

# 宜蘭縣宜蘭市宜蘭國民小學

## 100 學年度學校課程計畫書

### (一)第一學期學校課程進度總表

|            |    |
|------------|----|
| 1.一年級----- | 11 |
| 2.二年級----- | 14 |
| 3.三年級----- | 18 |
| 4.四年級----- | 22 |
| 5.五年級----- | 27 |
| 6.六年級----- | 31 |

### (二)第二學期學校課程進度總表

|            |    |
|------------|----|
| 1.一年級----- | 35 |
| 2.二年級----- | 38 |
| 3.三年級----- | 41 |
| 4.四年級----- | 45 |
| 5.五年級----- | 49 |
| 6.六年級----- | 51 |

(一)第一學期-----63

(二)第二學期-----65

(三)宜蘭縣本土化課程一至六年級之課程規畫彙整表-----67

十、全年級全學期使用之自編教材課發會審查資料-----68

十一、學生在校生活時間表-----69

附錄一、課程發展委員會組織

(一)依據-----70

(二)組織成員-----70

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| (三)職掌-----                         | 70 |
| (四)課程計畫發展之流程與組織工作期程-----           | 71 |
| 附錄二、其他                             |    |
| (一)課程評鑑辦法-----                     | 72 |
| 附錄三、審核領域學習節數分配之課程發展委員會會議記錄-----    | 5  |
| 7                                  |    |
| 附錄四、審核 100 學年度課程計畫初稿之課程發展委員會會議記錄-- | 7  |
| -                                  |    |
| 附錄五、審核 100 學年度課程計畫修正稿之課程發展委員會會議記   | 9  |
| 錄                                  |    |

## 六、學校課程進度表

### (一)一百學年度第一學期學校課程進度總表

#### 1、一年級

| 週次 | 日期        | 學校行事  | 彈性學習節數(60) |                       |                           |      |      | 學習領域 |                               |                                 |                              |                                       |                                |  |
|----|-----------|---|------------|-----------------------|---------------------------|------|------|------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|
|    |           |   | 全校性與全年級活動  | 學校特色課程                | 選修課程                      | 班級輔導 | 補救教學 | 自我學習 | 語文(120)                       |                                 | 數學                           | 生活                                    | 健康與體育                          | 綜合活動   |
|    |           |   |            |                       |                           |      |      |      | 國語文                           | 本土語言                            |                              |                                       |                                |  |
|    |           |   | (7)        | (4)                   | (40)                      | (0)  | (9)  | ( )  | 南一版本                          | 翰林版本                            | 南一版本                         | 康軒版本                                  | 康軒版本                           | 翰林版本   |
|    |           |   |            |                       |                           |      |      |      | (100)                         | (20)                            | (60)                         | (120)                                 | (60)                           | (40)   |
| 01 | 8/30~9/4  | 8/31 朝會隊形演練<br>交通安全教育:路隊演練<br>班級級會<br>8/29 輔導知能特教研習<br>8/30 新生始業式暨開學典禮<br>8/31 兒少保宣導研習(校長主講)<br>9/01 家長成長團體招生<br>9/01 高關懷個案輔導需求調查 |            |                       | 國際禮儀(1)<br>國語(1)<br>國語(1) |      |      |      | 甜蜜蜜第一課娃娃(性別平等)(家政教育)          | 第一單元逐家來讀冊第一課來學校(性別平等教育)         | 單元1 數到10(人權教育)(海洋教育)         | 1-1 到學校(6)(環境教育)                      | 1-1 健康體育服務站<br>1-2 快來玩遊戲(人權教育) | 第一單元大手貼小手活動一<br>描出自己的手<br>新生始業式<br>新生始業式(0)(融入綜合4)<br>(環境教育)(人權教育) |
| 02 | 9/5~9/11  | 低年級回收工作到班宣導學務處健康促進會議 9/9 9/05~9/09 祖孫週學生作業成果展<br>9/07 性別平等委員會<br>9/07 週三進修:高關懷個案期初研討會   |            | 校園花路米---校園探索1(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)<br>國語(1)          |      |      |      | 甜蜜蜜第二課抱抱(家政教育)(性別平等)          | 第一單元逐家來讀冊第一課來學校(性別平等教育)         | 單元1 數到10(縣本土化課程)(人權教育)(海洋教育) | 1-2 下課了(3)<br>1-3 認識新同學(3)(環境教育)      | 1-3 一起玩要真有趣<br>1-4 校園小英雄(人權教育) | 第一單元大手貼小手活動二<br>看看我的手(環境教育)(人權教育)                                  |
| 03 | 9/12~9/18 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>國防有獎徵答<br>9/14 班親會及親職教育宣導  |            | 校園花路米---校園探索1(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)<br>國語(1)          |      |      |      | 甜蜜蜜第三課跑步(性別平等)(家政教育)          | 第一單元逐家來讀冊第一課來學校(性別平等教育)         | 單元2 比長短(環境教育)(人權教育)(生涯發展教育)  | 1-3 認識新同學(6)(環境教育)                    | 1-5 遊戲天地(人權教育)                 | 第一單元大手貼小手活動三<br>看看同學的手(環境教育)(人權教育)                                 |
| 04 | 9/19~9/25 | 9/20 四年級身高體重視力檢查<br>9/21 二年級身高體重視力檢查<br>9/23 三年級身高體重視力檢查<br>9/21 生命教育學習網做中學推廣研習   |            | 校園花路米---校園探索1(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)<br>國語(1)          |      |      |      | 甜蜜蜜第四課搖籃(縣本土化課程)(家政教育)<br>複習一 | 第一單元逐家來讀冊第二課歡喜看著你(性別平等教育)(家政教育) | 單元3 分與合(性別平等)(家政教育)          | 2-1 說說學校的事(1)<br>2-2 一起去探索(5)(生涯發展教育) | 2-1 身體碰碰樂                      | 第一單元大手貼小手活動四<br>家人的手(環境教育)(人權教育)                                   |

|    |             |   |                        |                  |        |  |   |   |   |  |  |  |
|----|-------------|---|------------------------|------------------|--------|--|---|---|---|--|--|--|
| 05 | 9/26~10/2   | 9/26 五年級身高體重視力檢查<br>9/27~10/3 犯罪被害人保護週<br>週四交安人權法治與品德教育時間 全校家庭教育成果彙整(今年網頁線上考評)<br>9/27 敬師活動(學生朝會) | 校園花路米一校探索1<br>(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)<br>國語(1) |        |  | 手牽手第五課洗手<br>(環境教育)<br>(家政教育)<br>(海洋教育)    | 第一單元逐家來讀冊<br>第二課歡喜看著你<br>(生涯發展教育)             | 單元3<br>分與合<br>(性別平等教育)<br>(家政教育)                    | 2-2 一起去探索<br>(6)<br>(縣本土化課程)<br>(生涯發展教育) | 2-2 快樂的木頭人<br>(人權教育)   | 第一單元大手貼小手<br>活動五我的教室<br>讓教室變漂亮了<br>師恩頌(融1)<br>(環境教育)<br>(人權教育) |
| 06 | 10/3~10/9   | 10/03 一年級身高體重視力檢查<br>一年級 MMR 及 OPV 疫苗接種<br>10/5 一年級辨色力立體圖檢測<br>10/05 週三進修：宜蘭中山國小特教研習              |                        | 國際禮儀(1)<br>國語(1) | 補救教學數1 |  | 手牽手第六課捉迷藏<br>(家政教育)<br>(人權教育)<br>(縣本土化課程) | 第一單元逐家來讀冊<br>第二課歡喜看著你<br>(生涯發展教育)<br>(性別平等教育) | 單元4<br>順序和多少<br>(環境教育)<br>(海洋教育)                    | 2-2 一起去探索<br>(6)<br>(環境教育)               | 2-3 我踩到你的影子了<br>2-4 全家運動日<br>預防接種(融1)<br>視力身高體重檢查(融1)<br>辨色力及ntu 立體圖檢查<br>(0)融入健體(1)<br>(人權教育)<br>(環境教育) | 第二單元露一手<br>活動一會做的事<br>(環境教育)<br>(生涯發展教育)                       |
| 07 | 10/10~10/16 | 週四晨間交通安全宣導<br>防災演練(全校師生)<br>10/11 性平繪本閱讀心得比賽  | 防災教育(2)                | 國際禮儀(1)          |        |  | 手牽手第六課捉迷藏<br>(家政教育)<br>(人權教育)             | 第一單元逐家來讀冊<br>第二課歡喜看著你<br>(生涯發展教育)<br>(性別平等教育) | 單元4<br>順序和多少<br>(環境教育)<br>(海洋教育)                    | 2-2 一起去探索<br>(6)<br>(環境教育)               | 2-5 運動後要注意什麼?<br>3-1 漂亮寶貝  | 第二單元露一手<br>活動二我的雙手好厲害<br>性別平等教育(融1)<br>(性別平等教育)<br>(生涯發展教育)    |
| 08 | 10/17~10/23 | 一及四年級醫院健康檢查<br>一年級音心電圖檢查。融入健體(2)<br>性平繪本閱讀心得比賽<br>10/18 性平生命教育講座(5-6年級)                           |                        | 國際禮儀(1)<br>國語(1) | 補救教學國1 |  | 我喜歡第八課下雨天<br>(環境教育)<br>(海洋教育)             | 第二單元咱是好朋友<br>第三課好朋友<br>(人權教育)                 | 單元5<br>數到30<br>(人權教育)<br>(環境教育)<br>(家政教育)<br>(海洋教育) | 3-1 聽到好多聲音<br>(6)<br>(縣本土化課程)<br>(環境教育)  | 3-2 用餐時間<br>3-3 飯後要注意些什麼?<br>一年級音心電圖檢查。融入健體(2)   | 第二單元露一手<br>活動二我的雙手好厲害<br>性別平等教育(融1)<br>(性別平等教育)<br>(生涯發展教育)    |
| 09 | 10/24~10/30 | 全校友善校園成果彙整(統合視導書面成果)  |                        | 國際禮儀(1)<br>國語(1) | 補救教學數1 |  | 我喜歡第九課眨眼睛<br>(環境教育)<br>(性別平等教育)           | 第二單元咱是好朋友<br>第三課好朋友<br>(人權教育)                 | 單元5<br>數到30<br>(人權教育)<br>(環境教育)<br>(家政教育)<br>(海洋教育) | 3-1 聽到好多聲音<br>(2)<br>3-2 敲敲搖搖唱一唱(4)      | 3-4 清潔小天使<br>一年級音心電圖檢查(融)<br>(性別平等教育)  | 第三單元妙妙手<br>活動一上課!下課!<br>大富翁<br>(人權教育)                          |

|    |                     |   |                       |  |                              |  |                 |                                    |   |                                       |  |   |  |   |
|----|---------------------|---|-----------------------|--|------------------------------|--|-----------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|--|---|
| 10 | 10/31<br>~<br>11/06 | 週四交安人權<br>法治與品德教育<br>時間<br>期中評量<br>11/1,11/2<br>學生認識租稅<br>鄉土語言說故事<br>比賽<br>認識租稅書法<br>比賽<br>每學年仁班書<br>包減重檢測<br>11/4 四年級瑞<br>文氏測驗 |                       |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1) |  | 補救<br>教學<br>國 1 |                                    | 評量週<br>我喜歡<br>第十課情<br>悄悄話<br>(環境教育)<br>複習三                  | 第二單元<br>咱是好朋友<br>第三課好<br>朋友<br>(人權教育) | 評量週<br>加油小站<br>一                                       | 3-2 敲敲<br>搖搖唱一<br>唱(6)<br>(環境教育)  | 3-5 健康<br>的一天<br>評量週   | 第三單<br>元妙妙<br>手<br>活動二<br>下課時<br>間的安<br>排<br>(人權<br>教育)<br>(家政<br>教育) |
| 11 | 11/07<br>~<br>11/13 | 反毒宣導週(高<br>年級影片欣賞)<br>週四交安人權<br>法治與品德教育<br>時間<br>四年級瑞文氏<br>測驗   | 校外<br>教學<br>(1)       |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1) |  |                 | 第一單元<br>朋友<br>第一課手<br>拉手<br>(人權教育) | 第二單元<br>咱是好朋友<br>第四課門<br>跤手<br>(人權教育)                       | 單元 6<br>加一加<br>(環境教育)                 | 4-1 和風<br>捉迷藏<br>(6)<br>(環境教育)                         | 4-1 聽聽<br>聲音在哪<br>裡?  | 第四單<br>元巧巧<br>手<br>活動一<br>洗洗手<br>(環境<br>教育)<br>(人權<br>教育)<br>家庭暴<br>力防治<br>教育<br>(融 1) |   |
| 12 | 11/14<br>~<br>11/20 | 校內英語小達<br>人競賽週<br>縣樂樂棒比賽<br>租稅教育影片<br>欣賞(5年級週<br>會)<br>11/15 11/15 性<br>侵害犯罪防治<br>宣導(3-6年級)<br>四年級瑞文氏<br>測驗                     |                       |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1) |  | 補救<br>教學<br>國 1 | 第一單元<br>朋友<br>第二課鞋<br>子<br>(家政教育)  | 第二單元<br>咱是好朋友<br>第四課門<br>跤手<br>(人權教育)                       | 單元 6<br>加一加<br>(環境教育)                 | 4-1 和風<br>捉迷藏<br>(6)<br>(環境教育)                         | 4-2 身體<br>的感覺性<br>侵害防治<br>教育(融<br>1)<br>4-3 身體<br>的外形<br>性別平等<br>教育(融<br>1)<br>(性別平<br>等教育) | 第四單<br>元巧巧<br>手<br>活動二<br>我會整<br>理環境<br>(環境<br>教育)<br>(人權<br>教育)                       |   |
| 13 | 11/21<br>~<br>11/27 | 週會:交通安全<br>教育演講(3、4<br>年級週會)<br>各年級環境教<br>育校外教學活<br>動 po 環教網<br>11/22 性侵害 家<br>暴防治宣導(1-2<br>年級)<br>四年級瑞文氏<br>測驗                 | 性侵<br>害治<br>教育<br>(1) |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1) |  |                 | 第一單元<br>朋友<br>第三課下<br>課了<br>(人權教育) | 第二單元<br>咱是好朋友<br>第四課門<br>跤手<br>(人權教育)                       | 單元 7<br>認識形狀<br>(環境教育)                | 4-2 風來<br>幫忙(6)<br>(環境教育)                              | 4-4 我比<br>以前更棒<br>4-5 丟得<br>高,踢得<br>遠(生涯<br>發展教育)   | 第五單<br>元寶貝<br>手<br>活動一<br>小熊的<br>手受傷<br>了<br>家庭暴<br>力防治<br>教育<br>(融 1)<br>(人權<br>教育)   |   |
| 14 | 11/28<br>~<br>12/4  | 高年級班際體<br>育競賽頒獎<br>每學年愛班書<br>包減重檢測<br>12/2 週四交安<br>人權法治與品<br>德教育時間  |                       |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1) |  | 補救<br>教學<br>數 1 | 第一單元<br>朋友<br>第四課校<br>園<br>(環境教育)  | 第二單元<br>咱是好朋友<br>故事磅米<br>芳(二)<br>(人權教育)                     | 單元 7<br>認識形狀<br>(環境教育)                | 5-1 泡泡<br>在哪裡<br>(1)<br>5-2 一起<br>吹泡泡<br>(5)<br>(環境教育) | 4-6 你追<br>我跑體力<br>好<br>4-7 來玩<br>呼拉圈<br>(人權教育)  | 第五單<br>元寶貝<br>手<br>活動二<br>預防可<br>能的危<br>險<br>(人權<br>教育)                                |   |
| 15 | 12/5~<br>12/11      | 校內語文競賽<br>週<br>中年級班際體<br>育競賽頒獎  |                       |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1) |  | 補救<br>教學<br>數 1 | 語文天地<br>一                          | 第三單元<br>笑微微的<br>囡仔<br>第五課古<br>錐囡仔<br>(性別平等<br>教育)<br>(環境教育) | 單元 8<br>減一減<br>(環境教育)                 | 5-2 一起<br>吹泡泡<br>(6)<br>(環境教育)                         | 4-7 來玩<br>呼拉圈<br>4-8 運動<br>的感覺<br>(人權教育)  | 第五單<br>元寶貝<br>手<br>活動三<br>安全設<br>施保護<br>你<br>(人權<br>教育)                                |   |

|    |                     |   |                             |  |   |                 |  |  |   |  |                                    |  |   |
|----|---------------------|---|-----------------------------|--|---|-----------------|--|--|---|--|------------------------------------|--|---|
| 16 | 12/12<br>~<br>12/18 | 校外全縣發明<br>週會:全民國防<br>教育(6年級)<br>低年級班際體<br>育競賽頒獎<br>健康促進議題<br>宣導 12/13 一年<br>級視力保健宣<br>導 | 健康<br>議題<br>宣(1)            |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1)              |                 |  | 第二單元<br>遊戲<br>第五課印<br>手印<br>(環境教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育) | 第三單元<br>笑微微的<br>囡仔<br>第五課古<br>錐囡仔<br>(環境教<br>育)                     | 單元 8<br>減一減<br>(環境教<br>育)                                      | 5-3 吹泡<br>泡比賽<br>(6)<br>(環境教<br>育) | 5-1 抓一<br>把風來玩                                     | 第六單<br>元大顯<br>身手<br>活動一<br>我們的<br>班級<br>(性別<br>平等教<br>育)<br>(人權<br>教育)  |
| 17 | 12/19<br>~<br>12/25 | 週會:藥物濫用<br>及反毒宣導(4<br>年級)<br>100 學年度縣中<br>小學田徑賽   |                             |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1)<br>國語<br>(1) |                 |  | 第二單元<br>遊戲<br>第六課玩<br>泥巴<br>(環境教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育) | 第三單元<br>笑微微的<br>囡仔<br>第五課古<br>錐囡仔<br>(性別平<br>等教<br>育)<br>(環境教<br>育) | 單元 8<br>減一減<br>(環境教<br>育)                                      | 5-4 創意<br>泡泡秀<br>(6)<br>(環境教<br>育) | 5-2 風的<br>玩具<br>(環境教<br>育)                         | 第六單<br>元大顯<br>身手<br>活動二<br>我會表<br>演<br>生命教<br>育-特<br>教體關<br>懷憂<br>鬱及自<br>傷防治<br>(融)<br>(性別<br>平等教<br>育)<br>(人權<br>教育) |
| 18 | 12/26<br>~<br>1/1   | 桌球班招生宣<br>傳<br>12/27 歲末聯歡<br>(全校)   | 生命<br>教育<br>歲末<br>聯歡<br>(2) |  | 國際<br>禮儀<br>(1)                           |                 |  | 第二單元<br>遊戲<br>第七課堆<br>積木<br>(環境教<br>育)<br>(生涯發<br>展)   | 第三單元<br>笑微微的<br>囡仔<br>故事磅<br>米芳(三)<br>(環境教<br>育)                    | 單元 9<br>讀鐘表<br>(6)<br>(環境教<br>育)<br>(人權教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育) | 6-1 準備<br>過新年<br>(6)<br>(環境教<br>育) | 5-3 風吹<br>草木搖<br>(環境教<br>育)                        | 第六單<br>元大顯<br>身手<br>活動二<br>我會表<br>演<br>(性別<br>平等教<br>育)<br>(融<br>1)<br>(人權<br>教育)                                     |
| 19 | 1/2~<br>1/8         | 週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間<br>每學年信班書<br>包減重檢測 1/3  |                             |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1)              | 補救<br>教學<br>國 1 |  | 第二單元<br>遊戲<br>第八課搭<br>火車<br>(環境教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育) | 總複習<br>(人權教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育)                                   | 單元 9<br>讀鐘表<br>(6)<br>(環境教<br>育)<br>(人權教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育) | 6-2 團圓<br>年夜飯<br>(6)               | 5-4 風吹<br>大樹挺直<br>腰<br>5-5 北風<br>和太陽<br>(環境教<br>育) | 第六單<br>元大顯<br>身手<br>活動三<br>製作邀<br>請卡<br>(性別<br>平等教<br>育)<br>(人權<br>教育)  |
| 20 | 1/9~<br>1/15        | 期末評量<br>1/11,1/12<br>交通安全教育<br>推動委員會期<br>末會議<br>家庭暴力防治<br>課程                            |                             |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1)              | 補救<br>教學<br>國 1 |  | 評量週<br>語文天地<br>二                                       | 總複習<br>(人權教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育)                                   | 評量週<br>加油小站<br>二   | 6-3 快樂<br>新年到<br>(6)               | 5-6 四季<br>風情<br>評量週<br>(家政教<br>育)                  | 第六單<br>元大顯<br>身手<br>活動四<br>節目真<br>精彩<br>(性別<br>平等教<br>育)<br>(人權<br>教育)  |
| 21 | 1/16~<br>1/17       | 1/17 休業式<br>1/18 寒假開始<br>班級會議(1/18)<br>寒假生活安全<br>宣導<br>期末大掃除                            |                             |  |   |                 |  | 統整活動   | 統整活動  | 統整活動   | 統整活動                               |  | 第六單<br>元大顯<br>身手<br>活動五<br>一起來<br>收拾<br>(人權<br>教育)  |

2、二年級

| 週 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習節數(60) | 學習領域 |
|---|----|------|------------|------|
|---|----|------|------------|------|

| 次   |           |   |           |                                      |   |       |      |      | 語文(120)                                   |                  | 數學                           | 生活                                 | 健康與體育                               | 綜合活動  |
|-----|-----------|---|-----------|--------------------------------------|---|-------|------|------|---|------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
|     |           |   | 全校性與全年級活動 | 學校特色課程                               | 選修課程                                      | 補救教學  | 班級輔導 | 自我學習 | 國語文                                       | 本土語言             |                              |                                    |                                     |   |
|     |           |   |           |                                      |   |       |      |      | 翰林版本                                      | 康軒版本             |                              |                                    |                                     |   |
| (9) | (4)       | (40)  | (7)       | (0)                                  | (0)                                       | (100) | (20) | (60) | (120)                                     | (60)             | (40)                         |                                    |                                     |   |
| 01  | 8/30~9/4  | 8/31 朝會隊形演練<br>交通安全教育:路隊演練<br>班級級會<br>8/29 輔導知能.特教研習<br>8/30 新生始業式暨開學典禮<br>8/31 兒少保宣導研習(校長主講)<br>9/01 高關懷個案輔導需求調查 |           | 校園花路米綠色好鄰居(中山公園)<br>我的樹朋友(1)(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)數字樂園單元 1 Aa Bb Cc<br>國語(1)第一課種子找新家 |       |      |      | 第壹單元成長的喜悅<br>第一課種子找新家(環境教育)               | 一、我的面(1)(性別平等教育) | 1.數到200(3)(環境教育)(性別平等教育)     | 1-1 分享暑假生活(6)(環境教育)                | 1-1 營養均衡健康滿分(2)(家政教育)               | 第一單元你我的寶貝<br>活動一分享你我的寶貝性別平等教育(融1)(性別平等教育)(家政教育)   |
| 02  | 9/5~9/11  | 低年級回收工作到班宣導學務處健康促進會議 9/9 9/05~9/09 祖孫週學生作業成果展<br>9/07 性別平等委員會<br>9/07 週三進修:高關懷個案期初研討會                             |           | 校園花路米綠色好鄰居(中山公園)<br>我的樹朋友(1)(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)單元 1 Aa Bb Cc<br>國語(1)第一課種子找新家     |       |      |      | 第壹單元成長的喜悅<br>第一課種子找新家<br>家庭暴力防治(融1)(環境教育) | 一、我的面(1)(性別平等教育) | 1.數到200(3)(環境教育)(性別平等教育)     | 1-2 見到你真好(6)(人權教育)(性別平等教育)(生涯發展教育) | 1-2 吃得長得好(1)<br>1-3 跳高高(1)(家政教育)    | 第一單元你我的寶貝<br>活動一分享你我的寶貝性別平等教育(融1)(性別平等教育)(家政教育)   |
| 03  | 9/12~9/18 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>國防有獎徵答<br>9/14 班親會及親職教育宣導  | 生命教育(1)   |                                      | 國際禮儀(1)單元 1 Aa Bb Cc<br>國語(1)第二課小青蛙       |       |      |      | 第壹單元成長的喜悅<br>第二課小青蛙<br>家庭暴力防治(融1)(環境教育)   | 二、洗身軀(1)(性別平等教育) | 2.二位數的加減(一)(3)(環境教育)(性別平等教育) | 1-2 見到你真好(6)(人權教育)(性別平等教育)(生涯發展教育) | 1-4 多運動多健康(1)<br>1-5 活力的一天(1)(家政教育) | 第一單元你我的寶貝<br>活動一分享你我的寶貝性別平等教育(融1)(性別平等教育)(家政教育)   |
| 04  | 9/19~9/25 | 9/20 四年級身高體重視力檢查<br>9/21 二年級身高體重視力檢查<br>9/23 三年級身高體重視力檢查<br>9/21 生命教育學習網做中學推廣研習                                   |           | 校園花路米綠色好鄰居(中山公園)<br>拜訪動物家(1)(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)單元 2 Dd Ee<br>國語(1)第三課我長大了         |       |      |      | 第壹單元成長的喜悅<br>第三課我長大了<br>家庭暴力防治(融1)(環境教育)  | 二、洗身軀(1)(性別平等教育) | 2.二位數的加減(一)(3)(環境教育)(性別平等教育) | 1-3 我們的園地(6)(家政教育)                 | 1-6 護牙小尖兵(1)<br>1-7 潔牙行動(1)(家政教育)   | 第一單元你我的寶貝<br>活動二我想更認識你的寶貝性別平等教育(融1)(性別平等教育)(家政教育) |

|    |             |   |              |                                   |                                   |          |  |                                     |                   |                               |  |   |  |
|----|-------------|---|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--|
| 05 | 9/26~10/2   | 9/26 五年級身高體重視力檢查<br>9/27~10/3 犯罪被害人保護週<br>週四交安人權法治與品德教育時間 全校家庭教育成果彙整(今年網頁線上考評)<br>9/27 敬師活動(學生朝會) |              | 校園花路米綠色好鄰居(中山公園)拜訪動物之家(1)(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)單元 2 Dd Ee 國語(1) 統整活動一     |          |  | 第壹單元 成長的喜悅 統整活動一 (家政教育)             | 單元活動一(1) (性別平等教育) | 3.量長度(3) (性別平等教育)(家政教育)       | 1-3 我們的園地(6) (家政教育)                    | 1-7 潔牙行動(2) (家政教育)  | 第二單元 家人的寶貝 活動一發現家人的寶貝性別平等教育(融1) (性別平等教育)(生涯發展教育) |
| 06 | 10/3~10/9   | 10/03 一年級身高體重視力檢查<br>一年級 MMR 及 OPV 疫苗接種<br>10/5 一年級辨色力立體圖檢測<br>10/05 週三進修：宜蘭中山國小特教研習              | 校外教學(0)融入各領域 |                                   | 國際禮儀(1)單元 2 Dd Ee 國語(1) 第四課小星星    | 補救教學數(1) |  | 第貳單元 奇妙的大自然 第四課小星星 環境教育(融1) (環境教育)  | 單元活動一(1) (性別平等教育) | 3.量長度(3) (性別平等教育)             | 1-4 教室裡的新發現(6) (家政教育)                  | 2-1 欣賞特別的我(1) 性侵害防治教育課程(融1)<br>2-2 我有信心(1) 性侵害防治教育課程(融1) (性別平等教育) | 第二單元 家人的寶貝 活動一發現家人的寶貝 (性別平等教育)(生涯發展教育)           |
| 07 | 10/10~10/16 | 週四晨間交通安全宣導<br>防災演練(全校師生)<br>10/11 性平繪本閱讀心得比賽  | 防災教育(2)      |                                   | 國際禮儀(1)單元 3 Ff Gg 國語(1) 第五課一陣秋風   |          |  | 第貳單元 奇妙的大自然 第五課一陣秋風 環境教育(融1) (環境教育) | 三、欲穿啥(1) (人權教育)   | 4.幾點幾分(3) (性別平等教育)            | 1-4 教室裡的新發現(6) (家政教育)                  | 2-3 學我練功夫(1)<br>2-4 魔鏡真神奇(1) (性別平等教育)                             | 第二單元 家人的寶貝 活動二寶貝長大了(性別平等教育)                      |
| 08 | 10/17~10/23 | 一及四年級醫院健康檢查<br>一年級心音心電圖檢查。融入健體(2)<br>性平繪本閱讀心得比賽<br>10/18 性平生命教育講座(5-6年級)                          | 性別平等教育(1)    |                                   | 國際禮儀(1)單元 3 Ff Gg 國語(1) 第六課動物過冬   |          |  | 第貳單元 奇妙的大自然 第六課動物過冬 環境教育(融1) (環境教育) | 三、欲穿啥(1) (人權教育)   | 4.幾點幾分(3) (性別平等教育)            | 2-1 秋天的消息(6) (環境教育)(人權教育)              | 2-4 魔鏡真神奇(1)<br>3-1 運動準備(1) (性別平等教育)(生涯發展教育)                      | 第二單元 家人的寶貝 活動二寶貝長大了(性別平等教育)(生涯發展教育)              |
| 09 | 10/24~10/30 | 全校友善校園成果彙整(統合視導書面成果)  | 性別平等教育(1)    |                                   | 國際禮儀(1)單元 3 Ff Gg 國語(1) 第七課大自然的語言 |          |  | 第貳單元 奇妙的大自然 第七課大自然的語言 (環境教育)        | 四、是按怎(1) (家政教育)   | 學習廣角一(3) (性別平等教育)(人權教育)       | 2-1 秋天的消息(6) (環境教育)(人權教育)              | 3-2 我最靈活(1)<br>3-3 怎樣比賽才公平?(1) (人權教育)                             | 第三單元 學校的寶貝 活動一班級的寶貝 (環境教育)(人權教育)                 |
| 10 | 10/31~11/06 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>期中評量<br>11/1,11/2 認識租稅書法比賽<br>每學年仁班書包減重檢測<br>11/4 四年級瑞文氏測驗                     |              |                                   | 國際禮儀(1) Review 1 國語(1) 統整活動二      |          |  | 第貳單元 奇妙的大自然 統整活動二 (環境教育)            | 四、是按怎(1) (家政教育)   | 5.二位數的加減(二)(3) (性別平等教育)(環境教育) | 2-2 秋天的活動(6) (縣本土化課程)(融3) (環境教育)(家政教育) | 3-3 怎樣比賽才公平?(1) 評量週(1)  | 第三單元 學校的寶貝 活動一班級的寶貝 (環境教育)(人權教育)                 |

