

順安國民小學 105 學年度第一學期校外教學執行成果

授課者:六年級教學群

<p>單元主題</p>	<p>科技與生活</p> <p>1. 自然科學一指間 (1) 2. 盡收眼底 (1)</p> <p>3. 前進世界 (1) 4. 生活裡的自然與科技 (5)</p> <p>5. 舉目所及皆是美 (5) 6. 美好留心中 (1)</p>
<p>1. 教學目標 能力指標</p>	<p>(一) 自然與生活科技領域：</p> <p>1. 資訊 4-3-2 能找到適合的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>2. 資訊 4-3-3 對利用資訊科技媒體等資源搜尋需要的資料。</p> <p>3. 自然 4-3-1-1 認識科技的分類。</p> <p>4. 自然 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中</p> <p>(二) 綜合活動領域</p> <p>1. 綜 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。</p> <p>2. 綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。</p> <p>(三) 國語文領域</p> <p>1. E-2-6-3-3：學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p>
<p>2. 教學成效</p>	<p>1.能透過網路相關的網頁找尋相關的資料，能在行前有較充份的了解自然科博館的主題內容。</p> <p>2.學生能透過現場的解說和體驗，瞭解物理學原理在科技上的運用，及科技在生活上的運用。</p> <p>3.透過土水的比例說明、講解，學生可以更清楚土和水在陶瓷製作上的運用。</p> <p>4.透過親身體驗，讓孩子理解水在娛樂方面的運用方式。</p>
<p>3. 成效檢討</p>	<p>一、因為物理學是國中的範圍，所以學生在聽講解時，有較多的疑惑。透過分組操作，適當的發問和講解，能有效的去除疑惑。</p> <p>二、學生反應此次規劃有安排靜態參觀和動態操作課程，所以感覺很有趣。</p>
<p style="text-align: center;">教學照片</p>	



學生全體聽導覽員講解有關物理學和科技在生活中的運用。



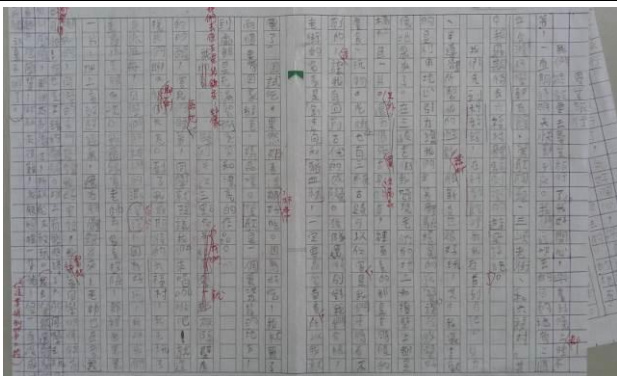
學生分組操作實驗道具，再經由老師講解、補充和詰問，學生可以更清楚。



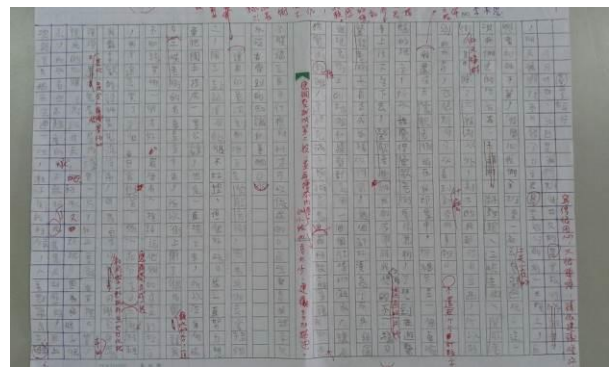
體驗水在娛樂方面的運用方式



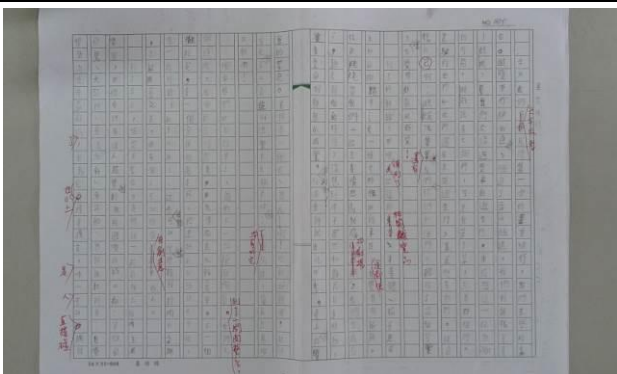
實際操作土和水在陶瓷製作上的運用



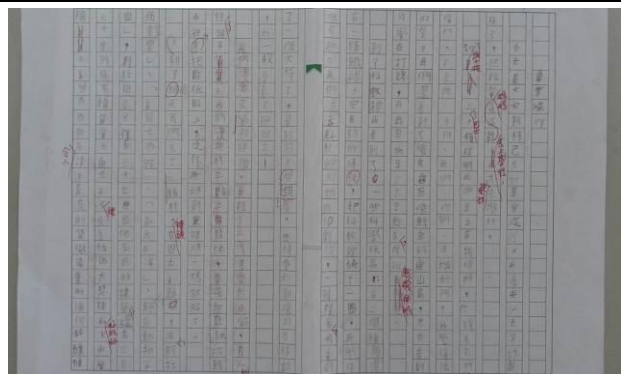
學生的學習心得



學生的學習心得



學生的學習心得



學生的學習心得