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	原住民文化。Unit 6 He Asked Us If We Wanted to Visit Hi	原住民文化。Unit 6 He Asked Us If We Wanted to Visit Hi	統整(第二次段考)。Review 2	嗜好與社團活動。Unit 7 Studying Is Important, and So Is T	嗜好與社團活動。Unit 7 Studying Is Important, and So Is T	勞工階層側寫公益活動。Unit 8 She Is the Woman Who Wants the	勞工階層側寫公益活動。Unit 8 She Is the Woman Who Wants the	社群網站網路交友。Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	社群網站網路交友。Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	統整(第三次段考)。Review 3		
健教	第一篇家和萬事興。第1章我的家庭	第一篇家和萬事興。第1章我的家庭	第一篇家和萬事興。第1章我的家庭	第一篇家和萬事興。第2章維護家庭和諧	第一篇家和萬事興。第2章維護家庭和諧	第一篇家和萬事興。第2章維護家庭和諧	第一篇家和萬事興(第一次段考)。第3章預防家庭暴力	第一篇家和萬事興。第3章預防家庭暴力	第一篇家和萬事興。第3章預防家庭暴力	第二篇飲食情報站。第1章飲食新浪潮	第二篇飲食情報站。第1章飲食新浪潮	第二篇飲食情報站。第2章食品加工面面觀	第二篇飲食情報站。第2章食品加工面面觀	第二篇飲食情報站(第二次段考)。第3章吃得安心與健康	第二篇飲食情報站。第3章吃得安心與健康	第二篇飲食情報站。第3章吃得安心與健康	第三篇健康無負擔。第1章身體意象	第三篇健康無負擔。第1章身體意象	第三篇健康無負擔。第2章健康體重	第三篇健康無負擔。第2章健康體重	第三篇健康無負擔(第三次段考)。第3章維持健康體重		
體育	第四篇你來我往。第1章滴水不漏～籃球防守	第四篇你來我往。第1章滴水不漏～籃球防守	第四篇你來我往。第2章排山倒海～排球攔網	第四篇你來我往。第2章排山倒海～排球攔網	第四篇你來我往。第2章排山倒海～排球攔網	第四篇你來我往。第2章排山倒海～排球攔網	第四篇你來我往(第一次段考)。第3章桌上風雲～桌球	第四篇你來我往。第3章桌上風雲～桌球	第四篇你來我往。第3章桌上風雲～桌球	第四篇你來我往。第4章瞬息萬變～羽球	第四篇你來我往。第4章瞬息萬變～羽球	第四篇你來我往。第4章瞬息萬變～羽球	第四篇你來我往(第二次段考)。第4章瞬息萬變～羽球	第四篇你來我往。第5章強棒出擊～(壘)球	第四篇你來我往。第5章強棒出擊～(壘)球	第五篇挑戰自我。第1章倒轉乾坤～體操	第五篇挑戰自我。第1章倒轉乾坤～體操	第五篇挑戰自我。第2章健步如飛～慢跑	第五篇挑戰自我。第2章健步如飛～慢跑	第五篇挑戰自我(第三次段考)。第2章健步如飛～慢跑			
數學	第1章相似形。1-1 比例線段	第1章相似形。1-1 比例線段	第1章相似形。1-2 相似多邊形	第1章相似形。1-2 相似多邊形	第1章相似形。1-3 相似三角形的應用	第1章相似形。1-3 相似三角形的應用	第1章相似形(第一次段考)。1-3 相似三角形的	第2章圓形。2-1 點、線、圓	第2章圓形。2-1 點、線、圓	第2章圓形。2-1 點、線、圓	第2章圓形。2-2 圓心角與弦切角	第2章圓形。2-2 圓心角與弦切角	第2章圓形。2-2 圓心角與弦切角	第2章圓形(第二次段考)。2-2 圓心角、圓周	第3章外心、內心與重心。3-1 推理證明	第3章外心、內心與重心。3-1 推理證明	第3章外心、內心與重心。3-2 三角形與多邊形的	第3章外心、內心與重心。3-2 三角形與多邊形的	第3章外心、內心與重心。3-2 三角形與多邊形的	第3章外心、內心與重心。3-2 三角形與多邊形的	第3章外心、內心與重心(第三次段考)。3-2 三角		

應用											角與弦切角		心	心	心	心	形與多邊形的心						
社會	第一篇世界風情(中)第一章。	第一篇世界風情(中)第二章。歐洲概說與南歐	第一篇世界風情(中)第三章。西歐與北歐	第一篇世界風情(中)第四章。東歐與俄羅斯	第一篇世界風情(中)第五章。北美洲	第一篇世界風情(中)第六章。北美洲(第一次段考)	第一篇世界風情(中)第六章。北美洲(第一次段考)	第二篇世界的歷史(上)第一章。古文明的誕生	第二篇世界的歷史(上)第二章。希臘羅馬文化	第二篇世界的歷史(上)第三章。中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	第二篇世界的歷史(上)第四章。近代歐洲的興起	第二篇世界的歷史(上)第五章。近代歐洲的變革	第二篇中世的歷史(上)第五章。近代的歐洲的變革	第二篇世界的歷史(上)第六章。近代的發展(第二次段考)	第三篇經濟生活。第一章。選擇與消費	第三篇經濟生活。第二章。生產與利潤	第三篇經濟生活。第三章。企業與綠色經濟	第三篇經濟生活。第四章。市場與貨幣	第三篇經濟生活。第五章。分工與貿易	第三篇經濟生活。第五章。分工與貿易	第三篇經濟生活。第六章。個人與家庭經濟(第三次段考)		
自然	第1章直線運動。1-1時間、路徑長與位移1-2速率與速度	第1章直線運動。1-3加速度運動1-4等加速度運動--斜向與落體運動	第2章力與運動。2-1慣性定律2-2運動定律	第2章力與運動。2-3反作用力定律2-4圓周運動與萬有引力2-5力的轉動效應	第3章能量---由功到熱。3-1功與功率3-2功與動能	第3章能量---由功到熱(第一次段考)。3-5簡單機械	第3章能量---由功到熱(第一次段考)。3-5簡單機械	第4章電流、電壓與歐姆定律。4-1靜電4-2電流	第4章電流、電壓與歐姆定律。4-2歐姆定律4-3電壓4-4歐姆定律與電阻	第4章電流、電壓與歐姆定律。4-4歐姆定律4-5電路元件的串聯與並聯	第5章地球的環境。5-1地球上的水5-2地表的改變與平衡	第5章地球的環境。5-3岩石與礦物	第6章變動的地球。6-1地球的活動與構造6-2板塊運動	第6章變動的地球(第二次段考)。6-2板塊運動	第6章變動的地球。6-3臺灣的板塊與地形6-4岩層裡的秘密	第7章浩瀚的宇宙。7-1初窺宇宙7-2太陽系	第7章浩瀚的宇宙。7-3晝夜與四季7-4日地月的相對運動	第8章運輸科技概論。8-1運輸科技的演進與內涵8-2運輸系統的介紹	第8章運輸科技概論。8-1運輸科技的演進與內涵8-2運輸系統的介紹	第8章運輸科技概論。8-1運輸科技的演進與內涵8-2運輸系統的介紹	第8章運輸科技概論。8-1運輸科技的演進與內涵8-2運輸系統的介紹	第9章運輸科技的原理與應用(第三次段考)。9-2運輸科技的應用	第9章運輸科技的原理與應用(第三次段考)。9-3運輸科技的商業應用---物流系統
視藝	藝術廣角鏡	藝術廣角鏡	藝術廣角鏡	藝術廣角鏡	藝術新視界	建築之旅	建築之旅	建築之旅	建築之旅	建築之旅	新媒體藝術	新媒體藝術	新媒體藝術	新媒體藝術	新媒體藝術	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	標誌及徽章設計	全冊總複習	
音樂	輕鬆入門聽歌劇	輕鬆入門聽歌劇	輕鬆入門聽歌劇	輕鬆入門聽歌劇	輕鬆入門聽歌劇	音樂劇風雲	音樂劇風雲	音樂劇風雲	音樂劇風雲	音樂劇風雲	音樂魔法師	音樂魔法師	音樂魔法師	音樂魔法師	音樂魔法師	乘著樂音展翅高飛(一)	乘著樂音展翅高飛(一)	乘著樂音展翅高飛(一)	乘著樂音展翅高飛(一)	乘著樂音展翅高飛(一)	乘著樂音展翅高飛(一)	全冊總複習	
表演藝術	穿越時空遇見愛情	穿越時空遇見愛情	穿越時空遇見愛情	穿越時空遇見愛情	穿越時空遇見愛情	我舞故我在	我舞故我在	我舞故我在	我舞故我在	我舞故我在	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	用劇本記錄青春紀事	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	Wow! Show Time	全冊總複習	
輔導	主題一生涯之旅。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅(第一次段考)。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅。單元一生涯航海家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅(第二次段考)。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅。單元二生涯夢想家(輔導)	主題一生涯之旅(第三次段考)。單元二生涯夢想家(輔導)	
童軍	主題三求生停看聽。單元五居安思危(童軍)	主題三求生停看聽。單元五居安思危(童軍)	主題三求生停看聽。單元五居安思危(童軍)	主題三求生停看聽。單元五居安思危(童軍)	主題三求生停看聽。單元五居安思危(童軍)	主題三求生停看聽(第一次段考)。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽(第二次段考)。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽。單元六掌握生機(童軍)	主題三求生停看聽(第三次段考)。單元六掌握生機(童軍)	

家政	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)	主題二家庭萬花筒。單元三家庭面觀(家政)
班會	主題研討(開學後事宜)	選修社團	班級會議	班級會議	主題研討(生涯發展教育)	主題研討(生涯發展教育)	臨時交辦事項	班級會議	班級會議	主題研討(生命教育)	主題研討(生命教育)	班級會議	班級會議	班級會議	主題研討(性別平等教育)	主題研討(性別平等教育)	英文競賽	影片欣賞	英文競賽	臨時交辦事項	期末分享		
社團活動	預備週	選修社團	書法內容介紹、握拍、介紹、感受、3200M,正確動作;壘球投手	書法範正範拍,長拍,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,反拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	草書習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	草書習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手	宣紙習寫範球,遠拍動作,熱身,3200M,大手拉球,復投手

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	2/12開學，當天不上課，彈性調整時間暫訂為2/20(六)	生命教育週		家庭教育週*親職教育活動	生命教育週	生涯發展教育週	廁所綠美化週、第一次段考週		性別平等教育週、校內國語文競賽	環境教育週	綠色博覽會參訪活動	國防教育週	防災教育週	第二次段考週	環境教育週	廁所綠美化週、性別平等教育週			畢業典禮辦理時程國中6月13日起辦理					
國語文		第壹單元 說話藝術。第一課 鄒忌諷齊王納諫	第壹單元 說話藝術。第一課 鄒忌諷齊王納諫 (3) 作文 (2)	第壹單元 說話藝術。第二課 管好舌頭	第貳單元 藉景抒懷。第三課 元曲選	第貳單元 藉景抒懷。第三課 元曲選	第貳單元 藉景抒懷。第四課 石澗	語文常識指引 (第一次段考)	第參單元 追尋理想。第五課 座右銘	第參單元 追尋理想。第六課 求知若渴 永保俊動——賈伯斯的人生三堂課	第肆單元 人生抉擇。第七課 與荒野相遇	第肆單元 人生抉擇。第八課 口香糖、梨、便當	第伍單元 以智取勝。第九課 大鼠	第伍單元 以智取勝。第十課 射鵰英雄傳——智鬥書生 (第二次段考)	複習週。複習週	複習週。複習週	複習週。複習週	複習週。複習週	複習週。複習週					
英語	十二生肖中國新年元宵節。Unit 1 When He Arrived at the River	十二生肖中國新年元宵節。Unit 1 When He Arrived at the River	壓力。Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	壓力。Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	愛護動物導盲犬。Unit 3 While He Was Leaving for the Pet S	愛護動物導盲犬。Unit 3 While He Was Leaving for the Pet S	Review 1 (第一次段考)。Review 1	太空人。Unit 4 Do You Know How Astronauts Live in Spa	太空人。Unit 4 Do You Know How Astronauts Live in Spa	大自然災害。Unit 5 The Girl Who I Wrote to Is My Best F	大自然災害。Unit 5 The Girl Who I Wrote to Is My Best F	金氏世界紀錄。Unit 6 It's the Heaviest in the World、Revie	金氏世界紀錄。Unit 6 It's the Heaviest in the World、Revie	複習。Book 1	複習。Book 2	複習。Book 3, 4	複習 (第三次段考)。Book 5, 6	複習 (第三次段考)。Book 5, 6						
健教	第一篇安全生活體驗。第1章現代人身安全	第一篇安全生活體驗。第1章現代人身安全	第一篇安全生活體驗。第1章現代人身安全	第一篇安全生活體驗。第2章交通安全	第一篇安全生活體驗。第2章交通安全	第一篇安全生活體驗。第3章職場安全	第一篇安全生活體驗 (第一次段考)。第3章職場安全	第二篇愛護我們的地球。第1章息息相關話空氣	第二篇愛護我們的地球。第1章息息相關話空氣	第二篇愛護我們的地球。第2章拒絕垃圾污染	第二篇愛護我們的地球。第2章拒絕垃圾污染	第二篇愛護我們的地球。第3章節能減碳捍衛地球	第二篇愛護我們的地球。第3章節能減碳捍衛地球	第三篇打造健康社區 (第二次段考)。第1章健康社區面面觀	第三篇打造健康社區。第1章健康社區面面觀	第三篇打造健康社區。第2章營造健康社區	第三篇打造健康社區 (第三次段考)。第2章營造健康社區	第三篇打造健康社區 (第三次段考)。第2章營造健康社區						
體育	第四篇團隊動力。第1章最佳拍檔~羽球	第四篇團隊動力。第1章最佳拍檔~羽球	第四篇團隊動力。第1章最佳拍檔~羽球	第四篇團隊動力。第2章攻守俱佳~籃球	第四篇團隊動力。第2章攻守俱佳~籃球	第四篇團隊動力。第3章攻守俱佳~籃球	第四篇團隊動力 (第一次段考)。第3章嚴陣以待~排球	第四篇團隊動力。第3章嚴陣以待~排球	第四篇團隊動力。第3章嚴陣以待~排球	第四篇團隊動力。第4章生命體驗~適應體育	第四篇團隊動力。第4章生命體驗~適應體育	第五篇多元休閒體驗。第1章迎風快感~自行車	第五篇多元休閒體驗。第1章迎風快感~自行車	第五篇多元休閒體驗 (第二次段考)。第2章登峰造極~攀岩	第五篇多元休閒體驗。第2章登峰造極~攀岩	第五篇多元休閒體驗。第3章滾球~保齡球	第五篇多元休閒體驗 (第三次段考)。第4章碰碰樂~撞球	第五篇多元休閒體驗 (第三次段考)。第4章碰碰樂~撞球						