|    |                     |   |                                   |  |  |                              |  |   |   |  |  |   |  |  |
|----|---------------------|---|-----------------------------------|--|--|------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|--|
| 11 | 11/07<br>~<br>11/13 | 反毒宣導週(高<br>年級影片欣賞)<br>週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間<br>四年級瑞文氏<br>測驗   |                                   |  | 國際<br>禮儀<br>(1)單<br>元 4<br>Hh Ii<br>國語<br>(1)統<br>整活<br>動二                   | 補<br>救<br>教<br>學<br>國<br>(1) |  |   | 第貳單元<br>奇妙的大<br>自然<br>統整活動<br>二<br>(環境教<br>育)           | 單元活動<br>二(1)<br>(人權教<br>育)(家政<br>教育)         | 5.二位數<br>的加減<br>(二)(3)<br>(性別平<br>等教育)<br>(環境教<br>育) | 2-3 豐收<br>的季節<br>(6)<br>(環境教<br>育)<br>(家政教<br>育)        | 3-4 預<br>防運動<br>傷害(1)<br>3-5 處<br>理小傷<br>口的好<br>幫手(1)<br>(人權教<br>育)      | 第三單元<br>學校的寶<br>貝<br>活動二校<br>園尋寶<br>(環境教<br>育)<br>(人權教<br>育)         |
| 12 | 11/14<br>~<br>11/20 | 校內英語小達<br>人競賽週<br>縣樂樂棒比賽<br>11/15 11/15 性<br>侵害犯罪防治<br>宣導(3-6年級)<br>四年級瑞文氏<br>測驗                              |                                   |  | 國際<br>禮儀<br>(1)單<br>元 4<br>Hh Ii<br>國語<br>(1)第<br>八課<br>老鼠救<br>獅子            | 補<br>救<br>教<br>學<br>數<br>(1) |  |   | 第參單元<br>小故事的<br>啟發<br>第八課小<br>老鼠救獅<br>子<br>(生涯發<br>展教育) | 單元活動<br>二(1)<br>(人權教<br>育)<br>(環境教<br>育)     | 6.比比看<br>(3)<br>(性別平<br>等教育)<br>(家政教<br>育)           | 2-3 豐收<br>的季節<br>(6)<br>(環境教<br>育)<br>(家政教<br>育)        | 3-5 處<br>理小傷<br>口的好<br>幫手(1)<br>4-1 成<br>長的軌<br>跡<br>(1)(性<br>別平等<br>教育) | 第三單元<br>學校的寶<br>貝<br>活動二校<br>園尋寶<br>(環境教<br>育)<br>(人權教<br>育)         |
| 13 | 11/21<br>~<br>11/27 | 週會:交通安<br>全教育演講(3、4<br>年級週會)<br>各年級環境教<br>育校外教學活<br>動 po 環教網<br>11/22 性侵害<br>暴防治宣導(1-2<br>年級)<br>四年級瑞文氏<br>測驗 | 性<br>侵<br>害<br>教<br>育<br>(1)      |  | 國際<br>禮儀<br>(1)單<br>元 4<br>Hh Ii<br>國語<br>(1)第<br>九課<br>是<br>勇<br>士          |                              |  | 第參單元<br>小故事的<br>啟發<br>第九課誰<br>是勇士<br>(國防教<br>育)(融<br>1)(生涯<br>發展教<br>育)(性別<br>平等教<br>育) | 五、日頭<br>阿公(1)<br>(環境教<br>育)                             | 6.比比看<br>(3)<br>(性別平<br>等教育)                 | 2-4 飛<br>來的<br>朋友<br>(6)<br>(環境教<br>育)               | 4-2 借<br>緣來跳<br>舞(2)<br>(性別平<br>等教育)                    | 第四單元<br>大自然的<br>寶貝<br>活動一<br>走向戶<br>外<br>(環境教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育)      |  |
| 14 | 11/28<br>~<br>12/4  | 高年級班際體<br>育競賽頒獎<br>每學年愛班書<br>包減重檢測<br>12/2 週四交安<br>人權法治與品<br>德教育時間  |                                   |  | 國際<br>禮儀<br>(1)單<br>元 5<br>Jj Kk<br>國語<br>(1)第<br>十課<br>知<br>了<br>飛          | 補<br>救<br>教<br>學<br>國<br>(1) |  |   | 第參單元<br>小故事的<br>啟發<br>第十課知<br>了學飛<br>(生涯發<br>展教育)       | 五、日頭<br>阿公(1)<br>(環境教<br>育)                  | 7.幾的幾<br>倍(3)<br>(性別平<br>等教育)                        | 2-4 飛<br>來的<br>朋友<br>(6)<br>(環境教<br>育)                  | 4-3 我<br>是小圓<br>球(1)<br>4-4 歡<br>喜在一<br>起(1)<br>(性別平<br>等教育)             | 第四單元<br>大自然的<br>寶貝<br>活動二<br>寶貝與<br>我<br>(環境教<br>育)(生涯<br>發展教<br>育)  |
| 15 | 12/5~<br>12/11      | 校內語文競賽<br>週<br>中年級班際體<br>育競賽頒獎  |                                   |  | 國際<br>禮儀<br>(1)單<br>元 5<br>Jj Kk<br>國語<br>(1)第<br>十<br>課<br>獵<br>人<br>和<br>槍 | 補<br>救<br>教<br>學<br>數<br>(1) |  |   | 第參單元<br>小故事的<br>啟發<br>第十一課<br>獵人和槍<br>(家政教<br>育)        | 單元活動<br>三(1)<br>(環境教<br>育)                   | 7.幾的幾<br>倍(3)<br>(性別平<br>等教育)<br>(家政教<br>育)          | 3-1 到圖<br>書館去<br>(6)(縣本<br>土化課<br>程)(融 3)<br>(人權教<br>育) | 4-5 歡<br>樂拋接<br>踢(1)<br>4-6 我<br>愛家人<br>(1)(性<br>別平等<br>教育)              | 第四單元<br>大自然的<br>寶貝<br>活動二<br>寶貝與<br>我<br>(環境教<br>育)(生涯<br>發展教<br>育)  |
| 16 | 12/12<br>~<br>12/18 | 校外全縣發明<br>展<br>週會:全民國防<br>教育(6年級)<br>低年級班際體<br>育競賽頒獎<br>健康促進議題<br>宣導 12/13 一年<br>級視力保健宣<br>導                  | 健<br>康<br>促<br>進<br>議<br>題<br>(1) |  | 國際<br>禮儀<br>(1)單<br>元 5<br>Jj Kk<br>國語<br>(1)統<br>整活<br>動二                   |                              |  | 第參單元<br>小故事的<br>啟發<br>統整活動<br>三<br>(環境教<br>育)   | 單元活動<br>三(1)<br>(環境教<br>育)                              | 8.水平和<br>鉛直(3)<br>(環境教<br>育)<br>(性別平<br>等教育) | 3-1 到圖<br>書館去<br>(6)<br>(人權教<br>育)                   | 5-1 誰<br>是地球<br>小勇<br>士?(2)<br>(環境教<br>育)               | 第四單元<br>大自然的<br>寶貝<br>活動二<br>寶貝與<br>我<br>(環境教<br>育)(生涯<br>發展教<br>育)      |  |
| 17 | 12/19<br>~<br>12/25 | 週會:藥物濫用<br>及反毒宣導(4<br>年級)<br>100 學年度縣中<br>小學田徑賽   |                                   |  | 國際<br>禮儀<br>(1)單<br>元 6<br>Ll Mm<br>國語<br>(1)第<br>十<br>二<br>課<br>走<br>聽      | 補<br>救<br>教<br>學<br>國<br>(1) |  |   | 第肆單元<br>快樂時光<br>第十二課<br>走走聽聽<br>(環境教<br>育)              | 因仔歌一<br>滿面春風<br>(1)<br>(人權教<br>育)            | 8.水平和<br>鉛直(3)<br>(環境教<br>育)<br>(性別平<br>等教育)         | 3-2 看表<br>演去(6)<br>(人權教<br>育)                           | 5-2 團<br>結力量<br>大(2)<br>(環境教<br>育)                                       | 第五單元<br>再見!寶<br>貝<br>活動一幫<br>寶貝找<br>新家<br>(性別平<br>等教<br>育)(人權<br>教育) |

|    |                   |  |         |  |                                   |          |  |  |                              |                  |                        |                          |                                     |                                    |
|----|-------------------|--|---------|--|-----------------------------------|----------|--|--|------------------------------|------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 18 | 12/26<br>~<br>1/1 | 桌球班招生宣傳<br>12/27 歲末聯歡(全校)                                | 歲末聯歡(3) |  | 國際禮儀(1)單元 6 Ll Mm 國語(1)第十三課快樂的耶誕節 |          |  |  | 第肆單元快樂時光<br>第十三課快樂的耶誕節(環境教育) | 囡仔歌一天烏烏(1)(環境教育) | 9.乘法(3)(環境教育)          | 3-3 奇妙的聲音(6)             | 5-3 全體總動員(1)<br>5-4 命中目標(1)(環境教育)   | 第五單元再見！寶貝活動一幫寶貝找新家(性別平等教育)(人權教育)   |
| 19 | 1/2~<br>1/8       | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>每學年信班書包減重檢測 1/3                       |         |  | 國際禮儀(1)單元 6 Ll Mm 國語(1)第十四課猜謎語    | 補救教學數(1) |  |  | 第肆單元快樂時光<br>第十四課猜謎語(家政教育)    | 俗諺(1)(環境教育)      | 9.乘法(3)(環境教育)          | 3-3 奇妙的聲音(6)             | 5-5 重建基地(1)<br>5-6 我是地球小勇士(1)(環境教育) | 第五單元再見！寶貝活動一幫寶貝找新家(性別平等教育)(人權教育)   |
| 20 | 1/9~<br>1/15      | 期末評量<br>1/11,1/12 交通安全教育<br>推動委員會期末會議<br>家庭暴力防治課程        |         |  | 國際禮儀(1) Review 2 國語(1)統整活動四       |          |  |  | 第肆單元快樂時光<br>統整活動四(環境教育)      | 統整活動             | 學習廣角二(3)(性別平等教育)(環境教育) | 3-4 有趣的遊戲(6)(人權教育)(環境教育) | 5-6 我是地球小勇士(1)(環境教育)                | 第五單元再見！寶貝活動二寶貝，我想對你說(性別平等教育)(人權教育) |
| 21 | 1/16~<br>1/17     | 1/17 休業式<br>1/18 寒假開始<br>班級會議(1/18)<br>寒假生活安全宣導<br>期末大掃除 |         |  | 國際禮儀(1) Review 2 國語(1)統整活動四       |          |  |  | 統整活動四(環境教育)                  | 統整活動             | 統整活動                   | 3-4 有趣的遊戲(6)(人權教育)(環境教育) | 統整活動                                | 第五單元再見！寶貝活動二寶貝，我想對你說(性別平等教育)(人權教育) |

3、三年級

| 週次   | 日期          | 學校行事   | 彈性學習節數(80) |        |                         |       |       |                                 | 學習領域                           |                                   |   |                    |                         |                                |                              |                                      |                                |                                |
|------|-------------|--|------------|--------|-------------------------|-------|-------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|      |             |  | 全校性與全年級活動  | 學校特色課程 | 選修課程                    | 補救教學  | 班級輔導  | 自我學習                            | 語文(140)                        |                                   |   | 數學                 | 社會                      | 自然與生活科技                        | 藝術與人文                        | 健康與體育                                | 綜合活動                           |                                |
|      |             |  |            |        |                         |       |       |                                 | 國語文                            | 本土語言                              | 英語  |                    |                         |                                |                              |                                      |                                |                                |
|      |             |  |            |        |                         |       |       |                                 | 南一版本                           | 康軒版本                              | 康軒版本  |                    |                         |                                |                              |                                      |                                |                                |
| (11) | (4)         | (60)   | (3)        | (2)    | (0)                     | (100) | (20)  | (20)                            | (60)                           | (60)                              | (60)  | (60)               | (60)                    | (60)                           |                              |                                      |                                |                                |
| 01   | 8/30 ~ 9/4  | 8/31 朝會隊形演練<br>交通安全教育:路隊演練<br>班級級會<br>8/29 輔導知能.特教研習<br>8/30 新生始業式暨開學典禮<br>8/31 兒少保宣導研習(校長主講)<br>9/01 家長成長團體招生<br>9/01 高關懷個案輔導需求調查 |            |        | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) |       | 班會(1) |                                 | 第一單元美麗的臺灣第一課我住的家(環境教育)(縣本土化課程) | 一、學校的烏狗(環境教育)                     | UNIT 1 Hi, Every one (人權教育)(家政教育)             | 第一章 數線<br>1-1 認識數線 |                         | 1-1 我們的姓名(人權教育)                | (一) 1-1 觀察植物的葉(環境教育)         | 1-1 同樂(人權教育)                         | 1-1 愛的結晶<br>1-2 家庭新成員          | 壹、我們這班一、我的伙伴們<br>1.我們的小組(人權教育) |
| 02   | 9/5 ~ 9/11  | 低年級回收工作到班宣導學務處健康促進會議 9/9 9/05~9/09 祖孫週學生作業成果展<br>9/07 性別平等委員會<br>9/07 週三進修:高關懷個案期初研討會  |            |        | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) |       |       | 第一單元美麗的臺灣第二課朋友來自遠方來(環境教育)(資訊教育) | 一、學校的烏狗(環境教育)                  | UNIT 1 Hi, Every one (人權教育)(家政教育) | 第一章 數線<br>1-2 在數上加減<br>1-3 數間隔<br>1-4 在線上做大比較 |                    | 1-2 家庭的生活(家政教育)(性別平等教育) | 1-2 觀察植物的長方形(環境教育)(性別平等教育)     | 1-1 同樂(人權教育)<br>1-1 同樂(人權教育) | 1-3 成長的過程<br>1-4 生命的句點(性別平等教育)(生命教育) | 壹、我們這班一、我的伙伴們<br>1.我們的小組(人權教育) |                                |
| 03   | 9/12 ~ 9/18 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>國防有獎徵答<br>9/14 班親會及親職教育宣導   |            |        | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) |       |       | 第一單元美麗的臺灣第三課閣下寄情(環境教育)(資訊教育)    | 音真趣一                           | UNIT 1 Hi, Every one (人權教育)(家政教育) | 第二章 10000以內的數<br>2-1 幾個千<br>2-2 幾幾幾幾幾         |                    | 1-2 家庭的生活(家政教育)(性別平等教育) | 2-1 觀察植物的莖<br>2-2 觀察植物的根(環境教育) | 1-2 和直笛玩遊戲                   | 1-4 生命的句點<br>1-5 永遠的想念(生命教育)(融)      | 壹、我們這班一、我的伙伴們<br>2.分組大考驗(人權教育) |                                |

|    |                     |   |              |                         |  |  |   |                |   |  |                       |   |                             |                               |                                    |
|----|---------------------|---|--------------|-------------------------|--|--|---|----------------|---|--|-----------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 04 | 9/19<br>~<br>9/25   | 9/20 四年級身體重視力檢查<br>9/21 二年級身體重視力檢查<br>9/23 三年級身體重視力檢查<br>9/21 生命教育學習網做中學推廣研習                        | 視力高重查檢(0)融健1 | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) |  |  | 語文天地一                                   | 二、三、園蝶校(環境教育)  | UNIT 1<br>Hi, Every one (人權教育)(家政教育)    | 第二章 10000 以內的數<br>2-3 數的大比較<br>2-4 過十、百過十  | 2-1 親人的往來(家政教育)       | 2-2 觀察植物的根<br>3-1 各式的花(環境教育)(縣本土化課程)          | 1-3 線條大索                    | 1-6 健康一輩子的球賽(人權教育)            | 壹、我們這班一、我的伙們<br>2、分組大考驗(性別平等教育)    |
| 05 | 9/26<br>~<br>10/2   | 9/26 五年級身體重視力檢查<br>9/27~10/3 犯罪被害人保護週<br>週四交安人權法治與品德教育時間<br>全校家庭教育成果彙整(今年網頁線上考評)<br>9/27 敬師活動(學生朝會) |              | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) |  |  | 第二單元動物世界<br>第四課雪地靈犬(環境教育)(生涯發展)         | 二、三、園蝶校(環境教育)  | UNIT 2<br>My Name Is Jenny (人權教育)(家政教育) | 第二章 10000 以內的數<br>2-5 用錢<br>2-6 解題         | 2-1 親人的往來(家政教育)       | 3-2 植物的果實和種子<br>3-3 植物與生活(二)1-1 生活中的力(縣本土化課程) | 1-4 線條遊戲<br>1-5 歡喜在一起(人權教育) | 1-8 棒球樂樂(性別平等教育)              | 壹、我們這班二、級自治<br>1.我的約定(融1)(性別平等教育)  |
| 06 | 10/3<br>~<br>10/9   | 10/03 一年級身體重視力檢查<br>一年級 MMR 及 OPV 疫苗接種<br>10/5 一年級辨色力立體圖檢測<br>10/05 週三進修：宜蘭、中山國小特教研習                |              | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) |  |  | 第二單元動物世界<br>第五課黑熊爺爺生日(環境教育)(資訊教育)(生涯發展) | 音真趣二           | UNIT 2<br>My Name Is Jenny (人權教育)(家政教育) | 第三章 三角和圓<br>3-1 角直<br>3-2 角<br>3-3 平面圖形的邊長 | 2-2 家庭的組成(家政教育)(人權教育) | 1-2 磁鐵能吸什麼<br>1-3 比較磁力大小(性別平等教育)              | 2-1 不一樣的心情(性別平等教育)          | 2-1 小白兔跳舞<br>2-2 認識眼睛(性別平等教育) | 壹、我們這班二、級自治讓班級更好(融2)(性別平等教育)       |
| 07 | 10/10<br>~<br>10/16 | 週四晨間交通安全宣導<br>防災演練(全校師生)<br>10/11 性平繪本閱讀心得比賽  | 防災演練(2)      | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) |  |  | 第二單元動物世界<br>第六課詠鵝(環境教育)(生涯發展)           | 三、九、月放風吹(人權教育) | UNIT 2<br>My Name Is Jenny (人權教育)(家政教育) | 第三章 三角和圓<br>3-4 圓、心半徑、直徑                   | 2-3 家庭倫理(家政教育)(人權教育)  | 1-3 比較磁力大小<br>2-1 磁鐵的相和吸(性別平等教育)              | 2-1 不一樣的心情                  | 2-3 愛眼行動<br>2-4 風箏上天飛(性別平等教育) | 貳、問法師一、級變變(一)1.我的好點子<br>校篇(性別平等教育) |

|    |             |  |                     |                 |       |  |                          |                          |                                       |                                      |                                |   |                      |                  |               |                              |                                |
|----|-------------|--|---------------------|-----------------|-------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|----------------------|------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------|
| 08 | 10/17~10/23 | 一及四年級醫一院健康檢查。融入年級心電圖檢查。融入健體(2)繪本閱讀心得比賽。10/18 性平生命教育講座(5-6年級)                 | 校外學(0, 融入各習域(縣本土課程) | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       |  |                          | 第二單元動物世界第七黑者(環境教育)(生涯發展) | 三、九、月風吹(人權教育)                         | UNIT 2 My Name Is Jenny (人權教育)(家政教育) | 第四章10000以內的減4-1百位進位加4-2三次進位的加法 | 3-1 學習的方法(家政教育)(生涯發展教育)                 | 2-1 磁鐵的相吸和相斥(性別平等教育) | 2-2 磁鐵玩具(性別平等教育) | 2-2 發現色(環境教育) | 2-5 牧場綠油                     | 貳、問法師、超變變(一)1.我的好點子校園篇(性別平等教育) |
| 09 | 10/24~10/30 | 全校友善校園成果彙整(統合成果)   |                     | 資訊(1)英文(1)國語(1) | 數學(1) |  | 語文天地二                    | 音真趣三                     | UNIT 3 Review & Alphabet (人權教育)(家政教育) | 第四章10000以內的減4-3二次退位的減法4-4三個的減加減      | 3-1 學習的方法(家政教育)(生涯發展教育)        | 2-2 磁鐵的生活點子(生活中磁鐵)                      | 2-3 心情故事(性別平等教育)     | 2-6 傳接球大考驗(環境教育) |               | 貳、問法師、超變變(一)2.校園新天地(環境教育)    |                                |
| 10 | 10/31~11/06 | 週四交安人權法治與品德教育時間期中評量11/1,11/2 學生認識租稅鄉土語言說故事比賽認識租稅書法比賽每學年仁班書包減重檢測11/4 四年級瑞文氏測驗 |                     | 資訊(1)英文(1)國語(1) | 數學(1) |  | 語文天地二                    | 四、時鐘(人權教育)               | UNIT 3 Review & Alphabet (人權教育)(家政教育) | 第四章10000以內的減第五章乘法的直式計算               | 3-2 多元的學習(家政教育)(生涯發展教育)        | 3-2 生活中的磁鐵(性別平等教育)(生涯發展教育)              | 2-4 保持好心情(環境教育)      | 3-1 社區新體驗(環境教育)  |               | 貳、問法師、超變變(一)2.校園新天地(環境教育)    |                                |
| 11 | 11/07~11/13 | 反毒宣導週(高年級影片欣賞)週四交安人權法治與品德教育時間四年級瑞文氏測驗  | 頭家來開講(1)(縣本土化課程)    | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       |  | 第三單元寶貴的時間的腳步(家政教育)(性別平等) | 四、時鐘(人權教育)               | UNIT 4 We Like School! (人權教育)(環境教育)   | 第五章乘法的式計算                            | 4-1 班級自治(人權教育)(生涯發展教育)         | (三)1-1 空氣有空間1-2 空氣可以被壓嗎(性別平等教育)(生涯發展教育) | 3-1 聲音的探索            | 3-2 健康守護站(家政教育)  |               | 貳、問法師、超變變(二)1.我的好點子家庭篇(環境教育) |                                |



|    |             |  |                  |                 |       |  |                                  |                                |  |  |                                |                                 |                          |                          |                                  |                         |
|----|-------------|--|------------------|-----------------|-------|--|----------------------------------|--------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 17 | 12/19~12/25 | 週會:藥物濫用及反毒宣導(4年級)<br>100學年度縣中小學田徑賽                       | 頭家來開講(1)(縣本土化課程) | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       |  |                                  | 第四單元傑出的表現第十二課仁術的融等(生涯發展)(性別平等) | 仔歌-火金(環境教育)  | UNIT 5 A Birthd ay Cake (人權教育)(家政教育)         | 第七章除1<br>7-3除法是4、8的除法<br>7-4解題 | 5-2 合作與競爭(生涯發展教育)(性別平等教育)       | 1-3 砂和糖食能解多少<br>2-1 動手果凍 | 4-1 歡呼場面(人權教育)           | 4-4 運動防護5-1 跳王國(性別平等教育)          | 參、健禮儀、儀看聽1. 生活的儀禮(家政教育) |
| 18 | 12/26~1/1   | 桌球班招生宣傳<br>12/27 歲末聯歡(全校)                                | 歲末聯歡(3)(生命教育)    | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       |  | 第四單元傑出的表現第十三課放牛家的發明家(生涯發展)(家政教育) | 仔歌-牛犁(環境教育)                    | UNIT 5 A Birthd ay Cake (人權教育)(家政教育)                               | 第八章除2<br>8-1 除法是3、6的除法<br>8-2 除法是7、9的除法      | 6-1 男生和女生(性別平等教育)(人權教育)        | 2-1 動手果凍<br>3-1 食物怎麼壞了(家政教育)    | 4-2 我是運動員(人權教育)          | 5-1 跑跳王國                 | 參、健禮儀、儀看聽1. 生活的儀禮(家政教育)          |                         |
| 19 | 1/2~1/8     | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>每學年信班書包減重檢測1/3                        |                  | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       |  | 第四單元傑出的表現第十四課昆蟲詩人法布爾(生涯發展)(環境教育) | 仔歌-牛歌(環境教育)                    | UNIT 6 Revie w & Alpha bet (人權教育)(家政教育)                            | 第八章除2<br>九分數<br>8-3 餘數<br>8-4 解題<br>9-1 認識分數 | 6-1 男生和女生(性別平等教育)(人權教育)        | 3-1 食物怎麼壞了<br>3-2 食物的保存方式(家政教育) | 4-2 我是運動員(人權教育)          | 5-2 環小偵探5-3 行動從我做起(環境教育) | 參、健禮儀、儀看聽2. 宜的穿著(家政教育)           |                         |
| 20 | 1/9~1/15    | 期末評量<br>1/11,1/12 交通安全教育推動委員會期末會議<br>家庭暴力防治課程            |                  | 資訊(1)英文(1)國語(1) | 數學(1) |  | 語文天地四                            | 俗諺(環境教育)                       | UNIT 6 Revie w & Alpha bet Holid ay Chine se New Year (人權教育)(家政教育) | 第九章分數<br>9-2 1是幾分之幾<br>9-3 分數的小比較<br>9-4 解題  | 6-2 欣賞與尊重(性別平等教育)(人權教育)        | 3-2 食物的保存方式(家政教育)               | 4-2 我是運動員4-3 頒獎典禮(人權教育)  | 5-4 環保希望(環境教育)           | 參、健禮儀、儀看聽2. 宜的穿著(家政教育)家庭暴力防治(融2) |                         |
| 21 | 1/16~1/17   | 1/17 休業式<br>1/18 寒假開始<br>班級會議(1/18)<br>寒假生活安全宣導<br>期末大掃除 |                  | 資訊(1)英文(1)國語(1) | 班會(1) |  | 語文天地四統整活動                        | 俗諺(環境教育)                       | UNIT 6 Revie w & Alpha bet (人權教育)(家政教育)                            |  | 6-2 欣賞與尊重(性別平等教育)(人權教育)        | 總複習                             | 4-2 我是運動員4-3 頒獎典禮(人權教育)  | 5-4 環保希望(環境教育)           | 參、健禮儀、儀看聽2. 宜的穿著(家政教育)           |                         |

