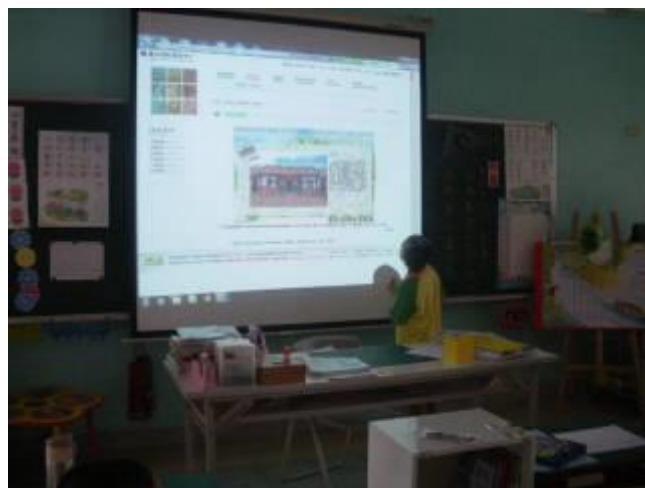


順安國民小學 105 學年度上學期校外教學暨在地課程執行成果

三年級 忠、孝、仁、愛班 導師：蔡玉蘭、陳佩湘、黃麗雯、黃雅惠

單元主題	藝術天地
1. 教學目標 能力指標	綜 2-2-1 能實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。 綜 3-2-1 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 綜 3-2-2 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。
2. 教學成效	1. 學生透過網路行前特搜，已約略掌握傳藝中心的環境屬性，再經由課堂的交互分享，激盪著參訪的意興。 2. 有了行前的課堂引導，加以傳藝中心特派解說員的系統性解說，學生們更加能有效進入傳統藝術與文化生活的認識。 3. 傳統藝術紮根於生活，是民間生活藝術之美，先民薪傳文化之源，所以國立傳統藝術中心在傳承傳統文化的職志上，不忘了引進在地戲曲（歌仔戲）定點定時表演，還有流傳在台灣早期的民間故事做為踩街表演的亮點，讓學生們能解此體驗台灣傳統文化以及俗民生活的智慧與美感。 3. 有了實地參訪的歷程，學生們在回饋圖文分享所見所聞的過程中，更顯得豐富而有感。
3. 成效檢討	有了行前的課堂引導及傳藝中心特派解說員的系統性解說，加以在地戲曲（歌仔戲）定點定時表演，學生收穫良多。

教學照片



《搜尋行家》

老師行前引導學生透過網路
查詢國立傳統藝術中心相關資料。

《分享歡樂》

學生能利用資訊設備
分享搜索到的各主題館內容。



《實地考察》

解說員引領孩子們實地走訪傳藝中心。



《在地戲曲》

親炙宜蘭在地戲曲歌仔戲文化



《實地考察》

解說員引領孩子們實地走訪傳藝中心。



《行腳記錄》

將此次校外教學體驗化為圖文，
以分享自己的所見所聞及遊賞心得。