數學		第1章二次函數。1-1易二次函數的圖形	第1章二次函數。1-1簡易二次函數的圖形	第1章二次函數。1-2配方法與二次函數	第1章二次函數。1-2配方法與二次函數	第1章二次函數。1-3二次函數的應用問題	第1章二次函數。1-3二次函數的應用問題	第2章立體圖形(第一次段考)。2-1角柱與圓柱	第2章立體圖形。2-2圓錐與圓錐	第3章統計與機率。3-1分配率。3-2資料的分析	第3章統計與機率。3-2資料的分析	第3章統計與機率。3-2資料的分析	第3章統計與機率。3-2資料的分析	第3章統計與機率(第二次段考)。3-3機率	複習週。一年級所學課程	複習週。二年級所學課程	複習週。三年級所學課程	複習週。一到三年級所學課程	複習週。一到三年級所學課程				
社會		第一篇世界風情(下)。第一章非洲	第一篇世界風情(下)。第二章大洋洲與兩極地區	第一篇世界風情(下)。第三章全球經濟議題	第一篇世界風情(下)。第三章全球經濟議題	第一篇世界風情(下)。第四章全球環境議題	第二篇世界的歷史(下)。第一章的義與文化發展	第二篇世界的歷史(下)。第二章新帝國主義與第一次世界大戰(第一次段考)	第二篇世界的歷史(下)。第三章戰間期與第二次世界大戰	第二篇世界的歷史(下)。第四章第二次世界大戰後的局勢	第三篇全球關連。第一章的多元文化	第三篇全球關連。第二章科技發展	第三篇全球關連。第三章國際社會中的互動	第三篇全球關連。第四章建立和諧的世界(第二次段考)	複習週。七年級課程複習	複習週。八年級課程複習	複習週。九年級課程複習	複習週。課程總複習	複習週。課程總複習				
自然		第1章電流的熱效應與化學效應。1-1電流的熱效應	第1章電流的熱效應與化學效應。1-2電力輸送1-3家庭用電	第1章電流的熱效應與化學效應。1-4電池1-5電流的化學效應	第2章電磁。2-1磁鐵與磁場2-2電流的磁效應	第2章電磁。2-3電流與磁場的交互作用2-4電磁感應	第3章變化莫測的天氣。3-1地球的起雲湧3-2風起雲湧3-3氣團與鋒面	第3章變化莫測的天氣(第一次段考)。3-2風起雲湧3-3氣團與鋒面	第3章變化莫測的天氣。3-4臺灣的特殊天氣3-5天氣預報	第4章全球變遷。4-1天然災害4-2溫室效應	第4章全球變遷。4-3臭氧層與海洋與大氣的互動	第5章能源與動力科技概說。5-1能源的演進與種類	第5章能源與動力科技概說。5-2日常生活發電方式	第5章能源與動力科技概說。5-3動力與機械6-1科技對生活的影響	複習週。七上全冊	複習週。七下全冊	複習週。八上、八下全冊	複習週。九上、九下全冊	複習週。九上、九下全冊				
視藝		走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	走入群眾的公共藝術	包裝設計	包裝設計	包裝設計	包裝設計	包裝設計	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽	美術展覽
音樂		臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	臺灣音樂之旅	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊	亞洲音樂漫遊
表演藝術		寫實與非寫實	寫實與非寫實	寫實與非寫實	寫實與非寫實	寫實與非寫實	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	力求創新的臺灣現代劇場	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮	亞洲傳統戲劇巡禮
輔導		主題一生命真言。單元一生命之歌(輔導)	主題一生命真言。單元一生命之歌(輔導)	主題一生命真言。單元一生命之歌(輔導)	主題一生命真言。單元一生命之歌(輔導)	主題一生命真言。單元一生命之歌(輔導)	主題一生命真言(第一次段考)。單元一跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言(第一次段考)。單元一跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	主題一生命真言。單元二跨越生命的絆腳石(輔導)
童軍		主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元	主題二創意休閒趣。單元

彈性學習節數課程計畫

(一) 班級活動及社團活動教學進度表 (第一學期)

週次	日期	學校行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉烏社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	舞蹈社	西式划船社
1	0831~0905	預備週	主題研討 (開學後 相關事 宜)	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週
2	0906~0912	祖孫週	選修社團	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週
3	0913~0919	家庭教育週	班級會議	書法內容 介紹	持、握拍 法介紹、 手感練 習。	熱身、 3200M	正確彈樂 器	基本動作 複習；壘 球投手投 球；棒球 投手牽制	球具介紹	認識樂理 (一)	史丹達爾 教材第一 冊下(一)	舞步教跳	測功儀 岸邊盪槳 船隻平衡
4	0920~0926	親職教育活動	班級會議	書法筆法 操作示範 練習	正拍長球 動作練習	熱身、 3200M	小手拉大 手 1	基本動作 複習；壘 球投手投 球；棒球 投手牽制	正手擊球 動作	打點-擊 鼓練習 (一)	史丹達爾 教材第一 冊下(二)	舞步教跳	長跑 2000M 直膝手動 轉槳練習
5	0927~1003	生命教育週	主題研討 (生涯發 展教育)	宣紙習作 書寫示範 與練習	反拍長球 動作練習	熱身、 3200M	小手拉大 手 2	壘球投手 投球；棒 球投手牽 制；分組 比賽	正手擊球 動作	節奏練習 (一)	史丹達爾 教材第一 冊下(三)	舞步教學	測功儀 直膝手動 轉槳練習

週次	日期	學校行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉烏社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	舞蹈社	西式划船社
6	1004~1010	生涯發展教育週	主題研討 (生涯發展教育)	宣紙習作 書寫示範 與練習	介紹發高 遠球、發 高遠球動 作練習、 發球練 習。	熱身、 3200M	我相信	壘球投手 投球；棒 球投手牽 制；分組 比賽	正手對打	認識樂理 (二)	史丹達爾 教材第一 冊下(四)	舞蹈教學	長跑 2000M 直膝手動 轉槳練習
7	1011~1017	第一次段考週	臨時交辦 事項	草書辨認 講解	介紹發高 遠球、發 高遠球動 作練習、 發球練 習。	熱身、 3200M	旅行的意 義	棒壘球訓 練法(守 備訓 練)；分 組比賽	正手對打	打點-擊 鼓練習 (二)	史丹達爾 教材第二 冊上(一)	舞蹈教學	測功儀 二分之一 划槳練習
8	1018~1024		班級會議	宣紙習作 書寫示範 與練習	介紹平飛 球、推平 球動作練 習、平球 輔助動作 練習。	熱身、 3200M	小情歌	棒壘球訓 練法(守 備訓 練)；分 組比賽	發球動作 練習	節奏練習 (二)	史丹達爾 教材第二 冊上(二)	練跳:舞 功夫	長跑 2000M 二分之一 划槳練習
9	1025~1031		班級會議	宣紙習作 書寫示範 與練習	雙打比賽 規則介 紹、平飛 球對打練 習。	熱身、 3200M	戀愛 ing	棒壘球訓 練法(守 備訓 練)；分 組比賽 演示	反手擊球 動作	認識樂理 (三)	史丹達爾 教材第二 冊上(三)	練跳:舞 功夫	測功儀 (4+) 1500M 練 習

週次	日期	學校行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉烏社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	舞蹈社	西式划船社
10	1101~1107	環境教育週	主題研討 (生命教育)	草書辨認 講解	上手揮拍 要領介 紹、上手 揮拍動作 練習、輔 助動作練 習。	熱身、 3200M	音階練習	棒壘球訓 練法(打 擊訓 練);分 組比賽	反手擊球 動作	打點-擊 鼓練習 (三)	史丹達爾 教材第二 冊上(四)	練跳:看 我七十二 變	長跑 2000M (4+) 1500M 練 習
11	1108~1114		主題研討 (生命教 育)	宣紙習作 書寫示範 與練習	上手揮拍 要領介 紹、上手 揮拍動作 練習、輔 助動作練 習。	熱身、 3200M	星空	棒壘球訓 練法(打 擊訓 練);分 組比賽 演示	反手對打	節奏練習 (三)	望春風 (一)	練跳:看 我七十二 變	測功儀 (4+) 1500M 練 習
12	1115~1121	防災教育週	主題研討 (性別平 等教育)	宣紙習作 書寫示範 與練習	弓箭步介 紹、網前 球弓箭步 練習、輔 助動作練 習。	熱身、 3200M	自由練習	棒壘球訓 練法(跑 壘訓 練);分 組比賽	反手對打	我的未來 不是夢 (一)	望春風 (二)	隊形變化 練習	長跑 2000M (4+) 1500M 練 習
13	1122~1128	性別平等教育 週	班級會議	草書辨認 講解	上手揮拍 輔助動作 練習及多 球練習、 對打練 習。	熱身、 3200M	切音練習	棒壘球裁 判法;分 組比賽	正反手綜 合練習	我的未來 不是夢 (二)	城裡的月 光(一)	隊形變化 練習	測功儀 (4+) 1500M 練 習

週次	日期	學校行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉烏社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	舞蹈社	西式划船社
14	1129~1205	第二次段考週	影片欣賞	宣紙習作書寫示範與練習	交換步腳部動作介紹及練習、交換步揮拍練習。	熱身、3200M	自主練習	棒壘球裁判法；分組比賽	正反手綜合練習	我的未來不是夢（三）	城裡的月光（二）	舞步練習	長跑2000M 雙槳直膝 手動平衡練習
15	1206~1212	環境教育週	影片欣賞	宣紙習作書寫示範與練習	平飛球、長球對打練習，單打比賽規則介紹。	熱身、3200M	小手拉大手3	棒壘球裁判法；分組比賽	比賽規則介紹	我的未來不是夢（四）	淚光閃閃（一）	舞步練習	測功儀 雙槳直膝 手動平衡練習
16	1213~1219	生命教育週	英文競賽	宣紙習作書寫示範與練習	前後步法介紹、配合網前弓箭步與後場交換步練習。	熱身、3200M	小手拉大手4	棒壘球裁判法；分組比賽	比賽規則介紹	我相信（一）	淚光閃閃（二）	練舞：流行熱舞	測功儀（4x） 1500M練習
17	1220~1226		影片欣賞	草書辨認講解	綜合練習、半場雙打分組比賽。	熱身、3200M	小手拉大手5	棒壘球裁判法；分組比賽	分組比賽	我相信（二）	月亮代表我的心（一）	練舞：流行熱舞	測功儀（4x） 1500M練習
18	1227~0102	廁所綠美化週	英文競賽	驗收學習成果	綜合練習、全場雙打分組比賽。	熱身、3200M	小手拉大手6	棒壘球裁判法；分組比賽	分組比賽	我相信（三）	月亮代表我的心（二）	練舞：流行熱舞	測功儀（4x） 1500M練習