4、四年級

| 週次   | 日期          | 學校行事  | 彈性學習節數(80) |        |             |                |      |                             | 學習領域                        |  |  |                                   |                                |                               |                            |                                    |                              |
|------|-------------|---|------------|--------|-------------|----------------|------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------|
|      |             |   | 全校性與全年級活動  | 學校特色課程 | 選修課程        | 補救教學           | 班級輔導 | 自我學習                        | 語文(140)                     |  |  | 數學                                | 社會                             | 自然與生活科技                       | 藝術與人文                      | 健康與體育                              | 綜合活動                         |
|      |             |   |            |        |             |                |      |                             | 國語文                         | 本土語言                                   | 英語                                     |                                   |                                |                               |                            |                                    |                              |
|      |             |   |            |        |             |                |      |                             | 翰林版本                        | 康軒版本                                   | 康軒版本                                   |                                   |                                |                               |                            |                                    |                              |
| (11) | (4)         | (60)  | (3)        | (2)    | (0)         | (100)          | (20) | (20)                        | (60)                        | (60)                                   | (60)                                   | (60)                              | (60)                           | (60)                          |                            |                                    |                              |
| 01   | 8/30 ~ 9/4  | 8/31 朝會隊形演練<br>交通安全教育:路隊演練<br>班級級會<br>8/29 輔導知能.特教研習<br>8/30 新生始業式暨開學典禮<br>8/31 兒少保宣導研習(校長主講) |            |        | 英語數學(進度同右表) |                |      |                             | 第壹元自然的美<br>第一瀑布(家政教育)(環境教育) | 一、中秋(家政教育)                             | Lesson 1 What's Seven Plus Five?(資訊教育) | 數與量<br>第一元億內的數(家政教育)(環境教育)        | 1-1 家鄉的環境(環境教育)(縣本土課程)         | 一月亮<br>1.大家賞月(生涯發展教育)(性別平等教育) | 一、公園裡的活動(環境教育)             | 一、1.奇妙的身體(一)(家政教育)                 | 壹、關不烱烱、園服務隊<br>1.我們的服務(環境教育) |
| 02   | 9/5 ~ 9/11  | 低年級回收工作到班宣導學務處健康促進會議 9/9 9/05~9/09 祖孫週學生作業成果展 9/07 性別平等委員會 9/07 週三進修:高關懷個案期初研討會               |            |        | 英語數學(進度同右表) | 數學(1)          |      | 第壹元自然的美<br>第一瀑布(家政教育)(環境教育) | 一、中秋(家政教育)                  | Lesson 1 What's Seven Plus Five?(資訊教育) | 數與量<br>第一元億內的數(性別平等教育)(資訊教育)           | 1-1 家鄉的環境 1-2 居住的型態(環境教育)(生涯發展教育) | 一月亮<br>2.月亮的移動(性別平等教育)(資訊教育)   | 一、公園裡的活動(環境教育)                | 一、2.奇妙的身體(二)(融入性侵害防治教育-2節) | 壹、關不烱烱、園服務隊<br>1.我們的服務(環境教育)(生涯教育) |                              |
| 03   | 9/12 ~ 9/18 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>國防有獎徵答<br>9/14 班親會及親職教育宣導  |            |        | 英語數學(進度同右表) | 國語(1)<br>班會(1) |      | 第壹元自然的美<br>第二遊山植園(環境教育)     | 音真味                         | Lesson 1 What's Seven Plus Five?(資訊教育) | 數與量<br>第二元除運算(性別平等教育)(環境教育)            | 1-2 居住的型態(生涯發展教育)                 | 一月亮<br>2.月亮的移動(生涯發展教育)(性別平等教育) | 一、公園裡的活動(環境教育)                | 一、3.身體的律動                  | 壹、關不烱烱、園服務隊<br>2.服你他我(性別平等)(人權教育)  |                              |

|    |                   |   |                           |            |            |  |  |                                  |                                      |                                      |   |  |  |                       |  |  |
|----|-------------------|---|---------------------------|------------|------------|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|-----------------------|--|--|
| 04 | 9/19<br>~<br>9/25 | 9/20 四年級身<br>高體重視力檢<br>查<br>9/21 二年級身<br>高體重視力檢<br>查<br>9/23 三年級身<br>高體重視力檢<br>查 9/21 生命<br>教育學習網做<br>中學推廣研習  | 校外教學(0, 融入各學習領域6)(縣本土化課程) | 美食大搜查(1)   | 英語數學(進度右表) |  |  | 壹元自然美<br>第課里上日<br>(生涯發展教育)(環境教育) | 二、仔做瓜<br>二、餛飩菜(家政教育)                 | Lesson 2<br>I Want a Hamburger(家政教育) | 數量<br>二元除<br>單乘運<br>(生涯發展教育)(環境教育)                      | 2-1 三<br>合院(生涯發展教育)(家政教育)              | 一月亮<br>2. 月亮的<br>移動(性別平等教育)(資訊教育)                        | 一、印<br>象的公<br>園(環境教育) | 一-3<br>身體律<br>動  | 壹、懷<br>不<br>打<br>一<br>校<br>服<br>隊<br>2. 服<br>你<br>他<br>我<br>(性別平等教育)(人權教育)(入<br>庭<br>力<br>治<br>教<br>育<br>3<br>節) |
| 05 | 9/26<br>~<br>10/2 | 9/26 五年級身<br>高體重視力檢<br>查<br>9/27~<br>10/3 犯罪被害<br>人保護週<br>週四交安人<br>權週<br>週五<br>法治與<br>品德教<br>育時間<br>全校<br>家庭教<br>育成果<br>彙整<br>(今年<br>網頁<br>線上<br>考評)<br>9/27 敬<br>師活<br>動<br>(學生<br>朝會) | 校外教學(0, 融入各學習領域6)(縣本土化課程) | 英語數學(進度右表) |            |  | 壹元自然美<br>第課里上日<br>(生涯發展教育)(環境教育)(海洋教育) | 二、仔做瓜<br>二、餛飩菜(家政教育)             | Lesson 2<br>I Want a Hamburger(家政教育) | 幾何<br>三元直<br>單垂平<br>行(環境教育)          | 2-1 三<br>合院<br>2-2 字<br>與老<br>街(縣<br>本土<br>課程<br>(家政教育) | 一月亮<br>3. 月的<br>變化<br>(生涯發展教育)(性別平等教育) | 一、愛<br>我<br>們<br>的<br>公<br>園<br>2. 音<br>樂<br>節<br>(環境教育) | 二-4<br>運動<br>能<br>好   | 壹、懷<br>不<br>打<br>一<br>校<br>服<br>隊<br>2. 服<br>你<br>他<br>我<br>(性別平等教育)(人權教育)(入<br>庭<br>力<br>治<br>教<br>育<br>3<br>節) |  |
| 06 | 10/3<br>~<br>10/9 | 10/03 一年級<br>身高體重視<br>力檢查<br>一年級<br>MMR<br>及 OPV<br>疫苗<br>接種<br>10/5 一年級<br>辨色力立<br>體圖檢<br>測<br>10/05 週三<br>進修：宜<br>蘭、中<br>山、國<br>小特<br>教研<br>習   | 校外教學(0, 融入各學習領域6)(縣本土化課程) | 美食大搜查(1)   | 英語數學(進度右表) |  | 壹元自然美<br>第課里上日<br>(生涯發展教育)(環境教育)       | 音真<br>味<br>標趣                    | Lesson 2<br>I Want a Hamburger(家政教育) | 數量<br>四元分<br>單假數<br>帶分數<br>(生涯發展教育)  | 2-2 廟<br>宇與<br>老<br>街                                   | 一月亮<br>3. 月的<br>變化<br>(性別平等教育)(資訊教育)   | 二、音<br>樂<br>節<br>的<br>奏                                  | 二-4<br>運動<br>能<br>好   | 壹、懷<br>不<br>打<br>一<br>校<br>服<br>隊<br>2. 服<br>你<br>他<br>我<br>(性別平等教育)(人權教育)(入<br>庭<br>力<br>治<br>教<br>育<br>3<br>節) |  |

|    |             |  |         |           |  |                                  |                                 |                                       |                                       |                                    |                                 |                            |                |                                      |                                      |
|----|-------------|--|---------|-----------|--|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 07 | 10/10~10/16 | 週四晨間交通安全宣導<br>防災演練(全校師生)<br>10/11 性平繪本閱讀心得比賽   | 防災演練(2) | 英語數學(進右表) |  |                                  | 第貳單元探索學習<br>五發微物人(生涯發展教育)(環境教育) | 複習、課後第一二(家政教育)                        | Lesson 3 May I Help You? (家政教育)(資訊教育) | 數量<br>四元分數與帶分數(性別平等教育)             | 2-2 廟宇與老街                       | 二.水生<br>1.認識水域(資訊教育)(海洋教育) | 二.舞蹈的節奏        | 二-5 健康列車(家政教育)                       | 壹、懷不惘、走你<br>二.溝通交流(性別平等)(人權教育)(生涯教育) |
| 08 | 10/17~10/23 | 一及四年級醫院健康檢查一年級心音心電圖檢查。融入健體(2)性平繪本閱讀心得比賽<br>10/18 性平生命教育講座(5-6年級)                                 |         | 英語數學(進右表) |  | 第貳單元探索學習<br>六課書告恩祕花園(性別平等教育)     | 三、騎馬(人權教育)                      | Lesson 3 May I Help You? (家政教育)(資訊教育) | 數量<br>五元乘後減(環境教育)                     | 3-1 灌溉與農具                          | 二.水生<br>1.認識水域(資訊教育)(海洋教育)      | 二.3.視的節奏(融入校特色課程-美食報你知-2節) | 二-5 健康列車(家政教育) | 壹、懷不惘、走你<br>二.溝通交流(性別平等)(人權教育)(生涯教育) |                                      |
| 09 | 10/24~10/30 | 全校友善校園成果彙整(統合視導書面成果)   |         | 英語數學(進右表) |  | 第貳單元探索學習<br>七老樹讀報(人權教育)(家政教育)    | 三、騎馬(人權教育)                      | Lesson 3 May I Help You? (家政教育)(資訊教育) | 數量<br>五元乘後減(生涯發展教育)(環境教育)             | 3-1 灌溉與農具<br>3-2 土地與肥料(環境教育)(家政教育) | 二.水生<br>2.水生植物的祕密(性別平等教育)(海洋教育) | 二.3.視的節奏                   | 統整活動一-1-5      | 貳、活高一、寶當1.我的巧手(生涯教育)(家政教育)           |                                      |
| 10 | 10/31~11/06 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>期中評量<br>11/1,11/2 學生認識租稅鄉土語言說故事比賽<br>認識租稅書法比賽<br>每學年仁班書包減重檢測<br>11/4 四年級瑞文氏測驗 |         | 英語數學(進右表) |  | 第貳單元探索學習<br>習統整活動二(人權教育)(生涯發展教育) | 標題<br>音真味                       | Review 1 (家政教育)(資訊教育)                 | 內部連結<br>統整地一(生涯發展教育)(環境教育)            | 3-2 土地與肥料(環境教育)(家政教育)              | 二.水生<br>2.水生植物的祕密(性別平等教育)(海洋教育) | 三.1.射日故事(人權教育)(環境教育)       | 二-6 健康起來(家政教育) | 貳、活高一、寶當2.家魔師(生涯教育)(家政教育)            |                                      |



|    |                         |   |               |                                 |               |  |  |  |  |  |  |   |   |  |                                    |   |  |
|----|-------------------------|---|---------------|---------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|------------------------------------|---|--|
| 15 | 12/5<br>~<br>12/11      | 校內語文競賽<br>週中級班際體<br>育競賽頒獎   | 班際體育競賽(1)     |                                 | 英語數學<br>(進右表) |  |  |  | 第肆元<br>多元的<br>文化<br>第一<br>十課<br>泰雅族<br>的紋文<br>(人權<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 五、兜<br>條街<br>(家政<br>教育)  | Lesson<br>5<br>What<br>Are<br>You<br>Doing?<br>(人權<br>教育)<br>(家政<br>教育)  | 數量<br>與<br>七元<br>時間<br>換算<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(性別<br>平等<br>教育)             | 5-1 傳<br>統節<br>慶<br>(環境<br>教育)<br>(人權<br>教育)                            | 三、能<br>與輸<br>具運<br>工輸<br>具<br>(資訊<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 四、和<br>樂向<br>行<br>(性別<br>平等<br>教育) | 三、8<br>大家<br>舞獅   | 參、<br>我的<br>發會<br>一、<br>探自<br>興博<br>覽會<br>(生涯<br>教育)<br>(人權<br>教育) |
| 16 | 12/1<br>2~<br>12/1<br>8 | 校外全縣發明<br>週會:全民國防<br>教育(6年級)<br>低年級班際體<br>育競賽頒獎<br>健康促進議題<br>宣導 12/13 一<br>年級視力保健<br>宣導 | 健促議題宣<br>導(1) | 宜酒巡<br>禮(1)<br>(縣本<br>土化<br>課程) | 英語數學<br>(進右表) |  |  | 第肆元<br>多元的<br>文化<br>第二<br>十課<br>不可<br>思議<br>的金字<br>塔<br>(資訊<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 五、兜<br>條街<br>(家政<br>教育)  | Lesson<br>5<br>What<br>Are<br>You<br>Doing?<br>(家政<br>教育)  | 數量<br>與<br>八元<br>數運<br>算<br>(性別<br>平等<br>教育)                             | 5-2 現<br>代的<br>節日<br>(環境<br>教育)<br>(人權<br>教育)                                 | 三、能<br>與輸<br>具運<br>工輸<br>具<br>2.運<br>輸具<br>3.珍<br>惜能<br>源<br>(環境<br>教育) | 四、和<br>樂向<br>行<br>(性別<br>平等<br>教育)                     | 四、9<br>吃健<br>來<br>(家政<br>教育)       | 參、<br>我的<br>發會<br>一、<br>探自<br>專大<br>索<br>(生涯<br>教育)<br>(人權<br>教育)             |  |
| 17 | 12/1<br>9~<br>12/2<br>5 | 週會:藥物濫<br>用及反毒宣<br>導(4年級)<br>100學年度<br>縣中小學<br>田徑賽                                      | 反毒宣<br>導(1)   |                                 | 英語數學<br>(進右表) |  |  | 第肆元<br>多元的<br>文化<br>第三<br>十課<br>日本<br>川區<br>(人權<br>教育)<br>(環境<br>教育)             | 音標<br>真趣<br>味  | Lesson<br>5<br>What<br>Are<br>You<br>Doing?<br>Cultur<br>&<br>Festiv<br>als<br>Merry<br>Christ<br>mas!<br>(家政<br>教育) | 數量<br>與<br>八元<br>數運<br>算<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(性別<br>平等<br>教育)         | 5-2 現<br>代的<br>節日<br>6-1 家<br>鄉的<br>新風<br>貌<br>(環境<br>教育)<br>(性別<br>平等<br>教育) | 四、燈<br>泡亮<br>了<br>1.讓<br>燈亮<br>起來<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(環境<br>教育)     | 四、2.<br>換臉<br>做看<br>(性別<br>平等<br>教育)                   | 四、9<br>吃健<br>來<br>(家政<br>教育)       | 參、<br>我的<br>發會<br>二、<br>果表<br>會<br>1.籌<br>備動<br>員<br>(生涯<br>教育)<br>(人權<br>教育) |  |
| 18 | 12/2<br>6~<br>1/1       | 桌球班招生<br>宣傳<br>12/27 歲<br>末聯歡<br>(全校)   | 歲末聯<br>歡(3)   |                                 | 英語數學<br>(進右表) |  |  | 第肆元<br>多元的<br>文化<br>第四<br>十課<br>歲末<br>迎新<br>話聯<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(家政<br>教育) | 複習<br>五課<br>(家政<br>教育)   | Lesson<br>5<br>What<br>Are<br>You<br>Doing?<br>(家政<br>教育)  | 幾何、<br>數量<br>與<br>九元<br>角與<br>角器<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(性別<br>平等<br>教育) | 6-1 家<br>鄉的<br>新風<br>貌<br>(性別<br>平等<br>教育)                                    | 四、燈<br>泡亮<br>了<br>1.讓<br>燈亮<br>起來<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(環境<br>教育)     | 四、2.<br>換臉<br>做看<br>(性別<br>平等<br>教育)                   | 四、10<br>運動<br>精靈<br>(人權<br>教育)     | 參、<br>我的<br>發會<br>二、<br>果表<br>會<br>1.籌<br>備動<br>員<br>(生涯<br>教育)<br>(人權<br>教育) |  |

|    |                   |  |         |                     |           |  |  |                             |  |  |   |  |                                    |   |   |
|----|-------------------|--|---------|---------------------|-----------|--|--|-----------------------------|--|--|---|--|------------------------------------|---|---|
| 19 | 1/2<br>~<br>1/8   | 週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間信班書<br>每學年檢測<br>包減重1/3                    |         | 英語數學<br>(進度<br>同右表) | 數學<br>(1) |  | 肆元文化<br>單元的文化<br>第十課<br>未新<br>春聯<br>第四<br>歲迎<br>話聯<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(家政<br>教育) | 複習<br>第五<br>課<br>(家政<br>教育) | Lesson 5<br>What<br>Are<br>You<br>Doing<br>?<br>(家政<br>教育)             | 幾何、與<br>數量<br>九元與<br>角器<br>第單角<br>量器<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(性別<br>平等<br>教育) | 6-2 家<br>鄉的圖<br>(性別<br>平等<br>教育)<br>(環境<br>教育)                | 燈亮了<br>四<br>2. 會<br>動玩<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 四、換<br>臉做<br>看<br>(性別<br>平等<br>教育) | 四-10<br>動精<br>靈<br>(人權<br>教育)   | 參、<br>我的<br>發會<br>、果<br>表會<br>2. 好<br>戲登<br>場<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(人權<br>教育) |
| 20 | 1/9<br>~<br>1/15  | 期末評量<br>1/11,1/12<br>交通安全教育<br>推動委員會期<br>末會議<br>家庭暴力防治<br>課程     | 家暴防治(1) | 英語數學<br>(進度<br>同右表) |           | 肆元文化<br>單元的文化<br>統整活<br>動四<br>(人權<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 囡仔<br>歌--<br>天仔<br>(環境<br>教育)  | Review 2<br>(家政<br>教育)      | 內<br>部<br>連<br>結<br>統<br>整<br>地<br>二<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 6-2 家<br>鄉的圖<br>(環境<br>教育)   | 燈亮了<br>四<br>3. 電<br>池的<br>用<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 四、遊<br>行開<br>囉<br>(性別<br>平等<br>教育)                       | 四-11<br>越<br>巔<br>峰<br>(人權<br>教育)  | 參、<br>我的<br>發會<br>、果<br>表會<br>2. 好<br>戲登<br>場<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(人權<br>教育) |   |
| 21 | 1/16<br>~<br>1/17 | 1/17 休業式<br>1/18 寒假開始<br>班級會議<br>(1/18)<br>寒假生活安全<br>宣導<br>期末大掃除 |         | 英語數學<br>(進度<br>同右表) | 班會<br>(1) | 肆元文化<br>單元的文化<br>統整活<br>動四<br>(人權<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 唐詩-<br>相思<br>(環境<br>教育)  | Review 2<br>(家政<br>教育)      | 內<br>部<br>連<br>結<br>統<br>整<br>地<br>二<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 6-2 家<br>鄉的圖<br>(環境<br>教育)   | 燈亮了<br>四<br>3. 電<br>池的<br>用<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(環境<br>教育) | 四、遊<br>行開<br>囉<br>(性別<br>平等<br>教育)                       | 四-11<br>越<br>巔<br>峰<br>(人權<br>教育)  | 參、<br>我的<br>發會<br>、果<br>表會<br>2. 好<br>戲登<br>場<br>(生涯<br>發展<br>教育)<br>(人權<br>教育) |   |

5、五年級

| 週次 | 日期          | 學校行事   | 彈性學習節數(100) |                 |          |         |                                 | 學習領域                                |                               |   |                                    |                              |                        |                        |                                   |                                   |      |      |      |       |       |      |      |      |      |      |
|----|-------------|--|-------------|-----------------|----------|---------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|    |             |  | 全校性與全年級活動   | 學校特色課程          | 選修課程     | 補救教學    | 班級輔導                            | 自我學習                                | 語文(160)                       |   |                                    | 數學                           | 社會                     | 自然與生活科技                | 藝術與人文                             | 健康與體育                             | 綜合活動 |      |      |       |       |      |      |      |      |      |
|    |             |  |             |                 |          |         |                                 |                                     | 國語文                           | 本土語言  | 英語                                 |                              |                        |                        |                                   |                                   |      | 翰林版本 | 真平版本 | 何嘉仁版本 | 部編版本  | 康軒版本 | 康軒版本 | 康軒版本 | 南一本  | 翰林本  |
|    |             |  |             |                 |          |         |                                 |                                     | (7)                           | (7)   | (60)                               |                              |                        |                        |                                   |                                   |      | (20) | (3)  | (3)   | (120) | (20) | (20) | (80) | (60) | (60) |
| 01 | 8/30 ~ 9/4  | 8/31 朝會隊形演練<br>交通安全教育: 路隊演練<br>班級級會<br>8/29 輔導知能特教研習<br>8/30 新生始業式暨開學典禮<br>8/31 兒少保宣導研習(校長主講)<br>9/01 家長成長團體招生<br>9/01 高關懷個案輔導需求調查 |             | 第壹單元生態環境(統整活動一) | 國語、學補教學1 | 學生輔導1   |                                 | 第壹單元生態環境<br>第一課湖邊散步<br>(環境教育)(海洋教育) | 單元一行出狀元第一課教師節(生涯教育)           | U1:Is Today Thurs day? (環境教育)               | 一、整與算規則<br>1-1 數1-線2多位的除<br>(環境教育) | 1-1 臺灣在哪裡(縣本土課程)             | 1-1 太陽的位置(縣本土課程)(環境教育) | 1-1 探索自然之美(環境教育)       | 壹、防災與環保、生活智慧(資訊教育)(環境教育)          | 第一單元「心看生命」<br>活動從化俗生命(人權教育)(家政教育) |      |      |      |       |       |      |      |      |      |      |
| 02 | 9/5 ~ 9/11  | 低年級回收工作到班宣導會議 9/9 9/05~9/09 祖孫週學生作業成果展<br>9/07 性別平等委員會<br>9/07 週三進修: 高關懷個案期初研討會  | 性別平等教育(1)   | 第壹單元生態環境(統整活動一) | 國語、學補教學2 |         | 第壹單元生態環境<br>第一課湖邊散步<br>(環境教育)   | 單元一行出狀元第一課教師節(生涯教育)                 | U1:Is Today Thurs day? (環境教育) | 一、整與算規則<br>1-3 加減算規則<br>1-4 乘除算規則<br>(環境教育) | 1-2 從經緯度認識臺灣(縣本土課程)                | 1-1 太陽的位置(環境教育)(縣本土課程)       | 1-2 自然風畫(環境教育)         | 壹、防災與環保、貝球(環境教育)       | 第一單元「心看生命」<br>活動從化俗生命(人權教育)(家政教育) |                                   |      |      |      |       |       |      |      |      |      |      |
| 03 | 9/12 ~ 9/18 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>國防有獎徵答<br>9/14 班親會及親職教育宣導   |             | 第壹單元生態環境(統整活動一) | 國語、學補教學3 | 個別差異補教1 | 第壹單元生態環境<br>第二課帶的鳧花(生命教育)(環境教育) | 單元一行出狀元第一課教師節(生涯教育)                 | U1:Is Today Thurs day? (環境教育) | 一、整與算規則<br>1-5 解題<br>(環境教育)                 | 1-2 從經緯度認識臺灣 海岸與島嶼(資訊教育)(環境教育)     | 1-1 太陽的位置<br>1-2 太陽與生活(環境教育) | 1-2 自然風畫(環境教育)         | 貳、春活力三成的喜悅(資訊教育)(性別平等) | 第一單元「心看生命」<br>活動生命地球(人權教育)(家政教育)  |                                   |      |      |      |       |       |      |      |      |      |      |



|    |             |   |  |                                     |                 |                                 |  |   |  |   |   |  |   |  |   |
|----|-------------|---|--|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
| 09 | 10/24~10/30 | 全成視<br>校果彙<br>善導書<br>校園整<br>善面成<br>安人德<br>權教育<br>週四交<br>法與品<br>治與德<br>育時間<br>11/1,11/2<br>學生認<br>識租稅<br>鄉土語<br>言說故<br>事比賽<br>認識租<br>稅書法<br>比賽<br>11/4 四<br>年級瑞<br>文氏測<br>驗  |  | 第貳<br>單元<br>文化<br>巡禮<br>(統整<br>活動二) | 國語<br>數補<br>教9  | 學輔<br>3                         | 第貳<br>單元<br>文化<br>巡禮<br>七請我<br>家來<br>(生涯<br>發展<br>教育)                            | 單<br>元<br>一<br>似<br>灣<br>三<br>牛<br>別<br>平<br>等                  | U3:<br>Moon<br>Festiv<br>al<br>(環境<br>教育)  | 五、<br>時加<br>5-1<br>減乘<br>5-2<br>和除<br>(環境<br>教育)  | 3-2<br>臺<br>灣的<br>口<br>移<br>(資<br>訊<br>教<br>育)                                | 2-3<br>怎<br>樣<br>植<br>分<br>類<br>(環<br>境<br>教<br>育) | 2-1<br>音<br>樂<br>化<br>生<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育) | 參、<br>體<br>補<br>站<br>七<br>跑<br>樂<br>多                  | 第<br>二<br>元<br>活<br>手<br>動<br>生<br>增<br>行<br>(家<br>教<br>育)  |
| 10 | 10/31~11/06 | 週四交<br>法與品<br>治與德<br>育時間<br>11/1,11/2<br>學生認<br>識租稅<br>鄉土語<br>言說故<br>事比賽<br>認識租<br>稅書法<br>比賽<br>11/4 四<br>年級瑞<br>文氏測<br>驗   |  | 第貳<br>單元<br>文化<br>巡禮<br>(統整<br>活動二) | 國語<br>數補<br>教10 | 個<br>別<br>差<br>異<br>補<br>救<br>3 | 第貳<br>單元<br>文化<br>巡禮<br>一<br>單<br>元<br>統<br>整<br>活<br>動<br>二<br>(生涯<br>發展<br>教育) | 俗<br>動<br>腦   | U3:<br>Moon<br>Festiv<br>al<br>(環境<br>教育)  | 一<br>單<br>元<br>整<br>習   | 3-2<br>臺<br>灣的<br>口<br>移<br>(一<br>單<br>元<br>統<br>整<br>評<br>量<br>週)            | 2-3<br>怎<br>樣<br>植<br>分<br>類<br>(環<br>境<br>教<br>育) | 2-2<br>創<br>造<br>人<br>生                                 | 參、<br>體<br>補<br>站<br>八<br>滿<br>飛<br>(性<br>別<br>平<br>等) | 第<br>二<br>元<br>活<br>手<br>動<br>生<br>增<br>行<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育)   |
| 11 | 11/07~11/13 | 反毒宣<br>導週<br>週四交<br>法與品<br>治與德<br>育時間<br>四年級<br>瑞文氏<br>測驗   | 理<br>財<br>小<br>達<br>人(2)                         | 第參<br>單元<br>香地<br>巡禮<br>(統整<br>活動三) | 國語<br>數補<br>教11 |                                 | 第參<br>單元<br>香地<br>八化<br>千<br>風<br>(人<br>權<br>教<br>育)                             | 單<br>元<br>一<br>似<br>灣<br>四<br>卦<br>看<br>景<br>(性<br>別<br>平<br>等) | Revie<br>w 1   | 六、<br>體、<br>積、<br>容<br>與<br>量<br>6-1<br>長<br>方<br>體<br>和<br>方<br>的<br>積<br>體<br>6-2<br>立<br>方<br>公<br>積<br>體<br>6-3<br>複<br>合<br>形<br>體<br>積<br>與<br>容<br>積<br>6-4<br>容<br>積<br>與<br>容<br>積 | 4-1<br>鄉<br>村<br>都<br>市<br>生<br>活<br>(家<br>政<br>教<br>育)                       | 3-1<br>氧<br>和<br>二<br>化<br>碳<br>(環<br>境<br>教<br>育) | 2-3<br>人<br>生<br>態<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育)      | 參、<br>體<br>補<br>站<br>八<br>滿<br>飛<br>(性<br>別<br>平<br>等) | 第<br>三<br>元<br>機<br>變<br>動<br>意<br>狀<br>與<br>援<br>救<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育)                               |
| 12 | 11/14~11/20 | 校內英<br>語小<br>達<br>人<br>競<br>賽<br>週<br>校<br>外<br>交<br>通<br>安<br>全<br>教<br>育<br>演<br>講<br>週<br>會<br>各<br>年<br>級<br>環<br>境<br>教<br>育<br>校<br>外<br>教<br>學<br>活<br>動<br>po<br>環<br>教<br>網<br>11/22<br>性<br>侵<br>害<br>家<br>暴<br>防<br>治<br>宣<br>導<br>(1-2<br>年<br>級)<br>四<br>年<br>級<br>瑞<br>文<br>氏<br>測<br>驗 | 性<br>侵<br>害<br>犯<br>罪<br>防<br>治<br>宣<br>導<br>(1) | 第參<br>單元<br>香地<br>巡禮<br>(統整<br>活動三) | 國語<br>數補<br>教12 | 學<br>輔<br>4                     | 第參<br>單元<br>香地<br>九<br>黑<br>間<br>光<br>彩<br>(環<br>境<br>教<br>育)                    | 單<br>元<br>一<br>似<br>灣<br>四<br>卦<br>看<br>景<br>(性<br>別<br>平<br>等) | U4:<br>What<br>Class<br>Do<br>You<br>Have<br>on<br>Mond<br>ay?<br>(生<br>涯<br>教<br>育) | 六、<br>體、<br>積、<br>容<br>與<br>量<br>6-3<br>複<br>合<br>形<br>體<br>積<br>與<br>容<br>積<br>6-4<br>容<br>積<br>與<br>容<br>積  | 4-2<br>城<br>鄉<br>交<br>流<br>(資<br>訊<br>教<br>育)                                 | 3-1<br>氧<br>和<br>二<br>化<br>碳<br>(環<br>境<br>教<br>育) | 2-3<br>人<br>生<br>態<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育)      | 參、<br>體<br>補<br>站<br>九<br>樂<br>水                       | 第<br>三<br>元<br>機<br>變<br>動<br>意<br>狀<br>與<br>援<br>救<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育)                               |
| 13 | 11/21~11/27 | 週會:交<br>通安<br>全教<br>育演<br>講週<br>會<br>各<br>年<br>級<br>環<br>境<br>教<br>育<br>校<br>外<br>教<br>學<br>活<br>動<br>po<br>環<br>教<br>網<br>11/22<br>性<br>侵<br>害<br>家<br>暴<br>防<br>治<br>宣<br>導<br>(1-2<br>年<br>級)<br>四<br>年<br>級<br>瑞<br>文<br>氏<br>測<br>驗  | 理<br>財<br>小<br>達<br>人(3)                         | 第參<br>單元<br>香地<br>巡禮<br>(統整<br>活動三) | 國語<br>數補<br>教13 |                                 | 第參<br>單元<br>香地<br>十<br>詩<br>兩<br>(環<br>境<br>教<br>育)                              | 單<br>元<br>一<br>似<br>灣<br>四<br>卦<br>看<br>景<br>(性<br>別<br>平<br>等) | U4:<br>What<br>Class<br>Do<br>You<br>Have<br>on<br>Mond<br>ay?<br>(生<br>涯<br>教<br>育) | 六、<br>體、<br>積、<br>容<br>與<br>量<br>6-5<br>容<br>積<br>解<br>題<br>6-6<br>液<br>體<br>和<br>固<br>體<br>積   | 4-2<br>城<br>鄉<br>交<br>流<br>5-1<br>臺<br>灣<br>的<br>源<br>頭<br>(資<br>訊<br>教<br>育) | 3-1<br>氧<br>和<br>二<br>化<br>碳<br>(環<br>境<br>教<br>育) | 2-3<br>人<br>生<br>態<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育)      | 參、<br>體<br>補<br>站<br>九<br>樂<br>水                       | 第<br>三<br>元<br>機<br>變<br>動<br>意<br>狀<br>與<br>援<br>救<br>你<br>我<br>侵<br>害<br>防<br>治<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育) |

