1. **計畫實施摘要**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 聯絡方式 | 聯絡人1(職稱) | | | 傅 偉  教務主任 | 電話 | 03-9222331  #20 | email | fuwei@tmail.ilc.edu.tw |
| 聯絡人2(職稱) | | | 許蕙萍  教學組長 | 電話 | 03-9222331  #23 | email | yukiping@ilc.edu.tw |
| 期程 | | | 實施項目 | | 實施內容或方式(請條列) | | | |
| 上學期 | | 8月 | 校內實施流程說明會 | | 於共同備課會議向全體教師說明本計畫之期程及做法，訪問教師與社群教師見面並研擬社群實施計畫 | | | |
| 第一週  ｜  第六週 | 暖身期、主題研討  主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作 | | 1、主題研討：帶領社群老師進行「觀課簡案」製作  教學觀察：教學訪問教師入班觀課。  檔案製作：社群成員教師繳交一篇觀課簡案設計。  2、主題研討：之乎者也?－文言文教學技巧大公開。  訪問教師進行教學示範: 文言文教學技巧暨實際班級操作觀課。  教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用文言文教學法並於課後給予回饋。  閱讀推廣：配合校方活動進行策略性閱讀技巧。  每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。 | | | |
| 第七週  ｜  第十三週 | 主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作、專題演講 | | 1、主題研討：活化課程的課間活動(一)  (因活化教學法共有十三種 ，因此分三次授課)  教材使用:訪問教師譚毓洲得獎行動研究教案 :教室學習要多元 。  訪問教師進行教學示範：活化課程的小撇步－課間活動實際運作模式暨實際班級操作觀課。  教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「課間活動」並於課後給予回饋。  檔案製作：社群成員教師完成「課間活動設計簡案」  閱讀推廣：配合校方活動進行策略性閱讀技巧。  每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。 | | | |
|  | | 第十四週  ｜  第二十週 | 主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作 | | 主題研討：活化課程的課間活動(二) (三) 。  訪問教師進行教學示範：活化課程的小撇步－課間活動實際運作模式 。  教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「課間活動」並於課後給予回饋。  檔案製作：社群成員教師完成「課間活動設計簡案」  閱讀推廣：配合校方活動進行策略性閱讀技巧。  每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。 | | | |
| 下學期 | | 2月 | 充電期 | | 教學訪問教師充電成長。  協助九年級補救教學：「會考閱讀測驗解題技巧」。 | | | |
| 第一週  ｜  第六週 | 主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作、專題演講 | | 主題研討：看我怎麼玩!!改編「電子教材」教學示範－六書。  教學訪問教師進行教學示範。  教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運作改編電子教材授課，並於課後給予回饋。  檔案製作：協助社群成員教師改編電子教材。  閱讀推廣：協助七年級社群教師配合校方活動進行策略性閱讀技巧。  協助九年級補救教學：「會考閱讀測驗解題技巧」。  每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。 | | | |
| 第七週  ｜  第十三週 | 主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作 | | 主題研討：資訊融入教學實例分享－課程設計如何結合Learnmode教學平台與Kahoot 實際操作。  教學訪問教師進行教學示範。  教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「Learnmode教學平台」與「Kahoot實際操作」。  檔案製作：協助社群成員教師完成「Learnmode教學平台」登錄註冊並上傳教材 與完成十題「Kahoot」題目設計。  閱讀推廣：協助七年級社群教師配合校方活動進行策略性閱讀技巧。  協助九年級補救教學：「會考閱讀測驗解題技巧」。  每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。 | | | |
