



宜蘭縣順安國小中山分校 104 學年度教育農園推動成果一覽

一、「教育農園」建置情形 (一) 校園內 (多項請詳列):			
耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積	
空地	大陸妹	2.8 平方公尺	
(二) 校園外:			
結合單位	耕種地點	種植作物	種植面積
無			
二、農夫老師： <input checked="" type="checkbox"/> 曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師 <input type="checkbox"/> 校內教職員工 <input type="checkbox"/> 學生家長 <input type="checkbox"/> 社區志工 <input type="checkbox"/> 有機/休閒農場 <input type="checkbox"/> 鄉鎮市農會 <input type="checkbox"/> 其他：			
三、執行期程：105 年 4 月 15 日~105 年 5 月 31 日			
四、成果照片			
			
種植作物器具及作物名稱介紹		種植作物前的重要事項說明	



鬆土、除草、種植作物



作物種植



蔬菜收成



蔬菜採收



聆聽製作蔬菜捲示範步驟



自製蔬菜捲並品嚐

五、參加對象：

年級	班級	參加學生數
一年級	愛班	9人
	以下空白	

六、種植時間表：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)
4/15	整地除草、種下菜苗、澆水
4/27	施肥、除草、澆水
5/2	除草、抓蟲、澆水
5/9	除草、抓蟲、澆水
5/13	施肥、除草
5/16	除草、抓蟲、澆水
5/18	除草、抓蟲、澆水
5/20	施肥、除草
5/23	除草、抓蟲、澆水
5/25	施肥、除草
5/27	除草、抓蟲、澆水
5/31	採收

七、食農教育活動細部執行成果

<p>教學活動名稱：植物的生長</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>季節：4/12</p> <p>地點：順安國小中山分校</p> <p>對象：一年愛班</p> <p>人數：9人</p>	<p>學習領域：生活領域</p> <p>教學目標：</p> <p>能了解植物生長需要陽光、空氣、水</p> <p>符合能力指標：</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>達成食農教育議題：1-4、4-3</p> <p>食農教育時數：1小時</p>
<p>教學流程</p>	<p>準備活動：</p> <p>1. 帶孩子到戶外參觀花、草、樹木</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 藉由影片讓孩子了解陽光、水、空氣對植物的重要</p> <p>2. 探討為什麼人會長大，人要長大需要有哪些要素？並引導孩子其實植物和人的生長很相像。</p>

	<p>3. 與學生討論，如果植物沒有了水、陽光、空氣能不能存活？</p> <p>4. 探討如何讓植物生長更快速？</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 統整重點：植物生長需要陽光、空氣、水及養分。</p> <p>2. 預告下次進行蔬菜種植。</p>
<p>教學活動名稱：種植小技巧</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>季節：4/15</p> <p>地點：順安國小中山分校</p> <p>對象：一年愛班</p> <p>人數：9人</p>	<p>學習領域：綜合領域</p> <p>教學目標：</p> <p>能了解種植作物前的工作及種植過程中需要注意的事項</p> <p>符合能力指標：</p> <p>1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>達成食農教育議題：1-4、2-1、4-3</p> <p>食農教育時數：2小時</p>
<p>教學流程</p>	<p>準備活動：</p> <p>1. 到菜園先進行除草、鬆土</p> <p>2. 準備蔬菜幼苗、鏟子、澆水器</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 解說為何要先除草及鬆土。</p> <p>2. 示範如何將幼苗種植到菜園裡，並說明幼苗及幼苗要保持適當的生長空間。</p> <p>3. 讓孩子自行種植，老師從旁指導。</p> <p>4. 種植完畢後，進行澆水。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 教導學生往後如何照顧幼苗、並拔除雜草、施肥、除蟲。</p>
<p>教學活動名稱：小小廚師</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p>	<p>學習領域：綜合領域</p> <p>教學目標：</p>

