

宜蘭縣 105 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

壹、基本資料

填表日期：105 年 11 月 01 日

學校名稱	宜蘭縣冬山鄉順安國民小學		
學校地址	宜蘭縣冬山鄉 269 永興路二段十七號		
環教資訊網 網址	http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6551		
校 長	洪秀芬	電 話	9583445#201
學校人數	學生人數： 342 人，教師人數： 45 人，職員工人數： 8 人		
學校地址	宜蘭縣冬山鄉 269 永興路二段十七號		
承 辦 人	陳羿伶	電 話	9583445#206
電子信箱	Lynn0811@gmail.com		
校地總面積	24265.94(m ²)	建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	4746.63(m ²)÷ 24265.94 (m ²) = 19.56 %
台灣原生種 植物	喬木 2 種、灌木 種、花草 1 種、蔓藤 種、蕨類 種、水生 種		
綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之 值) 13159.86(m ²)÷ 24265.94(m ²) = 54.23%	可透水面積：15892.54 (m ²) 透水率 = 65.49 %		
基地保水力 88 米立方 (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	基地海拔高度 = (13) m (參考網站： http://earth.google.com/ 下載 google earth 程式後輸入學 校名即可查知)		
地區日照量 夏季： 13.01 小時 冬季：10.49 小時 (參考網站：中央氣象局☐統計資料☐氣候統計 ☐每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/)	月雨量 最高：(5) 月 (351.2) mm 最低：(1) 月 (39.7) mm 參考網站：中央氣象局		

貳、推動環境教育各項指標自評表

項目及要點	分數	得分	成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱)
一、行政與管理 30%			
1. 環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告	4	4	相關公告： <u>1</u> <u>2</u>
2. 環境教育簡介： (各項均以表格條列) (1)基本資料 (2)環境教育願景 (3)環境教育與節能減碳推行小組組織表及成員 (4)本校歷年推動環境教育之獎項	4	4	<u>環境教育簡介</u>
3. 依據「環境教育法」規定，按時以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育計畫及執行成果	4	4	<u>提報 105 年計畫</u> <u>提報 105 成果</u>
4. 辦理學校環境教育自評(自評記要填寫完整)且連結完整	4	4	<u>學校環境教育自評</u>
5. 擬定 105 年度環境教育計畫及完成學校環境 106-109 年中程計畫	3	3	<u>學校環境 106-109 年中程計畫</u> <u>105 年度環境教育實施計畫</u>
6. 擬定 105 年度節能減碳計畫	2	2	<u>105 年度節能減碳計畫</u>
7. 成立及運作：成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實	3	3	<u>105 年度環教與節能減碳小組會議</u>
8. 組織學生環保服務隊並參與環教服務工作	3	3	<u>順安國小 105 學年度環保服務員工分配表</u> <u>順安國小 105 學年度環保服務員會議</u>
9. 環教認證合格人員，推動環教工作	3	3	<u>本校環教認證合格人員</u>
二、教學與宣導活動 28%			
1. 實施戶外環境教學及生態旅遊	3	3	<u>105 學年各年級環境教學及生態旅遊</u> <u>二 二 三 四 五 六</u>
2. 研討環境教育課程，研發環境教育教材、教學模組，推動環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學	4	4	<u>105 學年環境教育課程融入各科教學</u> <u>二 二 三 四 五 六</u>
3. 辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析。(溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題...)	4	4	<u>教師環教研習計畫</u> <u>回饋意見</u>