週次	日期	學校行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉烏社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	舞蹈社	西式划船社
19	0103~0109	環境教育週	臨時交辦事項	驗收學習成果	趣味競賽(單打比賽.發球比賽.擲球九宮格等)	熱身、3200M	成果展演	棒壘球裁判法;分組比賽	分組比賽	我相信(四)	總複習	練舞:流行熱舞	測功儀(4x)1500M練習
20	0110~0116	性別平等教育週	期末分享	作品觀摩	趣味競賽(單打比賽.發球比賽.擲球九宮格等)	熱身、3200M	成果展演	棒壘球裁判法;分組比賽	分組比賽	總複習與評量	評量	練舞:流行熱舞	測功儀測驗(4x)1500M測驗
21	0117~0123	第三次段考週 社團活動暫停一次	寒假開始										

(二) 班級活動及社團活動教學進度表 (第二學期)

週次	日期	學校 行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉烏社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	熱舞社	西式划 船社
1	0211~0214												
2	0214~0220	生命教育週	選修社團	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	肢體律功 練習
3	0221~0227		主題研討 (活動)	書法內容 介紹	持、握拍 法介紹、 手感練 習。	熱身、 3200M	正確彈樂 器	基本動作 複習；壘 球投手投 球；棒球 投手牽制	球具介紹	認識樂理 (一)	史丹達爾 教材第一 冊下(一)	舞步教跳	測功儀 岸邊盪槳 船隻平衡
4	0228~0305	家庭教育週* 親職教育活動	拔河比賽	書法筆法 操作示範 練習	正拍長球 動作練習	熱身、 3200M	小手拉大 手 1	基本動作 複習；壘 球投手投 球；棒球 投手牽制	正手擊球 動作	打點-擊 鼓練習 (一)	史丹達爾 教材第一 冊下(二)	舞步教跳	長跑 2000M 直膝手動 轉槳練習
5	0306~0312	生命教育週	校慶活動	宣紙習作 書寫示範 與練習	反拍長球 動作練習	熱身、 3200M	小手拉大 手 2	壘球投手 投球；棒 球投手牽 制；分組 比賽	正手擊球 動作	節奏練習 (一)	史丹達爾 教材第一 冊下(三)	舞步教學	測功儀 直膝手動 轉槳練習

週次	日期	學校行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉鳥社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	熱舞社	西式划船社
6	0313~0319	生涯發展教育週	主題研討 (生涯發展教育)	宣紙習作 書寫示範 與練習	介紹發高 遠球、發 高遠球動 作練習、 發球練 習。	熱身、 3200M	我相信	壘球投手 投球；棒 球投手牽 制；分組 比賽	正手對打	認識樂理 (二)	史丹達爾 教材第一 冊下(四)	舞步教學	長跑 2000M 直膝手動 轉槳練習
7	0320~0326	廁所綠美化週、第一次段考週	臨時交辦 事項	草書辨認 講解	介紹發高 遠球、發 高遠球動 作練習、 發球練 習。	熱身、 3200M	旅行的意 義	棒壘球訓 練法(守 備訓 練)；分 組比賽	正手對打	打點-擊 鼓練習 (二)	史丹達爾 教材第二 冊上(一)	舞步教學	測功儀 二分之一 划槳練習
8	0327~0402		班級會議 主題研討 (生涯發 展教育)	宣紙習作 書寫示範 與練習	介紹平飛 球、推平 球動作練 習、平球 輔助動作 練習。	熱身、 3200M	小情歌	棒壘球訓 練法(守 備訓 練)；分 組比賽	發球動作 練習	節奏練習 (二)	史丹達爾 教材第二 冊上(二)	練跳:舞 功夫	長跑 2000M 二分之一 划槳練習
9	0403~0409	性別平等教育週、校內國語文競賽	班級會議 主題研討 (生涯發 展教育)	宣紙習作 書寫示範 與練習	雙打比賽 規則介 紹、平飛 球對打練 習。	熱身、 3200M	戀愛ing	棒壘球訓 練法(守 備訓 練)；分 組比賽 演示	反手擊球 動作	認識樂理 (三)	史丹達爾 教材第二 冊上(三)	練跳:舞 功夫	長跑 2000M 二分之一 划槳練習

週次	日期	學校 行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉烏社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	熱舞社	西式划 船社
10	0410~0416	環境教育週	班級會議	草書辨認 講解	上手揮拍 要領介 紹、上手 揮拍動作 練習、輔 助動作練 習。	熱身、 3200M	音階練習	棒壘球訓 練法（打 擊訓 練）；分 組比賽	反手擊球 動作	打點-擊 鼓練習 （三）	史丹達爾 教材第二 冊上(四)	練跳:舞 功夫	測功儀 （4+） 1500M 練 習
11	0417~0423	綠色博覽會參 訪活動	主題研討 （生命教 育）	宣紙習作 書寫示範 與練習	上手揮拍 要領介 紹、上手 揮拍動作 練習、輔 助動作練 習。	熱身、 3200M	星空	棒壘球訓 練法（打 擊訓 練）；分 組比賽 演示	反手對打	節奏練習 （三）	望春風 （一）	練跳:看 我七十二 變	長跑 2000M （4+） 1500M 練 習
12	0424~0430	國防教育週	主題研討 （生命教 育）	宣紙習作 書寫示範 與練習	弓箭步介 紹、網前 球弓箭步 練習、輔 助動作練 習。	熱身、 3200M	自由練習	棒壘球訓 練法（跑 壘訓 練）；分 組比賽	反手對打	我的未來 不是夢 （一）	望春風 （二）	練跳:看 我七十二 變	長跑 2000M （4+） 1500M 練 習
13	0501~0507	防災教育週	主題研討 （生命教 育）	草書辨認 講解	上手揮拍 輔助動作 練習及多 球練習、 對打練 習。	熱身、 3200M	切音練習	棒壘球裁 判法；分 組比賽	正反手綜 合練習	我的未來 不是夢 （二）	城裡的月 光（一）	練跳:看 我七十二 變	測功儀 （4+） 1500M 練 習

週次	日期	學校 行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉鳥社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	熱舞社	西式划 船社
14	0508~0514	第二次段考週	主題研討 (性別平等教育)	宣紙習作 書寫示範 與練習	交換步腳 部動作介 紹及練 習、交換 步揮拍練 習。	熱身、 3200M	自主練習	棒壘球裁 判法；分 組比賽	正反手綜 合練習	我的未來 不是夢 (三)	城裡的月 光(二)	隊形變化 練習	長跑 2000M (4+) 1500M 練 習
15	0515~0521	環境教育週	班級會議	宣紙習作 書寫示範 與練習	平飛球、 長球對打 練習，單 打比賽規 則介紹。	熱身、 3200M	小手拉大 手 3	棒壘球裁 判法；分 組比賽	比賽規則 介紹	我的未來 不是夢 (四)	淚光閃閃 (一)	隊形變化 練習	測功儀 (4+) 1500M 練 習
16	0522~0528	廁所綠美化 週、性別平等 教育週	班級會議	宣紙習作 書寫示範 與練習	前後步法 介紹、配 合網前弓 箭步與後 場交換步 練習。	熱身、 3200M	小手拉大 手 4	棒壘球裁 判法；分 組比賽	比賽規則 介紹	我相信 (一)	淚光閃閃 (二)	舞步練習	長跑 2000M 雙槳直膝 手動平衡 練習
17	0529~0604	文經參訪	影片欣賞	宣紙習作 書寫示範 與練習	綜合練 習、半場 雙打分組 比賽。	熱身、 3200M	小手拉大 手 5	棒壘球裁 判法；分 組比賽	分組比賽	我相信 (二)	月亮代表 我的心 (一)	舞步練習	測功儀 雙槳直膝 手動平衡 練習
18	0605~0611	畢業典禮辦理 時程國中 6 月 12 日起辦理	影片欣賞	草書辨認 講解	綜合練 習、全場 雙打分組 比賽。	熱身、 3200M	小手拉大 手 6	棒壘球裁 判法；分 組比賽	分組比賽	我相信 (三)	月亮代表 我的心 (二)	練舞：流 行熱舞	測功儀 (4x) 1500M 練 習

週次	日期	學校 行事	彈性課程										
			班級活動	書法社	羽球社	慢跑社	吉鳥社	慢壘社	桌球社	小樂團	管樂社	熱舞社	西式划 船社
19	0612~0618		英文競賽	驗收學習 成果	趣味競賽 (單打比 賽.發球 比賽.擲 球九宮格 等)	熱身、 3200M	成果展演	棒壘球裁 判法；分 組比賽	分組比賽	我相信 (四)	總複習	練舞:流 行熱舞	測功儀 (4x) 1500M 練 習
20	0619~0625		班級會議	驗收學習 成果	趣味競賽 (單打比 賽.發球 比賽.擲 球九宮格 等)	熱身、 3200M	成果展演	棒壘球裁 判法；分 組比賽	分組比賽	總複習與 評量	評量	練舞:流 行熱舞	測功儀測 驗 (4x) 1500M 測 驗
21	0626~0702	第三次段考週 社團活動暫停 一次	休業式										

法定重要教育工作彙整表

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育	七年級 自然-神經系統(1小時) 國文-雅量(1小時) 自然-生殖(1小時) 八年級 自然-認識元素—居禮夫人(1 小時) 木蘭詩(1小時) 新詩選(二)—一顆開花的樹(1 小時) 九年級 國文-鄒忌諷齊王納諫(1小 時) 英語-Dolphins Don' t Belong Here, Do They?(1 小時) 健康-第一篇家和萬事興。第 1章我的家庭(1小時) 視覺藝術-性別觀點(1小時) 綜合-升學博覽會(1小時)		兩性關係成長小團 體(8小時) 兩性專題講座及討 論(4小時)
性侵害防 治教育課 程	七年級 自然-生殖(1小時) 八年級 國文-定伯賣鬼(1小時) 九年級 綜合-抉擇時刻(1小時)		全校國語文競賽-書 法比賽(1小時) 性侵防治專題講座 (1小時) 性侵防治影片導讀 及班會討論(2小時) 性侵防治藝文活動 (4小時)
家庭教育 相關課程 或活動	八年級 國文-麥帥為子祈禱文(1小 時) 九年級 國文-題辭、柬帖(1小時) 青青子衿(1小時) 草坡上(1小時) 綜合-蓄勢待發(1小時) 處處有生機無具巧炊(1 小時)		全校國語文競賽-書 法比賽、演說比賽(2 小時) 代間傳承活動(2小 時) 幸福婚姻宣導活動 (2小時) 家庭教育專題討論 (2小時)

家庭暴力防治課程	<p>七年級 國文-謝天(1 小時)</p> <p>九年級 健康-第 2 章維護家庭和諧(1 小時) 健康-第 3 章預防家庭暴力(1 小時)</p>		<p>全校國語文競賽-書法比賽(1 小時)</p> <p>七、八、九年級家暴防治專題講座(2 小時)</p> <p>七、八、九年級家暴防治班會討論 (1 小時)</p>
全民國防教育	<p>八年級 自然-放射性元素(1 小時) 國文-空城計(1 小時) 國文-生於憂患，死於安樂(1 小時)</p>		<p>七、八、九年級國語文競賽書法比賽(1 小時)</p>
環境教育	<p>七年級 自然-光合作用減碳水循環(1 小時) 自然-環境倫理與保育(3 小時)</p> <p>八年級 自然-放射性元素(1 小時) 自然-人與自然界的互動(3 小時) 自然-常見的清潔劑、塑膠分類、食品添加物(環境荷爾蒙)(1 小時) 國文-森林最優美的一天(1 小時) 國文-田園之秋選(1 小時)</p> <p>九年級 健康-第 3 章吃得安心與健康(1 小時)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 七年級節能減碳活動－焚化爐參訪(2 小時) 2. 七、八、九年級節能減碳淨灘活動－環保救地球(6 小時) 3. 全校師生綠博參訪(4 小時) 4. 七、八、九年級節能減碳淨灘活動－全校師生越野路跑賽(3 小時) 5. 七、八、九年級環境教育宣導(2 小時)

備註：

- 一、以正式課程實施者，請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。
- 二、以彈性課程實施者，請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。
- 三、以課程以外活動實施者，請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。
- 四、「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。…學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 五、「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：
 - (一)兩性性器官構造與功能。
 - (二)安全性行為與自我保護性知識。
 - (三)兩性平等之教育。
 - (四)正確性心理之建立。

