

宜蘭縣宜蘭國小 100 學年度第二學期【二】年級【健康與體育】學習領域課程計畫

一、【二】年級第二學期之學習目標

<p>1.學會跳繩、甩繩的基本動作和助跑踢球的技巧，並能進行簡單的比賽遊戲，熟練動作技能。</p> <p>2.了解跳繩和踢球時應注意的安全事項，以及受傷時的正確處理方法，並培養正確的選鞋和穿鞋方法。</p> <p>3.了解情緒表達和控制的方法，並能正確和家人溝通，表現關愛家人行為。</p> <p>4.能尊重他人的隱私權和身體自主權，學會處理校園暴力的技巧。</p>	<p>5.學會檢核家中的安全和環境衛生，並建立正確的安全觀念。</p> <p>6.了解社區中環境衛生資源，並學會預防登革熱的方法。</p> <p>7.學會正確控制身體，表現簡單的滾翻動作和打擊技巧，並能利用校園器材進行身體基礎動作練習。</p> <p>8.學會選購和製作健康點心，並能分辨及選購健康和安全食物。</p> <p>9.學會正確的野外安全知識，並能保護大自然環境。</p>
---	---

二、【二】年級第二學期之各單元內涵分析(若有融入、延伸、替換特色課程者需記得標示)

週次	實施時間	能力指標代號	對應能力指標之單元活動名稱	單元學習目標	六大議題含指標代號	節數	評量方式及備註
01	2/8~2/12	4-1-4 5-1-5	單元一 我愛運動 活動 1 大家一起來運動	1.了解運動的好處，和正確的運動習慣。	【家政教育】 3-1-3	1	1.問答 2.實作 3.參與度 4.發表 5.學習態度
02	2/13~2/19	4-1-4 5-1-5	單元一 我愛運動 活動 1 大家一起來運動	1.了解運動的好處，和正確的運動習慣。	【家政教育】 3-1-3	3	1.問答 2.實作 3.參與度 4.發表 5.學習態度
03	2/20~2/26	3-1-3 3-1-4	單元一 我愛運動 活動 2 跳繩遊戲	1.學習控繩方法，以練習基礎跳繩動作。	【人權教育】 1-1-2	3	1.問答 2.實作 3.參與度 4.發表 5.學習態度
04	2/27~3/4	3-1-3 3-1-4	單元一 我愛運動 活動 3 踢球遊戲	1.藉由不同踢球方式，將球踢遠。	【人權教育】 1-1-2	3	1.實作 2.發表 3.參與度
05	3/5~3/11	1-1-4 7-1-3	單元一 我愛運動 活動 4 穿鞋學問大	1.懂得養成正確的穿鞋習慣。 2.學習正確的選購鞋子。	【家政教育】 3-1-3 3-1-4	3	1.觀察 2.發表 3.自評
06	3/12~3/18	6-1-4	單元二 快樂好兒童 活動 1 心情調色盤	1.能分辨各種情緒的表情，說出自己常出現的情緒反應。 2.了解人會有不同的心情感受，可能會產生不同表達結果。 3.能適當控制自己的情緒變化。	【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1	3	1.觀察 2.發表 3.自評
07	3/19~3/25	6-1-4	單元二 快樂好兒童 活動 1 心情調色盤	1.能分辨各種情緒的表情，說出自己常出現的情緒反應。 2.了解人會有不同的心情感受，可能會產生不同表達結果。 3.能適當控制自己的情緒變化。	【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1	3	1.實作 2.自評 3.參與度 4.問答
08	3/26~4/1	1-1-5 5-1-3 6-1-4	單元二 快樂好兒童 活動 2 煩惱知多少	1.學會身體隱私權與自主權的保護方法。 2.能利用資源解決問題，減少不當的情緒。	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-4	3	1.觀察 2.家長評量 3.參與度
09	4/2~4/8	1-1-5 5-1-3 6-1-4	單元二 快樂好兒童 活動 2 煩惱知多少	1.學會身體隱私權與自主權的保護方法。 2.能利用資源解決問題，減少不當的情緒。	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-4	3	1.觀察 2.家長評量 3.參與度
10	4/9~4/15	1-1-2 6-1-2	單元三 美好的家園 活動 1 關愛家人	1.能與家人互相關愛、和諧相處。 2.能分辨良好與不良的家庭溝通方式。 3.願意與家人分享或討論事情。	【家政教育】 4-1-2 【性別平等教育】 2-1-6	3	1.實作 2.參與度
11	4/16~4/22	5-1-1 5-1-2	單元三 美好的家園 活動 2 居家安全	1.能分辨安全與不安全的居家環境。 2.能舉例說出居家安全的注意事項。	【環境教育】 1-1-1	3	1.實作 2.發表 3.學習態度
12	4/23~4/29	7-1-1	單元三 美好的家園 活動 3 舒適的環境	1.能了解居家環境與健康的關係。 2.願意身體力行，改善居家環境。	【環境教育】 2-1-1	3	1.問答 2.實作 3.參與度 4.發表 5.學習態度
13	4/30~5/6	7-1-4	單元三 美好的家園 活動 4 社區環境衛生	1.了解登革熱的症狀、傳染途徑及預防方法。 2.認識衛生及環保機構所提供的服務內容。 3.透過社區力量共同維護社區環境，預防登革熱。	【家政教育】 3-1-6	3	1.觀察 2.實作 3.參與度
14	5/7~5/13	3-1-1	單元四 運動新體驗 活動 1 墊上遊戲樂無窮	1.能表現靜態的造型動作。 2.學會縮體側滾動作。	【環境教育】 1-1-1	3	1.問答 2.發表 3.自評 4.參與度
15	5/14~5/20	3-1-3	單元四 運動新體驗 活動 2 球球是道	1.能做出低手擊球動作。 2.學會低手擊球擊準動作。	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-1	3	1.問答 2.發表 3.自評