| 第十四週  ｜  第二十週 | 主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作 | | 1、主題研討：我的思考長毛了? － 心智圖如何運用在課文分析和作文教學。  教學訪問教師進行教學示範。  教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「心智圖教學法」，並於課後給予回饋。  檔案製作：協助社群成員教師完成「心智圖教學法」簡案 或呈現學生運用心智圖上作文課的作品。  協助九年級補救教學：「會考閱讀測驗解題技巧」。  2、主題研討：社群成果發表、分享與回饋。  檔案製作：社群成員教師成果展。  專題演講：另訂。  每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。 | | | |
| 7月 | 完成計畫之成果報告 | | 成果彙整提交成果報告表。 | | | |

**教學訪問教師專業學習社群計畫說明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** | 員山教師專業學習社群 | | **召集人** | 李璧菱 |
| **社群運作**  **目標** | 1. 一人做不如一起做!!落實「共同備課、觀課、議課」 2. 學習靈活運用各項創新教學法，提策學生學習動機 3. 活用身邊現有教學資源，提升教學教學戰鬥力 | | | |
| **社群活動** | | | | |
| 上學期  第一週  ｜  第六週 | **主題研討：帶領社群老師進行「觀課簡案」製作**  教學活動：教學訪問教師入班觀課。  檔案製作：社群成員教師繳交一篇觀課簡案設計。  主題研討：**之乎者也?－文言文教學技巧大公開**  教學活動：社群老師實際運用「文言文教學法」，訪問教師於課後給予回饋。 | | | |
| 上學期  第七週  ｜  第十三週 | **主題研討：活化課程的課間活動(一)**  教學活動：社群老師實際運用所學的「課間活動教學法」訪問教師於課後給予回饋。  檔案製作：社群成員教師完成「課間活動設計簡案」一。  (四種教學法任選一種) | | | |
| 上學期  第十四週  ｜  第二十週 | **主題研討：活化課程的課間活動(二) (三)**  教學活動：社群老師實際運用所學的「課間活動教學法」訪問教師於課後給予回饋。  檔案製作：社群成員教師完成「課間活動設計簡案」。  (八種教學法任選兩種) | | | |
| 下學期  第一週  ｜  第六週 | **主題研討：看我怎麼玩!!改編「電子教材」教學示範－六書。**  教學訪問教師進行教學示範。  教學活動：社群老師實際運作改編電子教材授課，訪問教師於課後給予回饋。  檔案製作：協助社群成員教師改編電子教材。 | | | |
| 下學期  第七週  ｜  第十三週 | **主題研討：資訊融入教學實例分享－課程設計如何結合Learnmode教學平台與Kahoot 實際操作。**  教學活動：社群老師實際運用「Learnmode教學平台」與「Kahoot實際操作」做課堂活動設計。  檔案製作：社群教師完成「Learnmode教學平台」登錄註冊並上傳教材 與完成十題「Kahoot」題目設計。 | | | |
| 下學期  第十四週  ｜  第二十週 | **1主題研討：我的思考長毛了?－心智圖如何運用在課文分析和作文教學**  教學活動：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「心智圖教學法」，並於課後給予回饋。  檔案製作：協助社群成員教師完成「心智圖教學法」簡案或呈現學生運用心智圖上作文課的作品。  **2主題研討：社群成果發表、分享與回饋**  檔案製作：社群成員教師成果展。 | | | |
| **預期效益與檢核方式** | | | | |
| **預期效益** | | **具體檢核方式** | | |
| 教師專業成長 | | 教師製作教學檔案分享 | | |
| 學生提升閱讀能力 | | 除了課程教學－閱讀策略，結合學校活動，設立”愛閱讀競賽辦法”實際獎勵閱讀 | | |

**教學訪問教師專業學習社群計畫社群名冊**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序號 | 姓名 | 領域 |
| 1 | 許蕙萍 | 國文 |
| 2 | 于學玉 | 國文 |
| 3 | 顏郁容 | 國文 |
| 4 | 李璧菱 | 國文 |
| 5 | 吳慧英 | 國文 |
| 6 | 張育瑋 | 國文 |
| 7 | 傅 偉 | 藝文 |
| 8 | 陳暐立 | 社會 |