澳花國小 健康與體育活動設計

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習領域** | 健康與體育-健康 | | **教學年級** | 一年級 |
| **教學單元** | 安全回家 | | **教學者** | 張瓅星 |
| **教材來源** | 康軒 | | **教學時間** | 40分鐘 |
| **教學日期** | 3/31 | | **教學節次** | 一堂 |
| **設計理念** | 透過安全地圖能讓學生可以分辨日常生活情境的安全性，也能運用五官觀察體驗、探索環境中的事物。 | | | |
| **單元目標** | | | **具體目標** | |
| 認知目標  1.知道上下學的道路設施安全注意事項 。  2.能思考並演練處理危險和緊急情況的方法。  技能目標  3.能預防自己陷入危險的情況。  情意目標  4. 學生能積極參與活動。 | | | 1-1學生能說出上下學安全注意事項至少三項。  2-1學生在做安全地圖活動時，能說出和指出個人及他人生活安全的方法。  3-1在路上看到車禍或經過危險的工地，要盡量的避開。  4-1能勇於發表自己的意見。 | |
| **教學準備** | 老師 | 課本、教學海報。 | | |
| 學生 | 課本。 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目標  號碼 | 教學活動 | 教學  資源 | 時間  分配 | 效果  評量 |
| 1-1            3-1    2-1 | **一、引導動機**  **(一)上學的路上**  1.教師詢問學生上下學途中會遇到的道路設施。  Ex:紅綠燈、斑馬線、過馬路可走天橋或地下道。    2.教師取出舉例內容中有關的交通設施圖卡，展示  於黑板上。    3.請學生發表圖卡中的交通設施，上學途中是否有  遵守跟如何通過。  **二、發展活動**  **(一)平安回家的路**  1.教師以自身例子和學生分享，在上下學途中曾經  看到過車禍或危險場所發生的事件。    2.請學生分享，在上下學途中曾經看到過車禍或危  險場所發生的事件。    3.教師舉出哪些地方是危險的並提醒學生儘量避開  危險的場所。  **(二)危險!SOS!**  1.教師提問學生有哪些地方是危險場所。  Ex:陰暗狹長的巷弄、施工中的工地、遊樂場網咖、  單獨脫隊到公園玩。  2.教師提問學生，當有陌生人上前搭訕時該如何為  自己解危。  **(三)歸納**  上下學途中除了要避開危險環境，如經過狹長陰暗的  巷弄、樹林茂密的公園，皆都屬於具隱藏性，都要避  開這些危險的地方，才能確保安全，如果遇到危險該  怎麼幫助自己脫離危險。  **三、綜合活動**  **(一)大富翁安全之旅**  讓小朋友能配合地圖上正確的安全回家遊戲，來加  深對危險環境及可求助的人物或地點。 | 教具  海報  教具  海報 | 10分鐘  10分鐘  10分鐘  10分鐘 | 口頭評量  口頭評量 |