- (五)對他人性自由之尊重。
- (六)性侵害犯罪之認識。
- (七)性侵害危機之處理。
- (八)性侵害防範之技巧。
- (九)其他與性侵害有關之教育。

第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。

機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數達三十人以上，應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與性侵害防治教育訓練。

- 六、「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。(學校可規劃於彈性學習時數或正式課程以外時間(課後或寒暑假)，辦理家庭教育課程及活動)
- 七、「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 八、「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。
- 九、「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。(100 年 6 月 10 日宜蘭縣環教綜字第 1000014306 號函)環境教育課程每年至少 8 小時，其中節能減碳至少 4 小時。
- 十、全國法規資料庫入口網站國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。(教育部 101 年 7 月 5 日臺國(二)字第 1010123004 號函轉法務部 101 年 6 月 8 日法資字第 10111106160 號函)

宜蘭縣利澤國中 104 學年度台灣母語日實施計畫

壹、依據：

- 一、宜蘭縣政府教學字第 0960044412 號函辦理。
- 二、高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點
- 三、本校課程計畫。

貳、目標：

- 一、增進全校師生皆會說流利母語的能力。
- 二、培養本校學生會應用母語及俚語的能力。
- 三、充分瞭解鄉土語言文化的內涵。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、組織：成立本校臺灣母語日推動小組擬定各項辦法，其成員如次：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、國文領域召集人、藝術與人文領域召集人、各班導師。每學年至少開會乙次。

伍、實施原則：以閩南語為主，其他語言次之。

陸、實施時間：訂定每週三為本校母語教學日。

柒、實施辦法：

- 一、母語日當天，以國語與母語應對為原則。
- 二、將母語教學融入鄉土教學及各領域教學中，並適時提供補充教材教學。
- 三、請藝術人文領域教師協助張貼每週俗諺美句於台灣母語活動園地，每週三更換一次。並請老師於隔週朝會時間帶領學生複習俗諺、美句。
- 四、母語日當天午餐時間播放母語歌謠，曲目選擇由藝術人文領域召集人統籌規劃。

捌、臺灣母語日推動小組工作執掌

小組職稱	職務	工作執掌
主任委員	校長	1. 主持鄉土教學臺灣母語教學推展 2. 督導與考核小組執行各項業務之全般事宜
執行秘書	教務主任	1. 研擬鄉土教學母語教學實施計畫 2. 推動鄉土教學母語日活動之進行 3. 協助辦理各項鄉土教學母語研習 4. 製作推動成果簡報、活動成果整理 5. 襄助指揮、策劃小組之全般事宜

行政 代表	學務 主任	1. 協助推動母語教學 2. 襄助小組之全般事宜
行政 代表	總務 主任	1. 支援教學軟硬體設備 2. 襄助小組之全般事宜
行政 代表	輔導 主任	1. 協助推動母語教學 2. 襄助小組之全般事宜
行政 代表	教學 組長	1. 執行母語融入教學之課程 2. 辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽 3. 辦理母語教學成果發表會或觀摩檢討會 4. 提報母語推展成果報告及相關會議紀錄
行政 代表	資訊 組長	1. 執行鄉土教學網絡暨「台灣母語日」活動網頁之建置 2. 協助教學成果之整理
行政 代表	生教 組長	課間時間播放母語傳統歌謠或新聞，供全校師生欣賞、收聽
學科 代表	各領 域召 集人	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協調學科教師課程設計與母語教學活動相關事宜 3. 請國文與藝文教師協助佈置學習步道「台灣諺語」情境
家長 代表	家長 會長	1. 協助社區與學校溝通事宜 2. 提供社區資源資料

玖、預期成效：

- 一、透過母語教學能正確利用母語來進行溝通。
- 二、透過母語教學能熟悉鄉土語言的特色。
- 三、透過「母語日」的實施，學生能認識鄉土文化的內涵。
- 四、讓學生喜歡說、自由運用於日常生活為重。

拾、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立利澤國民中學發展九年一貫課程與教學評鑑辦法

壹、依據：

依 97 年教育部修訂之國民中小學九年一貫課程綱要總綱：

- 一、 課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
- 二、 學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
- 三、 評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
- 四、 評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 五、 評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編寫教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

貳、目的：

- 一、 由課程評鑑，診斷課程方案的缺失或問題，修訂與比較課程，評估課程內容，進而提昇課程與教學品質，藉以養成學生基本能力。
- 二、 建立課程發展中的回饋機制，為教師提供客觀資訊，指出預期課程計畫與實際課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施改進的參考依據。

參、評鑑內容：

一、 組織運作

(一) 組織建置與成員參與

1. 健全的課程發展組織架構
2. 明確的組織職掌與分工
3. 各組織縱向與橫向聯繫
4. 定期研討與觀念溝通

(二) 學校總體課程計畫

1. 課程計畫擬訂參酌分析與評估建議
2. 課程計畫之具體可行
3. 符應學校願景與教育目標
4. 課程計畫的明確執掌與分工

二、 實施作為

(一) 課程設計組織運作

1. 成立並落實各學習領域課程小組運作
2. 成員具積極參與意願及態度
3. 成員課程設計討論運作得當
4. 能與其他學習領域課程小組聯繫與經驗交流

(二) 教材選用及設計

1. 教材的蒐集、分析與選擇
2. 組織的順序、銜接與統整
3. 考量教學時間
4. 符應學生能力與需求，考量個別差異

(三) 課程設計原則

1. 符應教材性質
2. 適當應用且多元
3. 協同教學設計
4. 考量學生個別需求與興趣

三、 教學階段

(一) 事前研討與教學準備

1. 教學者確實了解方案精神與內涵
2. 課程方案之協同合作與分工
3. 教學資源與情境佈置
4. 教學準備所遇到問題之解決或調整課程設計

(二) 教學實施與檢核

1. 參照課程方案實施
2. 檢核課程實施與原教材的差距
3. 檢核課程實施與原教材的差距
4. 檢核教學資源實施與原教材的差距

四、 成果評鑑階段

(一) 學生學習成效

1. 學生學習成效的成果
2. 學生基本能力的培養
3. 學生學習的意願與態度
4. 合作學習風氣的養成

(二) 教師專業成長

1. 教師課程發展專業能力的成長
2. 教師自我評鑑專業能力的成長

肆、 評鑑方式

一、 會議討論：

透過課程發展委員會、各學習領域課程小組會議時，針對評鑑內容，提出評估看法，彼此溝通觀念，提供改進意見。

二、 書面評估：

運用資訊系統進行問卷調查，量化調查結果、量表檢核、內容分析等方式進行評鑑。

三、 面談對話：

與學生、老師、家長、行政人員直接面對面對談，可採個別或團體方式，藉以了解其對課程的意見與看法。

四、 情境觀察：

運用文字、影像、錄音等方式進行實地觀察與紀錄，以了解課程實際實施情形。

伍、 評鑑人員

- 一、 行政人員：各處室主任、組長。
- 二、 教師：召集人、課發會委員、各學習領域課程小組教師。
- 三、 學生及家長。
- 四、 專家學者。

陸、評鑑程序

一、課程籌畫階段的評鑑（課程選用前置作業）

1. 定期檢討課程發展委員會運作方式與功能，如各學習領域教學節數是否適宜，彈性學習課程節數及成效，教師專業進修的成長與規畫等是否適宜。
2. 每年各領域須召開相關會議檢視各年級各學年選用之版本，以及檢討相關課程規劃，作為下一個學年度版本選用之依據。每位課程發展委員會委員應與相關教師或家長，討論或蒐集對課程籌畫的修改意見，填寫「課程實施階段評鑑表」，每學年一次，於每年五月底前完成。
3. 彙整所有領域的評鑑表，召開課程發展委員會，共同研討、議決修改意見，每學年一次，於每年六月底前完成。

二、課程選用階段的評鑑

1. 各學習領域課程小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施的經驗及「課程實施階段評鑑表」，填寫「課程選用階段評鑑表」，召開各學習領域課程小組會議，共同研討課程計畫的優劣缺失，提出改進方案，以為下學期研擬課程計畫的參考，每學期一次，於每學期結束前一個月完成。
2. 定期召開各學習領域課程小組會議，研討學習領域課程小組的運作方式與成效，含課程計畫的內容與範圍之適切性，教材或教科書選編的適用與否，多元評量的實施情形與成效，主題教學、六大議題融入課程的適切性等。

三、課程實施階段的評鑑

1. 各學習領域定期召開學習領域課程小組會議，檢討課程實施成效，填寫「課程實施評鑑報告表」，每學年至少一次，於學年結束前一個月完成，以為往後課程實施改進之依據。
2. 每學期期末前一個月，一、二年級資訊教師利用資訊課程時間向學生說明並施作「課程實施成效學生問卷調查表」（如附件），三年級部分則由導師另安排時間施作。
3. 各學習領域老師於每學期結束前二週，填寫「課程實施成效評估與經驗回饋表」（如附件）自評。
4. 各學習領域召集人於每學期結束前二週，填寫「各領域課程評鑑報告表」（如附件）
5. 各學習領域視情況實施教師教學行為觀察（教學觀摩），領域內全體教師參與，填寫「教師教學行為觀察表」。

- 四、 各學習領域學期末召開檢討會議，彙整「課程實施成效學生問卷調查表」、「課程實施成效評估與經驗回饋表」、「教師教學行為觀察表」，共同研討、彙整改進建

議，用以回饋教學與課程，作為教學歷程改進及課程內容修訂之參考。

柒、本辦法經課程發展委員會議通過，陳請校長核定後實施，修訂時亦然。

捌、參考網址：<http://120.101.215.1/eval/>

附件

宜蘭縣立利澤國民中學學生回饋表

領域：國文

一學期的課程即將接近尾聲，感謝這一學期以來大家的用心學習，藉著這份回饋表，老師希望知道如何幫助你更有效地學習，共同領略中國文學的真、善、美！

	5	4	3	2	1	具體建議
	非常好	好	普通	尚可	待改進	
1、老師上課的音量適中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2、老師上課的補充資料足夠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3、老師的上課內容講解清楚	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4、老師能啟發我的學習興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5、老師能啟發我學會思考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6、老師給的作業份量及內容適宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7、作文寫作指導方法得宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8、老師鼓勵學生發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9、老師對教學充滿熱誠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10、教學過程中會即時回應學生問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11、能注意同學們的學習狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12、老師的評量方式難易適中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
13、老師對每位同學的評量公平公正	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14、老師的評量多元化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15、還有沒有想跟老師說的話？或者其他需要老師幫忙你的地方？						

填完了!!

宜蘭縣立利澤國民中學 教師教學評鑑表

領域：

評鑑項目	評鑑細目	優良	良好	尚可	待改進	說明
1、組織與運作	1. 組成方式依照教師專長及意願的情形	◎	◎	◎	◎	
	2. 領域課程小組落實課程發展委員會的情形	◎	◎	◎	◎	
	3. 定期召開會議與研討的情形	◎	◎	◎	◎	
	4. 研討結果對於課程與教學改進的情形	◎	◎	◎	◎	
2、課程目標	1. 課程目標符合九年一貫課程綱要	◎	◎	◎	◎	
	2. 課程目標符合學校發展方向(願景)	◎	◎	◎	◎	
	3. 課程目標訂定過程成員參與意見的程度	◎	◎	◎	◎	
	4. 課程目標的可行程度	◎	◎	◎	◎	
	5. 領域成員瞭解課程目標的程度	◎	◎	◎	◎	
3、課程設計	1. 學習領域之各年級課程目標訂定的情形	◎	◎	◎	◎	
	2. 教學材料選用的情形	◎	◎	◎	◎	
	3. 課程內容符合課程目標的程度	◎	◎	◎	◎	
	4. 課程內容與能力指標相互結合的情形	◎	◎	◎	◎	
	5. 課程內容份量與學生學習節數相符的程度	◎	◎	◎	◎	
	6. 課程內容兼顧統整精神與學生能力銜接	◎	◎	◎	◎	
	7. 重大議題融入學習領域課程的情形	◎	◎	◎	◎	
	8. 評量內容符合課程目標與教學活動的程度	◎	◎	◎	◎	
	9. 評量人員與方式多元化的情形	◎	◎	◎	◎	
	10. 評量結果應用與改進課程與教學的情形	◎	◎	◎	◎	
4、課程實施	1. 校內外研習活動的辦理情形	◎	◎	◎	◎	
	2. 對教師及家長溝通和宣導的情形	◎	◎	◎	◎	
	3. 不同教學方法的運用情形	◎	◎	◎	◎	
	4. 多元評量的實施情形	◎	◎	◎	◎	
	5. 教學組織(班群)分工及成員的安排情形	◎	◎	◎	◎	
	6. 教學活動運用學校及社區資源的情形	◎	◎	◎	◎	
	7. 教學活動達成教學目標的情形	◎	◎	◎	◎	
	8. 教師對課程實施的反省與改進情形	◎	◎	◎	◎	
5、課程評鑑	1. 學生參與教學活動的情形	◎	◎	◎	◎	
	2. 學生達成能力指標/教學目標的程度	◎	◎	◎	◎	
	3. 學生在認知、情意、技能方面的學習成果	◎	◎	◎	◎	
	4. 課程評鑑計畫研擬的情形	◎	◎	◎	◎	
	5. 課程評鑑計畫實施的情形	◎	◎	◎	◎	
	6. 依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形	◎	◎	◎	◎	
6、課程發展配套措施	1. 社區資源融入學校課程的程度	◎	◎	◎	◎	
	2. 行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形	◎	◎	◎	◎	
	3. 進修活動符合教師專業知能的情形	◎	◎	◎	◎	
	4. 教師經驗分享活動與參與校內外進修的情形	◎	◎	◎	◎	

填完了!!