|    |             |  |                |             |         |        |                       |                   |  |                                     |                           |           |                          |                     |                          |
|----|-------------|--|----------------|-------------|---------|--------|-----------------------|-------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| 14 | 11/28~12/4  | 高年級班際體育競賽頒獎<br>每學年愛班書包減重檢測<br>12/2週四安人權法治與品德教育時間                       | 理財達人(4)        | 參元香地(統整活動三) | 國語、學教14 | 個別差補教4 | 參元香地十課聽籟(生涯教育)(環境教育)  | 單元二 似四第卦八山風(性別平等) | U4: What Class Do You Have on Monday? (生涯教育) | 七、數 7-1 多位小數 7-2 小數的比較和減(環境教育)      | 5-1 臺灣的資源(環境教育)           | 3-2 滅火的方法 | 3-1 慶典中音樂(人權教育)          | 肆、民俗與閒十一 一起跳舞(性別平等) | 第三元機變動救熱你我(家庭力治)(生涯發展教育) |
| 15 | 12/5~12/11  | 校內語文競賽<br>週中年級班際體育競賽頒獎   | 理財達人(5)        | 參元香地(統整活動三) | 國語、學教15 | 學生輔導5  | 參元香地統整活動三(環境教育)       | 單元三 歡過第課廿九(家政教育)  | U5: What Time Do You Go to School? (生涯教育)    | 七、數 7-3 小數的數倍 7-4 整除整數(環境教育)        | 5-2 居住環境與生活方式(環境教育)       | 3-2 滅火的方法 | 3-1 慶典中音樂(人權教育)          | 肆、民俗與閒十一 一起跳舞(性別平等) | 第三元機變動救熱你我(和平)(生涯發展教育)   |
| 16 | 12/12~12/18 | 校外全縣發明展<br>週會:全民國防教育(6年級)<br>低年級班際體育競賽頒獎<br>健康促進議題宣導 12/13<br>年級視力保健宣導 | 健康促進議題宣導 12/13 | 參元香地(統整活動三) | 國語、學教16 |        | 肆元恩福第十課世金訪記(人權教育)     | 單元三 歡過第課廿九(家政教育)  | U5: What Time Do You Go to School? (生涯教育)    | 七、數 7-5 分數和數互換 7-6 數上分數和小數          | 5-2 居住環境與生活方式常見的自然害(環境教育) | 4-1 力的作用  | 3-1 慶典中音樂 3-2 歡喜迎會(人權教育) | 肆、民俗與閒十一 夫小         | 第三元機變動全家總員(家庭)(生涯發展教育)   |
| 17 | 12/19~12/25 | 週會:藥物濫用及反毒宣導(4年級)<br>100學年度縣中小學田徑賽                                     | 理財達人(6)        | 肆元恩福(統整活動四) | 國語、學教17 | 個別差補教5 | 肆元恩福第十課三愛心(家政教育)      | 單元三 歡過第課廿九(家政教育)  | U5: What Time Do You Go to School? (生涯教育)    | 七、數 8-1 多步驟問題 7-7 小數的捨五入 8-1 四則混合計算 | 6-1 常見的自然害(環境教育)          | 4-2 測力大小  | 3-3 搖頭擺尾獅                | 肆、民俗與閒十一 夫小         | 第三元機變動全家總員(人權教育)(生涯發展教育) |
| 18 | 12/26~1/1   | 桌球班招生宣傳<br>12/27歲末聯歡(全校)   | 歲末聯歡(3)        | 肆元恩福(統整活動四) | 國語、學教18 |        | 肆元恩福第十課的享(人權教育)(環境教育) | 單元三 歡過第課廿九(家政教育)  | U6: How Do You Go Home? (生涯教育)               | 八、多步驟問題 8-2 乘對法加減的配 8-3 解題(環境教育)    | 6-2 環境的題保(本土)(環境教育)       | 4-2 測力大小  | 3-3 搖頭擺尾獅                | 肆、民俗與閒十二 空快(性別平等)   | 第四元愛出動從愛出(人權教育)(生涯發展教育)  |

|    |                   |  |              |                           |                           |                   |  |   |   |  |  |   |   |                   |  |  |   |
|----|-------------------|--|--------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|--|---|---|--|--|---|---|-------------------|--|--|---|
| 19 | 1/2<br>~<br>1/8   | 週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間信班書<br>每學年檢測<br>包減重檢測<br>1/3                      | 人權法治教育(1)    |                           | 第肆元<br>感恩福<br>整活動<br>(統四) | 國語、學<br>教補學<br>19 |  |   | 第肆元<br>感恩福<br>整活動<br>(性<br>別平<br>等教<br>育) | 統謠正<br>調(家<br>政教<br>育)                                       | U6:<br>How<br>Do<br>You<br>Go<br>Home<br>?<br>(生<br>涯教<br>育) | 九、對<br>線稱圖<br>形<br>9-1 認<br>識對圖<br>形對<br>9-2 稱<br>點、稱<br>對角、<br>對邊<br>9-3 等<br>形與<br>稜形 | 6-3 永<br>續的發<br>展(本<br>土)<br>(環<br>境教<br>育) | 4-3 摩<br>擦力       | 3-4 濃<br>妝淡<br>畫會  | 肆、俗<br>休<br>民與閒<br>十二、<br>空透<br>(性<br>別平<br>等) | 第肆元<br>愛出<br>活二<br>愛出<br>(人<br>權教<br>育) |
| 20 | 1/9<br>~<br>1/15  | 期末評量<br>1/11,1/12<br>交通安全教<br>育推委會<br>期未會議<br>家庭暴力<br>防治課程               | 理財小<br>達人(7) | 第肆元<br>感恩福<br>整活動<br>(統四) | 國語、學<br>教補學<br>20         |                   |  | 三~<br>四元<br>整活動<br>(性<br>別平<br>等教<br>育) | 喜節冬<br>歡過一<br>節古吟<br>早白城<br>詩唱發<br>帝      | U6:<br>How<br>Do<br>You<br>Go<br>Home<br>?<br>(生<br>涯教<br>育) | 九、對<br>線稱圖<br>形(六<br>~九元<br>整)                               | 6-3 永<br>續的發<br>展(環<br>境教<br>育)<br>四~<br>六元<br>整評<br>量週                                 | 4-4 物<br>體的<br>快慢<br>評量<br>週                | 3-4 濃<br>妝淡<br>畫會 | 肆、俗<br>休<br>民與閒<br>選授、<br>轉旋<br>(資<br>訊教<br>育)<br>(環<br>境教<br>育) | 第肆元<br>愛出<br>活二<br>愛出<br>(人<br>權教<br>育)        |   |
| 21 | 1/16<br>~<br>1/17 | 1/17 休業式<br>1/18 寒假開<br>始班級會<br>議(1/18)<br>寒假生活<br>安全宣<br>導<br>期未大<br>掃除 |              | 檢討<br>與結<br>展演            | 檢討<br>與結<br>展演            |                   |  | 檢討<br>與結<br>展演                          | 喜節冬<br>歡過一<br>節古吟<br>早白城<br>詩唱發<br>帝      | Revi<br>ew 2   | 檢討<br>與結<br>展演   | 檢討<br>與結<br>展演  | 怎<br>樣行<br>題專<br>研究                         | 統<br>整學<br>習      | 統<br>整學<br>習   | 檢討<br>與結<br>展演                                 |   |

6、六年級

| 週次   | 日期          | 學校行事   | 彈性學習節數(100)        |   |       |  |                                      |                                      | 學習領域                                 |                                    |                    |                      |                        |                  |       |       |      |
|------|-------------|--|--------------------|---|-------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------|-------|-------|------|
|      |             |  | 全校性與全年級活動          | 學校特色課程  | 選修課程  | 補救教學   | 班級輔導                                 | 自我學習                                 | 語文(160)                              |                                    |                    | 數學                   | 社會                     | 自然與生活科技          | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 |
|      |             |  |                    |   |       |  |                                      |                                      | 國語文                                  | 本土語言                               | 英語                 |                      |                        |                  |       |       |      |
|      |             |  |                    |   |       |  |                                      |                                      | 翰林版本                                 | 康軒版本                               | 康軒版本               |                      |                        |                  |       |       |      |
| (12) | (6)         | (60)   | (20)               | (2)   | (0)   | (120)  | (20)                                 | (20)                                 | (80)                                 | (60)                               | (60)               | (60)                 | (60)                   | (60)             |       |       |      |
| 01   | 8/30 ~ 9/4  | 8/31 朝會隊形演練<br>交通安全教育: 路隊演練<br>班級級會<br>8/29 輔導知能特教研習<br>8/30 新生始業式暨開學典禮<br>8/31 兒少保宣導研習(校長主講)<br>9/01 家長成長團體招生<br>9/01 高關懷個案輔導需求調查 | 宜蘭大人物(1)(縣本土化課程)   | 第壹單元夢想起飛第一課<br>一、大因與最公數<br>Lesson 1 How's the Weather?<br>資訊:Excel 2003 大蒐密 | 班會(1) | 第壹單元夢想起飛第一課<br>一、臺灣好tshit(生涯發展教育)<br>Lesson 1 How's the Weather?<br>(生涯發展教育) | 一、大因與最公數<br>1質數<br>2質數<br>(性別平等教育)   | 一、大因與最公數<br>1質數<br>2質數<br>(性別平等教育)   | 一、大因與最公數<br>1質數<br>2質數<br>(性別平等教育)   | 一、大因與最公數<br>1質數<br>2質數<br>(性別平等教育) | 1-1 大氣的中水(環境教育)    | 1-1 鐵路小唱             | 一、全防護<br>1. 隱形殺手(環境教育) | 第一單元習地動學百箱(資訊教育) |       |       |      |
| 02   | 9/5 ~ 9/11  | 低年級回收工作到班宣導<br>會議 9/9 9/05~9/09 祖孫週學生作業成果展<br>9/07 性別平等委員會<br>9/07 週三進修: 高關懷個案期初研討會  | 宜蘭大人物(1)(縣本土化課程)   | 第壹單元夢想起飛第一課<br>一、大因與最公數<br>Lesson 1 How's the Weather?<br>資訊:Excel 2003 大蒐密 |       | 第壹單元夢想起飛第一課<br>一、臺灣好tshit(生涯發展教育)(縣本土化課程)                                    | 一、大因與最公數<br>1最大公數<br>2最小公數           | 一、大因與最公數<br>1最大公數<br>2最小公數           | 一、大因與最公數<br>1最大公數<br>2最小公數           | 1-2 認識天的化(環境教育)                    | 1-1 鐵路小唱           | 一、全防護<br>2. 安關(人權教育) | 第一單元習地動學百箱(資訊教育)       |                  |       |       |      |
| 03   | 9/12 ~ 9/18 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>週四交安人權法治與品德教育時間<br>9/14 班親會及親職教育宣導  | 週四交安人權法治與品德教育時間(1) | 第壹單元夢想起飛第二課<br>二、數除法<br>Lesson 1 How's the Weather?<br>資訊(1)我把通訊變美了         |       | 第壹單元夢想起飛第二課<br>二、世界(資教育)   | 二、數除法<br>1最簡分數<br>2異同分母法<br>(性別平等教育) | 二、數除法<br>1最簡分數<br>2異同分母法<br>(性別平等教育) | 二、數除法<br>1最簡分數<br>2異同分母法<br>(性別平等教育) | 一、大因與最公數<br>1質數<br>2質數<br>(生涯發展教育) | 1-2 認識天的化學閱讀(環境教育) | 1-2 車站的史風(資訊教育)      | 二、樂進<br>3. 壘空飛         | 第一單元習地動學百箱(資訊教育) |       |       |      |

|    |                     |   |                 |  |                    |  |                                 |             |                                       |                            |                              |                       |                    |                      |                       |
|----|---------------------|---|-----------------|--|--------------------|--|---------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 04 | 9/19<br>~<br>9/25   | 9/20 四年級身高體重視力檢查<br>9/21 二年級身高體重視力檢查<br>9/23 三年級身高體重視力檢查<br>9/21 生命教育學習網做中學推廣研習                   | 宜蘭大人(1)(縣本土化課程) | 第壹單元起飛第一課「一米一的世界」Lesson 2 Where Are You from? 資訊(1)我把通訊錄變美了        | 二、數法1分除的各項關係       |  | 第壹單元起飛第一課「一米一的世界」(生涯發展教育)(環境教育) | 二、遊界(資訊教育)  | Lesson 2 Where Are You from? (環境教育)   | 二、數法1分除的各項關係(人權教育)         | 第一單元消費與生產的工作(生涯發展教育)         | 1-3 風(環境教育)           | 1-2 車站的史華          | 二、樂進大擊3.壘空飛          | 第一單元習地動學放鏡(資訊教育)      |
| 05 | 9/26<br>~<br>10/2   | 9/26 五年級身高體重視力檢查<br>9/27~10/3 犯罪被害人保護週<br>週四交安人權法治與品德教育時間 全校家庭教育成果彙整(今年網頁線上考評)<br>9/27 敬師活動(學生朝會) | 宜蘭大人(1)         | 第壹單元起飛統整活動 Lesson 2 Where Are You from? 資訊(1)我把通訊錄變美了              | 三、柱與錐體1兩者的分類2透視圖開圖 |  | 第壹單元起飛統整活動一(生涯發展教育)             | 第一二複習(資訊教育) | Lesson 2 Where Are You from? (環境教育)   | 三、柱與錐體1兩者的分類2透視圖開圖(性別平等教育) | 第二單元投資理財與經濟活動第1課投與理財(資訊教育)   | 1-3 風2-1 流水大地改變(環境教育) | 1-3 浮掠影的車事(資訊教育)   | 二、樂進大擊4.樂球(資訊教育)     | 第一單元習地動學放鏡(資訊教育)      |
| 06 | 10/3<br>~<br>10/9   | 10/03 一年級身高體重視力檢查<br>一年級 MMR 及 OPV 疫苗接種<br>10/5 一年級辨色力立體圖檢測<br>10/05 週三進修:宜蘭、中山國小特教研習             | 宜蘭大人(1)(縣本土化課程) | 第貳單元溫情處處四親的腳步 Lesson 2 Where Are You from? 資訊(1)酷炫行事曆              | 三、柱與錐體1角柱和錐的要素     |  | 第貳單元溫情處處四親的腳步(生涯發展教育)           | 吟詩文一        | Lesson 2 Where Are You from? (環境教育)   | 三、柱與錐體1角柱和錐的要素(性別平等教育)     | 第二單元投資理財與經濟活動第1課投與理財         | 2-1 流水大地改變(環境教育)      | 2-1 悠游世界大海的歌(環境教育) | 二、樂進大擊4.樂球(資訊教育)     | 第一單元習地動學行站(資訊教育)      |
| 07 | 10/10<br>~<br>10/16 | 週四晨間交通安全宣導(全校師生)<br>10/11 性平繪本閱讀心得比賽  | 防災演練(1)         | 第貳單元溫情處處五課開公車玩/台北公車司機採訪記 Lesson 3 How Can We Get There? 資訊(1)酷炫行事曆 | 四、數法1整除以數          |  | 第貳單元溫情處處五課開公車玩/台北公車司機採訪記(人權教育)  | 吟詩文一        | Lesson 3 How Can We Get There? (家政教育) | 四、數法1整除以數(人權教育)            | 第二單元投資理財與經濟活動第2課經濟活動面觀(資訊教育) | 2-1 流水大地改變            | 2-2 大海的歌(環境教育)     | 三、青健康行5.春進行曲(性別平等教育) | 第二單元近自然活動一察自然(縣本土化課程) |
| 08 | 10/17<br>~<br>10/23 | 一及四年級醫院健康檢查一電入健體(2)性平繪本閱讀心得比賽<br>10/18 性平生命教育講座(5-6年級)  | 性平生命教育講座(1)     | 第貳單元溫情處處六課大愛精神不死 Lesson 3 How Can We Get There? 資訊(1)酷炫行事曆         | 四、數法1關係與運          |  | 第貳單元溫情處處六課大愛精神不死(人權教育)          | 三、地動(環境教育)  | Lesson 3 How Can We Get There? (家政教育) | 四、數法1關係與運(性別平等教育)          | 第三單元社會變遷第1課口題面觀(環境教育)        | 2-2 岩石與礦物             | 2-3 海洋大冒險(環境教育)    | 三、青健康行6.球隊風雲(生涯發展教育) | 第二單元近自然活動二訪自然(資訊教育)   |

|    |             |  |                   |   |                |  |  |                     |              |                                       |                        |                        |              |                    |                     |                  |
|----|-------------|--|-------------------|---|----------------|--|--|---------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------|--------------------|---------------------|------------------|
| 09 | 10/24~10/30 | 全校友善校園成果彙整(統合成果)<br>校友善舉校園視導書面成果   | 宜蘭大人物(1)(縣本土化課程)  | 第貳單元溫處七望相助 Lesson 3 How Can We Get There? 資訊(1)旅遊照過來    | 五、數量關係1圖形、數的規律 |  |  | 第貳單元溫處七望相助(環境教育)    | 三、動(環境教育)    | Lesson 3 How Can We Get There? (家政教育) | 五、數量關係1圖形、數的規律(性別平等教育) | 第三元社會變遷第1個人問題面觀(環境教育)  | 2-2 岩石礦物風化土壤 | 2-4 海洋風情(環境教育)     | 三、青健康行7.家人約(性別平等教育) | 第二元近自然動二訪自(環境教育) |
| 10 | 10/31~11/06 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>期中評量<br>11/1,11/2 學生認識租稅鄉土語言說故事比賽<br>認識租稅書法比賽<br>每學年仁班書包減重檢測<br>11/4 四年級瑞文氏測驗 |                   | 第貳單元溫處七望相助二英 Review 1 資訊(1)旅遊照過來                        | 五、數量關係1和、差、不變  |  |  | 第貳單元溫處七望相助二(人權教育)   | 四、糞(家政教育)    | Lesson 3 How Can We Get There? (環境教育) | 五、數量關係1和、差不變(家政教育)     | 第三元社會變遷第2家兩新關係(性別平等教育) | 3-1 溶解的觀察    | 2-4 海洋風情(環境教育)     | 四、動我行8.桌對碰          | 第二元近自然動三境改(環境教育) |
| 11 | 11/07~11/13 | 反毒宣導週(高年級影片欣賞)<br>週四交安人權法治與品德教育時間<br>四年級瑞文氏測驗  | 反毒宣導週(高年級影片欣賞)(1) | 第參單元花園第八課古文選讀 Lesson 4 It's Too Hot to Drink 資訊(1)旅遊照過來 | 六、圓長1圓周長、2周率   |  |  | 第參單元花園第八課古文選讀(資訊教育) | 四、糞(家政教育)    | Lesson 4 It's Too Hot to Drink (環境教育) | 六、圓長1圓周長、2周率(生涯發展教育)   | 第三元社會變遷第3舞城新活力(縣本土課程)  | 3-2 溶液的鹼性    | 3-1 開拓新土(環境教育)     | 四、動我行8.桌對碰          | 第二元近自然動三境改(環境教育) |
| 12 | 11/14~11/20 | 校內英語小達人競賽<br>縣樂樂棒比賽<br>租稅教育影片欣賞(5年級週會)<br>11/15 11/15 性侵害犯罪防治宣導(3-6年級)<br>四年級瑞文氏測驗               | 性侵害犯罪防治宣導(1)      | 第九課船借箭 Lesson 4 It's Too Hot to Drink 資訊(1)旅遊照過來        | 六、圓長1圓周率的運用    |  |  | 第參單元花園第九課船借箭(人權教育)  | 第三、四複習(環境教育) | Lesson 4 It's Too Hot to Drink (環境教育) | 六、圓長1圓周率的運用(性別平等教育)    | 第四元治法你他第1從德法、2 只我喜歡?   | 3-2 溶液的鹼性    | 3-2 生活中的藝術智慧(環境教育) | 四、動我行9.龍騰虎躍(性別平等教育) | 第二元近自然動三境改(環境教育) |
| 13 | 11/21~11/27 | 週會:交通安全教育演講(3、4年級週會)<br>各年級環境教育校外教學活動 po 環教網<br>11/22 性侵害、家暴防治宣導(1-2年級)<br>四年級瑞文氏測驗              |                   | 第九課船借箭 Lesson 4 It's Too Hot to Drink 資訊(1)我的小小藏書館      | 七、面積1圓面積公式與計算  |  |  | 第參單元花園第九課船借箭(人權教育)  | 吟詩文二         | Lesson 4 It's Too Hot to Drink (家政教育) | 七、面積1圓面積公式與計算(環境教育)    | 第四元治法你他第2 只我喜歡第3 法就你邊  | 3-2 溶液的鹼性    | 3-3 鄉情之歌(環境教育)     | 四、動我行9.龍騰虎躍(性別平等教育) | 第二元近自然動三境改(環境教育) |

|    |             |  |              |  |                        |       |                        |                |  |                             |                         |                                |                 |                    |                      |
|----|-------------|--|--------------|--|------------------------|-------|------------------------|----------------|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| 14 | 11/28~12/4  | 高年級班際體育競賽頒獎<br>每學年愛班書包減重檢測<br>12/2週四安人德教育時間                    | 生命教育(1)      | 第十課後片Lesson 4 It's Too Hot to Drink 資訊(1)我的小小藏書館         | 七、面積 1面積運              |       | 參元學園第十課後片一葉子(生涯發展教育)   | 吟學音二           | Lesson 4 It's Too Hot to Drink (家政教育)  | 七、面積 1面積運 (性別平等教育)          | 第四元治我他第3法就你邊            | 3-2水溶液的酸性水 3-3溶液的鹼性水 3-3溶液的導電性 | 3-3鄉之歌(環境教育)    | 四、動我行10盪盪間(性別平等教育) | 第二元近自然環境的變改(環境教育)    |
| 15 | 12/5~12/11  | 校內語文競賽週<br>中級班際體育競賽頒獎  | 歲末聯歡(1)      | 國語統整活動二 Lesson 5 What's Wrong with You? 資訊(1)我的小小藏書館     | 八、比值 1比的概念 2比與比值       |       | 參元學園統整活動三(人權教育)        | 五、戲(生涯發展教育)    | Lesson 5 What's Wrong with You? (家政教育) | 八、比值 1比的概念 2比與比值 (環境教育)     | 第五元多元的社會化第1課元的文化(資訊教育)  | 4-1指北和磁                        | 4-1視覺放大鏡(人權教育)  | 四、動我行10盪盪間(性別平等教育) | 第三元我問動人問你他(生涯發展教育)   |
| 16 | 12/12~12/18 | 校外全縣發明週會:全民國防教育(6年級)<br>低年級班際體育競賽頒獎<br>健康促進議題宣導 12/13一年級視力保健宣導 | 週會:全民國防教育(1) | 第十一課棉花上的沉睡者 Lesson 5 What's Wrong with You? 資訊(1)聰明的收支記錄 | 八、比值 1相等的比 2比運用        |       | 肆元生活藝術第十課棉花上的沉睡者(家政教育) | 五、戲(生涯發展教育)    | Lesson 5 What's Wrong with You? (家政教育) | 八、比值 1相等的比 2比的運用            | 第五元多元的社會化第2互與適(人權教育)    | 4-2電磁鐵                         | 4-1視覺放大鏡(環境教育)  | 五、界奇妙11住之          | 第三元我問動人問你他(生涯發展教育)   |
| 17 | 12/19~12/25 | 週會:藥物濫用及反毒宣導(4年級)<br>100學年度縣中小學田徑賽                             | 健康促進議題宣導(1)  | 第十二課書信 Lesson 5 What's Wrong with You? 資訊(1)聰明的收支記錄      | 九、縮圖、放大圖 1縮圖和放大圖 2繪製圖形 |       | 肆元生活藝術第二課書信(家政教育)      | 吟學音三           | Lesson 5 What's Wrong with You? (家政教育) | 九、縮圖、放大圖 1縮圖和放大圖 2繪製圖形      | 第五元多元的社會化第2互與適(人權教育)    | 4-2電磁鐵                         | 4-2音樂界花筒(環境教育)  | 五、界奇妙11住之          | 第三元我問動讓們的更貼近(生涯發展教育) |
| 18 | 12/26~1/1   | 桌球班招生宣傳 12/27 歲末聯歡(全校)   | 歲末聯歡(1)      | 第十三課幸福的味道 Lesson 5 What's Wrong with You? 資訊(1)聰明的收支記錄   | 九、縮圖、放大圖 1比例尺          |       | 肆元生活藝術第十課幸福的味道(家政教育)   | 吟學音三           | Lesson 5 What's Wrong with You? (家政教育) | 九、縮圖、放大圖 1比例尺 (性別平等教育)      | 第六元文化的承創新1臺灣的傳統文化       | 4-2電磁鐵                         | 4-2音樂界花筒聚光燈下的戲劇 | 五、界奇妙12遊世界         | 第三元我問動讓們的更貼近(生涯發展教育) |
| 19 | 1/2~1/8     | 週四安人德教育時間<br>每學年信班書包減重檢測 1/3                                   | 歲末聯歡(1)      | 肆元生活藝術第十四課用心生活 Review 2 資訊(1)氣溫波動圖                       | 十、圓圖 1圓形百分圖 2圓形圖運用     | 班會(1) | 肆元生活藝術第十四課用心生活(資訊教育)   | 仔一臺的名<br>因歌憶灣地 | Review 2 (家政教育)                        | 十、圓圖 1圓形百分圖 2圓形圖運用 (生涯發展教育) | 第六元文化的承創新1臺灣的傳統文化(家政教育) | 4-3電磁鐵的用途                      | 4-4認識的劇場(環境教育)  | 五、界奇妙12遊世界         | 第三元我問動讓們的更貼近(生涯發展教育) |

|    |                   |  |         |  |   |                     |  |                                     |                                     |                            |   |   |                                   |                                    |   |   |                                     |
|----|-------------------|--|---------|--|---|---------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 20 | 1/9<br>~<br>1/15  | 期末評量<br>1/11,1/12<br>交通安全教育<br>推動委員會期<br>末會議<br>家庭暴力防治<br>課程     | 生命教育(1) |  | 第肆單元生活<br>藝術統整活動<br>四<br>Review 2<br>資訊(1)氣溫<br>波動圖 | 十、<br>圓圖<br>1複<br>習 |  |                                     | 第肆單元生活<br>藝術統整活動<br>四<br>(家政<br>教育) | 仔一<br>灣曲<br>因歌<br>臺組       | Revie<br>w 2<br>(家政<br>教育)              | 十、<br>圓圖<br>1複<br>習<br>(生涯<br>發展<br>教育) | 六元文化傳與<br>新2承<br>第單文的承創<br>第課先後的代 | 科學<br>閱讀                           | 4-5<br>走<br>進藝<br>術館<br>(人權<br>教育)                    | 五、<br>界<br>真<br>奇<br>13.<br>督<br>停<br>聽<br>(家政<br>教育) | 第肆單元收<br>滿囊活一<br>獲行(生涯<br>發展<br>教育) |
| 21 | 1/16<br>~<br>1/17 | 1/17 休業式<br>1/18 寒假開始<br>班級會議<br>(1/18)<br>寒假生活安全<br>宣導<br>期末大掃除 |         |  | 第肆單元生活<br>藝術統整活動<br>四<br>Review 2<br>資訊(1)氣溫<br>波動圖 | 十、<br>圓圖<br>1複<br>習 |  | 第肆單元生活<br>藝術統整活動<br>四<br>(家政<br>教育) | 仔一<br>灣曲<br>因歌<br>臺組                | Revie<br>w 2<br>(家政<br>教育) | 十、<br>圓圖<br>1複<br>習<br>(生涯<br>發展<br>教育) | 六元文化傳與<br>新2承<br>第單文的承創<br>第課先後的代       | 科學<br>閱讀                          | 4-5<br>走<br>進藝<br>術館<br>(人權<br>教育) | 五、<br>界<br>真<br>奇<br>13.<br>督<br>停<br>聽<br>(家政<br>教育) | 第肆單元收<br>滿囊活一<br>獲行(生涯<br>發展<br>教育)                   |                                     |

