彈 性 教 學 活 動 設 計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學科目 | 彈性課程 | 教學園地 |  | 教 學 時 間 | 總時間 | 節次 | 各節分鐘 | 各節重點 |
| 單元名稱 | 生命史與工作史 | 四十分鐘 | 一節 |  |  |
| 教學日期 | 102.11.22 |
| 教學者 | 澳花國小 | 設計者 | 尤明芭雅希 |
| 重點 | 讓學了解怎麼使用錄音筆及豆子藤媒體，並使用媒體方式來訪問耆老。 |
| 單 元 目 標 | 行 為 目 標 |
| 1. 了解錄音筆的使用
2. 認識豆子藤稿機
3. 使用豆子藤稿機
 | 1-1能說出錄音筆的重要性2-1能利用媒體下載豆子藤3-1會使用豆子藤稿機 |
| 目標號數 | 教 學 活 動 | 準備教材 | 時間 | 教學評量 |
| 1-12-1 | 一、準備活動1.老師準備錄音筆及電腦二、發展活動(一)引起動機1.詢問小朋友，有沒有使用過錄音筆？在甚麼情況下使用? (二)老師講解1.錄音筆的使用 \*正確教導小朋友錄音筆的使用。 \*錄音筆使用的用途2豆子藤稿機：\*利用媒體下在豆子藤稿機3.訪談示範\*將學生分組，並模擬在與耆老對話，並使用錄音筆。4藤子搞\*把學生模擬對話的錄音檔，使用藤子稿機打字。三、結束：要小朋友利用時間使用錄音筆訪問耆老並用藤子搞打字。 | 準備錄音筆及電腦 | 2 1010810 | 能說出自己的生活經驗。學生是否能正確使用錄音筆及藤子搞 |