

# 宜蘭縣立員山國民中學 107 學年度教學訪問教師計畫

## 一、 目的

為增進校際間教學交流與經驗傳承，邀請一般地區學校具教學理念及熱忱之正式教師至本校從事教學訪問。期許教師透過不同的教學法與教學技術共同研擬一套符合本校學生學習程度的教學設計，進行專業對話與經驗交流，提升本校教師教學效能並改善偏鄉學生學力低落問題。

## 二、 教學訪問教師及其他合作單位

- (一) 教學訪問教師：譚毓洲老師
- (二) 其他合作單位：無合聘

## 三、 辦理期程：自 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止

## 四、 計畫執行者：吳秋如校長

## 五、 計畫內容：

### (一) 推動「國文教師專業學習社群」共同備課、觀課、議課

1. 國文領域教師成立社群、互相支援，營造友善校園，提升學生的學習動機。訪問教師利用共備時間，實際帶領社群老師以分工合作方式，共同完成各課單元設計。
2. 透過每月的主題研討，讓社群教師經互相分享教學理念與技巧。訪問教師解說並示範「備課、觀課、議課」流程，協助社群老師發展此能力，帶動校內其他領域「共同備課、觀課、議課」的模式。

### (二) 國文領域教學經驗傳承－「課程設計流程經驗傳授」、「活化教學和創新教學示範」

1. 每月教學訪問教師進行課程設計之示範教學，並搭配實作，著重課目教學基本功，並依需要進行一對一協同教學，協助社群老師們統整舊有教學經驗，結合新的課程設計概念，勇於嘗試課程設計活動。

2. 不定期進行創新教學法示範：多元教學法的運用不只是增加上課活潑性，更是為了開發學生多元學習智慧。透過實際創新教學法的示範，帶動老師發展自己的創新教學並進一步嘗試翻轉課程。

(三) 閱讀推廣：結合學校活動，協助七年級國文老師運用「策略性閱讀技巧」，發展學生閱讀素養一：能夠理解並運用書寫語言的能力。素養二：能夠從各式各樣的文章中建構出意義。素養三：能從閱讀中學習。素養四：參與學校及生活中閱讀社群的活動。素養五：能夠由閱讀獲得樂趣。

(四) 傳授「會考閱讀測驗解題技巧」國中教學端還是以會考成績做為科目教學的「總結性評量」，協助教師探究解題策略和閱讀策略的核心素養，傳授九年級國文教師「閱讀解題策略」教戰手冊。

#### (五) 其他協助及需求

1. 訪問教師學期期間原則上每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。
2. 訪問教師與本校共同規畫教學訪問教師專業學習社群，並配合本校指派參加各項研習、進修等。
3. 若訪問教師學期期間於下班後或例假日協助校務活動等，得依實際加班時數，在不影響課務原則下於六個月內申請補休，以利返鄉。
4. 寒、暑假期間鼓勵教學訪問教師充電成長。

(六) 計畫實施摘要

聯絡 方式	聯絡人 1(職稱)	傅 偉 教務主任	電話	03-9222331 #20	email	fuwei@tmail.ilc. edu.tw
	聯絡人 2(職稱)	許蕙萍 教學組長	電話	03-9222331 #23	email	yukiping@ilc.edu .tw
期程		實施項目	實施內容或方式(請條列)			
上學期	8 月	校內實施流程說明會	於共同備課會議向全體教師說明本計畫之期程及做法，訪問教師與社群教師見面並研擬社群實施計畫			
	第一週   第六週	暖身期、主題研討 主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	<p>1、主題研討：帶領社群老師進行「觀課簡案」製作 教學觀察：教學訪問教師入班觀課。 檔案製作：社群成員教師繳交一篇觀課簡案設計。</p> <p>2、主題研討：之乎者也？—文言文教學技巧大公開。 訪問教師進行教學示範：文言文教學技巧暨實際班級操作觀課。 教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用文言文教學法並於課後給予回饋。 閱讀推廣：配合校方活動進行策略性閱讀技巧。 每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。</p>			
	第七週   第十三週	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作、專題演講	<p>1、主題研討：活化課程的課間活動(一) (因活化教學法共有十三種，因此分三次授課) 教材使用：訪問教師譚毓洲得獎行動研究教案：教室學習要多元。 訪問教師進行教學示範：活化課程的小撇步—課間活動實際運作模式暨實際班級操作觀課。 教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「課間活動」並於課後給予回饋。 檔案製作：社群成員教師完成「課間活動設計簡案」 閱讀推廣：配合校方活動進行策略性閱讀技巧。 每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。</p>			