(二)一百學年度第二學期學校課程進度表  
1、一年級

| 週次  | 日期          | 學校行事   | 彈性學習節數(60)             |              |      |       |      |                         | 學習領域                          |                        |   |   |                              |      |
|-----|-------------|--|------------------------|--------------|------|-------|------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|---|---|------------------------------|------|
|     |             |  | 全校性與全年級活動              | 學校特色課程       | 選修課程 | 班級輔導  | 補救教學 | 自我學習                    | 語文(120)                       |                        | 數學  | 生活  | 健康與體育                        | 綜合活動 |
|     |             |  |                        |              |      |       |      |                         | 國語                            | 本土語言                   |   |   |                              |      |
| (8) | (4)         | (40)   | (0)                    | (8)          | ( )  | (100) | (20) | (60)                    | (120)                         | (60)                   | (40)                                      |   |                              |      |
| 01  | 2/8 ~ 2/12  | 班級級會<br>反霸凌活動週<br>週四交安人權法治與品德教育時間.                                   | 校園花路米--校園探索(1)(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)國語(1) |      |       |      | 春天第一課：春天來了(環境教育)        | 第一單元春天佇佗位第一課春天的舞會(環境教育)       | 單元1 數到50               | 1.大家的交通工具1-1 方便的交通工具(6)(環境教育)             | 一、健康加油站<br>1.健康食物選拔會<br>2.飲食停看聽(家政教育)         | 第一單元彩色世界活動一小小觀察家(環境教育)(家政教育) |      |
| 02  | 2/13 ~ 2/19 | 縣中小學田徑賽(五六年級參加開幕活動)<br>2/15 週三進修：高關懷個案期初研討會                          | 校園花路米--校園探索(1)(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)國語(1) |      |       |      | 春天第二課：春天的雨(環境教育)        | 第一單元春天佇佗位第一課春天的舞會(家政教育)       | 單元1 數到50               | 1.大家的交通工具1-1 方便的交通工具(6)                   | 一、健康加油站<br>3.體重和運動<br>4.健康動一動(性別平等教育)(家政教育)   | 第一單元彩色世界活動一小小觀察家(環境教育)(家政教育) |      |
| 03  | 2/20 ~ 2/26 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>低年級身高體重視力測量<br>2/21 六年級升學輔導宣導                     | 校園花路米--校園探索(1)(縣本土化課程) | 國際禮儀(1)國語(1) |      |       |      | 春天第三課：去郊遊(環境教育)(縣本土化課程) | 第一單元春天佇佗位第一課春天的舞會(家政教育)(環境教育) | 單元2 長度(人權教育)           | 1.大家的交通工具1-2 神奇的交通工具(6)                   | 一、健康加油站<br>4.健康動一動<br>5.動物世界視力身高體重檢查。(融1)     | 第一單元彩色世界活動二色彩小偵探(環境教育)(家政教育) |      |
| 04  | 2/27 ~ 3/4  | 全民國防藝文比賽<br>健康促進繪畫比賽繳件<br>中年級身高體重視力測量<br>週會:交通安全教育(1、2年級)            | 交通安全教育(1)              | 國際禮儀(1)國語(1) |      |       |      | 春天第四課：小花園(環境教育)(家政教育)   | 第一單元春天佇佗位第二課春天的聲(環境教育)        | 單元3 幾月幾日(環境教育)(生涯發展教育) | 2.大樹小花好朋友<br>2-1 大樹小花我來了(6)(環境教育)(縣本土化課程) | 一、健康加油站<br>5.動物世界<br>6.我有好身手<br>預防注射(融)(人權教育) | 第一單元彩色世界活動二色彩小偵探(環境教育)(家政教育) |      |
| 05  | 3/5 ~ 3/11  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>模範生選拔暨兒童節禮物評選<br>高年級身高體重視力測量 3/5,3/06<br>性別平等教育宣導 | 性別平等教育(1)              | 國際禮儀(1)國語(1) |      |       |      | 語文天地一                   | 第一單元春天佇佗位第二課春天的聲(環境教育)        | 單元3 幾月幾日(環境教育)(生涯發展教育) | 2.大樹小花好朋友<br>2-2 大樹小花誰的家(6)(環境教育)         | 一、健康加油站<br>6.我有好身手<br>7.大家來跳繩(人權教育)           | 第一單元彩色世界活動三生活保護色(環境教育)(家政教育) |      |

|    |           |  |                     |  |               |  |         |  |                               |                         |                           |                                    |   |   |
|----|-----------|--|---------------------|--|---------------|--|---------|--|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|---|
| 06 | 3/12~3/18 | 一年級預防腸病毒宣導 3/13,3/13 性別平等教育宣導                                  | 一年級預防病毒宣(1)         |  | 國際禮儀(1) 國語(1) |  |         |  | 大自然第五課：彩虹(環境教育)               | 第一單元春天佇位第二課春天的聲(環境教育)   | 單元 4 18 以內的加法(環境教育)(海洋教育) | 2.大樹小花好朋友 2-2 大樹小花誰的家(6)(環境教育)     | 一、健康加油站 7.大家來跳繩 二、健康真好 1.我身體不舒服(人權教育)                       | 第二單元聲音的世界 活動一 多樣的聲音(環境教育)(家政教育)         |
| 07 | 3/19~3/25 | 週會:人權法治暨品德教育演講(3、4年級) 二年級瑞文氏測驗                                 | 校外教學(1)             |  | 國際禮儀(1) 國語(1) |  |         |  | 大自然第六課：山中音樂會(環境教育)            | 第一單元春天佇位故事磅米芳(一)(環境教育)  | 單元 4 18 以內的加法(環境教育)(海洋教育) | 2.大樹小花好朋友 2-3 大樹小花我愛你(6)(環境教育)     | 二、健康真好 2.我會照顧自己 3.輕鬆來運動(生涯發展教育)(人權教育)                       | 第二單元聲音的世界 活動一 多樣的聲音(環境教育)(家政教育)         |
| 08 | 3/26~4/1  | 週四交安人權法治與品德教育時間 二年級瑞文氏測驗                                       | 校慶(0)融入各領域(7)       |  | 國際禮儀(1) 國語(1) |  | 補救教學數 1 |  | 大自然第七課：看海(生涯發展教育)             | 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食(家政教育)  | 單元 5 18 以內的減法(環境教育)       | 3.玩具總動員 3-1 喜歡的玩具(6)(性別平等教育)(家政教育) | 二、健康真好 3.輕鬆來運動(人權教育)  | 第二單元聲音的世界 活動二 音量的體驗(環境教育)(家政教育)         |
| 09 | 4/2~4/8   | 全縣科學展覽 溫世仁作文比賽   |                     |  | 國際禮儀(1) 國語(1) |  | 補救教學國 1 |  | 大自然第八課：大自然是一本大書(家政教育)(生涯發展教育) | 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食(家政教育)  | 單元 5 18 以內的減法(環境教育)       | 3.玩具總動員 3-1 喜歡的玩具(6)(家政教育)         | 三、我會保護自己 1.安全地圖 性侵害防治教育(融 1) 2.快跑好體能(環境教育)                  | 第三單元生活中的氣味 活動一 氣味大考驗(環境教育)              |
| 10 | 4/9~4/15  | 期中評量 4/12,4/13   | 校慶預演(2)             |  | 國際禮儀(1) 國語(1) |  |         |  | 評量週語文天地二                      | 第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食(家政教育)  | 評量週 加油站小站一                | 3 玩具總動員 3-2 動手做玩具(6)(人權教育)(家政教育)   | 三、我會保護自己 3.勇氣百分百  | 第三單元生活中的氣味 活動二 尋找氣味(環境教育)               |
| 11 | 4/16~4/22 | 週四交安人權法治與品德教育時間 縣健身操賽 健康促進議題宣導 4/17 校慶運動會 4/21 4/16-4/20 特教宣導週 | 校慶預演(2)             |  | 國際禮儀(1)       |  |         |  | 生活第九課：公園裡(環境教育)(縣本土化課程)       | 第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古(家政教育) | 單元 6 圖形和形體(環境教育)(縣本土化課程)  | 3 玩具總動員 3-3 玩具的家(6)(人權教育)(家政教育)    | 三、我會保護自己 3.勇氣百分百 家庭暴力防治教育(融 1) 4.碰觸的感覺 性侵害防治教育(融 1)(性別平等教育) | 第三單元生活中的氣味 活動二 尋找氣味(環境教育)               |
| 12 | 4/23~4/29 |  | 校園花路米--校園探索(縣本土化課程) |  | 國際禮儀(1) 國語(1) |  |         |  | 生活第十課：排隊(環境教育)(人權教育)          | 第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古(家政教育) | 單元 6 圖形和形體(環境教育)          | 4.我家的故事 4-1 我們一家人(6)(家政教育)(生涯教育)   | 三、我會保護自己 5.安全守則 家庭暴力防治教育(融 1)(性別平等教育)                       | 第四單元觸摸的體驗 活動一 用手認識世界(環境教育)(性別平等教育)(融 1) |

|    |           |  |         |  |              |         |                           |                              |                         |                         |                                    |  |   |
|----|-----------|--|---------|--|--------------|---------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|---|
| 13 | 4/30~5/6  | 六年級新版心肺復甦術學習 5/1 週會:愛滋病防治宣導(6年級)家庭教育活動(孝親週)                      | 生命教育(1) |  | 國際禮儀(1)國語(1) |         |                           | 生活第十一課:媽媽念念看(環境教育)(人權教育)     | 第二單元幸福的囚仔第四課阿公講古(家政教育)  | 單元 7 數到 100             | 4.我家的故事 4-1 我們一家人(6)(家政教育)         | 三、我會保護自己 6.安全小勇士(性別平等教育)               | 第四單元觸摸的體驗 活動一 用手認識世界 生命教育 特教體關懷 憂鬱及自傷防治(融1)(性別平等教育) |
| 14 | 5/7~5/13  | 週四交安人權法治與品德教育時間 高年級新版心肺復甦術示教 5/7 家庭教育活動(孝親週)                     |         |  | 國際禮儀(1)國語(1) | 補救教學數 1 |                           | 生活第十二課:做家事(環境教育)             | 第二單元幸福的囚仔故事磅米芳(二)(人權教育) | 單元 7 數到 100             | 4.我家的故事 4-2 我愛我的家(6)(家政教育)(生涯教育)   | 四、我有好心情 1.跑出好心情 2.心情觀測站(人權教育)          | 第四單元觸摸的體驗 活動二 嗨!你好嗎? 性別平等教育(融2)(性別平等教育)             |
| 15 | 5/14~5/20 | 小市長選舉活動(填表抽號碼)   |         |  | 國際禮儀(1)國語(1) | 補救教學國 1 | 語文天地三                     | 第三單元古錐的動物第五課荷鵝(性別平等教育)(環境教育) | 第三單元古錐的動物第五課荷鵝(環境教育)    | 單元 8 二位數的加減(環境教育)(家政教育) | 5.啊,黏住了 5-1 啊!好黏啊(6)(環境教育)         | 四、我有好心情 3.一天的心情 4.常運動心情好(家政教育)(生涯發展教育) | 第四單元觸摸的體驗 活動三 親親我的寶貝(環境教育)(性別平等教育)                  |
| 16 | 5/21~5/27 | 小市長選舉活動(政見發表)  |         |  | 國際禮儀(1)國語(1) | 補救教學數 1 | 我喜歡第十三課:唱歌(人權教育)(生涯發展教育)  | 第三單元古錐的動物第五課荷鵝(環境教育)         | 第三單元古錐的動物第五課荷鵝(環境教育)    | 單元 8 二位數的加減(環境教育)(家政教育) | 5.啊,黏住了 5-2 怎麼黏才好(6)(環境教育)         | 五、發現新草原 1.走向綠草地 2.草原上的小玩傢(環境教育)        | 第五單元味覺大師 活動一 小小美食家(環境教育)(家政教育)                      |
| 17 | 5/28~6/3  | 小市長選舉活動(投開票) 5/30 週三進修:法定課程成果發表研習 週四交安人權法治與品德教育時間 三愛二忠口腔檢查       |         |  | 國際禮儀(1)國語(1) | 補救教學國 1 | 我喜歡第十四課:畫畫(人權教育)(生涯發展教育)  | 第三單元古錐的動物第五課荷鵝(環境教育)(海洋教育)   | 第三單元古錐的動物第五課荷鵝(環境教育)    | 單元 8 二位數的加減(家政教育)(環境教育) | 6.好熱的天氣 6-1 到戶外活動(6)(環境教育)(縣本土化課程) | 五、發現新草原 3.草原歡樂派(生涯發展教育)                | 第五單元味覺大師 活動一 小小美食家 活動二 小舌頭大功能(環境教育)                 |
| 18 | 6/4~6/10  | 小市長選舉活動(交接典禮) 畢業班舊制服回收 學生租稅大會考試 學生認識租稅四格漫畫比賽 暑期育樂營報名及收費 二孝二仁口腔檢查 |         |  | 國際禮儀(1)國語(1) |         | 我喜歡第十五課:來玩球(人權教育)(生涯發展教育) | 第三單元古錐的動物故事磅米芳(三)(環境教育)      | 第三單元古錐的動物故事磅米芳(三)(環境教育) | 單元 9 做紀錄(環境教育)          | 6.好熱的天氣 6-2 涼快好方法(6)(海洋教育)(環境教育)   | 五、發現新草原 4.清靜好家園(環境教育)                  | 第六單元學習成果分享 活動一 學習的回響與發現(環境教育)(生涯發展教育)               |

|    |           |   |  |                              |                 |  |   |  |                          |   |  |   |
|----|-----------|---|--|------------------------------|-----------------|--|---|--|--------------------------|---|--|---|
| 19 | 6/11~6/17 | 畢業考 6/13,6/14<br>6/13 週三進修：<br>高關懷個案期末<br>研討會         |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1) | 補救<br>教學<br>數 1 |  | 我喜歡<br>第十六<br>課：捏<br>陶樂<br>(生涯發<br>展教育)<br>(人權教<br>育) | 第三單元<br>古錐的動<br>物<br>囡仔歌<br>(人權教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育) | 單元9<br>做紀錄<br>(環境教<br>育) | 6.好熱的<br>天氣<br>6-2 涼快<br>好方法<br>(6)<br>(環境教<br>育) | 五、<br>發現新草<br>原<br>5.我愛大<br>自然<br>(家政教<br>育)<br>(環境教<br>育) | 第六單元<br>學習成果<br>分享一<br>活動的回<br>想與發現<br>(環境教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育) |
| 20 | 6/18~6/24 | 畢業典禮 6/20<br>消防演練(5年<br>級)6/22                        |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1) | 補救<br>教學<br>數 1 |  | 評量週<br>語文天地<br>四                                      | 總複習<br>(人權教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育)                      | 評量週<br>加油小站<br>二         | 6.好熱的<br>天氣<br>6-3 夏天<br>的夜晚<br>(6)<br>(環境教<br>育) | 總複習  | 第六單元<br>學習成果<br>分享二<br>活動的成<br>長<br>(生涯發<br>展教育)                  |
| 21 | 6/25~6/29 | 期末評量<br>6/25,6/26<br>休業式 6/29<br>班級會議<br>暑假生活安全宣<br>導 |  | 國際<br>禮儀<br>(1)<br>國語<br>(1) |                 |  | 統整活<br>動  | 總複習<br>(人權教<br>育)<br>(生涯發<br>展教育)                      | 統整活動                     | 統整活動  | 統整活動   | 統整活動  |

2、二年級

| 週次  | 日期          | 學校行事  | 彈性學習節數(60) |                               |  |          |      |                                       | 學習領域                            |                         |                                     |                                 |  |                                     |
|-----|-------------|---|------------|-------------------------------|--|----------|------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
|     |             |   | 全校性與全年級活動  | 學校特色課程                        | 選修課程                                   | 補救教學     | 班級輔導 | 自我學習                                  | 語文(400)                         |                         | 數學                                  | 生活                              | 健康與體育  | 綜合活動                                |
|     |             |   |            |                               |  |          |      |                                       | 國語文                             | 本土語言                    |                                     |                                 |  |                                     |
|     |             |   |            |                               |  |          |      |                                       | 翰林版本                            | 康軒版本                    |                                     |                                 |  |                                     |
| (8) | (4)         | (42)  | (9)        | (0)                           | (0)                                    | (100)    | (20) | (60)                                  | (120)                           | (60)                    | (40)                                |                                 |  |                                     |
| 01  | 2/8 ~ 2/12  | 班級級會<br>反霸凌活動週<br>週四交安人權法治與品德教育時間.                        |            |                               | 國際禮儀(1) 數字樂園 單元 1 Nn Oo 國語(1) 第一課 如果可以 | 補救教學數(1) |      |                                       | 第壹單元 我愛大地 第一課 如果可以 (環境教育)(海洋教育) | 一、人客來 (環境教育)            | 一、乘法(一) (環境教育)                      | 一、住家附近的動植物 1.植物的生長環境 (環境教育)     | 一、我的好夥伴 1.一起來遊戲 性侵害防治教育課程(融1) 2.我想交朋友 性侵害防治教育課程(融2) (性別平等) | 單元一、安全放大鏡 活動1校園安全小偵探 (環境教育)(性別平等教育) |
| 02  | 2/13 ~ 2/19 | 縣中小學田徑賽(五六年級參加開幕活動)<br>2/15 週三進修：高關懷個案期初研討會               |            |                               | 國際禮儀(1) 單元 1 Nn Oo 國語(1) 第二課 清清的河水     | 補救教學國(1) |      | 第壹單元 第二課 清清的河水 (縣本土化課程融3)(環境教育)(海洋教育) | 一、人客來 (環境教育)                    | 一、乘法(一) (環境教育)          | 一、住家附近的動植物 1植物的生長環境 2.我的植物朋友 (環境教育) | 一、我的好夥伴 3.美夢成真 4.快樂踩壘包 (性別平等教育) | 單元一、安全放大鏡 活動1校園安全小偵探 (環境教育)                                |                                     |
| 03  | 2/20 ~ 2/26 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>低年級身高體重視力測量<br>2/21 六年級升學輔導宣導          |            | 校園花路米-中山公園紀念碑族群融合(1) (縣本土化課程) | 國際禮儀(1) 單元 1 Nn Oo 國語(1) 第二課 清清的河水     |          |      | 第壹單元 我愛大地 第二課 清清的河水 (環境教育)(海洋教育)      | 二、鳥鼠欲搬厝 (環境教育)                  | 二、1000以內的數 (環境教育)(人權教育) | 一、住家附近的動植物 2.我的植物朋友 (環境教育)          | 一、我的好夥伴 5.挑戰全壘打                 | 單元一、安全放大鏡 活動1校園安全小偵探 (環境教育)                                |                                     |
| 04  | 2/27 ~ 3/4  | 全民國防藝文比賽<br>健康促進繪畫比賽繳件<br>中年級身高體重視力測量<br>週會:交通安全教育(1、2年級) |            | 校園花路米-中山公園紀念碑生命無價(1) (縣本土化課程) | 國際禮儀(1) 單元 1 Nn Oo 國語(1) 第三課 喜歡小動物的達爾文 |          |      | 第壹單元 我愛大地 第三課 喜歡小動物的達爾文 (環境教育)        | 二、鳥鼠欲搬厝 (環境教育)                  | 二、1000以內的數 (環境教育)(人權教育) | 一、住家附近的動植物 2 我的植物朋友 3.常見的動物 (環境教育)  | 一、我的好夥伴 6.分組友誼賽 (人權教育)          | 單元一、安全放大鏡 活動2居家安全小神通 (環境教育)(性別平等教育)                        |                                     |

|    |                       |  |           |  |   |          |  |   |                  |                    |  |   |  |
|----|-----------------------|--|-----------|--|---|----------|--|---|------------------|--------------------|--|---|--|
| 05 | 3/5<br>~<br>3/1<br>1  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>模範生選拔暨兒童節禮物評選<br>高年級身高體重視力測量 3/5,3/06<br>性別平等教育宣導 | 交通安全教育(1) |  | 國際禮儀(1)<br>單元 2 Pp Qq<br>國語(1) 第四課大地是萬物的家 |          |  | 第四課大地是萬物的家<br>(縣本土化課程融1)(人權教育)              | 單元活動一<br>(環境教育)  | 三、三位數的加減<br>(環境教育) | 一、住家附近的動植物<br>3.常見的動物<br>(環境教育)                        | 二、運動保健康<br>1.全家來運動<br>2.柔軟的身體<br>(性別平等教育) | 單元一、安全放大鏡<br>活動 2 居家安全小神通<br>(環境教育)              |
| 06 | 3/1<br>2~<br>3/1<br>8 | 一年級預防腸胃病宣導 3/13,3/13<br>性別平等教育宣導                                     | 性別平等教育(1) |  | 國際禮儀(1)<br>單元 2 Pp Qq<br>國語(1) 統整活動一      |          |  | 第一單元我愛大地<br>統整活動一<br>(環境教育)                 | 單元活動一<br>(環境教育)  | 三、三位數的加減<br>(環境教育) | 一、住家附近的動植物<br>3 常見的動物<br>4.我的動物朋友<br>(環境教育)            | 二、運動保健康<br>3.身體活動的秘密                      | 單元一、安全放大鏡<br>活動 2 居家安全小神通<br>(環境教育)              |
| 07 | 3/1<br>9~<br>3/2<br>5 | 週會:人權法治暨品德教育演講(3、4年級)<br>二年級瑞文氏測驗                                    |           |  | 國際禮儀(1)<br>單元 2 Pp Qq<br>國語(1) 第五課爬山      | 補救教學數(1) |  | 第二單元生活的趣味<br>第五課爬山<br>環境教育(融1)<br>(生涯發展教育)  | 三、阿婆買菜<br>(家政教育) | 四、乘法(二)<br>(人權教育)  | 一、住家附近的動植物<br>4.我的動物朋友<br>二、我們的社區<br>1.社區的環境<br>(環境教育) | 二、運動保健康<br>4.鐘擺新造型<br>5.快速好身手<br>(人權教育)   | 單元二、團體生活剪影<br>活動 1 校園生活畫布<br>(性別平等教育)            |
| 08 | 3/2<br>6~<br>4/1      | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>二年級瑞文氏測驗  |           |  | 國際禮儀(1)<br>單元 3 Rr Ss<br>國語(1) 第六課我會畫風了   | 補救教學國(1) |  | 第二單元生活的趣味<br>第六課我會畫風了<br>環境教育(融1)<br>(環境教育) | 三、阿婆買菜<br>(家政教育) | 四、乘法(二)<br>(人權教育)  | 二、我們的社區<br>1.社區的環境<br>(環境教育)                           | 二、運動保健康<br>6.接龍又接力<br>(人權教育)              | 單元二、團體生活剪影<br>活動 1 校園生活畫布<br>(性別平等教育)            |
| 09 | 4/2<br>~<br>4/8       | 全縣科學展覽<br>溫世仁作文比賽  |           |  | 國際禮儀(1)<br>單元 3 Rr Ss<br>國語(1) 第七課看油桐花    |          |  | 第二單元生活的趣味<br>第七課看油桐花<br>環境教育(融1)<br>(環境教育)  | 四、箸<br>(環境教育)    | 學習廣角一<br>(性別平等教育)  | 二、我們的社區<br>2.社區停看聽<br>家庭暴力防治(融3)<br>(環境教育)             | 三、舒適的環境<br>1.社區尋寶<br>2.愛護家園<br>(環境教育)     | 單元二、團體生活剪影<br>活動 2 我們都是好「麻吉」<br>(融1)<br>(生涯發展教育) |
| 10 | 4/9<br>~<br>4/1<br>5  | 期中評量<br>4/12,4/13  | 校慶預演(2)   |  | 國際禮儀(1)<br>單元 3 Rr Ss<br>國語(1) 語文天地一      |          |  | 第二單元生活的趣味<br>統整活動二<br>(環境教育)                | 四、箸<br>(環境教育)    | 學習廣角一<br>(性別平等教育)  | 二、我們的社區<br>2.社區停看聽<br>(生涯發展教育)                         | 三、舒適的環境<br>3.親近自然<br>(環境教育)               | 單元二、團體生活剪影<br>活動 2 我們都是好「麻吉」<br>(融1)<br>(人權教育)   |

|    |           |   |                       |   |          |  |   |                           |                                     |  |   |  |
|----|-----------|---|-----------------------|---|----------|--|---|---------------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| 11 | 4/16~4/22 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>縣健身操賽<br>健康促進議題宣導 4/17<br>校慶運動會 4/21<br>4/16-4/20 特教宣導週    | 校慶預演(2)               | 國際禮儀(1)<br>Review 1<br>國語(1) 統整活動一              |          |  | 第貳單元 生活的趣味<br>統整活動二<br>(環境教育)           | 單元活動二<br>(環境教育)<br>(家政教育) | 五、公分和公尺<br>(性別平等教育)<br>(環境教育)       | 二、我們的社區<br>3.為我們服務的人<br>全民國防教育(融1)<br>(環境教育)<br>(家政教育) | 三、舒適的環境<br>4.珍惜資源<br>5.歡喜來舞獅<br>(環境教育)  | 單元三、生活調色盤<br>活動1 時間的安排<br>(性別平等教育)<br>(生涯發展教育) |
| 12 | 4/23~4/29 |   | 健康促進(1)               | 國際禮儀(1)<br>單元 4<br>Tt Uu<br>國語(1) 第八課<br>誰說的話對  |          |  | 第參單元 有趣的故事<br>第八課<br>誰說的話對<br>(環境教育)    | 單元活動二<br>(環境教育)<br>(家政教育) | 六、分分看<br>(人權教育)<br>(性別平等教育)         | 二、我們的社區<br>3.為我們服務的人<br>4.到社區買東西<br>(家政教育)             | 三、舒適的環境<br>6.獅子表演秀                      | 單元三、生活調色盤<br>活動1 時間的安排<br>(性別平等教育)<br>(人權教育)   |
| 13 | 4/30~5/6  | 六年級新版心肺復甦術學習 5/1 週<br>會:愛滋病防治宣導(6年級)<br>家庭教育活動(孝親週)                           |                       | 國際禮儀(1) 單元 4<br>Tt Uu<br>國語(1) 第九課<br>熊媽媽的茶園    |          |  | 第參單元 有趣的故事<br>第九課<br>熊媽媽的茶園<br>(環境教育)   | 五、火車<br>(環境教育)            | 六、分分看<br>(人權教育)<br>(性別平等教育)         | 二、我們的社區<br>4.到社區買東西                                    | 四、我的水世界<br>1.為身體解渴<br>2.缺水的大地           | 單元三、生活調色盤<br>活動1 時間的安排<br>(生涯發展教育)             |
| 14 | 5/7~5/13  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>高年級新版心肺復甦術示教 5/7 家<br>庭教育活動(孝親週)                           |                       | 國際禮儀(1)<br>單元 4<br>Tt Uu<br>國語(1) 第十課<br>小壁虎借尾巴 | 補救教學數(1) |  | 第參單元 有趣的故事<br>第十課<br>小壁虎借尾巴<br>(環境教育)   | 五、火車<br>(環境教育)            | 七、幾月幾日<br>星期幾<br>(家政教育)<br>(性別平等教育) | 二我們的社區<br>4.到社區買東西<br>三、做自己的主人<br>1.成長中的我              | 四、我的水世界<br>3.滴水不漏<br>4.跳躍的水滴            | 單元三、生活調色盤<br>活動2 金錢的安排<br>(性別平等教育)(生涯發展教育)     |
| 15 | 5/14~5/20 | 小市長選舉活動<br>(填表抽號碼)  | 生命教育-體關懷<br>憂鬱及傷防治(1) | 國際禮儀(1)<br>單元 5<br>Vv Ww<br>國語(1) 統整活動三         |          |  | 第參單元 有趣的故事<br>統整活動三<br>(家政教育)<br>(環境教育) | 單元活動三<br>(環境教育)           | 七、幾月幾日<br>星期幾<br>(家政教育)<br>(性別平等教育) | 三、做自己的主人<br>1.成長中的我                                    | 四我的水世界<br>5.溪流到大海<br>五期待的假期<br>1.假日好休閒  | 單元三、生活調色盤<br>活動2 金錢的安排<br>(性別平等教育)             |
| 16 | 5/21~5/27 | 小市長選舉活動<br>(政見發表)   |                       | 校園花路米-山園<br>紀念碑<br>陶藝術(1)<br>(縣本土化課程)           | 補救教學國(1) |  | 第肆單元 學習與收穫<br>第十一課<br>看不懂的字<br>(家政教育)   | 單元活動三<br>(環境教育)           | 八、分數<br>(人權教育)<br>(性別平等教育)          | 三、做自己的主人<br>2.我喜歡的事<br>(環境教育)                          | 五、期待的假期<br>2.休閒旅遊計畫<br>3 快樂野餐<br>(家政教育) | 單元三、生活調色盤<br>活動3 安排休閒生活<br>(性別平等教育)            |
| 17 | 5/28~6/3  | 小市長選舉活動<br>(投開票)<br>5/30 週三進修:<br>法定課程成果發表<br>研習<br>週四交安人權法治與品德教育<br>三愛二忠口腔檢查 |                       | 校園花路米-山園<br>紀念碑<br>健康步道(1)<br>(縣本土化課程)          |          |  | 第肆單元 學習與收穫<br>第十二課<br>鋸子的發明<br>(生涯發展教育) | 囡仔歌一<br>坐飛行機<br>(環境教育)    | 八、分數<br>(人權教育)<br>(性別平等教育)          | 三、做自己的主人<br>2.我喜歡的事<br>3.學做小小科學家<br>(家政教育)             | 五、期待的假期<br>4 安全第一                       | 單元三、生活調色盤<br>活動3 安排休閒生活<br>(性別平等教育)(人權教育)      |

|    |                   |   |  |  |   |          |  |   |                                      |                                   |                       |  |  |
|----|-------------------|---|--|--|---|----------|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|--|
| 18 | 6/4<br>~<br>6/10  | 小市長選舉活動(交接典禮)<br>畢業班舊制服回收學生認識租稅四格漫畫比賽<br>暑期音樂營報名及收費<br>二孝二仁口腔檢查 |  |  | 國際禮儀(1)<br>單元 6<br>Xx Yy Zz<br>國語(1) 第十三課<br>給李奶奶的信 |          |  | 第肆單元<br>學習與收穫<br>第十三課<br>給李奶奶的信<br>(生涯發展教育) | 囚仔歌一<br>丟丟銅仔<br>(環境教育)               | 九、平面圖形與立體形體<br>(環境教育)<br>(性別平等教育) | 三、做自己的主人<br>3.學做小小科學家 | 五、期待的假期<br>5.快樂玩飛盤                     | 單元四、成長的點滴<br>活動 1 走過的足跡<br>(性別平等教育)(人權教育)        |
| 19 | 6/11<br>~<br>6/17 | 畢業考 6/13,6/14<br>6/13 週三進修：高關懷個案期末研討會                           |  |  | 國際禮儀(1)<br>單元 6<br>Xx Yy Zz<br>國語(1) 第十四課<br>謝謝老師   | 補救教學數(1) |  | 第肆單元<br>學習與收穫<br>第十四課<br>謝謝老師<br>(生涯發展教育)   | 俗諺<br>(環境教育)                         | 九、平面圖形與立體形體<br>(環境教育)<br>(性別平等教育) | 三、做自己的主人<br>4.我要上三年級了 | 五、期待的假期<br>6.拍鍵向前行                     | 單元四、成長的點滴<br>活動 1 走過的足跡<br>(性別平等教育)(融 2)(生涯發展教育) |
| 20 | 6/18<br>~<br>6/24 | 畢業典禮 6/20<br>消防演練(5年級)6/22                                      |  |  | 國際禮儀(1)<br>單元 6<br>Xx Yy Zz<br>國語(1) 統整活動四          | 補救教學國(1) |  | 第肆單元<br>學習與收穫<br>統整活動四<br>(生涯發展教育)          | 總複習 1<br>學習廣角二<br>(人權教育)<br>(性別平等教育) | 三、做自己的主人<br>4.我要上三年級了             | 統整活動                  | 單元四、成長的點滴<br>活動 2 你真好<br>(性別平等教育)(融 1) |  |
| 21 | 6/25<br>~<br>6/29 | 期末評量 6/25,6/26<br>休業式 6/29<br>暑假生活安全宣導                          |  |  | Review 2 統整活動國語(1)<br>統整活動四                         | 補救教學數(1) |  | 第肆單元<br>學習與收穫<br>統整活動四<br>(環境教育)            | 統整活動                                 | 統整活動                              | 統整活動                  | 統整活動                                   | 統整活動   |