宜蘭縣立利澤國民中學 教師教學評鑑表

領域：

◎注意事項：

- 一、本評鑑表僅作教師教學成長及提供行政協助參考之用。
- 二、表列各項以五等量表打勾評鑑(5表示完全做到1表示完全沒有做到)。

項目	評鑑內容	5	4	3	2	1
1、專業知能	1. 了解九年一貫課程綱要(92.01公告；94、95修正)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 能擬定整學期的教學計畫並依計畫實施教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 教學活動生活化、適性化，教材與作業設計多元化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 善用教學媒體，教學活潑生動，提供學生多樣化的學習方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 教學評量內容多元化兼顧知識、技能與情意的目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 能依據教學需求設計補充教材並時時做教學省思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 能善用評量診斷學習成果並實施補救教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、教室管理	1. 上課能確實點名並掌握學生出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 能有效掌握上課秩序，並處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 能妥善佈置教學情境，提昇學生學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 能營造良好的師生互動模式，並規範明確的教室常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、教學與輔導	1. 在教學前對教材內容已做好充分的準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 上課不遲到不早退	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 能接納每一位學生並且因材施教輔導其適性發展	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 不對學生行為作負面的批評與諷刺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 能將重點放在教學活動，維持學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 身教言教並重能為學生典範	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、校務參與	1. 會積極參與學習領域課程發展小組會議	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 能積極配合校務運作並支援相關行政業務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5、人際關係	1. 能建立良好的親師溝通管道，協助輔導學生解決在生活或學習上之困難	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 能與同事和諧相處並學習成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6、研習進修	1. 會積極參與學校舉辦的各項研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 在不影響課務情形下積極參與校外舉辦之各項專業研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 會將研習心得與同仁分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 會將自己教學成果有系統整理成教學檔案並與同仁分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 教學心得或班級經營方法能與同仁分享，提昇自我教學品質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7、危機處理	1. 瞭解學校危機處理的流程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 能掌握學生的身心狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 知道校園危機所在並隨機實施學生安全教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

填完了!!

宜蘭縣立利澤國民中學 104 學年度作息時間表

項目	時間
到校	7：30
晨間打掃	7：30～ 7：50
導師時間、 朝會(週一、四 8：00～8：25)	07：50～ 08：25
第一節	08：30～09：15
第二節	09：25～10：10
第三節	10：20～11：05
第四節	11：15～12：00
午餐時間	12：00～12：30
午間打掃時間	12：30～12：45
午休時間	12：45～13：20
第五節	13：25～14：10
第六節	14：20～15：05
第七節	15：15～16：00
放學	16：00～

宜蘭縣立利澤國中學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量三次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一、附件二。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件三。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件一。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

【附件一簡要說明:】

一、用途：協助學校建置定期評量命題與審閱機制

學校應於學期初，透過領域小組會議研商，確定各次定期考命題與審題人員。

附件一：

宜蘭縣立利澤國中_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為_____次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

【附件二說明】

一、本作為審題作業之用，相關檢核重點項目，可由校內教師研討修訂後使用。

附件二：各領域學科成績評量標準

科目		任課教師	評量標準 (100%)			
語文領域	國文		定期評量 (50%)		平時成績 (50%)	
			項目	百分比 (%)	項目	百分比 (%)
			默背、作文		單元評量	
			段考成績		平時測驗	
					上課態度及作業	
	英文		定期評量 (50%)		平時成績 (50%)	
			項目	百分比 (%)	項目	百分比 (%)
			口說			
段考成績						
數學領域			定期評量 (50%)		平時成績 (50%)	
			項目	百分比 (%)	項目	百分比 (%)
			口試			
			段考成績			
社會領域	歷史		定期評量 (50%)		平時成績 (50%)	
					項目	百分比 (%)
			各次段考成績			
	地理		定期評量 (50%)		平時成績 (50%)	
					項目	百分比 (%)
			各次段考成績			
	公民		定期評量 (50%)		平時成績 (50%)	
					項目	百分比 (%)
各次段考成績						
自然領域			定期評量 (50%)		平時成績 (50%)	
			項目	百分比 (%)	項目	百分比 (%)
			段考成績			
			生活科技(實做)			
綜	綜合活動		定期評量 (50%)		平時成績 (50%)	

合 領 域			項目	百分比 (%)	項目	百分比(%)	
			各次作業成績平均				
健體領域		定期評量 (50%)	平時成績 (50%)				
			項目	百分比(%)			
		各次段考成績	運動技能				
			運動精神				
		平時表現					
藝 文 領 域	音樂	定期評量 (50%)	平時成績 (50%)				
			項目	百分比 (%)	項目	百分比(%)	
		術科					
		筆試					
	視藝	定期評量 (50%)	平時成績 (50%)				
			項目	百分比 (%)	項目	百分比(%)	
		各項作業平均					
		上課筆記					
	演藝	定期評量 (50%)	平時成績 (50%)				
			項目	百分比 (%)	項目	百分比(%)	
		成果表演					

附件三：宜蘭縣 利澤 國民中學評量試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：第一次評量 第二次評量 第三次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 試題的設計依據教材內容及其知識結構。 <input type="checkbox"/> 試題取材依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性。 <input type="checkbox"/> 試題設計注重重要概念或原理原則的理解與應用。 <input type="checkbox"/> 試題難易度適中。 <input type="checkbox"/> 同一主題之題組避免有過多的子題。 <input type="checkbox"/> 各個試題彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索。 <input type="checkbox"/> 試題依教學目標做適當之配置。 <input type="checkbox"/> 直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等之試題，未達整份試卷之 35%。 <input type="checkbox"/> 試卷首頁標示命題版本及範圍。 命題老師簽名： _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

檢核表請於__月__日（星期__）下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交回教學組彙整

教務處簽收：

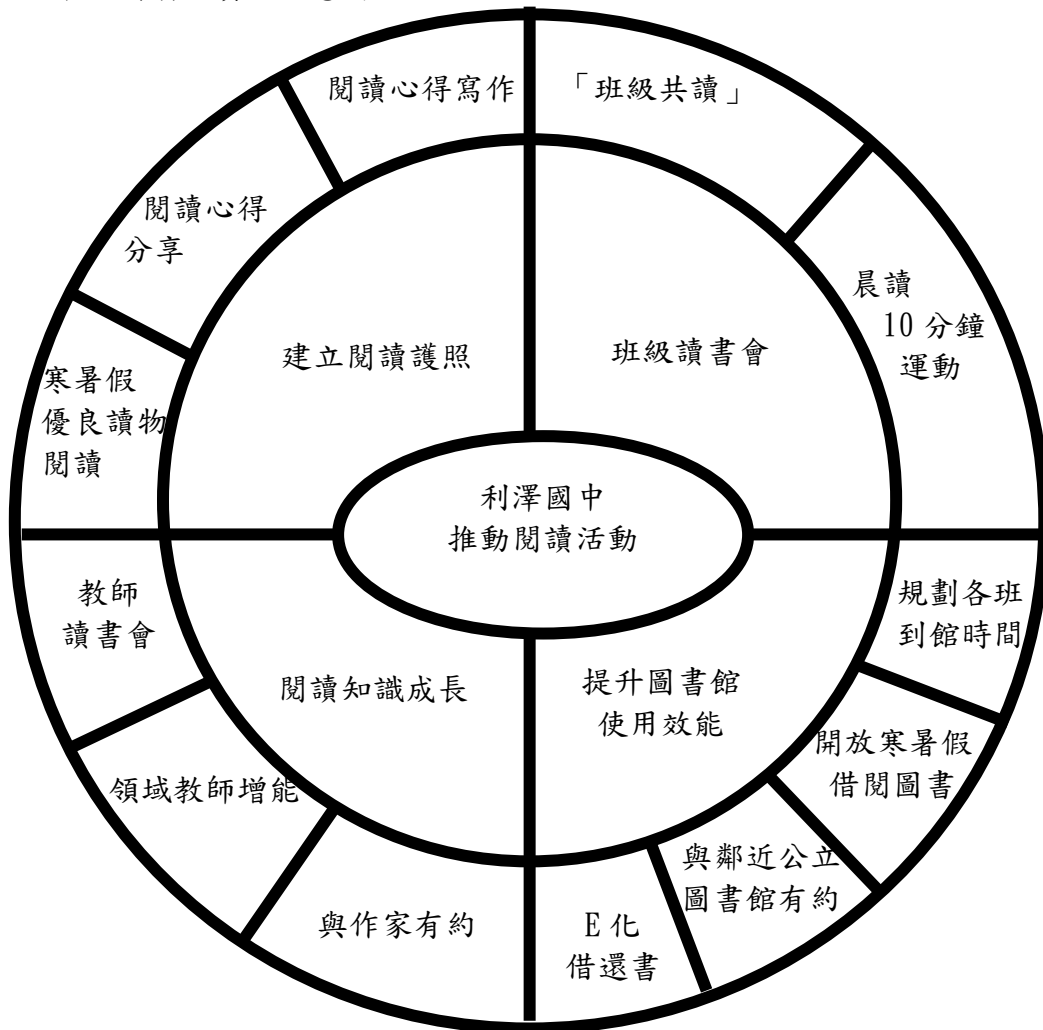
送達時間：

宜蘭縣利澤國民中學學校閱讀課程計畫

一、 本校閱讀推動工作小組

總召集人（校長）					
執行秘書（教務主任）					
規劃小組	執行小組	資訊小組	書目 推介小組	採購組	讀者 服務組
組長 （國文領域 召集人）	組長 （教務 主任）	組長 （資訊組）	組長 （教學組）	組長 （總務 主任）	組長 （教務處 幹事）
組員	組員	組員	組員	組員	組員
一年級級導師	一年級導師	資訊教師 一名	國文科代表 一名	事務組	各班 書香天使
二年級級導師	二年級導師	國文科教師代 表一名	各領域召集人		
三年級級導師	三年級導師 國文教師				

二、 訂定本校閱讀推廣之概念圖：



閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式：主題式 V融入語文領域 主題式+融入語文領域
(課文深究時間：每單元一節課)

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
七上	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	◎找出篇章中重要訊息 ◎摘要-重述故事重點	雅量 那默默的一群 夏夜 絕句選 紙船印象	9
	5-1-2-1 能分辨基本的文體。	◎不同層次的提問	煙會說話 論語選 差不多先生傳 兒時記趣	
七下	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	◎預測-找出與閱讀目標訊息 ◎有層次的提問	負荷 律詩選 分享 背影 王冕的少年時代	9
	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	◎預測-找出與閱讀目標訊息 ◎有層次的提問 ◎推論-因果連結關係	愛蓮說 賣油翁 記承天夜遊 吃冰的滋味	
八上	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	◎歸納-主題句 ◎摘錄文章要點	田園之秋選 聲音鐘	9
	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	◎摘錄文章要點 ◎撰寫心得	愛蓮說 世說新語選 賣油翁	
	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	◎密集的提問	古詩選 余光中詩選 張釋之執法 運動家的風度	
八下	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	◎摘要重要資料	新詩選 木蘭詩	9
	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	◎推論-找不同的觀點 ◎有層次的提問 ◎撰寫心得	幽夢影選 為學一首示子姪 一粒珍珠 陋室銘 來到部落的文明 空城計 定伯賣鬼	

◎能力指標：以國語文領域之閱讀理解能力指標為主。

◎單元名稱：填寫國語文領域教科書之課文篇名。

◎實施節數：國語文領域每一單元一節課為規畫原則。

宜蘭縣利澤國民中學 104 年度「閱讀悅有趣」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- (二) 宜蘭縣 104 年度閱讀推動計畫。

二、目的：

- (一) 落實區域性之宣導、分享及閱讀活動，提升國民中小學學生之閱讀素養。
- (二) 從事閱讀推廣活動，增進偏遠地區學校國民中小學之閱讀機會。
- (三) 辦理相關閱讀推廣計畫，提升本縣閱讀風氣。