<p>季節：5/31</p> <p>地點：順安國小中山分校</p> <p>對象：一年愛班</p> <p>人數：9人</p>	<p>能正確採收作物，並進行清洗及簡易烹飪。</p> <p>符合能力指標：</p> <p>1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>達成食農教育議題：1-1、1-3</p> <p>食農教育時數：2小時</p>
<p>教學流程</p>	<p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備鏟子、籃子。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生如何採收作物。 2. 教導孩子進行蔬菜整理，並挑選出適合做菜的蔬菜並進行分類。 3. 教導孩子清洗蔬菜。 4. 示範如何將蔬菜做成海苔蔬菜捲、並讓學生進行製作，老師從旁指導。 <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行分享從種植作物、照顧作物、收成之感想。

宜蘭縣順安國小中山分校 104 學年度教育農園推動成果二愛

一、「教育農園」建置情形

(一) 校園內 (多項請詳列):

耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積
空地	大陸妹	2.8 平方公尺

(二) 校園外:

結合單位	耕種地點	種植作物	種植面積
無	無	無	無

二、農夫老師：曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師

校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場

鄉鎮市農會 其他：

三、執行期程：105 年 4 月 15 日~105 年 5 月 31 日

四、成果照片



鬆土整地



植栽 種植



掛牌完成



掛牌完成



採收



菜葉清洗



生菜捲製作說明



清燙大陸妹

五、參加對象：

年級	班級	參加學生數
二年級	愛班	二年愛班（4人）

六、種植時間表：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)
4/15	整地除草、種下菜苗、澆水
4/27	施肥、除草、澆水
5/2	除草、抓蟲、澆水
5/9	除草、抓蟲、澆水
5/13	施肥、除草
5/16	除草、抓蟲、澆水
5/18	除草、抓蟲、澆水
5/20	施肥、除草
5/23	除草、抓蟲、澆水
5/25	施肥、除草
5/27	除草、抓蟲、澆水
5/31	採收

七、食農教育活動細部執行成果

<p>教學活動名稱：植物的生長</p> <p>時間：<input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天</p> <p>季節：4/12</p> <p>地點：順安國小中山分校</p> <p>對象：二年愛班</p> <p>人數：4人</p>	<p>學習領域：生活領域</p> <p>教學目標：</p> <p>能了解植物生長需要陽光、空氣、水</p> <p>符合能力指標：</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>達成食農教育議題：1-4、4-3</p> <p>食農教育時數：1小時</p>
--	--

<p>教學流程</p>	<p>準備活動： 2. 帶孩子到戶外參觀花、草、樹木</p> <p>教學活動： 5. 藉由影片讓孩子了解陽光、水、空氣對植物的重要 6. 探討為什麼人會長大，人要長大需要有哪些要素？並引導孩子其實植物和人的的生長很相像。 7. 與學生討論，如果植物沒有了水、陽光、空氣能不能存活？ 8. 探討如何讓植物生長更快速？</p> <p>綜合活動： 2. 統整重點：植物生長需要陽光、空氣、水及養分。 2. 預告下次進行蔬菜種植。</p>
<p>教學活動名稱：種植小技巧</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>季節：4/15</p> <p>地點：順安國小中山分校</p> <p>對象：二年愛班</p> <p>人數：4人</p>	<p>學習領域：綜合領域</p> <p>教學目標：</p> <p>能了解種植作物前的工作及種植過程中需要注意的事項</p> <p>符合能力指標：</p> <p>1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>達成食農教育議題：1-4、2-1、4-3</p> <p>食農教育時數：2小時</p>
<p>教學流程</p>	<p>準備活動： 3. 到菜園先進行除草、鬆土 4. 準備蔬菜幼苗、鏟子、澆水器</p> <p>教學活動： 2. 解說為何要先除草及鬆土。 2. 示範如何將幼苗種植到菜園裡，並說明幼苗及幼苗要保持適當的生長空間。 3. 讓孩子自行種植，老師從旁指導。 4. 種植完畢後，進行澆水。</p> <p>綜合活動：</p>