### 3、三年級

| 週次 | 日期               | 學校行事                                   | 彈性學習節數(80) |        |                         |      |       |      | 學習領域  |                 |                                |   |                   |                                 |           |                                    |                                   |       |      |      |      |      |      |      |      |
|----|------------------|--|------------|--------|-------------------------|------|-------|------|---|-----------------|--------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |                  |  | 全校性與全年級活動  | 學校特色課程 | 選修課程                    | 補救教學 | 班級輔導  | 自我學習 | 語文(140)                                     |                 |                                | 數學  | 社會                | 自然與生活科技                         | 藝術與人文     | 健康與體育                              | 綜合活動                              |       |      |      |      |      |      |      |      |
|    |                  |  |            |        |                         |      |       |      | 國語文   | 本土語言            | 英語                             |   |                   |                                 |           |                                    |                                   |       |      |      |      |      |      |      |      |
|    |                  |  | (10)       | (4)    | (60)                    | (4)  | (2)   | (0)  | 南一版本  | 康軒版本            | 康軒版本                           | 部編版本  | 康軒版本              | 康軒版本                            | 康軒版本      | 康軒版本                               | 南一版本                              | (100) | (20) | (20) | (60) | (60) | (60) | (60) | (60) |
| 01 | 2/8<br>~<br>2/12 | 班級級會<br>反霸凌活動週<br>週四交安人權<br>法治與品德教育時間. |            |        | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) |      | 班會(1) |      | 各行各業第一課：我們這一家<br>(家政教育)<br>(環境教育)<br>(生涯發展) | 一、踢毽子<br>(家政教育) | L.1 How Old Are You?<br>(家庭教育) | 第一章<br>毫米 1-1 認識毫米<br>1-2 單位的換算<br>1-3 解題<br>(環境教育) | 一、1 親睦鄰<br>(家政教育) | (一) 蔬菜大觀園<br>(環境教育)<br>(性別平等教育) | (一) 1 鐘聲起 | (一) 1 飲食功能知多少<br>2 飲食你我他<br>(家政教育) | 壹、抗拒誘惑、心動與誘惑<br>1.心動的時刻<br>(人權教育) |       |      |      |      |      |      |      |      |

|    |           |  |               |                 |       |                           |                              |                             |  |                               |   |  |                      |   |
|----|-----------|--|---------------|-----------------|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|---|--|----------------------|---|
| 02 | 2/13~2/19 | 縣中小學田徑賽(五六年級參加開幕活動)<br>2/15週三進修:高關懷個案期初研討會         |               | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       |                           | 各行各業第二課:得易來不難的午餐(環境教育)(家政教育) | 一、踢毽子(家政教育)                 | L.1 How Old Are You? (家庭教育)                          | 第一章 毫米、公分、公分的加法、公分的減法(生涯發展教育) | 一、1 親鄰(家政教育)、2 村生活                                    | (一) 蔬大園種囉(環境教育)(性別平等)<br>(二) 我們的活動(性別平等教育)(融1) | (一) 2 飲你他怎樣才健康(家政教育) | 壹、抗拒誘惑、心動的一刻(人權教育)                                |
| 03 | 2/20~2/26 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>低年級身高體重視力測量<br>2/21 六年級升學輔導宣導   |               | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       | 各行各業第三課:超級人保母(環境教育)(人權教育) | 音真味一                         | L.1 How Old Are You? (家庭教育) | 第二章 重量<br>2-1 認識公克(環境教育)                             | 一、2 村生活                       | (一) 2 種菜囉(環境教育)(性別平等教育)<br>(二) 3 蔬菜成長日記(環境教育)(性別平等教育) | (一) 2 我們的活動(性別平等教育)                            | (一) 3 怎樣吃健康(家政教育)    | 壹、抗拒誘惑、心動的一刻(人權教育)<br>2. 左右為難(性別平等教育)(融1)(性別平等教育) |
| 04 | 2/27~3/4  | 全民國防藝文比賽<br>中年級身高體重視力測量<br>週會:交通安全教育(1、2年級)        | 視力身高體重檢查融入健體1 | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       | 語文天地一                     | 二、弟欲相哈(生涯發展教育)               | L.2 Touch Your Ears (人權教育)  | 第二章 重量<br>2-2 認識公斤(環境教育)                             | 一、2 村生活、3 鎮區生活(家政教育)          | (一) 3 蔬菜成長日記(環境教育)(性別平等教育)                            | (一) 3 校園生活印象(性別平等教育)                           | (二) 1 槓上小玩家          | 壹、抗拒誘惑、心動的一刻(人權教育)<br>2. 左右為難(性別平等教育)             |
| 05 | 3/5~3/11  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>高年級身高體重視力測量<br>3/5,3/6 性別平等教育宣導 | 性別平等教育宣(1)    | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       | 不一樣的體驗第四課:土窯樂(家政教育)(環境教育) | 二、弟欲相哈(生涯發展教育)               | L.2 Touch Your Ears (人權教育)  | 第二章 重量<br>2-3 換與比較 2-4 解題(環境教育)                      | 一、3 鄉市生活(家政教育)                | (一) 3 蔬菜成長日記(環境教育)(性別平等教育)                            | (一) 3 校園生活印象(性別平等教育)                           | (二) 2 箱小精靈           | 壹、抗拒誘惑、戰勝誘惑(生涯發展教育)<br>2. 做正確的選擇(生涯發展教育)          |
| 06 | 3/12~3/18 | 一年級預防腸病毒宣導<br>3/13,3/13 性別平等教育宣導                   |               | 資訊(1)英文(1)國語(1) | 數學(1) | 不一樣的體驗第五課:在黑暗中行走(人權教育)    | 音真味二                         | L.2 Touch Your Ears (人權教育)  | 第三章 分數<br>3-1 幾個四分之一<br>3-2 解題(環境教育)                 | 二、1 與鄉活動(家政教育)                | (一) 3 蔬菜成長日記(二) 1 水和蒸氣的變化(環境教育)(性別平等教育)               | (二) 1 形色的樹(環境教育)                               | (二) 3 創意走、搭肩、4 迎新挑戰  | 壹、抗拒誘惑、戰勝誘惑(生涯發展教育)<br>2. 做正確的選擇(生涯發展教育)          |
| 07 | 3/19~3/25 | 週會:人權法治暨品德教育演講(3、4年級)<br>二年級瑞文氏測驗                  | 人權法治教育(1)     | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       | 不一樣的體驗第六課:手影(環境教育)(家政教育)  | 三、運動會(生涯發展教育)(家政教育)          | L.3 Can You Dance? (性別平等教育) | 第三章 分數<br>3-3 同分母的加法<br>3-4 同分母的減法<br>3-5 分數與量(環境教育) | 二、2 多元生活風貌                    | (二) 1 水和蒸氣的變化<br>2 水和冰的變化(環境教育)(性別平等教育)               | (二) 1 形色的樹(環境教育)                               | (三) 1 家庭全則 2 提警覺     | 壹、抗拒誘惑、戰勝誘惑(生涯發展教育)<br>2. 抗拒誘惑行動(生涯發展教育)          |

|    |           |  |                    |                  |                 |       |                             |                       |                   |                             |   |                                      |                         |                       |                                  |  |
|----|-----------|--|--------------------|------------------|-----------------|-------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 08 | 3/26~4/1  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>二年級瑞文氏測驗  |                    |                  | 資訊(1)英文(1)國語(1) | 數學(1) |                             | 第七課第一次搭飛機(環境教育)(生涯發展) | 三、運動會(生涯教育)(家政教育) | L.3 Can You Dance? (性別平等教育) | 第四章小數<br>4-1 認識小數(環境教育)                                 | 三、1 便利的家鄉生活(家政教育)                    | (二)水和冰的變化(環境教育)(性別平等教育) | (二)假如我是一棵樹(環境教育)      | (三)我會保護自己(性虐待)(防融3) 4 更安全的(人權教育) | 壹、抗拒誘惑<br>二、戰勝誘惑<br>三、抗拒行動(性別平等教育)                   |
| 09 | 4/2~4/8   | 全縣科學展覽<br>溫世仁作文比賽  |                    | 九篇故事多(1)(縣本土化課程) | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       | 語文天地二                       |                       | 音標趣味三             | L.3 Can You Dance? (性別平等教育) | 第四章小數<br>4-2 小數與長度(環境教育)                                | 三、1 便利的家鄉生活(家政教育)<br>三、2 買東西問大(家政教育) | (二)3 好玩的水(環境教育)(性別平等教育) | (二)2 假如我是一棵樹的故事(環境教育) | (三)4 更安全的(融1) 1 踢球樂              | 貳、我的表現<br>一、看自己<br>1.優點大放送(融1)<br>2.(性別平等教育)(性別平等教育) |
| 10 | 4/9~4/15  | 期中評量<br>4/12,4/13  | 校慶預演(2)(生命教育1)     |                  | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       | 語文天地二<br>複習                 |                       | 四、足趾山(家政教育)(環境教育) | Review 1 (性別平等教育)           | 第四章小數<br>4-3 小數的大小比較<br>4-4 小數的加法<br>4-5 小數的減法(環境教育)    | 三、2 買東西問大(家政教育)                      | (二)3 好玩的水(環境教育)         | (二)1 一起來呼吸週           | (四)1 踢球樂<br>複習週                  | 貳、我的表現<br>一、看自己<br>2.優點大搜索(生涯發展教育)                   |
| 11 | 4/16~4/22 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>縣健身操賽<br>健康促進議題宣導 4/17<br>校慶運動會 4/21<br>4/16-4/20 特教宣導週 | 校慶預演(2)健康促進議題宣導(1) |                  | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       | 真摯的情意第八課：人都需要朋友(人權教育)       |                       | 四、足趾山(家政教育)(環境教育) | Review 1 (性別平等教育)           | 第五章周長和面積<br>5-1 圖形的內部、外部、周界<br>5-2 周長<br>5-3 周長(生涯發展教育) | 四、1 家鄉的故事(縣本土化課程)                    | (三)1 天氣的變化(環境教育)        | (三)1 動物狂歡節(環境教育)      | (四)2 傳樂<br>3 連球樂                 | 貳、我的表現<br>二、不一樣的角度<br>1.請你看我(生涯發展教育)                 |
| 12 | 4/23~4/29 |  |                    |                  | 資訊(1)英文(1)國語(1) |       | 真摯的情意第九課：快樂的送書人(家政教育)(人權教育) |                       | 音標趣味四             | Review 1 (性別平等教育)           | 第五章周長和面積<br>5-3 面積(1)<br>5-4 面積(2)                      | 四、1 家鄉的故事                            | (三)1 天氣的變化(環境教育)(資訊教育)  | (三)1 動物狂歡節(性別平等教育)    | (四)3 運球樂<br>4 玩球好方法              | 貳、我的表現<br>二、不一樣的角度<br>2.勇敢做自己(生命教育)(融2)<br>(生涯發展教育)  |

|    |                   |   |                         |                 |                 |  |  |                              |                            |  |   |                                    |                           |                         |                            |                                 |                               |
|----|-------------------|---|-------------------------|-----------------|-----------------|--|--|------------------------------|----------------------------|--|---|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 13 | 4/3<br>0~<br>5/6  | 六年級新版心肺復甦術學習<br>5/1 週會:愛滋病防治宣導(6年級)<br>家庭教育活動(孝親週)                  |                         | 九芎故事多(2)(縣本化課程) | 資訊(1)英文(1)國語(1) |  |  |                              | 真摯的情意第十課:請原諒你我(人權教育)(家政教育) | 五、日節(家政教育)(性別平等教育)                     | Culture & Festivals - Happy Mother's Day (性別平等教育) | 第六章乘法6-1 乘與法數 6-2 整十、百、千、萬、倍(環境教育) | 四、2 家的特色(資訊教育)(縣本化課程)     | (三) 2 小氣觀察家(環境教育)(資訊教育) | (二) 紙劇場(環境教育)              | (五) 醜鴨的好朋友                      | 參、我的環保行動一、保生活家 1. 環保與生活(環境教育) |
| 14 | 5/7<br>~<br>5/13  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>高年級新版心肺復甦術示教<br>5/7 家庭教育活動(孝親週)                  | 校外教學(0, 入學領域)(6)(縣本化課程) |                 | 資訊(1)英文(1)國語(1) |  |  | 語文天地三                        | 五、日節(家政教育)(性別平等教育)         | L.4 Is Your Mother a Teacher? (性別平等教育) | 第六章乘法6-3 一位數乘以二位數 6-4 二位數乘以二位數 6-5 解題(環境教育)       | 四、2 家的特色(資訊教育)                     | (三) 3 象預報(環境教育)(資訊教育)     | (三) 2 紙劇場(環境教育)(性別平等教育) | (五) 2 誰是好拍檔 3 樂輕鬆跳(性別平等教育) | 參、我的環保行動一、保生活家 1. 環保與生活(環境教育)   |                               |
| 15 | 5/14<br>~<br>5/20 | 小市長選舉活動(填表抽號碼)  |                         |                 | 資訊(1)英文(1)國語(1) |  |  | 美麗的大地第十一課:地球之歌(環境教育)(資訊教育)   | 音標趣味五                      | L.4 Is Your Mother a Teacher? (性別平等教育) | 第七章時間7-1 認識秒 7-2 時、分、秒的換算 7-3 一日有24時(環境教育)        | 五、1 地的由來(縣本化課程)                    | (四) 1 動物的身體(環境教育)         | (四) 1 數大就是美(環境教育)       | (五) 4 有氣動一                 | 參、我的環保行動一、保生活家 2. 環境調查與改善(環境教育) |                               |
| 16 | 5/21<br>~<br>5/27 | 小市長選舉活動(政見發表)   | 自治市長選舉(1)               |                 | 資訊(1)英文(1)國語(1) |  |  | 美麗的大地第十二課:菊島之旅(環境教育)(資訊教育)   | 囚歌十生                       | L.4 Is Your Mother a Teacher? (性別平等教育) | 第七章時間7-4 解題(1) 7-5 解題(2)(環境教育)                    | 五、1 地的由來                           | (四) 1 動物的身體(環境教育)(生涯教育)   | (四) 1 數大就是美(環境教育)       | (五) 5 我們都是好朋友和家人做朋友(家政教育)  | 參、我的環保行動一、保生活家 2. 環境調查與改善(環境教育) |                               |
| 17 | 5/28<br>~<br>6/3  | 小市長選舉活動(投開票)<br>5/30 週三進修:法定課程成果發表研習<br>週四交安人權法治與品德教育時間<br>三愛二忠口腔檢查 | 自治市長選舉(1)               |                 | 資訊(1)英文(1)國語(1) |  |  | 美麗的大地第十三課:到澳洲看企鵝(環境教育)(資訊教育) | 囚歌十生                       | L.5 He Is Tall (人權教育)                  | 第八章除法8-1 二位數除以一位數(生涯教育)(環境教育)                     | 五、2 探索鄉地名(資訊教育)(縣本化課程)             | (四) 1 動物的身體 2 動物的運動(環境教育) | (四) 2 高高低低、反覆覆覆 3 大家起來  | (六) 1 為己健負責                | 參、我的環保行動二、守護者 1. 愛惜大資源作戰(環境教育)  |                               |

|    |                   |  |                  |                         |       |               |                               |             |                             |  |                               |                               |                                     |                                 |                                   |
|----|-------------------|--|------------------|-------------------------|-------|---------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 18 | 6/4<br>~<br>6/10  | 小市長選舉活動(交接典禮)<br>畢業班舊制服回收<br>學生租稅大會<br>考比賽<br>學生認識租稅<br>四格漫畫比賽<br>暑期育樂營報名及收費<br>二孝二仁口腔檢查 | 九芎故事多(1)(縣本土化課程) | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) |       |               | 第十四課：最美麗的火山(環境教育)(資訊教育)(家政教育) | 囡仔一雞鴨<br>放歌 | L.5<br>He Is Tall<br>(人權教育) | 第八章<br>8-2 三位數除以一位數(生涯發展教育)(環境教育)            | 五、2<br>探索家鄉地名(資訊教育)、1<br>懷鄉問題 | (四)<br>2 動物的運動(環境教育)(生涯發展教育)  | (四)<br>3 大家一起來(環境教育)                | (六)<br>2 生病時怎麼辦?<br>3 健消者(家政教育) | 參、我的環保行動二、地球守護者<br>1. 愛惜大資源(環境教育) |
| 19 | 6/11<br>~<br>6/17 | 畢業考<br>6/13,6/14<br>6/13 週三進修：高關懷個案期末研討會   |                  | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) | 數學(1) |               | 第十四課：最美麗的火山(環境教育)(資訊教育)(家政教育) | 囡仔一雞鴨<br>放歌 | L.5<br>He Is Tall<br>(人權教育) | 第八章<br>8-3 解題 8-4 算除式乘除式填題(生涯發展教育)           | 六、1<br>關家鄉問題                  | (四)<br>3 模仿物的發明(環境教育)(生涯發展教育) | (四)<br>3 大家一起來(環境教育)                | (六)<br>4 體育營                    | 參、我的環保行動二、地球守護者<br>2. 環保愛地球(環境教育) |
| 20 | 6/18<br>~<br>6/24 | 畢業典禮 6/20<br>消防演練(5年級)6/22   |                  | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) | 數學(1) | 語文天地四         |                               | 俗諺          | Review 2<br>(人權教育)          | 第八章<br>8-5 算出括號中的數(1) 8-6 算出括號中的數(2)(生涯發展教育) | 六、2<br>愛家鄉行動(海洋教育)            | (四)<br>3 模仿物的發明(環境教育)(生涯發展教育) | (四)<br>3 大家一起來(環境教育)                | (六)<br>4 體育營                    | 參、我的環保行動二、地球守護者<br>2. 環保愛地球(環境教育) |
| 21 | 6/25<br>~<br>6/29 | 期末評量<br>6/25,6/26<br>休業式 6/29<br>班級會議<br>暑假生活安全宣導  |                  | 資訊(1)<br>英文(1)<br>國語(1) | 班會(1) | 語文天地四<br>統整活動 |                               | 俗諺          | Review 2<br>(人權教育)          | 第九章<br>9-1 報格讀表(1) 9-2 報格讀表(2)(環境教育)         | 六、2<br>愛家鄉行動(海洋教育)            | 總複習                           | (四)<br>3 大家一起來(環境教育)<br>家庭暴力防治(融 2) | (六)<br>4 體育營                    | 參、我的環保行動二、地球守護者<br>2. 環保愛地球(環境教育) |

4、四年級

| 週次   | 日期        | 學校行事   | 彈性學習節數(80)       |        |                     |           |           |   | 學習領域  |   |  |   |   |  |   |  |  |
|------|-----------|--|------------------|--------|---------------------|-----------|-----------|---|---|---|--|---|---|--|---|--|--|
|      |           |  | 全校性與全年級活動        | 學校特色課程 | 選修課程                | 補救教學      | 班級輔導      | 自我學習  | 語文(140)   |   |  | 數學  | 社會  | 自然與生活科技  | 藝術與人文   | 健康與體育  | 綜合活動   |
|      |           |  |                  |        |                     |           |           |   | 國語文   | 本土語言  | 英語   |   |   |  |   |  |  |
|      |           |  |                  |        |                     |           |           |   | 翰林版本  | 康軒版本  | 康軒版本   |   |   |  |   |  |  |
| (10) | (4)       | (60)   | (4)              | (2)    | (0)                 | (100)     | (20)      | (20)  | (60)  | (60)  | (60)   | (60)  | (60)  | (60)   |   |  |  |
| 01   | 2/8~2/12  | 班級級會<br>反霸凌活動週<br>週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間.                       |                  |        | 英語數學<br>(進度<br>同右表) |           | 班會<br>(1) |   | 第一單元<br>尊重生命<br>第一課<br>黑鷺之歌<br>(人權教<br>育)(環<br>境教育)   | L.1<br>What<br>Time Is<br>It?<br>(環境教<br>育)(資<br>訊教育)           | 一、青<br>紅燈(環<br>境教育)  | 數量<br>第一<br>單元認<br>識數<br>大(性<br>別平<br>等教<br>育)(資<br>訊教<br>育)                | 一、1<br>祖的先<br>來源<br>(環<br>境教<br>育)(海<br>洋教<br>育)(縣<br>本<br>土化<br>課程)          | 一、<br>趣的<br>力<br>1.力<br>的作<br>用<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育)  | 一、1<br>生<br>活<br>的<br>光<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 一、<br>愛<br>自<br>己<br>(家<br>政<br>教<br>育)  | 壹、<br>區<br>我<br>、<br>區<br>報<br>員<br>1.天<br>才<br>小<br>者<br>(資<br>訊<br>教<br>育)(生<br>涯<br>發<br>展) |
| 02   | 2/13~2/19 | 縣中小學田徑<br>賽(五六年級<br>參加開幕活<br>動)<br>2/15 週三進<br>修：高關懷個<br>案期初研討會  | 宜蘭<br>e點<br>通(1) |        | 英語數學<br>(進度<br>同右表) |           |           | 第一單元<br>尊重生命<br>第一課<br>黑鷺之歌<br>(人權教<br>育)(環<br>境教育)                             | L.1<br>What<br>Time Is<br>It?<br>(環境教<br>育)(資<br>訊教育) | 一、青<br>紅燈(環<br>境教育)   | 數量<br>第一<br>單元認<br>識數<br>大(性<br>別平<br>等教<br>育)(資<br>訊教<br>育)                     | 一、1<br>祖的先<br>來源<br>(環<br>境教<br>育)(海<br>洋教<br>育)                            | 一、<br>趣的<br>力<br>2.力<br>的<br>大<br>小<br>方<br>向<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育) | 一、1<br>生<br>活<br>的<br>光<br>(家<br>政<br>教<br>育)  | 一、<br>愛<br>自<br>己<br>(家<br>政<br>教<br>育)       | 壹、<br>區<br>我<br>、<br>區<br>報<br>員<br>1.天<br>才<br>小<br>者<br>(資<br>訊<br>教<br>育)(生<br>涯<br>發<br>展) |  |
| 03   | 2/20~2/26 | 週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間<br>低年級身高體<br>重視力測量<br>2/21 六年級升<br>學輔導宣導 |                  |        | 英語數學<br>(進度<br>同右表) | 國語<br>(1) |           | 第一單元<br>尊重生命<br>第二課<br>勇敢的小<br>巨人<br>(生涯<br>發<br>展<br>教<br>育)(家<br>政<br>教<br>育) | L.1<br>What<br>Time Is<br>It?<br>(環境教<br>育)(資<br>訊教育) | 二、交<br>通<br>真<br>利<br>便<br>(環<br>境<br>教<br>育)(資<br>訊<br>教<br>育) | 數量<br>第二<br>單元<br>公與<br>概<br>數<br>(性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育)(環<br>境<br>教<br>育) | 一、2<br>家鄉<br>開<br>發<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育)(縣<br>本<br>土<br>化<br>課程) | 一、<br>趣的<br>力<br>2.力<br>的<br>大<br>小<br>方<br>向<br>(家<br>政<br>教<br>育)           | 一、2<br>明<br>亮<br>的<br>色<br>一、<br>3<br>空<br>間<br>樂<br>一、<br>4<br>我<br>是<br>影<br>俠<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 二、<br>你<br>我<br>同<br>心<br>(家<br>政<br>教<br>育)  | 壹、<br>區<br>我<br>、<br>區<br>報<br>員<br>2.社<br>區<br>萬<br>事<br>通<br>(生<br>涯<br>發<br>展)              |  |

|    |           |  |           |            |             |       |                                    |                                      |                                      |                               |                            |                               |                                  |                  |                                  |                                  |
|----|-----------|--|-----------|------------|-------------|-------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 04 | 2/27~3/4  | 全民國防藝文比賽<br>健康促進繪畫比賽繳件<br>中年級身高體重視力測量<br>週會:交通安全教育(1、2年級)            |           | 為我們服務的人(2) | 英語數學(進度同右表) |       |                                    | 第一單元 尊重生命 第三課 爸爸永遠(人權教育)(生涯發展教育)     | L.2 Where Are Andy and Betty? (人權教育) | 二、交通真便利(環境教育)(資訊教育)           | 數與量 第二單元 公與數(性別平等教育)(環境教育) | 一、2 鄉開發(生涯發展教育)               | 一、趣的力<br>3.浮力(生涯發展教育)            | 一、是影我奇俠(家政教育)    | 二、你同心(家政教育)                      | 壹、區我、區社與一、區社播報員<br>2.區社萬事通(生涯發展) |
| 05 | 3/5~3/11  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>模範生選拔暨兒童節禮物評選<br>高年級身高體重視力測量<br>3/5,3/06 性別平等教育宣導 | 性別平等教育(1) |            | 英語數學(進度同右表) |       | 第一單元 生命活動一統(生涯發展教育)(家政教育)          | L.2 Where Are Andy and Betty? (人權教育) | 音標門關熱一                               | 數與量 第三單元 等分數(人權教育)(生涯發展教育)    | 二、1 人的變化                   | 一、趣的力<br>3.浮力(生涯發展教育)         | 二、水滴小溪(環境教育)                     | 三、親與友情           | 壹、區我、區社與二、區社志<br>1.區社服大一起來(環境教育) |                                  |
| 06 | 3/12~3/18 | 一年級預防腸病毒宣導<br>3/13,3/13 性別平等教育宣導                                     |           | 為我們服務的人(1) | 英語數學(進度同右表) |       | 第二單元 分工合作 第四課 誰的功勞最大(人權教育)(生涯發展教育) | L.2 Where Are Andy and Betty? (人權教育) | 音標門關熱一                               | 數與量 第三單元 等分數(人權教育)(生涯發展教育)    | 二、1 人的變化、2 人的組成(性別平等教育)    | 一、趣的力<br>3.浮力(生涯發展教育)(性別平等教育) | 二、水滴小溪(環境教育)                     | 四、健好能(資訊教育)      | 壹、區我、區社與二、區社志<br>1.區社服大一起來(環境教育) |                                  |
| 07 | 3/19~3/25 | 週會:人權法治暨品德教育演講(3、4年級)<br>二年級瑞文氏測驗                                    | 人權法治教育(1) |            | 英語數學(進度同右表) |       | 第二單元 分工合作 第五課 愛新「變歡」活動(家政教育)       | L.3 What's He Doing? (環境教育)          | 三、長尾山娘(人權教育)(環境教育)                   | 數與量 第四單元 立方公分(生涯發展教育)(性別平等教育) | 二、2 人的組成(性別平等教育)           | 二、形色的昆蟲 1.昆蟲認識(性別平等教育)        | 二、2 岸邊的生活(環境教育)                  | 五、平衡手(資訊教育)      | 壹、區我、區社與二、區社志<br>1.我是區社志小工(生涯發展) |                                  |
| 08 | 3/26~4/1  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>二年級瑞文氏測驗  |           |            | 英語數學(進度同右表) | 數學(1) | 第二單元 分工合作 第六課 談話(生涯發展教育)           | L.3 What's He Doing? (環境教育)          | 三、長尾山娘(人權教育)(環境教育)                   | 數與量 第四單元 立方公分(生涯發展教育)(性別平等教育) | 三、1 農牧和漁業(環境教育)(生涯發展教育)    | 二、形色的昆蟲 2.昆蟲的生活史(性別平等教育)      | 二、2 岸邊的生活 2.幫助水滴(環境教育)(融入-校慶-1節) | 六、巾揚兩性(融入-校慶-3節) | 壹、區我、區社與二、區社志<br>1.我是區社志小工(生涯發展) |                                  |

|    |             |  |                |            |  |                            |                              |                             |                                      |   |   |                                 |                  |   |  |
|----|-------------|--|----------------|------------|--|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|---------------------------------|------------------|---|--|
| 09 | 4/2 ~ 4/8   | 全縣科學展覽<br>溫世仁作文比賽  |                | 英語數學(進度右表) |  |                            | 單工課做報告(生涯發展教育)(資訊教育)         | L.3 What's He Doing? (環境教育) | 四、海洋世界(人權教育)(環境教育)                   | 數量與單元<br>五元位數(生涯發展教育)(性別平等教育)<br>第單二小(生涯發展教育)(性別平等教育) | 一、業漁業(環境教育)(生涯發展教育)<br>二、業服務業(生涯發展教育)<br>三、農牧和業(環境教育)(生涯發展教育) | 二、形色昆蟲<br>1. 昆蟲的活(性別平等教育)(資訊教育) | 二、3 幫小水滴(環境教育)   | 七、樂舞家(兩性)                                     | 貳、惜命、命奏曲<br>1. 意外的事件(人權教育)(生涯發展教育)(融入-性侵害防治教育) |
| 10 | 4/9 ~ 4/15  | 期中評量<br>4/12, 4/13   | 校慶預演(3)        | 英語數學(進度右表) |  | 第貳單元合作活動二(人權教育)(生涯發展教育)    | Review 1 (環境教育)(資訊教育)(人權教育)  | 四、海洋世界(人權教育)(環境教育)          | 數量與內連第單元<br>五元位數、整地一(生涯發展教育)(性別平等教育) | 三、2 工和務業(生涯發展教育)                                      | 二、形色昆蟲<br>1. 昆蟲的活(性別平等教育)                                     | 三、像麼做麼? (性別平等教育)                | 八、轉靈(人權教育)       | 貳、惜命、命奏曲<br>1. 意外的事件(人權教育)(生涯發展教育)(融入-生命教育-2) |  |
| 11 | 4/16 ~ 4/22 | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>縣健身操賽<br>健康促進議題宣導 4/17<br>校慶運動會 4/21<br>4/16-4/20 特教宣導週 | 校慶預演(1) 促宣導(1) | 英語數學(進度右表) |  | 第參單元關懷課風雨的夜晚(性別平等教育)(環境教育) | Review 1 (環境教育)(資訊教育)(人權教育)  | 音標門鬧熱二                      | 幾何六元、角與邊<br>第單全等三形四形(人權教育)(生涯發展教育)   | 四、1 業分與作(生涯發展教育)(縣本土化課程)                              | 三、的妙象<br>1. 毛細現象(生涯發展教育)(海洋教育)                                | 三、像麼做麼? 三、活中臉(性別平等教育)           | 八、轉靈(人權教育)       | 貳、惜命、命奏曲<br>2. 家庭的衝突(融入-家庭暴力防治教育-3)           |  |
| 12 | 4/23 ~ 4/29 |  |                | 英語數學(進度右表) |  | 第參單元關懷課鳥的故事(生涯發展教育)(環境教育)  | L.4 What Do You Like? (家政教育) | 音標門鬧熱二                      | 幾何六元、角與邊<br>第單全等三形四形(生涯發展教育)(性別平等教育) | 四、1 業分與作(生涯發展教育)<br>四、2 業新發展(環境教育)(海洋教育)              | 三、的妙象<br>1. 毛細現象(生涯發展教育)(海洋教育)                                | 三、聽聽像麼音? (性別平等教育)               | 九、維全(環境教育)(資訊教育) | 貳、惜命、命奏曲<br>2. 家庭的衝突(生涯發展)                    |  |