三、辦理期程：104 年 1 月 1 日起至 12 月 31 日止。

四、辦理對象：全校親師生。

五、辦理單位：利澤國中。

六、閱讀推動組織：

組別	職務	工作內容	備註
行政組	校長	統籌全校閱讀活動相關工作	
	家長會長	負責親師間之溝通，以利推動閱讀工作	
	教導主任	負責規劃、執行，評鑑閱讀推動工作	
	教學組長	負責執行、蒐集、彙整成果資料	
	資訊教師	管理本校圖書閱讀網站	
推廣組	各班導師	配合執行秘書推動閱讀工作	
支援組	替代役	協助各教師執行閱讀工作	
	閱讀志工	圖書館管理、支援各項閱讀相關活動	

七、實施內容：

編號	項目	實施方式
1.	成立校內閱讀推動小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動小組負責本活動之策劃及推動工作 ● 協助辦理閱讀相關活動 ● 不定期檢討實施進度及成效
2.	推廣校園閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 徵求圖書志工並邀請台北故事協會協助本校進行閱讀相關輔導活動。 ● 鼓勵教師至「愛的書庫」借閱好書，作為班級共讀本。 ● 鼓勵學生至蘭陽女中線上閱讀檢測測驗 OnLine 參與閱讀檢測拿獎金活動。網址：http://120.101.173.14/OnLineTest/index.php ● 鼓勵學生參加慧燈盃及溫世仁作文比賽。
3.	推動閱讀護照活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生都有一本閱讀護照存摺，以便紀錄。 ● 每學期末選出閱讀銅質獎、閱讀銀質獎、閱讀金質獎等閱讀優良同學，頒發圖書禮券並記嘉獎一次。
4.	推動親子共讀活動	鼓勵家長多陪孩子閱讀，於寒暑假期間製作親子共讀學習單，請家長和學生共同完成。

5.	建置本校閱讀專屬網站	網站中提供之資訊項目包括： 1. 本校推動閱讀活動各項計畫 2. 推薦閱讀書單
6.	提升學生寫作能力	● 學生每學期完成4至6篇作文 ● 鼓勵學生踴躍投稿，發表文章於學校刊物。
7.	辦理閱讀相關藝文競賽	於第二學期辦理作文比賽、寫字比賽（閱讀相關內容）等競賽活動
8.	晨讀推廣與班級共讀	● 每天早自習時間，進行全校各班晨讀活動。 ● 每週一節空白課程時間，由導師挑選優良讀物，進行共讀與分享。
9.	教師精進教學研究會	● 依據本校課程計畫之願景，申請教師精進教學計畫，辦理教師相關研習或社群，激發教師責任意識，自主學習達成專業展目標。
10.	圖書館資源利用教育	● 於學期中與寒暑假期間，每週一、三、五上午開放圖書館借閱。 ● 由本校圖書館志工協助資料查詢服務
11.	每月好書推薦	● 於教務處申請相關圖書經費以添購優良讀物—如天下雜誌、親子天下、地球公民、國語日報及國語日報週刊，放置圖書館供全校閱覽

八、實施方式

(一) 提昇圖書室的軟硬體設備，便利服務程序，以激勵學生高度的閱讀借閱興趣。

(二) 館藏圖書借閱排行獎勵：

1. 每月公布借閱排行前10名的學生名單、與借閱排行書籍名稱。
2. 每學期末由本校圖書管理系統列出全校借閱排行前10名學生予以獎勵，但須滿足至少10本書，其中英文圖書至少3本，頒發「閱讀」獎狀乙只，並記嘉獎乙次。

(三) 閱讀護照：發給每位學生一本閱讀護照(如附件一)，凡學生閱畢一本書，寫完心得請老師批改後簽名。於每學期末由教務處選出數名閱讀銅質獎、閱讀銀質獎、閱讀金質獎等閱讀優良同學，以圖書禮券作為獎勵，鼓勵學生閱讀悅有趣。另外，學生每閱讀完5本書籍且完成心得寫作者，即可兌換一張摸彩券，於期末統一進行摸彩活動。

(四) 鼓勵班級共讀：

1. 國一、國二每週一節「班級共讀」課，由任課老師指導學生閱讀，閱讀形式不拘。
2. 圖書館定期向「愛的書庫」申請5箱中、英文箱書，供需要的班級借閱。任課老師請於一週前提出借閱申請。

(五) 推廣英語閱讀：

1. 於本校圖書館設置「英語圖書專區」，方便全校師生借閱，並標示「教師推薦」書籍，加強學生閱讀意願。
2. 利用班級共讀課或資訊課時間，指導同學進入宜蘭縣政府「快樂E學院」網站之「數位圖書館」或其他線上免費英文閱讀網站，進行線上英文圖書閱讀。

(六) 圖書館志工服務學習計畫(配合十二年國教免試升學)。

九、預期效益：

- (一) 提升學生學習機會，培養多元智能。
- (二) 營造良好閱讀環境，提升閱讀績效。
- (三) 教師能具備有效的閱讀指導專業，及激發學生對閱讀之熱忱。
- (四) 全校學生每學年至少閱讀 10 本以上優良課外讀物。
- (五) 學生每學期均能完成 4 至 6 篇作文。
- (六) 鼓勵學生參加各項學藝競賽。
- (七) 全校師生善加利用圖書館資源。
- (八) 學校的圖書資源能有基本以上的充實，並充分獲得運用。
- (九) 培養終身之閱讀習慣，並增進學生寫作與賞析能力。
- (十) 教師及家長了解指導學生閱讀之方式，並能達到親子同樂、寓教於樂之目的。

十、本計畫 奉縣府核准後實施，修正時亦同。

利澤國中 103 學年度第二學期第三次課程發展委員會會議紀錄

日期：104.05.06 (三)

時間：12：45

地點：會議室

壹、報告事項：

- 一、已申請 104 學年度增置偏遠及小型國民中學教師員額經費計畫
- 二、請各領域教師至全誼系統規劃教學進度與評量方式。

貳、討論提案

- 一、討論是否申請適性分組計畫：(兩班三組)

決議：英語領域以一年級新生(2班)AAB的方式進行試辦計畫。

- 二、討論優良紙筆評量實施成果評選事宜(延至 5/29)：

決議：請各領域進行段考試卷分析，並鼓勵參加此次評選活動。希望未來能建立試題分析與檢討的機制。

- 三、討論並規劃 104 學年度課程計畫。

- 1、學生在校作息時間表
- 2、學校願景與 SWOTS 分析、校本課程規劃架構
- 3、法定重要教育工作彙整表
- 4、104 學年度各領域學習節數規劃

決議：

- 1、通過 104 學年度學生在校作息時間規劃表(如下)

項目	時間	午餐時間	12：00～12：35
到校	07：30	午間打掃時間	12：35～12：45
晨間打掃	07：30～07：50	午休時間	12：45～13：20
導師時間、朝會 (週一、四 8：00～8：25)	07：50～08：25	第五節	13：25～14：10
第一節	08：30～09：15	第六節	14：20～15：05
第二節	09：25～10：10	第七節	15：15～16：00
第三節	10：20～11：05	放學	16：00～
第四節	11：15～12：00	第八節	16：15～17：00

- 2、學校願景與 SWOTS 分析、校本課程規劃架構與 103 學年度相同。
- 3、請各領域於選定教科書版本後，開始進行法定重要教育工作彙整工作。
- 4、決議將 104 學年度各領域學習節數規劃如下：

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)							領域 學習 節數	學習總節 數 (C=A+B)	
		語文		數學	社會	藝術與人 文	自然與生 活科技	健康與體 育			綜合活動
		國 文	英 語								
七年 級	6	(20-30%)		(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34
		4	4	4	3	3	4	3	3		
八年 級	6	(20-30%)		(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	34
		4	4	4	3	3	4	3	3		
九年 級	4	(20-30%)		(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	30	34
		5	4	4	4	3	4	3	3		
項目		內容							節數(學期學習總節數)		
		七年級		八年級		九年級			七年級	八年級	九年級

補救教學	國文科補救教學 數學科補救教學	國文科補救教學 數學科補救教學 社會科補救教學	英語會話 自然科補救教學	20 20	20 20 20	20 20
資訊教育	資訊			20	0	0
班級輔導	班會	班會	班會	20	20	20
班級共讀	體適能	體適能		20	20	0
學校本位	聯課活動	聯課活動	聯課活動	20	20	20
每週彈性學習總節數				6	6	4
學期彈性學習總節數				120	120	80

四、討論 104 學年度各領域召集人

決議：

科目	國文	英語	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合
新任召集人	游思芳 /林婉君	夏鵬程	劉凱元	林士弘	陳建志	陳旭君	官筱玫	林芳玉

五、討論 104 學年度各學習領域版本：

※104 學年度各學習領域版本對照表（國中版）

領域	104 學年度一年級	104 學年度二年級	104 學年度三年級
語文領域（國語文）	翰林	翰林	翰林
語文領域（英語）	南一	南一	翰林
數學領域	南一	翰林	翰林
社會領域	翰林	翰林	翰林
自然與生活科技領域	康軒	南一	翰林
藝術與人文領域	翰林	康軒	康軒
健康與體育領域	翰林	康軒	翰林
綜合活動領域	康軒	育成	翰林

參、下次議題：

1. 討論平時與定考之比例

決議：請各領域回去討論該領域未來希望平時與定考之比例。

2. 請各領域討論是否申請 104 學年度活化教學-分組合作學習計畫：

決議：請各領域先行討論，並於六月份課發會時提出申請。

臨時動議

散會

課發會委員簽到名冊

103 學年度第 2 學期課程發展委員會第 3 次會議

一、時間：104 年 5 月 6 日(星期三)

二、地點：會議室

三、主席：

村士雄

紀錄：

劉凱元

行政代表：

家長代表：

領域召集人：

國文領域	英文領域	數學領域
林煥昌	同煥琦	謝麗紅
社會領域	自然領域	健體領域
林煥昌	陳建志	陳明碧
綜合領域	藝文領域	特殊需求領域
沈若屏	郭敏双	黃日霞

壹、上次會議決議情形：

一、討論暑期學藝活動及暑假作業規劃：

決議：

1. 暑期活動規劃如下：

- (1) 7/6~7/10 英數達人競賽(對象：一年級新生)：目前參加學生統計有 16 人，請英語、數學開始進行命題、審題及安排授課教師。
- (2) 7/14~7/16 英語育樂營(對象：一升二年級)
- (3) 7/6~7/17 幸福陽光輔助課程(對象：一升二年級)：本期有 2 位大專生到校服務。每班將安排 3-6 名學生。
- (4) 7/20~8/14 三年級升學輔導課程(對象：二升三年級)：依學生本學期數學段考成績分班，分成二班。每班開設課表國、英、數、社、自共計 80 節。
- (5) 每日 8：15 前到校點名，上課教室使用 202、203 教室。穿著學校制服或體育服。

2. 各領域請於 6 月 23 日前將各領域暑期作業規劃表送至教務處。

二、討論平時與定考之比例

決議：請各領域回去討論該領域未來希望平時與定考之比例。

系統預設比例	國文	英語	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合
平時(50%)	50%	50%	30%	50%	50%	50%	50%	50%
定考(50%)	50%	50%	70%	50%	50%	50%	50%	50%

三、請各領域討論是否申請 104 學年度活化教學-分組合作學習計畫：

決議：以國英數社自為主，全校推動分組合作學習。將以召集人作為代表。每學年至少拍一次教學觀摩。

四、檢論會考後各領域活動及建議事項：

決議：本次活動非常成功，請各領域即早規劃下學年度領域活動，並可增加活動次數(ex：各領域至少 3 次)及注意活動內容是否與該領域有相關。

貳、討論提案：

一、審議 104 學年度課程計畫：

決議：經全體課發會委員審議通過 104 學年度課程計畫。

二、規劃學校本位暨教師自我專業進修研習時數：

決議：

- (1) 請各召集人轉知領域教師於填報時間內上網填報。104 學年度學校本位教師進修研習規劃為資訊科技融入教學 2 小時、親職教育 4 小時、性別平等教育 4 小時、環境教育 8 小時、特教一般性課程 4 小時，共 22 小時。
- (2) 請全校教職同仁於 9 月底前完成 104 資訊安全線上研習。

參、下次討論提案：防災教育學校辦理事項。

肆、報告事項

一、請各領域召集人轉知領域教師開始規劃 104 學年度課程進度與活動計劃。並於 8 月後自行上網規劃各任教班級教學進度、課程規劃及教學評量。再一次提醒領域教師務必依課程計畫規劃進度授課。

二、請各領域召集人提醒該領域第三次段考命題教師將試卷電子檔上傳至學校首頁。

三、請各領域教師參加領域研習後撰寫研習心得，並擲交至教務處。

臨時動議

散會

課發會委員簽到名冊

103 學年度第 2 學期課程發展委員會第 5 次會議

一、時間：104 年 7 月 13 日(星期一)

二、地點：會議室

三、主席：

林士雄

紀錄：

鄧元

行政代表：

家長代表：

領域召集人：

國文領域	英文領域	數學領域
林鳳君	周煥奇	張嘉欣
社會領域	自然領域	健體領域
林	陳建志	譚旭宇
綜合領域	藝文領域	特殊需求領域
沈美屏	邱筱歆	蘇日信

利澤國中 104 學年度第一學期第一次課程發展委員會會議紀錄

日期：104.8.3(一)

時間：10:00 a.m.

