

順安國民小學 105 學年度上學期校外教學暨在地課程執行成果

四年級 忠、孝、仁班 導師：陳雅文、陳淑惠、曾瓊玲

| | |
|-----------------|---|
| 單元主題 | 尋訪宜蘭蘭陽博物館 |
| 1. 教學目標 能力指標 | 綜 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。 語 b1-1-9-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 語 F1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 |
| 2. 教學成效 | 1. 學生透過網路行前特搜，已約略掌握蘭陽博物館的環境屬性，再經由課堂的交互分享，激盪著參訪的意興。 2. 有了行前的課堂引導，透過蘭陽博物館提供的『蘭博蒐查線學習組』，學生們更加能有效進入蘭陽歷史與文物的認識。 3. 回學校後能聆聽同學分享的內容，經由實地參訪的歷程，學生們在回饋圖文分享所見所聞的過程中，更顯得豐富而有感。 |
| 3. 成效檢討 | <p>這趟蘭陽博物館的校外教學，同學們從三樓逐層而下參觀，透過「山」、「平原」、「海」的不同主題，仿佛看遍了蘭陽平原的切片，博物館的內容是如此豐富，對小學生而言，不可能在短時間內全然理解，卻足以引發孩子們探索的心，透過自己的眼睛，蒐集有趣的議題，看著他們忍不住奔跑起來的腳步，穿梭在展覽場，那是探索與求知的熱情！</p> <p>尤其在中餐過後，蘭博的展場裡，遊客泰半散去，少了上午人潮的喧騰，孩子們益加能專注於報告主題的挖掘；集合分享的時候，個個侃侃而談、自在大方的展現自己，對於每一個鎖定的報告主題，依據蘭博現場展示的圖文、影像、甚至模型等，竭盡各種講述推理的可能，加上同學聆聽後的交叉提問及補充，一天下來，孩子們意猶未盡，回程的半路上，也不知道是哪個同學隨口的一句，說：「5年級的說蘭博很無聊，可是我覺得蘭博很好玩。」緊接著大夥兒七嘴八舌地接話：「對啊！蘭博很好玩！」……</p> <p>其實，最令我感動的，是在過程中，孩子們的彼此協力、相互幫助，一道令人卻步的懸空窄梯，就有人伸出一雙溫暖的手，無疑的，這是這一天蘭博最美的風景！</p> |

教學照片



《我是搜查高手細語叮嚀》
老師行前引導學生透過網路
查詢蘭陽博物館相關資料。



《聆賞專題簡報》
學生能利用館內設備
學習主題館內容。



《在地生活》
親炙宜蘭在地名產-鴨賞的製作方式



《傳統文化》
了解在蘭陽平原生活的原住民他們的祭祖儀式



《實地考察》
運用『蘭博蒐查線學習組』實地觀察蘭陽平原
早期先民的生活型態。

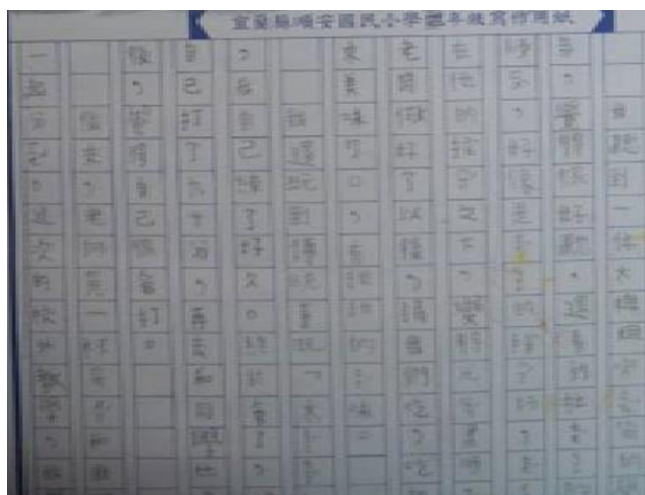


《實地考察》
運用『蘭博蒐查線學習組』實地觀察蘭陽平原
早期先民的生活型態。



《分享心得》

現場報告，分享自己在各樓層的探索心得。



《行腳記錄》

將此次校外教學體驗化為文章。