	1. 教導學生往後如何照顧幼苗、並拔除雜草、施肥、除蟲。
<p>教學活動名稱：小小廚師</p> <p>時間：<input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天</p> <p>季節：5/31</p> <p>地點：順安國小中山分校</p> <p>對象：二年愛班</p> <p>人數：4 人</p>	<p>學習領域：綜合領域</p> <p>教學目標：</p> <p>能正確採收作物，並進行清洗及簡易烹飪。</p> <p>符合能力指標：</p> <p>1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>達成食農教育議題：1-1、1-3</p> <p>食農教育時數：2 小時</p>
教學流程	<p>準備活動：</p> <p>1. 準備鏟子、籃子。</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 教導學生如何採收作物。</p> <p>2. 教導孩子進行蔬菜整理，並挑選出適合做菜的蔬菜並進行分類。</p> <p>3. 教導孩子清洗蔬菜。</p> <p>4. 示範如何將蔬菜做成海苔蔬菜捲、並讓學生進行製作，老師從旁指導。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 學生進行分享從種植作物、照顧作物、收成之感想。</p>

宜蘭縣順安國小中山分校 104 學年度教育農園推動成果三仁

一、「教育農園」建置情形

(一) 校園內 (多項請詳列):

耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積
花圃	青椒	69690 平方公分

(二) 校園外:

結合單位	耕種地點	種植作物	種植面積
無	無	無	無

二、農夫老師： 曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師

校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場

鄉鎮市農會 其他：

三、執行期程：105 年 4 月 14 日~105 年 6 月 17 日

四、成果照片



食農講師到校授課



講述環保植栽概念與種菜流程



種下青椒小盆栽



翻鬆泥土與除草



發現青椒寶寶



歡樂採收下廚去



快活做廚藝



青椒吐司焗烤 DIY，香味四溢

五、參加對象：

年級	班級	參加學生數
三年級	仁班	6人

六、種植時間表：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)
2016/04/14	整地除草、種下菜苗並灌溉
2016/05/18	除草、施肥與灌溉
2016/05/27	除草、抓蟲、施肥與灌溉
2016/06/01	除草、抓蟲、施肥與第一階段青椒採收
2016/06/16	除草、抓蟲、施肥與第二階段青椒採收

七、食農教育活動細部執行成果（每個年級/社團需檢附 3 個）：

（請參考附件 3. 作業範例二）

<p>教學活動名稱：</p> <p>時間：<input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天</p> <p>季節：初春</p> <p>地點：中山分校三年級菜圃</p> <p>對象：三仁學生</p> <p>人數： 6 人</p>	<p>學習領域：食農教育</p> <p>教學目標：可操作較低年級時更大型或者稍具難度的農具，種植具有地方傳統飲食文化意義的作物，如青、小黃瓜…等，了解飲食、文化與風土間的關係。</p> <p>符合能力指標：1-4，2-1</p> <p>達成食農教育議題：環境保育、綠色飲食文化</p> <p>食農教育時數：3</p>
<p>教學活動名稱：蟲蟲與我</p> <p>時間：<input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天</p> <p>季節：盛春</p> <p>地點： 中山分校三年級菜圃</p> <p>對象：三仁學生</p> <p>人數： 6 人</p>	<p>學習領域：食農教育</p> <p>教學目標：能從「與大自然共生」的觀點欣賞菜園間的昆蟲，並認識如何以友善環保的方式驅蟲，與蟲蟲共存共榮。</p> <p>符合能力指標：2-1，4-2</p> <p>達成食農教育議題：環境保育、關心動物福祉</p> <p>食農教育時數：3</p>
<p>教學活動名稱：青椒吐司焗烤 DIY</p> <p>時間：<input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天</p> <p>季節：暮春</p> <p>地點：三仁教室</p> <p>對象：三仁學生</p>	<p>學習領域：食農教育</p> <p>教學目標：學會安全使用工具〈如剪、切、刨…等〉處理食材，並能烹調簡單的食物，進而建立自己管理健康飲食生活的能力。</p>

<p>人數： 6 人</p>	<p>符合能力指標：1-1，1-3，2-3，3-1</p> <p>達成食農教育議題：綠色飲食文化、 環境保育、健康</p> <p>食農教育時數：3</p>
----------------	---

宜蘭縣順安國小中山分校 104 學年度教育農園推動成果四愛

一、「教育農園」建置情形

(一) 校園內 (多項請詳列):

耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積
花圃	小黃瓜	13.5 平方公尺

(二) 校園外:

結合單位	耕種地點	種植作物	種植面積

二、農夫老師：曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師
校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場
鄉鎮市農會 其他：

三、執行期程：105 年 2 月 15 日~105 年 6 月 30 日

四、成果照片



農夫老師指導栽種技巧



種下小黃瓜菜苗

相片



為小菜園鋪設擋泥板

為小菜園鋪設擋泥板



小黃瓜成熟了!

