

**校外教學暨在地課程暨教育 111 暨
學校願景課程執行成果—水的巡禮—探訪湖泊
一年級教學群**

(相關)單元主題	水的巡禮—探訪湖泊
1. 教學目標 能力指標	1. 能欣賞梅花湖風光 2. 能了解梅花湖提供遊憩用途 3. 能在梅花湖進行生態觀察
2. 教學成效	1. 透過教室內的影片介紹，學生實地觀察，能感受發現的驚喜，並實地討論梅花湖景貌與影片中的差異。 2. 實地探訪：學生能區辨水鳥的不同，植物的種類。
3. 成效檢討	發出前的行前教育很重要，可以讓學生明白需要聚焦觀察的對象，在實地探訪時，學生容易掌握課程的重點，對於自己的發現也容易產生成就感及深刻的印象。

教學照片



介紹梅花湖的遊憩功能—小朋友餵魚趣

介紹梅花湖的遊憩功能—遊艇遊湖



梅花湖生態觀察(夜鷺與水鳥棲息地)

梅花湖生態觀察(淡淡清香的野薑花與草地上的鴨鴨鳥鳥)



梅花湖生態觀察(魚)



梅花湖生態觀察(綠頭鴨)