4. 辦理環境教育活動並有成效評估分析(主題式、節日大型宣導、藝文競賽…)	4	4	1. 環境教育海報比賽實施計畫(含成果) 2. <u>資源回收節能減碳愛物惜物舊衣回收跳蚤市場實施辦法</u>
5. 結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟	4	4	1. <u>原鄉踏查創意閱讀與數位應用暨行動學習發表通知單</u> 2. <u>結合民間團體(柚子節)</u> 3. <u>結合民間團體(社區採茶活動)</u>
6. 參加教育部綠色學校網路夥伴計畫，每年至少提案二件以上並有成果績效展現(獲得綠葉六片以上例如：耕地保護、有機飲食、食農教育等)	3	3	參加教育部綠色學校網路夥伴計畫，每年至少提案二件以上
7. 推動環境教育有功事蹟(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)	2	2	1. <u>環保小局長選舉</u> 2. <u>參加環保智慧王挑戰賽</u> 3. <u>環保智慧王挑戰賽得獎</u> 4. <u>環境教育海報比賽實施計畫(含成果)</u>
8. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟(參與校外環境服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護)	4	4	1. <u>廚房污水之污染物質妥善處理情形</u> 2. <u>與鄉公所合作校園設置LED節能路燈</u>
三、校園環境管理 24%			
1. 校園綠化美化情形(含辦理或參與植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)	4	4	<u>校園綠化美化情形</u>
2. 全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)及使用再生紙、雙面影印以逐步降低紙張使用量(全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等)	4	4	<u>全面使用可重複使用之物品</u>
3. 環境衛生管理情形(含校園及週邊 50 公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形以及將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理)	3	3	<u>環境衛生管理情形</u>
4. 利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)	2	1	<u>利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用</u>

5. 節能減碳推動情形(如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要(及下班時間)之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等)並採行節能減廢概念,建構或修繕校園場所與設施,營造在地多樣性校園生態空間	5	5	<u>節能減碳推動情形</u>
6. 定期將學校飲用水體送檢化驗,定期保養、維護及管理	2	2	<u>定期將學校飲用水體送檢化驗,定期保養、維護及管理</u>
7. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育,推動有機飲食	4	4	<u>訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育,推動有機飲食</u>
四、其他配合措施辦理情形 18%			
1. 為該年度永續校園改造計畫補助學校曾獲永續校園計畫補助,持續維管成效良好本年度參加永續校園計畫說明研討會或經驗分享等活動	6	4	<u>設置太陽能發電</u>
2. 參與推動「宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)」計畫成效卓著	6	6	<u>綠卡 1 2 3 4 5 6</u>
3. 校園空氣品質教育活動(空氣品質警示方式、專人查詢及網站連結、掌握敏感性族群學生名單、學校宣導活動、融入課程教學、室內體育空間資源運用及安排)	6	6	<u>空氣品質警示方式、專人查詢及網站連結</u> <u>掌握敏感性族群學生名單</u> <u>學校宣導活動、融入課程教學</u> <u>室內體育空間資源運用及安排</u>
五、學校環境教育特色或創新作為 10%			
1. 規劃設置水循環再利用設施、綠建築等	2	10	<u>校園地下雨水收集槽</u>
2. 推廣每週一日蔬食、有機飲食運動	2		<u>推廣每週一日蔬食、有機飲食運動</u> <u>八九月 十月 十一月</u>
3. 加強宣導家長接送學童等待 3 分鐘應熄火	2		<u>加強宣導家長接送學童等待 3 分鐘應熄火</u>
4. 辦理活動配合宣導節能減碳相關措施	2		<u>校園節能減碳作法</u> <u>宜蘭縣冬山鄉順安國民小學 105 年度推動「節能減碳」實施計畫</u> <u>成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實</u>
5. 更換節能燈具	2		<u>更換節能燈具</u>

參、學校實施環境教育的困難、需求：

目前困境 未來改善 需求提出	1. 校園為開放場所，臨近清溝夜市，每週三民眾購買夜市食物後，易至校食用，造成垃圾堆積及遺棄造成校園環境髒亂，不知能否有方式能遏止此行為？ 2. 學校範圍較大，清潔校園需較多人力，但因少子化關係，學生人數減少，校園清潔變的較為困難。 3. 宜蘭冬季多雨，因此騎乘腳踏車的同仁較少，要全面推行騎乘腳踏車上下班，極為困難。				
填表人	總務主任	輔導主任	學務主任	教務主任	校長
教師兼任 體衛組長 陳羿伶	教師兼任 總務主任 楊珮菁		教師兼任 學務主任 游志堅	教師兼任 教務主任 洪昭隆	校長 洪秀芬