

各位辛苦的老師：

先前教師晨會中，我們公布了這學期想推動的「教師同儕視導辦法」。很抱歉，也許突如其來的舉措讓您有點摸不著頭緒，甚至是手足無措。因此，希望針對「同儕視導」這個對本校是「新鮮」，但卻已是許多學校行之有年的措施，向您再說明一次，希望多少能減低您的疑慮或不安。

走進來，也走出去：

老師長久以來習慣了自己單打獨鬥的教學方式，學校每位老師都有自己獨當一面的本領，這是不容置疑的！但這麼好的功夫，如果能跟您的好伙伴一同分享，在無形中也促進了彼此教學模式、班級經營策略的交流與分享，擴大彼此觀念與實務經驗。在此同時，同儕間的互信與支持感也有了正面提升的可能。

開門，不僅僅是走出去，也可以是一種善意的邀請。許多的可能性與動人故事也許就在門後。

「共同」不等於「相同」：

老師們共同接受過相同的師資培育歷程，但在教學現場，每個人使出的戲法各有不同。您習以為常的教學策略，卻可能是解決同儕在教學實務上困惑的一帖良藥。

在看似相似的教學氛圍中，您的教學策略中絕對有其獨到之處，但卻往往不自覺。透過同儕間分享的歷程，自我的肯定、和諧互信的促進是有可能發生的。

不只是做資料，希望我們更有料：

「同儕視導」，在許多學校是熟悉甚至被視為理所當然的。人云亦云不是我們的本意，但對於任何有可能促進教師專業的行動，我們似乎不該缺席。這也應是教育工作者的認知。先前的校務評鑑，我們在此部分的確是不足，但推動同儕視導並非僅是消極的「填補」，更希望積極的「進補」，趁此機會檢視自己的教學，讓同儕給你有料的「大補丸」！

所以……

「同儕視導」也許可以是您在教學現場，尋求互相支援、互相惕勵、互相關懷的機會，一種支持的力量。

- 您可以自己找尋您信任的伙伴，人數不拘，一個不嫌少。
- 相關視導工具（檢視細目表）是希望使您的建議更具體，更具結構性。
- 本學期請您至少進行一次同儕視導的教學演示。
- 最後卻也最重要，同儕視導教室觀察時間表，是這一切可以發生的重要依據，拜託各學

年於 100/11/20(五) 交至教學組！感謝，辛苦您了！

11/25 我們有辦研習，記得要來喔！