彈 性 教 學 活 動 設 計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | 彈性課程 | | 教學園地 |  | | 教 學 時 間 | | 總時間 | | 節次 | 各節分鐘 | | | 各節重點 |
| 單元名稱 | 生命史與工作史 | | | | | 四十分鐘 | | 一節 |  | | |  |
| 教學日期 | 102.11.22 | | | | |
| 教學者 | 澳花國小 | | 設計者 | | 尤明芭雅希 |
| 重點 | 讓學了解怎麼使用錄音筆及豆子藤媒體，並使用媒體方式來訪問耆老。 | | | | | | | | | | | | | |
| 單 元 目 標 | | | | | | | 行 為 目 標 | | | | | | | |
| 1. 了解錄音筆的使用 2. 認識豆子藤稿機 3. 使用豆子藤稿機 | | | | | | | 1-1能說出錄音筆的重要性  2-1能利用媒體下載豆子藤  3-1會使用豆子藤稿機 | | | | | | | |
| 目標  號數 | | 教 學 活 動 | | | | | | | 準備教材 | | | 時間 | 教學評量 | |
| 1-1  2-1 | | 一、準備活動  1.老師準備錄音筆及電腦  二、發展活動  (一)引起動機  1.詢問小朋友，有沒有使用過錄音筆？在甚麼情況下使用?  (二)老師講解  1.錄音筆的使用  \*正確教導小朋友錄音筆的使用。  \*錄音筆使用的用途  2豆子藤稿機：  \*利用媒體下在豆子藤稿機  3.訪談示範  \*將學生分組，並模擬在與耆老對話，並使用錄音筆。  4藤子搞  \*把學生模擬對話的錄音檔，使用藤子稿機打字。  三、結束：要小朋友利用時間使用錄音筆訪問耆老並用藤子搞打字。 | | | | | | | 準備  錄音筆及電腦 | | | 2    10  10  8  10 | 能說出自己的生活經驗。  學生是否能正確使用錄音筆及藤子搞 | |