開心採收小黃瓜



把做好的料理擺盤

涼拌小黃瓜料理

五、參加對象：

年級	班級	參加學生數
四年級	愛班	7人

六、種植時間表：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)
105 年 2-3 月	翻土, 並將有機質拌在土壤中
105 年 3-4 月	種菜苗(小黃瓜、秋葵)
105 年 4 月	定植(小黃瓜、秋葵)
105 年 5 月	澆水、觀察與紀錄
105 年 5-6 月	收成

七、食農教育活動細部執行成果 (每個年級/社團需檢附 3 個)：

(請參考附件 3. 作業範例二)

<p>教學活動名稱：小小廚師</p> <p>時間：<input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天</p> <p>季節：6 月 3 日(收成)</p> <p>地點：辦公室</p> <p>對象：全校師生</p> <p>人數：40 人</p>	<p>學習領域：健康與體育</p> <p>教學目標：我是小小廚師：用自己種的蔬果作健康料理</p> <p>符合能力指標：2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。</p> <p>達成食農教育議題：1-1, 1-2, 1-3, 3-1, 3-3</p> <p>食農教育時數：</p>
---	--

宜蘭縣順安國小中山分校 104 學年度教育農園推動成果五愛

一、「教育農園」建置情形

(一) 校園內 (多項請詳列):

耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積
音樂教室後方空地	皇宮菜	6MX0.6M
音樂教室後方空地	茄子	1MX0.6M

二、農夫老師：曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師

校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場

鄉鎮市農會 其他：

三、執行期程：105 年 04 月 18 日~105 年 06 月 03 日

四、成果照片



食農講師進行翻土、施肥、種植教學



食農講師進行翻土、施肥、種植教學



小農夫進行澆水



小農夫進行澆水



小農夫進行拔草



小農夫進行採收



辦理情形說明



辦理情形說明

五、參加對象：

年級	班級	參加學生數
五年級	愛班	7人
四年級	仁班	7人

六、種植時間表：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)
105.04.18	整地除草、種下菜苗
105.04.18~05.06	澆水、除草
105.05.26	抓蟲
105.06.03	除草、澆水
105.06.03	採收、料理

七、食農教育活動細部執行成果

教學活動名稱： 整地除草、種下菜苗 時間： <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天 季節： 04/18 春季種植 地點： 音樂教室後方空地 對象： 1、2、5、6 年級 人數： 25 人		學習領域： 綜合領域 教學目標： 符合能力指標：高級(2) 達成食農教育議題：1-4 食農教育時數：1 小時		
活動流程	影片回顧→	五感辨別→	種植與討論→	場地收拾
體驗者的可能反應	1. 專心聆聽老師的指導 2. 看到菜苗和工具, 感覺興奮	1. 迫不及待想種菜 2. 只能種 4 株菜苗, 因面積有限	1. 迫不及待要動手作種菜 2. 錯誤使用工具造成危險	1. 部份小朋友工作態度不佳
引導者的提示	1. 帶領學生說明種菜歷程 2. 活動說明流程	1. 引導學生注意菜苗的長相、生長情形 2. 運用五感比較自己種的菜和別人種的菜有何差異	1. 提醒洗手, 說明工具使用注意事項 2. 分組準備菜苗, 共同完成一畦種植 3. 引導學員仔細注意種植的技巧	1. 分組收拾, 各組組長負責最後檢視 2. 離開前向老師報告
活動進行的場所	菜園：分組	菜園：分組	菜園：分組	菜園：分組