	第十四週   第二十週	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	<p>主題研討：活化課程的課間活動(二)(三)。</p> <p>訪問教師進行教學示範：活化課程的小撇步－課間活動實際運作模式。</p> <p>教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「課間活動」並於課後給予回饋。</p> <p>檔案製作：社群成員教師完成「課間活動設計簡案」</p> <p>閱讀推廣：配合校方活動進行策略性閱讀技巧。</p> <p>每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。</p>
下學期	2月	充電期	<p>教學訪問教師充電成長。</p> <p>協助九年級補救教學：「會考閱讀測驗解題技巧」。</p>
	第一週   第六週	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作、專題演講	<p>主題研討：看我怎麼玩!!改編「電子教材」教學示範一六書。</p> <p>教學訪問教師進行教學示範。</p> <p>教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運作改編電子教材授課，並於課後給予回饋。</p> <p>檔案製作：協助社群成員教師改編電子教材。</p> <p>閱讀推廣：協助七年級社群教師配合校方活動進行策略性閱讀技巧。</p> <p>協助九年級補救教學：「會考閱讀測驗解題技巧」。</p> <p>每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。</p>
	第七週   第十三週	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	<p>主題研討：資訊融入教學實例分享－課程設計如何結合 Learnmode 教學平台與 Kahoot 實際操作。</p> <p>教學訪問教師進行教學示範。</p> <p>教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「Learnmode 教學平台」與「Kahoot 實際操作」。</p> <p>檔案製作：協助社群成員教師完成「Learnmode 教學平台」登錄註冊並上傳教材 與完成十題「Kahoot」題目設計。</p> <p>閱讀推廣：協助七年級社群教師配合校方活動進行策略性閱讀技巧。</p>



			協助九年級補救教學：「會考閱讀測驗解題技巧」。每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。
第十四週   第二十週	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作		<p>1、主題研討：我的思考長毛了？－ 心智圖如何運用在課文分析和作文教學。 教學訪問教師進行教學示範。 教學觀察：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「心智圖教學法」，並於課後給予回饋。 檔案製作：協助社群成員教師完成「心智圖教學法」簡案 或呈現學生運用心智圖上作文課的作品。 協助九年級補救教學：「會考閱讀測驗解題技巧」。</p> <p>2、主題研討：社群成果發表、分享與回饋。 檔案製作：社群成員教師成果展。 專題演講：另訂。 每週實施示範教學二節、觀課二節、議課四節、共同備課四節、協同教學四節、閱讀教學一節(計一週十七節)，並視實際操作情形調整。</p>
7月	完成計畫之成果報告		成果彙整提交成果報告表。

教學訪問教師專業學習社群計畫說明

社群名稱	員山教師專業學習社群	召集人	李璧菱
社群運作目標	一、 一人做不如一起做!!落實「共同備課、觀課、議課」 二、 學習靈活運用各項創新教學法，提策學生學習動機 三、 活用身邊現有教學資源，提升教學教學戰鬥力		
社群活動			
上學期 第一週   第六週	主題研討：帶領社群老師進行「觀課簡案」製作 教學活動：教學訪問教師入班觀課。 檔案製作：社群成員教師繳交一篇觀課簡案設計。 主題研討：之乎者也?—文言文教學技巧大公開 教學活動：社群老師實際運用「文言文教學法」，訪問教師於課後給予回饋。		
上學期 第七週   第十三週	主題研討：活化課程的課間活動(一) 教學活動：社群老師實際運用所學的「課間活動教學法」訪問教師於課後給予回饋。 檔案製作：社群成員教師完成「課間活動設計簡案」一。 (四種教學法任選一種)		
上學期 第十四週   第二十週	主題研討：活化課程的課間活動(二)(三) 教學活動：社群老師實際運用所學的「課間活動教學法」訪問教師於課後給予回饋。 檔案製作：社群成員教師完成「課間活動設計簡案」。 (八種教學法任選兩種)		
下學期 第一週   第六週	主題研討：看我怎麼玩!!改編「電子教材」教學示範一六書。 教學訪問教師進行教學示範。 教學活動：社群老師實際運作改編電子教材授課，訪問教師於課後給予回饋。 檔案製作：協助社群成員教師改編電子教材。		
下學期 第七週   第十三週	主題研討：資訊融入教學實例分享—課程設計如何結合 Learnmode 教學平台與 Kahoot 實際操作。 教學活動：社群老師實際運用「Learnmode 教學平台」與「Kahoot 實際操作」做課堂活動設計。 檔案製作：社群教師完成「Learnmode 教學平台」登錄註冊並上傳教材與完成十題「Kahoot」題目設計。		