|    |           |  |                        |            |       |  |                          |                              |               |                            |                         |                         |                    |                     |                             |
|----|-----------|--|------------------------|------------|-------|--|--------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|
| 13 | 4/30~5/6  | 六年級新版心肺復甦術學習週會:愛滋病防治宣導(6年級)家庭教育活動(孝親週)                           | 校外學(0,入學領域)融各習域(6)本化課程 | 英語數學(進度右表) |       |  | 第一單元參社關懷第十奇伊(生涯教育)(環境教育) | L.4 What Do You Like? (家政教育) | 五、著傷(環境教育)    | 數量代第單元整四關(人教)(生涯教育)        | 四、業新展(環境教育)(生涯教育)(海洋教育) | 三、的妙象通管(生涯教育)(海洋教育)     | 三、聽聽像摩音三物劇(性別平等教育) | 十、離海兩性              | 貳、珍生命、我動身1.脫身大擊(人權教育)(生涯教育) |
| 14 | 5/7~5/13  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>高年級新版心肺復甦術示教5/7家庭教育活動(孝親週)                    | 生命教育(1)                | 英語數學(進度右表) |       |  | 第一單元參社關懷第十奇伊(生涯教育)(環境教育) | L.4 What Do You Like? (家政教育) | 五、著傷(環境教育)    | 數量代第單元整四關(人教)(生涯教育)        | 五、1.早期的運輸(環境教育)(海洋教育)   | 三、的妙象通管(生涯教育)(海洋教育)     | 三、物劇四續的(性別平等教育)    | 十一、動看行(環境教育)        | 貳、珍生命、我動身1.脫身大擊(人權教育)       |
| 15 | 5/14~5/20 | 小市長選舉活動(填表抽號碼)   |                        | 英語數學(進度右表) | 國語(1) |  | 第一單元參社關懷第十奇伊(生涯教育)(環境教育) | L.5 Do You Like Dogs? (家政教育) | 音標門關熱三        | 數量代第單元整四關(人教)(生涯教育)        | 五、1.早期的運輸(環境教育)(海洋教育)   | 三、的妙象通管(生涯教育)(海洋教育)     | 四、1.續的紛夢           | 十二、生藝術家(家政教育)(人權教育) | 貳、珍生命、我動身2.自看聽(生涯教育)        |
| 16 | 5/21~5/27 | 小市長選舉活動(政見發表)  | 自治市長選舉(1)              | 英語數學(進度右表) |       |  | 第一單元參社關懷第十奇伊(生涯教育)(環境教育) | L.5 Do You Like Dogs? (家政教育) | 音標門關熱三        | 數量代第單元整四關(人教)(生涯教育)        | 五、2.代的運輸發展(環境教育)(海洋教育)  | 四、光的世界1.黑暗中怎樣看到物體(資訊教育) | 四、1.續的紛夢           | 十二、生藝術家(家政教育)(人權教育) | 貳、珍生命、我動身2.自看聽(生涯教育)        |
| 17 | 5/28~6/3  | 小市長選舉活動(投開票)5/30週三進修:法定課程成果發表研習週四交安人權法治與品德教育時間<br>三愛二忠口腔檢查       | 自治市長選舉(1)              | 英語數學(進度右表) |       |  | 第一單元參社關懷第十奇伊(生涯教育)(環境教育) | L.5 Do You Like Dogs? (家政教育) | 囚仔歌-白翎鸞(環境教育) | 數量代第單元整四關(人教)(生涯教育)        | 五、2.代的運輸發展(環境教育)(海洋教育)  | 四、光的世界2.光的行進方向(資訊教育)    | 四、2.奇夢             | 十三、康好手(家政教育)◎兩性     | 參、想飛、日角1.愛的任務(融入性別平等教育-2)   |
| 18 | 6/4~6/10  | 小市長選舉活動(交接典禮)學生租稅大會考比賽<br>學生認識租稅四格漫畫比賽<br>暑期育樂營報名及收費<br>二孝二仁口腔檢查 |                        | 英語數學(進度右表) |       |  | 第一單元參社關懷第十奇伊(生涯教育)(環境教育) | Review 2 (家政教育)              | 唐詩一江雪         | 統計機率<br>第九元統計表(資訊教育)(環境教育) | 六、1.息通(資訊教育)            | 四、光的世界2.光的行進方向(資訊教育)    | 四、2.奇夢             | 十三、康好手(家政教育)◎兩性     | 參、想飛、日角2.最佳拍檔(家政教育)         |

|    |           |   |  |            |       |  |                                  |  |   |  |   |   |   |  |   |
|----|-----------|---|--|------------|-------|--|----------------------------------|--|---|--|---|---|---|--|---|
| 19 | 6/11~6/17 | 畢業考<br>6/13,6/14<br>6/13 週三進修：高關懷個案期末研討會              |  | 英語數學(進度右表) | 數學(1) |  | 單週元活動<br>第14課月光山<br>(家政教育)(環境教育) | Review 2 Culture & Festival's It's the Dragon Boat Festival!(家政教育) | 俗諺  | 統計機<br>率第九元<br>統計表圖<br>(性別平等教育)(資訊教育)                                      | 六、1<br>訊息交<br>通(資訊教育)   | 四、<br>光的<br>世界<br>3.光<br>麗世<br>(生涯<br>發展<br>教育)(<br>環境<br>教育) | 四、2<br>奇<br>幻<br>夢                        | 十四、<br>運<br>玩<br>(家政<br>教育)(<br>資訊<br>教育)  | 參、<br>想<br>起<br>六、<br>明之<br>1.我<br>們<br>1.我<br>們<br>2.我<br>的<br>未<br>來<br>不<br>是<br>夢<br>(性<br>別<br>平<br>等) |
| 20 | 6/18~6/24 | 畢業典禮 6/20<br>消防演練(5年級)6/22                            |  | 英語數學(進度右表) |       | 單週元活動<br>第14課<br>活動四<br>(生涯<br>發展<br>教育) | Review 2 (家政教育)                  | 總複習1   | 內<br>部<br>連<br>結<br>統<br>整<br>園<br>地<br>二<br>(家政<br>教育)(<br>資訊<br>教育) | 六、2<br>交<br>通<br>與<br>距<br>離<br>(資<br>訊<br>教育)(<br>環境<br>教育)(<br>海洋<br>教育) | 四、<br>光的<br>世界<br>3.光<br>麗世<br>(生涯<br>發展<br>教育)(<br>環境<br>教育) | 四、2<br>奇<br>幻<br>夢  | 十四、<br>運<br>玩<br>(家政<br>教育)(<br>資訊<br>教育) | 參、<br>想<br>起<br>六、<br>明之<br>1.我<br>們<br>1.我<br>們<br>2.我<br>的<br>未<br>來<br>不<br>是<br>夢<br>(性<br>別<br>平<br>等<br>教育<br>2) |   |
| 21 | 6/25~6/29 | 期末評量<br>6/25,6/26<br>休業式 6/29<br>班級會議<br>暑假生活安全<br>宣導 |  | 英語數學(進度右表) | 班會(1) | 單週元活動<br>第14課<br>活動四<br>(生涯<br>發展<br>教育) | Review 2 (家政教育)                  | 統整活動   | 內<br>部<br>連<br>結<br>統<br>整<br>園<br>地<br>二<br>(家政<br>教育)(<br>資訊<br>教育) | 六、2<br>交<br>通<br>與<br>距<br>離<br>(資<br>訊<br>教育)(<br>環境<br>教育)(<br>海洋<br>教育) | 四、<br>光的<br>世界<br>3.光<br>麗世<br>(生涯<br>發展<br>教育)(<br>環境<br>教育) | 四、2<br>奇<br>幻<br>夢  | 十四、<br>運<br>玩<br>(家政<br>教育)(<br>資訊<br>教育) | 參、<br>想<br>起<br>六、<br>明之<br>1.我<br>們<br>1.我<br>們<br>2.我<br>的<br>未<br>來<br>不<br>是<br>夢<br>(性<br>別<br>平<br>等)            |   |

### 5、五年級

| 週次   | 日期  | 學校行事 | 彈性學習節數(100)                       |                        |                  |                  |                  | 學習領域             |             |                  |      |      |                     |               |               |          |        |
|------|-----|------|-----------------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------|------|---------------------|---------------|---------------|----------|--------|
|      |     |      |                                   |                        |                  |                  |                  | 語文(160)          |             |                  | 數學   | 社會   | 自然<br>與<br>生活<br>科技 | 藝術<br>與<br>人文 | 健康<br>與<br>體育 | 綜合<br>活動 |        |
|      |     |      | 全校性<br>與<br>全<br>年<br>級<br>活<br>動 | 學校<br>特<br>色<br>課<br>程 | 選<br>修<br>課<br>程 | 補<br>救<br>教<br>學 | 班<br>級<br>輔<br>導 | 自<br>我<br>學<br>習 | 國<br>語<br>文 | 本<br>土<br>語<br>言 |      |      |                     |               |               |          | 英<br>語 |
| (13) | (4) | (60) | (20)                              | (3)                    | (0)              | (120)            | (20)             | (20)             | (80)        | (60)             | (60) | (60) | (60)                | (60)          | (60)          | (60)     |        |

|    |                   |   |   |  |                             |                                 |   |  |   |  |  |   |   |  |  |
|----|-------------------|---|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|--|
| 01 | 2/8<br>~<br>2/12  | 班級級會<br>反霸凌活動週<br>週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間.                                    | 防災<br>(火)(<br>2)                                      | 第壹<br>元<br>臺灣<br>風情<br>(統整<br>活動<br>一) | 國<br>語、<br>學<br>教<br>學<br>1 |                                 | 第壹<br>元<br>臺灣<br>風情<br>第一<br>課<br>山<br>之<br>美<br>(環<br>境<br>教<br>育)<br>(縣<br>本<br>土<br>課<br>程)                | 單<br>元<br>一<br>歌<br>的<br>陣<br>第一<br>課<br>歌<br>日<br>(環<br>境<br>教<br>育)      | U1:<br>Time<br>for<br>Lunch<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 一、<br>三<br>角<br>形<br><br>一、<br>1<br>星<br>知<br>少  | 一、<br>前<br>化<br>(性<br>別<br>平<br>等)<br>教<br>育<br>(人<br>權<br>教<br>育)                                 | 一、<br>1<br>星<br>知<br>少                                      | 一、<br>相<br>來<br>戲<br>看<br>(人<br>權<br>教<br>育)                          | 花<br>樣<br>年<br>一<br>家<br>變<br>曲<br>(性<br>別<br>平<br>等)<br>(家<br>政<br>教<br>育)      | 第一<br>元<br>現<br>同<br>自<br>己<br>活<br>動<br>找<br>亮<br>點<br>(性<br>平<br>等)<br>(生<br>涯<br>展<br>示<br>教<br>育)  |
| 02 | 2/13<br>~<br>2/19 | 縣中小學田徑<br>賽(五六年級<br>參加開幕活<br>動)<br>2/15 週三進<br>修：高關懷個<br>案期初研討會               | 中<br>小<br>學<br>運<br>動<br>會<br>開<br>幕<br>活<br>動<br>(4) | 第壹<br>元<br>臺灣<br>風情<br>(統整<br>活動<br>一) | 國<br>語、<br>學<br>教<br>學<br>2 |                                 | 第壹<br>元<br>臺灣<br>風情<br>第二<br>課<br>臺<br>灣<br>地<br>名<br>尋<br>根<br>(環<br>境<br>教<br>育)<br>(縣<br>本<br>土<br>課<br>程) | 單<br>元<br>一<br>歌<br>的<br>陣<br>第一<br>課<br>歌<br>日<br>(環<br>境<br>教<br>育)      | U1:<br>Time<br>for<br>Lunch<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 一、<br>三<br>角<br>形<br><br>一、<br>1<br>星<br>知<br>少  | 一、<br>三<br>角<br>和<br>是<br>180<br>度<br>(環<br>境<br>教<br>育)   | 一、<br>1<br>星<br>知<br>少<br>2<br>星<br>置<br>的<br>變<br>化        | 一、<br>相<br>來<br>戲<br>看<br>2<br>好<br>戲<br>開<br>羅<br>(人<br>權<br>教<br>育) | 花<br>樣<br>年<br>二<br>飛<br>的<br>青<br>春<br>(性<br>別<br>平<br>等)                       | 第一<br>元<br>現<br>同<br>自<br>己<br>活<br>動<br>找<br>亮<br>點<br>活<br>二<br>件<br>行<br>同<br>性<br>平<br>等<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(生<br>涯<br>展<br>示<br>教<br>育) |
| 03 | 2/20<br>~<br>2/26 | 週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間<br>低年級身高體<br>重視力測量<br>2/21 六年級升<br>學輔導宣導              |   | 第壹<br>元<br>臺灣<br>風情<br>(統整<br>活動<br>一) | 國<br>語、<br>學<br>教<br>學<br>3 | 個<br>別<br>差<br>異<br>補<br>救<br>1 | 第壹<br>元<br>臺灣<br>風情<br>第三<br>課<br>爸<br>爸<br>的<br>寶<br>貝<br>(環<br>境<br>教<br>育)                                 | 單<br>元<br>一<br>歌<br>的<br>陣<br>第一<br>課<br>歌<br>日<br>(環<br>境<br>教<br>育)      | U1:<br>Time<br>for<br>Lunch<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 一、<br>三<br>角<br>形<br><br>一、<br>2<br>星<br>置<br>的<br>變<br>化<br>(縣<br>本<br>土<br>課<br>程)                         | 一、<br>三<br>角<br>形<br>的<br>面<br>積<br>(1)<br>三<br>角<br>形<br>的<br>面<br>積<br>(2)<br>(環<br>境<br>教<br>育) | 一、<br>2<br>星<br>置<br>的<br>變<br>化<br>(縣<br>本<br>土<br>課<br>程) | 一、<br>2<br>好<br>戲<br>開<br>羅<br>(人<br>權<br>教<br>育)                     | 花<br>樣<br>年<br>三<br>與<br>你<br>共<br>舞<br>(性<br>別<br>平<br>等)<br>(人<br>權<br>教<br>育) | 第一<br>元<br>現<br>同<br>自<br>己<br>活<br>動<br>友<br>同<br>行<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(生<br>涯<br>展<br>示<br>教<br>育)   |
| 04 | 2/27<br>~<br>3/4  | 全民國防藝文<br>比賽<br>健康促進繪畫<br>比賽繳件<br>中年級身高體<br>重視力測量<br>週會：交通安全<br>教育(1、2年<br>級) |   | 第壹<br>元<br>臺灣<br>風情<br>(統整<br>活動<br>一) | 國<br>語、<br>學<br>教<br>學<br>4 | 學<br>生<br>輔<br>導<br>1           | 第壹<br>元<br>臺灣<br>風情<br>第四<br>課<br>北<br>一<br>大<br>樓<br>(環<br>境<br>教<br>育)                                      | 單<br>元<br>一<br>歌<br>的<br>陣<br>第二<br>課<br>高<br>高<br>仔<br>(家<br>政<br>教<br>育) | U1:<br>Time<br>for<br>Lunch<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 二、<br>分<br>數<br>2-1<br>整<br>數<br>乘<br>以<br>分<br>數<br>2-2<br>分<br>數<br>乘<br>以<br>分<br>數<br>(環<br>境<br>教<br>育) | 一、<br>2<br>星<br>置<br>的<br>變<br>化<br>3<br>認<br>北<br>極<br>星<br>(縣<br>本<br>土<br>課<br>程)               | 一、<br>2<br>星<br>置<br>的<br>變<br>化                            | 一、<br>2<br>好<br>戲<br>開<br>羅<br>(人<br>權<br>教<br>育)                     | 花<br>樣<br>年<br>三<br>與<br>你<br>共<br>舞<br>(性<br>別<br>平<br>等)<br>(人<br>權<br>教<br>育) | 第一<br>元<br>現<br>同<br>自<br>己<br>活<br>動<br>友<br>同<br>行<br>(生<br>涯<br>展<br>示<br>教<br>育)   |

|    |                       |  |                                 |  |                                 |                            |   |  |   |  |   |  |   |   |  |
|----|-----------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|---|--|---|--|---|--|---|---|--|
| 05 | 3/5<br>~<br>3/1<br>1  | 週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間<br>模範生選拔暨<br>兒童節禮物評<br>選<br>高年級身高體<br>重視力測量<br>3/5,3/06 性別<br>平等教育宣導 | 性別<br>平等<br>教育<br>宣<br>導<br>(1) | 第<br>壹<br>元<br>臺<br>灣<br>情<br>統<br>整<br>活<br>動<br>一        | 國<br>語<br>、<br>學<br>教<br>學<br>5 |                            | 第<br>壹<br>元<br>臺<br>灣<br>情<br>統<br>整<br>活<br>動<br>一<br>(家<br>政<br>教<br>育)                               | 單<br>元<br>一<br>歌<br>的<br>陣<br>第<br>二<br>課<br>歡<br>仔<br>(家<br>政<br>教<br>育)      | U2:<br>Go<br>Brush<br>Your<br>Teeth<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 二、<br>數<br>1<br>2-3<br>分<br>數<br>2-4<br>兩<br>步<br>解<br>題<br>(環<br>境<br>教<br>育)   | 二、<br>上<br>的<br>毛<br>紅<br>人<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(海<br>洋<br>教<br>育)                             | 二、<br>動<br>物<br>如<br>何<br>生<br>存<br>(環<br>境<br>教<br>育)   | 一、<br>後<br>場<br>鼓<br>響<br>逗<br>來<br>戲<br>陣<br>做<br>(人<br>權<br>教<br>育) | 多<br>彩<br>生<br>、<br>於<br>試<br>人<br>四<br>勇<br>嘗        | 第<br>一<br>元<br>現<br>同<br>己<br>活<br>一<br>件<br>行<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(生<br>涯<br>展<br>教<br>育)      |
| 06 | 3/1<br>2~<br>3/1<br>8 | 一年級預防腸<br>病毒宣導<br>3/13,3/13 性別<br>平等教育宣導   | 生<br>命<br>教<br>育<br>(1)         | 第<br>貳<br>元<br>海<br>天<br>遊<br>蹤<br>(統<br>整<br>活<br>動<br>二) | 國<br>語<br>、<br>學<br>教<br>學<br>6 |                            | 第<br>貳<br>元<br>海<br>天<br>遊<br>蹤<br>第<br>五<br>課<br>紐<br>蘭<br>毛<br>的<br>利<br>文<br>化<br>(人<br>權<br>教<br>育) | 單<br>元<br>一<br>歌<br>的<br>陣<br>第<br>二<br>課<br>歡<br>仔<br>(家<br>政<br>教<br>育)      | U2:<br>Go<br>Brush<br>Your<br>Teeth<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 三、<br>邊<br>與<br>形<br>扇<br>形<br>3-1<br>平<br>行<br>四<br>邊<br>形<br>和<br>形<br>的<br>面<br>積<br>3-2<br>等<br>形<br>和<br>形<br>的<br>面<br>積 | 二、<br>上<br>的<br>毛<br>紅<br>人<br>二<br>鄭<br>時<br>的<br>營<br>營<br>(海<br>洋<br>教<br>育)                     | 二、<br>動<br>物<br>如<br>何<br>生<br>存<br>(環<br>境<br>教<br>育)<br>(性<br>別<br>平<br>等)                   | 一、<br>逗<br>來<br>戲<br>陣<br>做<br>(人<br>權<br>教<br>育)                     | 多<br>彩<br>生<br>、<br>於<br>試<br>人<br>四<br>勇<br>嘗        | 第<br>二<br>元<br>化<br>地<br>動<br>思<br>起<br>一<br>想<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育) |
| 07 | 3/1<br>9~<br>3/2<br>5 | 週會:人權法治<br>暨品德教育演<br>講(3、4年級)<br>二年級瑞文氏<br>測驗  |                                 | 第<br>貳<br>元<br>海<br>天<br>遊<br>蹤<br>(統<br>整<br>活<br>動<br>二) | 國<br>語<br>、<br>學<br>教<br>學<br>7 | 個<br>別<br>差<br>補<br>救<br>2 | 第<br>貳<br>元<br>海<br>天<br>遊<br>蹤<br>第<br>六<br>課<br>與<br>花<br>約<br>白<br>鸞<br>(環<br>境<br>教<br>育)           | 單<br>元<br>二<br>鳥<br>做<br>友<br>三<br>第<br>三<br>課<br>白<br>鸞<br>(環<br>境<br>教<br>育) | U2:<br>Go<br>Brush<br>Your<br>Teeth<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 三、<br>邊<br>與<br>形<br>扇<br>形<br>3-3<br>解<br>題<br>3-4<br>圓<br>扇<br>形   | 二、<br>鄭<br>時<br>的<br>營<br>營<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(海<br>洋<br>教<br>育)                             | 二、<br>動<br>物<br>如<br>何<br>生<br>存<br>(環<br>境<br>教<br>育)   | 二、<br>甜<br>的<br>符<br>音<br>(家<br>政<br>教<br>育)                          | 多<br>彩<br>生<br>、<br>於<br>試<br>人<br>四<br>勇<br>嘗        | 第<br>二<br>元<br>化<br>地<br>動<br>家<br>文<br>介<br>紹<br>(生<br>涯<br>展<br>教<br>育)                            |
| 08 | 3/2<br>6~<br>4/1      | 週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間<br>二年級瑞文氏<br>測驗  |                                 | 第<br>貳<br>元<br>海<br>天<br>遊<br>蹤<br>(統<br>整<br>活<br>動<br>二) | 國<br>語<br>、<br>學<br>教<br>學<br>8 |                            | 第<br>貳<br>元<br>海<br>天<br>遊<br>蹤<br>第<br>七<br>課<br>美<br>的<br>哥<br>華<br>(環<br>境<br>教<br>育)                | 單<br>元<br>二<br>鳥<br>做<br>友<br>三<br>第<br>三<br>課<br>白<br>鸞<br>(環<br>境<br>教<br>育) | U3:<br>What's<br>Wron<br>g?<br>(性<br>別<br>平<br>等)         | 四、<br>分<br>數<br>2<br>4-1<br>整<br>數<br>除<br>以<br>整<br>數<br>4-2<br>分<br>數<br>除<br>以<br>整<br>數<br>(環<br>境<br>教<br>育)              | 三、<br>清<br>前<br>的<br>治<br>與<br>發<br>開<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(海<br>洋<br>教<br>育)                   | 二、<br>動<br>物<br>如<br>何<br>生<br>存<br>2<br>動<br>物<br>如<br>何<br>延<br>續<br>生<br>命                  | 二、<br>甜<br>的<br>符<br>音<br>(家<br>政<br>教<br>育)                          | 多<br>彩<br>生<br>、<br>武<br>大<br>會<br>(資<br>訊<br>教<br>育) | 第<br>二<br>元<br>化<br>地<br>動<br>家<br>文<br>介<br>紹<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(生<br>涯<br>展<br>教<br>育)      |
| 09 | 4/2<br>~<br>4/8       | 全縣科學展覽<br>溫世仁作文比<br>賽  |                                 | 第<br>貳<br>元<br>海<br>天<br>遊<br>蹤<br>(統<br>整<br>活<br>動<br>二) | 國<br>語<br>、<br>學<br>教<br>學<br>9 | 學<br>生<br>輔<br>導<br>2      | 第<br>貳<br>元<br>海<br>天<br>遊<br>蹤<br>統<br>整<br>活<br>動<br>二<br>(生<br>涯<br>展<br>教<br>育)                     | 單<br>元<br>二<br>鳥<br>做<br>友<br>三<br>第<br>三<br>課<br>白<br>鸞<br>(環<br>境<br>教<br>育) | U3:<br>What's<br>Wron<br>g?<br>(性<br>別<br>平<br>等)         | 四、<br>分<br>數<br>2<br>4-3<br>解<br>題<br>4-<br>4<br>時<br>的<br>換<br>算<br>(環<br>境<br>教<br>育)  | 三、<br>清<br>前<br>的<br>治<br>與<br>發<br>開<br>三<br>清<br>前<br>的<br>社<br>會<br>文<br>化<br>(人<br>權<br>教<br>育) | 二、<br>動<br>物<br>如<br>何<br>延<br>續<br>生<br>命<br>3<br>動<br>物<br>的<br>分<br>類<br>(性<br>別<br>平<br>等) | 二、<br>將<br>心<br>比<br>心<br>(家<br>政<br>教<br>育)                          | 多<br>彩<br>生<br>、<br>武<br>大<br>會<br>(資<br>訊<br>教<br>育) | 第<br>二<br>元<br>化<br>地<br>動<br>家<br>文<br>介<br>紹<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(生<br>涯<br>展<br>教<br>育)      |

|    |                   |   |   |  |                                |                 |                            |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |
|----|-------------------|---|---|--|--------------------------------|-----------------|----------------------------|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|
| 10 | 4/9<br>~<br>4/15  | 期中評量<br>4/12,4/13   |   |  | 參元<br>單語言<br>語表(統<br>整活動<br>三) | 國語、<br>學教<br>10 |                            |  | 二~<br>單元<br>二元<br>整(人<br>權教<br>育)   | 單元<br>二元<br>鳥做<br>友四<br>面不<br>面不<br>鳥擲<br>(人<br>權教<br>育) | U3:<br>What's<br>Wrong?<br>(性<br>別平<br>等)                                     | 四、<br>數<br>2<br>一~<br>四元<br>整(環<br>境教<br>育)   | 一~<br>三元<br>整(人<br>權教<br>育)<br>(家<br>政教<br>育)  | 3<br>動<br>物<br>分<br>類<br>(性<br>別平<br>等)                      | 二、<br>愛<br>怎<br>麼<br>說                   | 評<br>量<br>週<br>多<br>人<br>六<br>跑<br>我<br>行 | 第<br>二<br>元<br>化<br>地<br>動<br>家<br>文<br>介<br>紹<br>(生<br>涯<br>展<br>發<br>教<br>育)                       |
| 11 | 4/16<br>~<br>4/22 | 週四交安人<br>權法治與<br>品德教育<br>時間<br>縣健身操<br>賽校慶運<br>動會<br>4/21<br>4/16-4/20<br>特教宣<br>導週   | 校慶<br>預演(4)<br>健促議<br>宣<br>導(1)4/<br>17 |  | 參元<br>單語言<br>語表(統<br>整活動<br>三) | 國語、<br>學教<br>11 |                            |  | 第<br>參元<br>單語言<br>語表第<br>八給兒<br>女的封<br>信(人<br>權教<br>育)  | 單元<br>二元<br>鳥做<br>友四<br>面不<br>面不<br>鳥擲<br>(人<br>權教<br>育) | Review<br>1   | 五、<br>數<br>5-1<br>小相<br>乘<br>5-2<br>小乘<br>以<br>數<br>(環<br>境教<br>育)  | 四、<br>未<br>開<br>通<br>的<br>港<br>商<br>(人<br>權教<br>育)<br>(海<br>洋教<br>育)                         | 二、<br>熱<br>怎<br>傳<br>播<br>(環<br>境教<br>育)                     | 二、<br>愛<br>怎<br>麼<br>說<br>(家<br>政教<br>育) | 多<br>人<br>六<br>跑<br>我<br>行                | 第<br>二<br>元<br>化<br>地<br>動<br>家<br>文<br>介<br>紹<br>(生<br>涯<br>展<br>發<br>教<br>育)                       |
| 12 | 4/23<br>~<br>4/29 |   |   |  | 參元<br>單語言<br>語表(統<br>整活動<br>三) | 國語、<br>學教<br>12 | 學<br>輔<br>導<br>3           |  | 第<br>參元<br>單語言<br>語表第<br>九我<br>們可<br>說得<br>更<br>好<br>(人<br>權教<br>育)<br>(生<br>涯<br>展<br>發<br>教<br>育) | 單元<br>二元<br>鳥做<br>友四<br>面不<br>面不<br>鳥擲<br>(人<br>權教<br>育) | U4:<br>When<br>Do<br>You<br>Do<br>Your<br>Home<br>work?<br>(生<br>涯<br>教<br>育) | 五、<br>數<br>5-3<br>小除<br>以<br>數<br>5-<br>4分<br>和<br>數<br>乘<br>小<br>的<br>法<br>5-<br>解<br>題<br>(環<br>境教<br>育)            | 四、<br>未<br>開<br>通<br>的<br>港<br>商<br>、<br>未<br>建<br>設<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(海<br>洋教<br>育) | 三、<br>熱<br>怎<br>傳<br>播<br>(環<br>境教<br>育)                     | 三、<br>音<br>裡<br>故<br>事                   | 多<br>人<br>七<br>水<br>追<br>遊                | 第<br>二<br>元<br>化<br>地<br>動<br>文<br>小<br>使<br>權<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(生<br>涯<br>展<br>發<br>教<br>育) |
| 13 | 4/30<br>~<br>5/6  | 六年級新版<br>心復甦術<br>學習<br>5/1 週會:<br>愛滋病<br>防治宣<br>導(6年<br>級)<br>家庭教育<br>活動<br>(孝親週)     |   |  | 參元<br>單語言<br>語表(統<br>整活動<br>三) | 國語、<br>學教<br>13 |                            |  | 第<br>參元<br>單語言<br>語表第<br>十良<br>一三<br>暖<br>(人<br>權教<br>育)  | 單元<br>三元<br>逐來<br>環保<br>五<br>樹<br>林<br>(環<br>境教<br>育)    | U4:<br>When<br>Do<br>You<br>Do<br>Your<br>Home<br>work?<br>(生<br>涯<br>教<br>育) | 六、<br>未<br>知<br>數<br>6-1<br>乘<br>除<br>係<br>6-2<br>找<br>出<br>未<br>知<br>數<br>(1)<br>6-3<br>找<br>出<br>未<br>知<br>數<br>(2) | 四、<br>未<br>建<br>設<br>五<br>日<br>時<br>的<br>民<br>治<br>(人<br>權<br>教<br>育)                        | 三、<br>熱<br>怎<br>傳<br>播<br>(環<br>境教<br>育)                     | 三、<br>音<br>裡<br>故<br>事                   | 多<br>人<br>七<br>水<br>追<br>遊                | 第<br>二<br>元<br>化<br>地<br>動<br>文<br>小<br>使<br>權<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(生<br>涯<br>展<br>發<br>教<br>育) |
| 14 | 5/7<br>~<br>5/13  | 週四交安人<br>權法治與<br>品德教育<br>時間<br>高年級新<br>版心復<br>甦術示<br>教<br>5/7 家庭<br>教育活<br>動(孝親<br>週) |   |  | 參元<br>單語言<br>語表(統<br>整活動<br>三) | 國語、<br>學教<br>14 | 個<br>別<br>差<br>補<br>救<br>3 |  | 第<br>參元<br>單語言<br>語表統<br>整活<br>動三<br>(人<br>權教<br>育)<br>(生<br>涯<br>展<br>發<br>教<br>育)                 | 單元<br>三元<br>逐來<br>環保<br>五<br>樹<br>林<br>(環<br>境教<br>育)    | U4:<br>When<br>Do<br>You<br>Do<br>Your<br>Home<br>work?<br>(生<br>涯<br>教<br>育) | 七、<br>單<br>換<br>算<br>7-1<br>十<br>進<br>制<br>單<br>換<br>算<br>7-2<br>認<br>識<br>公<br>噸                                     | 五、<br>日<br>時<br>的<br>民<br>治<br>(人<br>權<br>教<br>育)  | 三、<br>熱<br>怎<br>傳<br>播<br>的<br>保<br>溫<br>散<br>(環<br>境教<br>育) | 三、<br>編<br>故<br>真<br>趣<br>事              | 多<br>人<br>七<br>水<br>追<br>遊                | 第<br>三<br>元<br>化<br>地<br>動<br>文<br>小<br>使<br>權<br>(人<br>權<br>教<br>育)<br>(性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育) |