活動準備的後台	1. 準備二種菜苗 2. 提早江菜苗運送到菜園 3. 事先準備好菜畦	1. 如何選擇好菜苗的知識教材彙整 2. 準備引導討論的問題	教室： 1. 備工具、菜苗	
支援單位	老師：分組	老師：拍照		老師從旁指導

教學活動名稱： 澆水、除草、抓蟲 時間： <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天 季節： 05/06 春季田間管理 地點： 音樂教室後方空地 對象： 5 年級 人數： 7 人		學習領域： 綜合領域 教學目標： 符合能力指標： 高級(2)(4) 達成食農教育議題： 1-4、4-3 食農教育時數： 0.5 小時		
活動流程	影片回顧→	五感辨別→	料理共食與討論→	場地收拾
體驗者的可能反應	1. 欣賞自己種菜歷程的照片 2. 聆聽老師的講解	1. 迫不及待想抓蟲、澆水	1. 迫不及待想抓蟲、澆水 2. 錯誤的抓走益蟲(例如:瓢蟲、小蜘蛛)	1. 部份小朋友工作態度不用心
引導者的提示	1. 帶領學生回顧種菜歷程 2. 看完簡報檔，再去管理菜園 3. 活動說明流程	1. 引導學生注意土壤溼度和辨識昆蟲 2. 運用五感比較各自菜的生長情形，討論差異原因	1. 提醒洗手, 說明工具使用注意事項	1. 分組收拾，各組組長負責最後檢視 2. 離開前向老師報告
活動進行的場所	教室：分組	菜園：分組	菜園：分組	菜園：分組
活動準備的後台	1. 準備澆水器 2. 事先準備好學生種菜歷程照片	1. 準備引導討論的問題	1. 準備澆水器 2. 事先準備好學生種菜歷程照片及簡	

	及簡報檔		報檔	
支援單位		老師：攝影	老師：分組	老師從旁指導

教學活動名稱：料理小廚師 時間： <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天 季節： 06/03 採收、料理 地點： 辦公室、綜合科教室 對象： 4、5 年級 人數： 14 人		學習領域： 學習領域： 綜合領域 教學目標： 符合能力指標： 高級(1)(3) 達成食農教育議題： 1-1、1-2、1-3、2-2、2-3、3-1、 3-2 食農教育時數： 1.5 小時		
活動流程	影片回顧→	五感辨別→	料理共食與討論→	場地收拾
體驗者的可能反應	1. 被教室中的食材香味吸引，氣氛喜悅 2. 欣賞自己種菜歷程的照片，興奮	1. 迫不及待只想吃 2. 只能試吃一小口，避免孩子在此時就吃飽	1. 迫不及待要動手作料理 2. 錯誤使用工具造成危險 3. 忽視餐飲禮儀	1. 部份小朋友工作的專注力不佳、態度不夠正經
引導者的提示	1. 帶領學生說明料理注意事項和評分標準 2. 活動說明流程	1. 引導學生注意擺盤的方式和效果 2. 運用五感比較自己的料理成品和別組的差異及討論影響風味原因	1. 提醒洗手，說明工具使用注意事項 2. 分組準備食材，共同完成 2 道創意料理 3. 引導學員細細品嚐及注意餐飲禮儀	1. 分組收拾，各組組長負責最後檢視 2. 離開前向老師報告 3. 收齊評審的評分表
活動進行的場所	教室：分組	教室：分組	教室：分組	教室：分組
活動準備的後台	1. 準備各自需要的食材和工具 2. 提早到教室準備食材	1. 如何料理的知識教材彙整 2. 準備引導討論的問題	教室： 1. 共食桌椅分組 2. 備烹飪器材與食材	1. 送給評審老師和同學品嚐

	2. 事先準備好需時較長的食材			
支援單位	老師：分組	老師：攝影	老師從旁指導	老師從旁指導

宜蘭縣順安國小中山分校 104 學年度教育農園推動成果六愛

一、「教育農園」建置情形

(一) 校園內 (多項請詳列):

耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積
空地	茄子、大陸妹	2.8 平方公尺

(二) 校園外:

結合單位	耕種地點	種植作物	種植面積
無	無	無	無

二、農夫老師：曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師

校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場

鄉鎮市農會 其他：

三、執行期程：105 年 4 月 15 日~105 年 6 月 17

四、成果照片



講師介紹器具及作物名稱介紹



種植作物前翻土及除草



分辨病蟲害的方法



大家一起來捉菜蟲



蔬菜收成



蔬菜採收



採收自己耕種蔬菜囉



料理有機的蔬菜



自己動手試一試如何料理



炒飯. 涼拌菜. 焗烤茄子

五、參加對象：

年級	班級	參加學生數
六年級	愛班	7人

六、種植時間表：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)
4/15	整地除草、種下菜苗、澆水
4/27	施肥、除草、澆水
5/2	除草、抓蟲、澆水
5/9	除草、抓蟲、澆水
5/13	施肥、除草
5/16	除草、抓蟲、澆水
5/18	除草、抓蟲、澆水
5/20	施肥、除草
5/23	除草、抓蟲、澆水
5/25	施肥、除草
5/27	除草、抓蟲、澆水
6/17	採收

七、食農教育活動細部執行成果

<p>教學活動名稱：植物的生長</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>季節：4/15</p> <p>地點：順安國小中山分校</p> <p>對象：六年愛班</p> <p>人數：7人</p>	<p>學習領域：健體領域</p> <p>教學目標：</p> <p>能了解植物生長需那些養分</p> <p>符合能力指標：</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>達成食農教育議題：1-4、4-3</p> <p>食農教育時數：1小時</p>
<p>教學流程</p>	<p>準備活動：</p> <p>3. 帶孩子到戶外照顧自己的作物</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 影片讓孩子了解陽光、水、空氣對植物的重要</p> <p>2. 為什麼人會長大，人要長大需要有哪些要素?並引導孩子其實植物和人的的生長很相像。</p> <p>3. 生討論，如果植物沒有了水、陽光、空氣能不能存活?</p> <p>4. 如何讓植物生長更快速?</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 重點:植物生長需要陽光、空氣、水及養分。</p> <p>2. 預告下次進行蔬菜種植。</p>
<p>教學活動名稱：種植小技巧</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>季節：5/20</p> <p>地點：順安國小中山分校</p> <p>對象：六年愛班</p> <p>人數：7人</p>	<p>學習領域：綜合領域</p> <p>教學目標：</p> <p>能了解種植作物前的工作及種植過程中需要注意的事項</p> <p>符合能力指標：</p> <p>1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>達成食農教育議題：1-4、2-1、4-3</p>

	<p>食農教育時數：2 小時</p>
<p>教學流程</p>	<p>準備活動： 5. 到菜園先進行除草、鬆土 6. 準備蔬菜幼苗、鏟子、澆水器</p> <p>教學活動： 3. 解說為何要先除草及鬆土。 2. 示範如何將幼苗種植到菜園裡，並說明幼苗及幼苗要保持適當的生長空間。 3. 讓孩子自行種植，老師從旁指導。 4. 種植完畢後，進行澆水。</p> <p>綜合活動： 1. 教導學生往後如何照顧幼苗、並拔除雜草、施肥、除蟲。</p>
<p>教學活動名稱：小小廚師</p> <p>時間：<input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天</p> <p>季節：6/17</p> <p>地點：順安國小中山分校</p> <p>對象：六年愛班</p> <p>人數：7 人</p>	<p>學習領域：綜合領域</p> <p>教學目標： 能正確採收作物，並進行清洗及簡易烹飪。 符合能力指標： 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 達成食農教育議題：1-1、1-3 食農教育時數：2 小時</p>
<p>教學流程</p>	<p>準備活動： 1. 準備鏟子、籃子。</p> <p>教學活動： 1. 教導學生如何採收作物。 2. 教導孩子進行蔬菜整理，並挑選出適合做菜的蔬菜並進行分類。 3. 教導孩子清洗蔬菜。 4. 示範如何將蔬菜做成海苔蔬菜捲、並讓學生進行製作，老師從旁指導。</p> <p>綜合活動： 1. 學生進行分享從種植作物、照顧作物、收成之感想。</p>