地點：會議室

伍、報告事項：

1. 104 學年度宜蘭縣國語文競賽訂於 104 年 10 月 3、4 日（六、日）兩天假本縣復興國中舉行。
2. 請數學科負責科展老師開始準備製作。（明年四月左右參展）
3. 104 年 9 月 9 日上午 9：30~11：30 五結圖書館將到校辦理科學遊戲課程活動，屆時擬借用 304 的學生與教師進行活動，同時於游藝館也將進行好書特展。
4. 10/22(四)下午二年級蘭博參訪、11/9(一)正常教學化訪視。
5. 請各領域召集人轉告各次段考之同領域命題教師於每次段考後一週內將定期考試卷電子檔傳送到學校首頁（上傳方式請洽資訊組長）。

陸、討論提案

一、討論修改 104 學年度課程計畫：

決議：經課發會同意，104 學年度課程計畫修正如下：

- 1、彈性學習節數分配部分：經課程發展委員會決議將國三下學期彈性課程節數改為每週 4 節，共 18 週，合計 72 節。
- 2、彈性學習節數課程計畫部分：經課程發展委員會決議，因本校社團採跨年級併班方式上課，9 下國三學生雖於第 18 週畢業，但因各社團中仍有國一、國二學生，故社團將繼續上課。而上下學期第 21 週適逢學校第三次段考及休業式，故社團動活暫停乙次。
- 3、經課程發展委員會決議，於本校母語日實施計畫中新增臺灣母語日推動小組工作執掌項目。

二、討論中興文創園區進行 2015 台灣設計展校外教學事宜：

決議：暫訂於 104 年 10 月 30 日(五)下午辦理 2015 台灣設計展校外教學活動，並將安排至 104 學年度學校活動行事曆當中。

臨時動議

散會

課發會委員簽到名冊

104 學年度第 1 學期課程發展委員會第 1 次會議

一、時間：104 年 8 月 3 日(星期一)

二、地點：會議室

三、主席：

林士敏

紀錄：

劉凱元

行政代表：

林佩君

家長代表：

領域召集人：

國文領域	英文領域	數學領域
林佩君	夏照欣	劉凱元
社會領域	自然領域	健體領域
林佩君	傅建志	陳焯焯
綜合領域	藝文領域	特殊需求領域
林佩君	李淑欣	蘇 A 俊

宜蘭縣 104 學年度學校課程計畫自評表

學校名稱：利澤國中

主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。 2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。 3. 需附上與會人員之簽到冊。 4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案 <input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確 <input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤
			<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
			<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程 9 小時彙整表	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 國中免檢附
學生學習評量計畫	提列學生多元評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附

閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本的銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
		2. 檢附家長同意書彙整資料	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			

學校課程發展委員會議審查結果與建議：

- 1、彈性學習節數分配部分：經課程發展委員會決議將國三下學期彈性課程節數改為每週4節，共18週，合計72節。
- 2、彈性學習節數課程計畫部分：經課程發展委員會決議，因本校社團採跨年級併班方式上課，9下國三學生雖於第18週畢業，但因各社團中仍有國一、國二學生，故社團將繼續上課。而上下學期第21週適逢學校第三次段考及休業式，故社團動活暫停乙次。
- 3、經課程發展委員會決議，於本校母語日實施計畫中新增臺灣母語日推動小組工作執掌項目。

經全體課程發展委員會決議後通過學校整體課程計畫。

學校課程發展委員簽名：

林佩君 林 林士敏
 林 林 林 林
 劉 劉 劉 劉
 陳 陳 陳 陳

103 學年度與 104 學年度各學習領域版本對照表 (國中 97 課綱版)

領域	使用學生 學年度	104 學年度 一年級新生	104 學年度 二年級使用學生	104 學年度 三年級使用學生
語文領域 (國語文)	103 學年度	免填	翰林版	翰林版
	104 學年度	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (英語)	103 學年度	免填	南一版	翰林版
	104 學年度	南一版	南一版	翰林版
數學領域	103 學年度	免填	翰林版	翰林版
	104 學年度	南一版	翰林版	翰林版
社會領域	103 學年度	免填	翰林版	翰林版
	104 學年度	翰林版	翰林版	翰林版
自然與生活 科技領域	103 學年度	免填	南一版	翰林版
	104 學年度	康軒版	南一版	翰林版
藝術與人文 領域	103 學年度	免填	康軒版	康軒版
	104 學年度	翰林版	康軒版	康軒版
健康與體育 領域	103 學年度	免填	康軒版	翰林版
	104 學年度	翰林版	康軒版	翰林版
綜合活動領 域	103 學年度	免填	育成版	翰林版
	104 學年度	康軒版	育成版	翰林版

宜蘭縣立利澤國中 104 學年度各學期

環境教育節能減碳系列活動--全校師生越野路跑比賽

一、依據：學務處學期初規劃事項

二、目的：提昇本校師生體適能能力，並身體力行響應節能減碳活動，增進師生情誼，聯絡同學感情，凝聚班級向心力，營造活力校園。

三、實施辦法：

1、對象：本校師生。

2、日期：每學期某次段考第二天下午 1：15

3、地點：本校門口→仙水寺→清水閘門往返。(女生至大甲門超市折返)。

4、距離：男生約 7 公里；女生約 4 公里；教職員組約 4 公里。

5、比賽方法：

(1) 教職員組：自由參加，經女生折返點處蓋一戳章後返抵校門，記錄成績。

(2) 個人組：男女分組各取前 10 名，男女生經折返點處蓋一戳章後然後返抵校門依序領取名次(男女分道)，男生、女生前 30 名者需將名次卡(寫上班級姓名)貼於公佈欄；其餘各名次同學仍需寫上班級姓名，並將名次卡投入自己班級筒內。

(3) 團體組：男女分組，以團體總成績為依據，分別計算前三十名者之成績，第一名者計以 30 分，第二名 29 分，依此類推加總計分，取其總分最高前兩名者為優勝班級，頒予獎品。

四、獎勵：

1、個人男女分組，各取前 10 名，頒獎狀及獎品一份(50 元圖書禮券一張)

2、團體男女分組不分年級各取前 2 名，頒予獎品。

第一名：羽球拍 4 支 第二名：羽球拍 2 支

五、注意事項：

1、本校列冊有案身心不適同學得免參加，但須參與活動服務工作。

2、當天身體不適者須經導師同意始可請假；無故不參加按校規懲處。

3、活動當天如天候不佳，不適舉行，則取消。

六、全校師生路跑當天工作分配表：

職 稱	姓 名	工 作 事 項	備 註
校 長	林士雄	指導各項活動之進行	
學 務 主 任	陳旭君	統籌、督導活動 賽前帶學生做操 巡視活動進行狀況 路口安全管制	
總 務 主 任	林嫻君	學生飲水之供應	準備紅茶
體 衛 組 長	鄭夙君	海報製作 事前之相關工作準備	
專 任 教 練	林彥禎	巡視活動進行狀況	
生 教 組 長	張晉銘		
替 代 役	周肇柏	小路路口安全管制	303 林志彥
教 師	陳玲芝	男生計時	
人 事 主 任	洪嘉君	女生計時	
教 師	林士弘	男生折返點戳記	102 林佑平、林杰
註 冊 組 長	朱蕙芯	女生折返點戳記	201 蔡之瑜 203 馮筱茜
教 師	陳建志	拍照	
校 護	蘇凡格	學生意外傷害之處理	
教 師	謝麗紅	成績登錄及計算	303 林璟翔 201 李永州 204 李宥葦、黃宥迦 104 練欣怡
會 計 主 任	游本發		
職 員	劉曉萍 黃麗姣		
特 教 教 師	蘇日俊	終點男生名次發放	301 林宏霖、莊嘉軒 302 謝承翔、王日隆 202 林煒烈、林鈺維
教 師	楊蓓蓓	終點女生名次發放	
教 師	官筱玫	終點教職員名次發放	
替 代 役	傅敬文	仙水寺路口安全管制	303 沈仕杰
職 員	沈亦凡	大甲門超市十字路口 安全管制	
教 師	吳誌祥	大甲門男生折返點路 口安全管制	
職 員	陳怡芬	各班級紅茶發放	

七、本計畫 陳校長核准後實施，修正時亦同。

利澤國中五結鄉民俗文化活動-走尪體驗活動

- 一、 目的：配合元宵節辦理活動，讓全校師生透過親身體驗方式，了解地方文化產業，進而能關心鄉土，認識走尪民俗文化，展現學生學習的活動化、樂趣化及生活化，營造友善學習環境
- 二、 活動時間：農曆正月十四～十五日
- 三、 活動地點：五結鄉利澤老街
- 四、 參與對象及人數：本校全體師生
- 五、 活動內容：
 - 8：00～9：00 開幕典禮
 - 9：00～12：00 現代走尪競賽（初賽）、文化體驗活動—學生體驗
- 六、 本計畫經奉 校長核准後實施，修正時亦同。

宜蘭縣利澤國民中學三年級文經參訪活動實施計劃

- 一、目的：為增廣學生校外見聞，加強校外教學效果，倡導健康的休閒生活。
- 二、依據：國民中小學辦理校外教學實施原則辦理。
- 三、主辦單位：學務處。
- 四、協辦單位：教務處、總務處、人事室、主計室。
- 五、辦理日期：每年三年級大會考之後，六月初。
- 六、參加對象：本校三年級學生。
- 七、活動流程：(1) 何時召開協調會決定時間、地點。(2) 規劃行程表。
- 八、費用：含車資、過路費、停車費、駕駛員服務費、導遊服務費、保險、住宿、膳食、各項門票、其他服務項目。
- 九、報名時間：請將貴班報名表交至學務處生教組辦理報名。家長同意書交由導師保管，請同學審慎考慮參加與否，並於報名截止時間前完成報名手續，逾期不再受理報名。
- 十、注意事項：
 1. 個人常患病者，視需要自備藥品。
 2. 參加人員凡未按時報到或中途離隊者，除門票外其他費用概不退還。
 3. 禁止攜帶危險物品及從事過度危險之活動。
 4. 隨時注意安全，身體若有不適，立刻告訴導師或隨隊師長、工作人員。
- 十一、退費辦法：
 - (一) 出發前一週因故無法參加者，全額退團費。
 - (二) 出發前三天至六天因故無法參加者，只退團費二分之一。
 - (三) 出發前兩天內退出不參加者，只退門票費及保險費，其他費用概不退還。
 - (四) 出發當天未到者，只退門票費，其他費用概不退還。如因不可抗力因素，視情況酌退費用。
 - (五) 相關退費事宜，俟畢業旅行活動完畢後，通知退費。
- 十二、本次活動係由三年級籌備委員會共同參與籌畫後決定。
- 十三、本計畫陳 校長核示後實施，修正或補充時亦同。

宜蘭縣利澤國民中學三年級文經參訪活動報名表暨家長同意書

茲 同意 不同意 本人子弟 三年____班____號 姓名 _____ 參加貴校所辦理之校外教學活動，

並願意配合下列事項：

- 一、叮嚀子弟在活動期間，遵守規定，遵從師長指導活動，如有意外事故發生，願依相關規定或法律處理。
- 二、身體狀況不適合長途旅行者，願意規勸子弟，不參加校外教學活動。
- 三、身體不適長途旅行且有宿疾，但家長無法陪同者，願意告知導師如何協助照顧，並在同意書上圈選註明。

心臟病	氣喘	糖尿病	腎臟病	白血病	血友病	癩間	疝氣	蠱豆症
易流鼻血	肝炎	肺結核腫瘤部位：			過敏部位：	肢體殘障部位：		
曾經骨折部位：	曾開刀部位：			其他：				

學生姓名：_____ (簽章)

家長姓名：_____ (簽章)