|    |           |  |         |              |         |  |                        |                     |  |                    |                            |             |              |                     |                        |
|----|-----------|--|---------|--------------|---------|--|------------------------|---------------------|--|--------------------|----------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------------|
| 15 | 5/14~5/20 | 小市長選舉活動(填表抽號碼)   | 市選活動(2) | 參元語言達活動三     | 國語、學教15 |  | 參元語言達活動三(人權教育)(生涯發展教育) | 單元三逐來環第課紅樹林(環境教育)   | U5: What Does Bella Do in the Afternoon?(生涯教育) | 七、位算公畝、方里(環境教育)    | 五日時的濟展(人權教育)(海洋教育)         | 三、保與熱、生中聽的音 | 三、圖故事        | 健康、養油(家教育)          | 三元險夷動危在邊(人權教育)(生涯發展教育) |
| 16 | 5/21~5/27 | 小市長選舉活動(政見發表)  |         | 肆元生活點(統整活動四) | 國語、學教16 |  | 肆元生活點第十課!星流的故事(環境教育)   | 單元三逐來環第課電換新主人(環境教育) | U5: What Does Bella Do in the Afternoon?(生涯教育) | 八、率與分率             | 五日時的濟展五日時的會遷(人權教育)(性別平等教育) | 四、生中聽的音     | 三、圖故事        | 健康、成物要命(資訊教育)(人權教育) | 三元險夷動防一通(人權教育)(生涯發展教育) |
| 17 | 5/28~6/3  | 小市長選舉活動(投開票)週三進修:法定課程成果發表研習週四交安人權法治與品德教育時間三愛二忠口腔檢查           |         | 肆元生活點(統整活動四) | 國語、學教17 |  | 肆元生活點第十課第二詩的人心(環境教育)   | 單元三逐來環第課電換新主人(環境教育) | U5: What Does Bella Do in the Afternoon?(生涯教育) | 八、率與分率             | 五日時的會遷(人權教育)(性別平等教育)       | 四、樂音        | 三、為事樂5千變萬化故事 | 健康、外藍(環境教育)         | 三元險夷動臨不亂(人權教育)(生涯發展教育) |
| 18 | 6/4~6/10  | 小市長選舉活動(交接典禮)畢業班舊制服回收學生租稅大會考比賽學生認識租稅四格漫畫比賽暑期育樂營報名及收費二孝二仁口腔檢查 |         | 肆元生活點(統整活動四) | 國語、學教18 |  | 肆元生活點第十課走了就知(生涯發展教育)   | 單元三逐來環第課電換新主人(環境教育) | U6: Willy Has Turtles(人權教育)                    | 八、率與分率             | 六、政與濟發(人權教育)               | 四、樂音        | 三、千變萬化故事     | 快樂十一、前後樂多(性別平等)     | 三元險夷動臨不亂(人權教育)(生涯發展教育) |
| 19 | 6/11~6/17 | 畢業考6/13,6/14 6/13週三進修:高關懷個案期末研討會                             |         | 肆元生活點(統整活動四) | 國語、學教19 |  | 肆元生活點第十課生活處美(家政教育)     | 單元三逐來環第課電換新主人(環境教育) | U6: Willy Has Turtles(人權教育)                    | 九、統計圖製長條圖有資料(環境教育) | 六、政與濟發(人權教育)               | 四、簡樂器       | 三、千變萬化故事     | 快樂十二、底坤(人權教育)       | 三元險夷動臨不亂(人權教育)(生涯發展教育) |

|    |           |  |  |                 |           |  |  |                       |          |                             |                  |                       |                |         |                |                         |
|----|-----------|--|--|-----------------|-----------|--|--|-----------------------|----------|-----------------------------|------------------|-----------------------|----------------|---------|----------------|-------------------------|
| 20 | 6/18~6/24 | 畢業典禮 6/20<br>消防演練(5年級)6/22                     |  | 第肆單元生活點滴(統整活動四) | 國語、學教補教20 |  |  | 第肆單元生活點滴(統整活動四)(環境教育) | 附錄1 俗語謎猜 | U6: Willy Has Turtles(人權教育) | 九、統計表繪製折線圖(環境教育) | 六、社會的變遷(人權教育)(生涯發展教育) | 四、樂音簡易樂器(環境教育) | 三、千萬演故事 | 快樂十二、底乾坤(人權教育) | 第一元現同自動大身<br>第一元發不己活三展手 |
| 21 | 6/25~6/29 | 期末評量 6/25,6/26<br>休業式 6/29<br>班級會議<br>暑假生活安全宣導 |  | 第肆單元生活點滴(統整活動四) | 檢討總結與展演   |  |  | 三~四單元統整活動四(環境教育)      | 附錄3 孽仔話  | Review 2                    | 五~九單元統整(環境教育)    | 四~六單元統整               | 統整學習           | 統整學習    | 快樂十二、底乾坤(人權教育) | 第一元現同自動大身<br>第一元發不己活三展手 |

6、六年級

| 週次   | 日期                | 學校行事   | 彈性學習節數(95)                   |  |   |       |   | 學習領域                    |   |   |   |  |   |  |   |  |   |
|------|-------------------|--|------------------------------|--|---|-------|---|-------------------------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|
|      |                   |  | 全校性與全年級活動                    | 學校特色課程   | 選修課程  | 補救教學  | 班級輔導  | 自我學習                    | 語文(155)   |   |   | 數學   | 社會  | 自然與生活科技  | 藝術與人文   | 健康與體育  | 綜合活動  |
|      |                   |  |                              |  |   |       |   |                         | 國語文   | 本土語言  | 英語  |  |   |  |   |  |   |
|      |                   |  |                              |  |   |       |   |                         | 翰林版本  | 康軒版本  | 康軒版本  |  |   |  |   |  |   |
| (14) | (3)               | (57)   | (19)                         | (2)  | (0)   | (114) | (19)  | (19)                    | (76)  | (57)  | (57)  | (57)   | (57)  | (57)   |   |  |   |
| 01   | 2/8<br>~<br>2/12  | 班級級會<br>反霸凌活動週<br>週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間.                       |                              |  | 第壹單元<br>書園地第<br>一課 墾<br>丁風情<br>L 1<br>What<br>Subject<br>Do You<br>Like?<br>Excel<br>2003<br>資訊<br>(2) 畢業<br>光碟製<br>作解說 |       | 班會<br>(1)                                     |                         | 第壹單元<br>書園地第<br>一課 墾<br>丁風情<br>(海洋教<br>育)                         | 一、消<br>防隊<br>(人權<br>教育)                                   | L 1<br>What<br>Subje<br>ct Do<br>You<br>Like?<br>(生涯<br>發展教<br>育) | 一、體<br>積<br>(性別<br>平等教<br>育)   | 第一<br>元眼<br>界世<br>看文<br>化第<br>一課<br>教人<br>類生<br>活<br>(資訊<br>教育)<br>(縣本<br>土化<br>課程) | 一、<br>幫<br>我<br>們<br>做<br>事<br>的<br>工<br>具<br>(性別<br>平等教<br>育)                         | 一、<br>美<br>不<br>勝<br>收<br>(人權<br>教育)                                    | 壹、<br>生<br>活<br>行<br>動<br>家<br>、<br>飲<br>食<br>大<br>觀<br>(家政<br>教育) | 第一<br>元<br>角<br>的<br>蛻<br>變<br>活<br>動<br>我<br>的<br>角<br>色<br>(家政<br>教育) |
| 02   | 2/13<br>~<br>2/19 | 縣中小學田徑<br>賽(五六年級<br>參加開幕活<br>動)<br>2/15 週三進<br>修：高關懷個<br>案期初研討會  | 縣中<br>小學<br>運動<br>會(4)       | 第壹單元<br>書園地第<br>一課 墾<br>丁風情<br>(海洋教<br>育)L 1<br>What<br>Subject<br>Do You<br>Like?<br>資訊<br>(2) 畢業<br>光碟製<br>作解說 |   |       | 第壹單元<br>書園地第<br>一課 墾<br>丁風情<br>(海洋教<br>育)     | 一、消<br>防隊<br>(人權<br>教育) | L 1<br>What<br>Subje<br>ct Do<br>You<br>Like?<br>(生涯<br>發展教<br>育) | 一、體<br>積<br>(性別<br>平等教<br>育)                              | 第一<br>元眼<br>界世<br>看文<br>化第<br>一課<br>教人<br>類生<br>活<br>(資訊<br>教育)   | 一、<br>幫<br>我<br>們<br>做<br>事<br>的<br>工<br>具<br>(性別<br>平等教<br>育)                   | 一、<br>花<br>之<br>物<br>語<br>(人權<br>教育)  | 壹、<br>生<br>活<br>行<br>動<br>家<br>、<br>惜<br>水<br>資<br>源<br>(環境<br>教育)<br>(縣本<br>土化<br>課程) | 第一<br>元<br>角<br>的<br>蛻<br>變<br>活<br>動<br>我<br>的<br>角<br>色<br>(環境<br>教育) |  |   |
| 03   | 2/20<br>~<br>2/26 | 週四交安人權<br>法治與品德教<br>育時間<br>低年級身高體<br>重視力測量<br>2/21 六年級升<br>學輔導宣導 | 六年<br>級升<br>學輔<br>導宣<br>導(1) | 第二課<br>狐假虎<br>威<br>L 1<br>What<br>Subject<br>Do You<br>Like?<br>資訊<br>(2) 畢業<br>光碟製<br>作解說                       |   |       | 第壹單元<br>書園地第<br>二課 狐<br>假虎<br>威<br>(資訊<br>教育) | 吟詩<br>文<br>音            | L 1<br>What<br>Subje<br>ct Do<br>You<br>Like?<br>(生涯<br>發展教<br>育) | 二、<br>數<br>與<br>數<br>的<br>四<br>計<br>算<br>(性別<br>平等教<br>育) | 第一<br>元眼<br>界世<br>看文<br>化第<br>一課<br>教人<br>類生<br>活<br>(人權<br>教育)   | 一、<br>幫<br>我<br>們<br>做<br>事<br>的<br>工<br>具<br>2. 齒<br>、<br>輪<br>、<br>條<br>皮<br>帶 | 一、<br>花<br>之<br>物<br>語<br>3. 花<br>之<br>頌<br>讚<br>(人權<br>教育)                         | 壹、<br>生<br>活<br>行<br>動<br>家<br>、<br>惜<br>水<br>資<br>源<br>(環境<br>教育)<br>(縣本<br>土化<br>課程) | 第一<br>元<br>角<br>的<br>蛻<br>變<br>活<br>動<br>我<br>的<br>角<br>色<br>(環境<br>教育) |  |   |

|    |           |  |             |                  |  |           |            |  |                     |   |                   |                       |                           |                           |                     |                                  |
|----|-----------|--|-------------|------------------|--|-----------|------------|--|---------------------|---|-------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 04 | 2/27~3/4  | 全民國防藝文比賽<br>健康促進繪畫比賽繳件<br>中年級身高體重視力測量<br>週會:交通安全教育(1、2年級)            |             | 人間有情天(2)(縣本土化課程) | 第三課讀告 我的阿汗筆友<br>L 2 My Favorite Season Is Winter 資訊(2) 圖片蒐集    |           |            | 第一單元香港地三讀報 我阿汗筆友<br>第壹單元香港地三讀報 我阿汗筆友<br>(人權教育) | 吟詩文一                | L 2 My Favorite Season Is Winter (環境教育) | 二、數小的則四計算(性別平等教育) | 第一單元眼界看化第課越空文(資訊教育)   | 一、齒輪和皮帶<br>3.流傳動力(性別平等教育) | 一、慧巧手造5.花饗之宴(人權教育)        | 壹、生行動家三、春新張(人權教育)   | 第一單元色蛻變 動角加站<br>二色油(生涯教育)        |
| 05 | 3/5~3/11  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>模範生選拔暨兒童節禮物評選<br>高年級身高體重視力測量<br>3/5,3/06 性別平等教育宣導 | 性別平等教育宣導(1) |                  | 第四課永遠不晚<br>L 2 My Favorite Season Is Winter 資訊(2) 圖片蒐集         | 一、柱體積     |            | 第一單元香港地四永不晚<br>第壹單元香港地四永不晚<br>(資訊教育)           | 二、迎媽祖(家政教育)(縣本土化課程) | L 2 My Favorite Season Is Winter (環境教育) | 二、數小的則四計算(性別平等教育) | 第一單元眼界看化第課日界文面觀(資訊教育) | 一、3.流傳動力(性別平等教育)          | 一、5.花饗之宴(人權教育)            | 壹、生行動家四、我間之(性別平等教育) | 第一單元色蛻變 動角加站<br>二色油(家政教育)        |
| 06 | 3/12~3/18 | 一年級預防腸病毒宣導<br>3/13,3/13 性別平等教育宣導                                     | 生命教育(1)     |                  | 第一單元香港地統整活動一<br>L 2 My Favorite Season Is Winter 資訊(2) 匯入圖片    | 一、柱體積     |            | 第一單元香港地統整活動一<br>(資訊教育)                         | 二、迎媽祖(家政教育)         | L 2 My Favorite Season Is Winter (環境教育) | 三、柱表面積(性別平等教育)    | 第二單元瞭國際社一文交看界(人權教育)   | 二、1.物質的積化(環境教育)           | 二、1.中西情韻(人權教育)            | 貳、動樂的章五、球兒(資訊教育)    | 第二單元來日子 動原是樣<br>第一單元末的活一來這(資訊教育) |
| 07 | 3/19~3/25 | 週會:人權法治暨品德教育演講(3、4年級)<br>二年級瑞文氏測驗                                    |             |                  | 第二單元天地第五課從空中看地球<br>L 2 My Favorite Season Is Winter 資訊(2) 轉場特效 | 二、數小的則四計算 |            | 第二單元藝術地五從空中看地球<br>(環境教育)                       | 三、母語日(人權教育)         | L 2 My Favorite Season Is Winter (環境教育) | 三、柱表面積(性別平等教育)    | 第二單元瞭國際社二國社變多(人權教育)   | 二、2.物質的質化(環境教育)           | 二、1.中西情韻<br>2.有朋遠方來(人權教育) | 貳、動樂的章五、球兒(資訊教育)    | 第二單元來日子 動原是樣<br>第一單元末的活一來這(資訊教育) |
| 08 | 3/26~4/1  | 週四交安人權法治與品德教育時間<br>二年級瑞文氏測驗  |             |                  | 第六課畫出可愛的世界 大家齊白石<br>Review 1 資訊(2) 轉場特效                        | 二、數小的則四計算 | 四、速率(人權教育) | 第二單元藝術地六畫出可愛的世界 大家齊白石<br>(家政教育)                | 三、母語日(人權教育)         | Review 1 (家政教育)                         | 四、速率(人權教育)        | 第二單元瞭國際社二國社變多(人權教育)   | 二、2.物質的質化(環境教育)           | 二、2.有朋遠方來(資訊教育)           | 貳、動樂的章六、鐵單(資訊教育)    | 第二單元來日子 動原是樣<br>第一單元末的活一來這(資訊教育) |

|    |                   |   |                           |                                  |  |                                |                   |   |  |                |  |                                       |   |   |   |  |   |
|----|-------------------|---|---------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|---|--|----------------|--|---------------------------------------|---|---|---|--|---|
| 09 | 4/2<br>~<br>4/8   | 全縣科學展覽<br>溫世仁作文比賽   |                           |                                  | 第六課<br>畫出世界<br>愛的家<br>齊白石<br>Review<br>1<br>資訊(2)<br>匯出成<br>畫式   | 二、數<br>小的則<br>四計               | 四、率<br>(人權<br>教育) |   | 第貳元<br>術地六<br>畫可世<br>第課出<br>愛界大<br>家齊石<br>(家政<br>教育) | 吟詩文<br>二<br>學音 | Review<br>1<br>(家政<br>教育)  | 四、率<br>(人權<br>教育)                     | 第貳元<br>望際會<br>三漫國<br>社第課<br>遊際組<br>(人權<br>教育)                         | 二、物<br>的質性<br>變(環<br>境教育)                           | 二、兼<br>容蓄繪<br>風(資<br>訊教育)                 | 貳、動<br>樂章、<br>馬車<br>單(資<br>訊教育)              | 第貳元<br>來日子<br>活二動<br>開打<br>窗(資<br>訊教育)                                      |
| 10 | 4/9<br>~<br>4/15  | 期中評量<br>4/12,4/13   | 校慶<br>運動會(2)              |                                  | 第七課<br>跳躍的<br>音符<br>Review<br>1<br>Culture<br>&<br>Festivals<br>Today<br>Is<br>Earth<br>Day<br>資訊(2)<br>遮罩特<br>效 | 三、體<br>柱面<br>積(性<br>別平等<br>教育) | 四、率<br>(人權<br>教育) |   | 第貳元<br>術地七<br>跳的符<br>號(家政<br>教育)                     | 吟詩文<br>二<br>學音 | Review<br>1<br>Cultur<br>&<br>Festiv<br>als<br>Today<br>Is<br>Earth<br>Day<br>(家政<br>教育) | 四、率<br>(人權<br>教育)                     | 第貳元<br>望際會<br>三漫國<br>社第課<br>遊際組<br>(人權<br>教育)                         | 三、1.<br>生物<br>長環<br>境(環<br>境教育)<br>(縣本<br>土化課<br>程) | 三、1.<br>點滴<br>的回<br>憶(性<br>別平等<br>教育)     | 評量<br>週 貳、<br>運樂<br>章七、<br>上雄<br>英(資<br>訊教育) | 第貳元<br>來日子<br>活二動<br>開打<br>窗(資<br>訊教育)                                      |
| 11 | 4/16<br>~<br>4/22 | 週四交安<br>人權法<br>治與品<br>德教育<br>時間<br>縣健身<br>操賽<br>健康促<br>進議題<br>宣導<br>4/17<br>校慶運<br>動會<br>4/21<br>4/16-4/20<br>特教宣<br>導週 | 校慶<br>運動會(2)              |                                  | 第貳單<br>元天地<br>第八課<br>水牛群<br>像<br>L 3<br>Where<br>Were<br>You<br>Last<br>Night?<br>資訊(2)<br>遮罩特<br>效              | 三、體<br>柱面<br>積(性<br>別平等<br>教育) |                   | 第貳單<br>元天地<br>第八課<br>水牛群<br>像<br>(家政<br>教育) | 四、大<br>樹青<br>(生涯<br>發展教<br>育)                        |                | L 3<br>Where<br>Were<br>You<br>Last<br>Night?<br>(環<br>境教育)                              | 五、列<br>與題<br>(人權<br>教育)<br>(家政<br>教育) | 第貳元<br>望際會<br>三漫國<br>社第課<br>遊際組<br>(人權<br>教育)                         | 三、1.<br>生物<br>長環<br>境(生<br>涯發展<br>教育)               | 三、1.<br>點滴<br>的回<br>憶(性<br>別平等<br>教育)     | 貳、運<br>樂章<br>八、中<br>道遙<br>(性<br>別平等<br>教育)   | 第貳元<br>來日子<br>活二動<br>為築<br>路(資<br>訊教育)                                      |
| 12 | 4/23<br>~<br>4/29 |   |                           | 人間有<br>情天(1)<br>(縣本<br>土化課<br>程) | 第貳單<br>元天地<br>統整活<br>動二<br>L 3<br>Where<br>Were<br>You<br>Last<br>Night?<br>資訊(2)<br>遮罩特<br>效                    |                                |                   | 第貳單<br>元天地<br>統整活<br>動二<br>(生涯<br>發展教<br>育) | 四、大<br>樹青<br>(生涯<br>發展教<br>育)                        |                | L 3<br>Where<br>Were<br>You<br>Last<br>Night?<br>(環<br>境教育)                              | 五、列<br>與題<br>(性<br>別平等<br>教育)         | 第三元<br>人文<br>科技<br>世界<br>第一<br>世<br>界<br>起<br>來(資<br>訊教育)             | 三、1.<br>生物<br>長環<br>境(資<br>訊教育)                     | 三、1.<br>點滴<br>的回<br>憶(性<br>別平等<br>教育)     | 貳、運<br>樂章<br>八、中<br>道遙<br>(性<br>別平等<br>教育)   | 第三元<br>同回<br>憶<br>活一<br>難<br>忘<br>的<br>團<br>體<br>活<br>動<br>(性<br>別平等<br>教育) |
| 13 | 4/30<br>~<br>5/6  | 六年級新<br>版心肺<br>復甦術<br>學習<br>5/1 週會:<br>愛滋病<br>防治宣<br>導(6年<br>級)<br>家庭教<br>育活動<br>(孝親<br>週)                              | 週會:<br>愛滋病<br>防治宣<br>導(1) |                                  | 第參單<br>元告別<br>童年<br>第九課<br>禮物<br>L 3<br>Where<br>Were<br>You<br>Last<br>Night?<br>資訊(2)<br>文字特<br>效              |                                |                   | 第參單<br>元告別<br>童年<br>第九課<br>禮物<br>(人權<br>教育) | 五、勵<br>志<br>俗<br>語<br>(環<br>境教育)                     |                | L 3<br>Where<br>Were<br>You<br>Last<br>Night?<br>(環<br>境教育)                              | 六、怎<br>解題<br>(人權<br>教育)               | 第三元<br>人文<br>科技<br>世界<br>第二<br>永<br>節<br>能<br>「綠<br>建築」<br>(環<br>境教育) | 三、1.<br>生物<br>長環<br>境(資<br>訊教育)                     | 三、2.<br>美<br>麗的<br>印<br>記(性<br>別平等<br>教育) | 參、健<br>與康<br>舞九、<br>庭<br>實<br>至(家<br>政教育)    | 第三元<br>同回<br>憶<br>活二<br>業<br>的<br>定<br>境<br>教<br>育                          |



|    |           |  |  |  |   |                                    |  |                  |  |  |   |  |   |                  |  |  |  |
|----|-----------|--|--|--|---|------------------------------------|--|------------------|--|--|---|--|---|------------------|--|--|--|
| 19 | 6/11~6/17 | 畢業考<br>6/13,6/14<br>6/13 週三進修：高關懷個案期末研討會 |  |  | 參單<br>元告<br>別<br>童<br>年<br>統<br>整<br>活<br>動<br>三<br>L 4<br>What<br>Did<br>You<br>Do<br>Last<br>Night?<br>資<br>訊<br>(2)<br>畢<br>業<br>光<br>碟<br>的<br>整<br>合 | 七、<br>正<br>比<br>(生<br>涯<br>發<br>展) |  |                  | 參<br>單<br>元<br>告<br>別<br>童<br>年<br>統<br>整<br>活<br>動<br>三<br>(資<br>訊<br>教<br>育) | 仔<br>歌<br>歲<br>時<br>(家<br>政<br>教<br>育) | L 4<br>What<br>Did<br>You<br>Do<br>Last<br>Night?<br>(家<br>政<br>教<br>育) | 八、<br>簡<br>化<br>問<br>題<br>(性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育) | 第<br>四<br>元<br>續<br>經<br>營<br>地<br>村<br>第<br>三<br>讓<br>地<br>球<br>生<br>息<br>(環<br>境<br>教<br>育) | 科<br>學<br>閱<br>讀 | 三、<br>離<br>情<br>依<br>依<br>(性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育) | 參<br>與<br>健<br>共<br>舞<br>十<br>二<br>鐵<br>群<br>英 | 第<br>四<br>元<br>載<br>航<br>動<br>告<br>別<br>童<br>年<br>(生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育) |
| 20 | 6/18~6/24 | 畢業典禮 6/20<br>消防演練(5年級)6/22               |  |  | 統<br>整<br>活<br>動<br>畢<br>業<br>光<br>碟<br>的<br>播<br>放   |                                    |  | 統<br>整<br>活<br>動 | 統<br>整<br>活<br>動   | 統<br>整<br>活<br>動                       | 統<br>整<br>活<br>動  | 統<br>整<br>活<br>動                                       | 統<br>整<br>活<br>動  | 統<br>整<br>活<br>動 | 統<br>整<br>活<br>動                                       | 統<br>整<br>活<br>動                               | 統<br>整<br>活<br>動   |

七、會議紀錄：(會議上午九時十分開始)

討論題綱：

1. 審核 100 學年課程計畫。

議決：通過。

八、散會(同日上午十時十分)

課程發展組長

教師兼任  
課程發展組長  
**李守仁**

教務主任

教師兼任  
教務主任  
**陸昱任**

校長

**校長陳淑玲**

附錄五、審核 100 學年度課程計畫修正稿之課程發展委員會會議記錄

宜蘭國民小學一百學年第一學期第一次課程發展委員會會議記錄

- 一、會議日期：100 年 8 月 22 日（星期一）
- 二、會議時間：下午二點整
- 三、會議主題： 審查 100 學年度學校課程計畫書修正案
- 四、會議地點：校史室
- 五、主席：陳淑玲 校長 紀錄：李守仁
- 六、出席人員簽名：

|       |                    |     |        |
|-------|--------------------|-----|--------|
| 委員會主席 | 校長                 | 陳淑玲 | 陳淑玲    |
| 家長會代表 | 家長會長               | 陸仁傑 |        |
| 當然委員  | 教務處主任              | 毛淑芳 | 毛淑芳    |
|       | 學務處主任<br>健體領域召集人   | 潘穎元 | 潘穎元    |
|       | 總務處主任              | 莊秀娟 | 莊秀娟    |
|       | 輔導室主任              | 林芳怡 | 林芳怡    |
| 委員    | 教師會代表              |     |        |
|       | 一年級學年主任<br>數學領域召集人 | 劉盈娟 | 鄭嘉莉(代) |
|       | 二年級學年主任<br>語文領域召集人 | 陳美秀 |        |
|       | 三年級學年主任            | 陳怡婷 | 鄭文清(代) |
|       | 四年級學年主任            | 陳美玉 | 陳美玉    |
|       | 五年級學年主任<br>綜合領域召集人 | 羅淑華 | 羅淑華    |
|       | 六年級學年主任            | 游麗萍 | 游麗萍    |
|       | 科任學年主任             |     |        |
|       | 課程發展組長<br>自然領域召集人  | 李守仁 | 李守仁    |
|       | 藝文領域召集人            | 李燦輝 |        |
|       | 英文領域召集人            | 林嘉倩 | 林嘉倩    |
| 教學組長  | 陳秀蘭                | 陳秀蘭 |        |

七、會議紀錄：(會議下午二時十分開始)

討論題綱：

1. 審核 100 學年課程計畫修正案。

說明：依據本縣 100 學年度學校課程計畫備查結果建議：

1. 學校課程進度表中建議『重大議題』融入部分，宜精準提列。並能以黑色字體以外之顏色標示，以資辨識。

2. 學校課程進度表中縣本課程行動方案 9 小時部分，宜精準提列。並能以黑色字體以外之顏色標示以資辨識。

以依照建議案修改完畢。

議決：通過。

八、散會 (同日下午二時三十分)

課程發展組長

教師兼任  
課程發展組長  
**李守仁**

教務主任

教師兼任  
教務主任  
**毛淑芳**

校長

**校長陳淑玲**