<p>下學期 第十四週   第二十週</p>	<p>1 主題研討：我的思考長毛了？—心智圖如何運用在課文分析和作文教學          教學活動：教學訪問教師入班觀察社群老師實際運用所學的「心智圖教學法」，並於課後給予回饋。          檔案製作：協助社群成員教師完成「心智圖教學法」簡案或呈現學生運用心智圖上作文課的作品。</p> <p>2 主題研討：社群成果發表、分享與回饋          檔案製作：社群成員教師成果展。</p>
<p>預期效益與檢核方式</p>	
<p>預期效益</p>	<p>具體檢核方式</p>
<p>教師專業成長</p>	<p>教師製作教學檔案分享</p>
<p>學生提升閱讀能力</p>	<p>除了課程教學—閱讀策略，結合學校活動，設立”愛閱讀競賽辦法” 實際獎勵閱讀</p>

教學訪問教師專業學習社群計畫社群名冊

序號	姓名	領域
1	許蕙萍	國文
2	于學玉	國文
3	顏郁容	國文
4	李壁菱	國文
5	吳慧英	國文
6	張育璋	國文
7	傅 偉	藝文
8	陳暉立	社會



宜蘭縣立員山國民中學一〇七學年度教學訪問教師計畫  
-課程與教學發展經費計畫書

目的	促進校際教學交流，型塑團隊合作及學習氛圍。 推動教師專業學習社群，強化教學經驗傳承，協助學校教育創新。 帶動課程設計及發展，建立典範楷模，改善學校組織文化。				
教學訪問教師及其他合作單位	教學訪問教師：臺北市立仁愛國中譚毓州老師 其他合作單位：				
辦理期程	107年8月1日至108年7月31日				
計畫執行者	吳秋如校長				
經費需求					
經費項目 (經常門)	計畫經費明細				縣(市)政府初審後填寫
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)
鐘點費	1,600	12	19,200	邀請外聘講師專題分享	
鐘點費	800	16	12,800	校內課程教案分享研習	
交通費	1,308	1式	1,308	外聘講師交通費用	
二代補充健保費政府負擔	611	1式	611	以鐘點費1.91%編列	
印刷費	13,000	1式	13,000	課程教學資料以及學生學習歷程與成果彙編等	
教材教具費	17,500	1式	17,500	課程進行學生用書	
資料蒐集費	2,380	1式	2,380	備課增能使用	
雜支	3,201	1式	3,201		
小計			70,000		
經費項目 (資本門)	計畫經費明細				縣(市)政府初審後填寫
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)
筆記型電腦	30,000	1組	30,000	教師專業學習社群用	
小計			30,000		
合計			100,000		
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人		縣(市)政府承辦人
					

備註：

1. 經費執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示國教署名稱，並不得以置入性行銷方式進行。
2. 請依實際需求之項目編列經費，編列應依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」辦理。
3. 教材教具費：請於說明欄中敘明預計購教材教具之名稱，並詳列擬購買之物品明細。
4. 資料蒐集費：本項編列以 3 萬元為上限，請於說明欄中敘明預計購買書籍之名稱，並詳列擬購買之書籍清單。

餘款繳回方式：

- 繳回（依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」）
- 不繳回（請敘明依據）
- 依政府採購法完成採購程序者依契約約定。
- 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。



教材教具費-物品明細 (係課程進行中供學員或學生使用)

品名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
閱讀理解特訓班	175	100	17,500	課程進行學生用書
合計			17,500	

※欄位不敷使用，請自行增列

資料蒐集費-書籍清單 (係教師、講師備課增能使用)

書名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
閱讀理解	238	10	2,380	備課增能使用
合計			2,380	

※欄位不敷使用，請自行增列