本表交由導師存查

中 華

民 國

年 目 前 第 77 頁，共 87 頁 日

宜蘭縣立利澤國中 104 學年度學習中心 畢業感恩活動實施計畫

壹、目的：

- 一、培養學生感恩回饋，尊師敬師的情操。
- 二、增進師生互動，並提昇人際應對能力。

貳、舉辦單位：

利澤國中輔導室特教組

參、參加對象：

學習中心學生、家長與全校教職員。

肆、活動時間：

民國 105 年 6 月國三畢業典禮前夕

伍、活動地點：

一樓會議室及視聽教室

陸、活動流程：

時 間	內 容
16：00 ~ 16：30	活動前準備
16：30 ~ 17：30	表演及同樂活動
17：30 ~ 17：50	感恩與祝福
17：50 ~ 19：00	享用美味餐點
19：00 ~ 19：30	收拾善後

柒、本計畫經奉 校長核准後實施，修正時亦同。

利澤國中 104 學年度學習中心職業教育課程校外實習計畫

壹、目的：

為使身心障礙學生對常見職業有更近距離的認識，提早接觸工作環境，培養正確的工作觀念與態度，及基礎職業技能，故辦理校外實習課程。

貳、帶隊教師：

特教組長蘇日俊，特教教師林慧珍。

參、參加校外實習對象：

參與資源班職業教育課程之學生

肆、校外實習時間：

上下學期課各一次，依職業教育課程進度排定。

伍、實習課程實施地點：

配合職業教育課程內容，選擇有助學生職涯實務學習行業。

陸、實習內容：

1. 實習行業的相關內容了解。
2. 正確工作觀念與態度的培養
3. 簡單工作技能實作

柒、實習材料費：

由學習中心職業課程成品義賣費用支付。

捌：本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立利澤國中 104 學年度學習中心 聖誕午茶活動實施計畫

壹、目的：

- 一、學生之職業教育課程學習成果展現。
- 二、培養學生感恩回饋，尊師敬師的情操。
- 三、增進師生互動，並提昇人際應對能力。

貳、舉辦單位：

利澤國中輔導室特教組

參、參加對象：

學習中心學生與全校教職員。

肆、活動時間：

民國 104 年 12 月耶誕節前夕

伍、活動地點：

學習中心教室

陸、活動方式：

學習中心師生親手製作美味餐點與小禮物，邀請全校教職員至學習中心參與聖誕午茶活動。

柒、本計畫經奉 校長核准後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立利澤國中學習中心『點心義賣活動』實施計畫

一、目的：

1. 資源班學生用「學以致用」、「傳遞愛心」的理念，將製作職業課程所學的點心，讓全校師生品嚐，並讓全校師生都能透過熱情購買方式，義賣所得部分捐至需要協助單位，把愛心傳到需要關懷的角落。
2. 資源班材料費、活動費有限，且身心障礙學生家境狀況皆屬不佳狀況，藉此義賣部分所得補貼職業課程材料費、活動費。

二、主辦單位：本校輔導室

三、時間：每學期進行兩次點心義賣活動（每學期第一、二次段考後，選擇一天早上二、三節下課時間進行義賣活動）

四、地點：本校學習中心走廊

五、實施對象：本校全體師生

六、實施方式：

1. 學習中心設立實習商店，設置攤位、擺設皆為學習中心學生負責。
2. 學習中心義賣之點心，為學生於職業教育課程所學種類為主。
3. 利用每學期第一、二次段考後選擇一天早上二、三節下課時間進行義賣活動。
4. 點心義賣活動當天販賣學生以學習中心師生為主體，並由相關人員提供協助。
5. 點心義賣所得用於捐助慈善機構、學習中心職業教育課程材料費、活動費等。

七、本計畫呈校長核准後實施，修改時亦同。

104 年宜蘭縣利澤國中班際籃球賽-三對三鬥牛賽活動計畫

一、目的：

- (一)為減少青少年沉迷不良場所，重視霸凌對自身與他人生命之危害，降低血氣方剛所帶來的暴力行為，降低犯罪事件發生，故倡導青少年體育風氣，以球會友，增進情感交流。
- (二)推廣利澤學生健康休閒活動，培養強健體魄、運動精神，打造優質的生活，創造幸福快樂的人生，藉此達到強健身心及運動素養之成長，讓運動成為生活的一部份。
- (三)讓眼睛休息一下，暫時避開電腦，鼓勵青少年多走出戶外，參與正當體育團體活動，本著團隊互相協助精神，在彼此互動中，學習包容與體諒，增進正向有益身心的運動風氣，達成社會祥和的目標。

二、主辦單位：宜蘭縣利澤國中

三、比賽日期：每學期第一次或第二次段考第 2 天的下午。

四、比賽地點：利澤國中游藝館

五、比賽組別：

(一) 男生組：以班級為單位，每隊球員（含隊長）三至四人。

(二) 女生組：以班級為單位，每隊球員（含隊長）三至四人。

六、比賽規則：採用三對三籃球規則，以淘汰賽方式進行，依比賽隊伍多寡，由競賽組決定比賽流程。

七、獎勵：各年級取前兩名者為優勝隊伍。頒給獎狀及獎勵(第一名：嘉獎乙支，第二名：優點 6 支)，以茲鼓勵。。

八、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。

104 學年度第二學期校園廁所綠化美化活動實施辦法

一、實施目的：

為發揚永續校園精神，進行環境教育，培養學生愛護校園環境、主動維護校園清潔，增進對學校的認同感，並推行節能減碳環保概念。因此鼓勵學校師生共同改造校園環境，加強校園廁所綠化美化工作，使學習空間美觀舒適，增進學習效率，為學生營造出健康、自信、快樂、有生命力的生活空間。

二、實施範圍：全校廁所。

三、活動時間：105 年 3 月 9 日至 105 年 3 月 20 日

四、評分時間：3 月 23 日開始評分(將邀請各處室主任以及自然、美術老師擔任評審)。

五、實施辦法

由負責打掃廁所的班級同學組隊報名參加，人數以七人為限。廁所綠化美化活動工作如下：

1. 綠化美化之環境，需定期照顧維護與管理。
2. 配合張貼標語、創意標語或小文章。
3. 可配合環保自行設計花盆，並定期擦拭盆栽、避免盆栽積水，隨時保持盆栽及其周邊清潔。
4. 可標示植物簡介卡，介紹植栽之名稱或品種。
5. 舊有的佈置清除乾淨(掛圖、壁飾、盆栽可用者留下重新安排)

六、評比標準

- (一) 淨化 50%
- (二) 綠美化 30%
- (三) 創意標語 20%

七、獎勵方式

全校不分年級取前四名

- 第一名：獎狀一紙，記嘉獎 2 支
- 第二名：獎狀一紙，記嘉獎 1 支
- 第三名：獎狀一紙，記優點 12 支
- 第四名：獎狀一紙，記優點 6 支

八、本實施要點呈 校長核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣立利澤國中辦理國中教育會考後各領域教學活動計畫

壹、計畫目的

為提供本校國中三年級學生於國中教育會考後至畢業典禮期間之良好學習活動，並符合國民中小學九年一貫課程綱要及教學正常化之規定，並依宜蘭縣國三學生教育會考後至畢業典禮前學習活動規劃原則特訂定此規劃。

貳、實施期程：

105年5月26日至105年6月10日

參、各學習領域與彈性學習時數教學活動規劃大要

一、國語文科領域時間

時間	活動內容簡介	任課教師工作
105.06.07(二) 13:30~16:00	<p>慈林教育基金會參訪活動</p> <p>實地參訪宜蘭縣歷史建築-慈林紀念館，及典藏許多珍貴史料、文物、書籍、期刊的慈林圖書館，藉由專人導覽解說，讓學生了解過去一百年來臺灣民主發展的艱辛，並透過影片的欣賞及民主體驗課程，讓學生對於生命教育及人權教育有更進一步的體悟。</p>	隨班進行活動 維持班級秩序

二、英語科領域時間

時間	活動內容簡介	任課教師工作
105.5.26(四) 8:00~16:00	以「莊敬社區高職」參訪體驗活動為主，規劃不同職群類科，納入參訪。	隨班進行活動 維持班級秩序

三、數學領域時間

時間	活動內容簡介	任課教師工作
105.6.3(五) 13:30~16:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. (第1、2節) 視聽教室→各班教室 <ol style="list-style-type: none"> (1) 於進行「艾薛爾鑲嵌藝術」展示與簡介。 (2) 「鑲嵌藝術」板塊製作說明。 (3) 各班回到班上進行製作與繪圖。 (4) 作品分享。 2. (第3、4節) 視聽教室 電影導讀「嫌疑犯X的獻身」或「數學少女戀愛事件簿」，最後進行有獎徵答。 獎品：魔術撲克牌 20 組。 	隨班進行活動 維持班級秩序

時間	活動內容簡介	任課教師工作
105.06.10(五) 13:30~16:00	<p>1. (第1、2節)益智童玩「仙人擺渡」製作說明與DIY。</p> <p>準備物品：</p> <p>(1) 長方形竹木一塊(厚紙板、薄木片皆可)。</p> <p>(2) 繩子一條。</p> <p>(3) 中空圓環兩個(圓珠、墊片或是用厚紙板剪裁而成)。</p> <p>製作方法</p> <p>(1) 將竹片(木片或厚紙板)鑽成三個洞，中間一個較大，但以圓環不能穿過為原則。 </p> <p>(2) 把繩子穿過中間的洞。  </p> <p>(3) 將圓環分別穿過繩子，各放在 </p> <p>(4) 繩子的兩端固定在竹片兩端的小洞。 </p> <p>完成圖</p>  <p>(怎麼移動)→ </p> <p>2. (第3、4節) 「ACE 電梯」、「神奇預言」、「完美13點」…等撲克牌魔術示範與解說。</p>	

四、自然領域時間

時間	活動內容簡介	任課教師工作
105.05.30(一) 13:30~16:00	正負 2°C 影片討論	隨班進行活動 維持班級秩序
105.06.06(一) 13:30~16:00	認識宜蘭自然環境	隨班進行活動 維持班級秩序

五、 社會領域時間

時間	活動內容簡介	任課教師工作
105.6.3(五) 9:00~12:00	<p>一、活動名稱： 從電影（勇士們）看越戰——視聽教室</p> <p>二、教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片導讀：介紹影片中越戰歷史背景及地理環境，美國於1961年5月由於恐懼共產勢力擴大於是正式派兵越南，開始越戰。 2. 影片觀賞：第5、6、7節 3. 綜合討論：(1) 越戰對美國國內（反戰）的影響。 (2) 對未來的世界局勢（共產與民主）之影響。 (3) 越戰對台灣之影響。 <p>三、回饋與省思：透過綜合討論結果，並經由老師補充與總結。</p>	隨班進行活動 維持班級秩序
105.06.10(五) 9:00~12:00	<p>無尾港生態觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 無尾港的環特性 2、 濱海值群的形像類別與代表物種 3、 濱海物所面臨的逆境與適應 4、 無尾港社會變遷與環保運動 	與自然領域共同 辦理，請三年級導 師協助進行活動

六、 藝文領域時間

時間	活動內容簡介	任課教師工作
105.5.31(二) 9:00~12:00	歌仔戲介紹 邀請歌仔戲的專業講師來校，替學生介紹歌仔戲的角色、常見故事、服裝等，並可讓孩子上台體驗	隨班進行活動 維持班級秩序
105.6.7(二) 9:00~12:00	樂器演奏會 邀請特殊樂器的專業講師來校演奏，進行小型音樂會。	

七、 健體領域時間

時間	活動內容簡介	任課教師工作
105.6.2(四) 9:00~12:00	利澤國中室內划船個人賽，分男女組競賽，距離1000M。	隨班進行活動 維持班級秩序
105.6.9(四) 9:00~12:00	<p>利澤國中室內划船團體接力賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 四人接力:每班派男女生各兩隊每隊四人，每棒次拉2分鐘。 2、 四人混合接力賽:每班派四對美對需兩男兩女，每棒次拉2分鐘。 3、 大隊接力:每班派10男8女，每棒次拉2分鐘。 	

八、 綜合領域時間

時間	活動內容簡介	任課教師工作
105.6.1(三) 13:00~16:00	善耕365活動專員到校主持活動和分享，藉由《林書豪旋瘋》紀錄片傳達正向能量，影響青少年，讓其對於挫折和困難能有不同的觀感。	隨班進行活動 維持班級秩序
105.6.8(三) 13:00~16:00	改良式定向運動。先在視聽教室分享何為定向運動後，藉由領域內教師出拍之照片集結。請學生分組去校園找尋並拍照存證（一組要有一台可拍照之相機或手機）。藉此，在最後對校園有不同角度之欣賞，並運動到，也可更認識尋找之教師特色。	

肆、 經費概算：

項目	單價	數量	總計	備註
鐘點費	1,600	6	9,600	藝文領域外聘講師
合計	新臺幣玖仟陸佰元整			

伍、 經費來源：由校內相關經費項下支應。

陸、 本計畫 陳校長核准後實施，修正時亦同。