週次	實施時間	能力指標代號	對應能力指標之單元活動名稱	單元學習目標	六大議題含指標代號	節數	評量方式及備註
							4.參與度
16	5/21~5/27	3-1-4 4-1-5	單元四 運動新體驗 活動 3 快樂話童玩	1.認識童玩的種類與古今差異。 2.會玩簡易的毬子遊戲。	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-1	3	1.觀察 2.發表 3.學習態度
17	5/28~6/3	2-1-2 2-1-4	單元五 健康快樂行 活動 1 快樂野餐	1.能夠以健康的原則準備野餐食物及用品。 2.選購食物時能避免受到廣告的影響。	【家政教育】 1-1-5 3-1-4		1.發表 2.實作 3.參與度
18	6/4~6/10	5-1-2	單元五 健康快樂行 活動 2 野外安全守則	1.了解野外危險的預防與處理。 2.討論野外事故傷害的原因。	【環境教育】 2-1-1	3	1.觀察 2.發表 3.參與度
19	6/11~6/17	5-1-2	單元五 健康快樂行 活動 2 野外安全守則	1.了解野外危險的預防與處理。 2.討論野外事故傷害的原因。	【環境教育】 2-1-1	3	1.觀察 2.發表 3.參與度
20	6/18~6/24	7-1-5	單元五 健康快樂行 活動 3 愛護大自然	1.了解自身的何種行為可能會破壞大自然環境。 2.能在日常生活中落實環境保護的行為。	【環境教育】 1-1-1	3	1.觀察 2.實作 3.發表 4.學習態度
21	6/25~6/29	3-1-1 3-1-2	單元五 健康快樂行 活動 4 大自然體驗營	1.了解克服自然地勢障礙的可能方法。 2.表現攀爬、懸垂、擺盪、爬行的動作要素。	【人權教育】 1-1-2	2	1.觀察 2.實作 3.發表 4.學習態度 5.紙筆評量