

宜蘭縣宜蘭國民小學加強學校環境教育三年實施計畫

壹、依據：行政院環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」

貳、執行時間：九十八年至一〇一年。

參、目標：

- 一、透過教學過程、提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
- 二、以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 三、倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。
- 四、推動環境倫理與主動積極的環境行動、以提昇生活環境品質。

| 肆、項目、內容及方式： | | | | |
|--|-------------------|-------------------------------------|-------|--|
| 項目 | 內 容 | 進 行 方 式 | 執行單位 | |
| 推 動 學 校 環 境 管 理 計 畫 | (一)訂定(修定)永續環境管理計畫 | 1 訂定(修定)並發展符合本地特色的永續校園環境管理計畫。 | 學生事務處 | |
| | | 2 結合家長及社區資源參與推動校園環境管理計畫。 | 學生事務處 | |
| | | 3 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。 | 學生事務處 | |
| | (二)發揮環保小組組織功能 | 1 定期檢討環保小組工作推行及相關措施。 | 學生事務處 | |
| | | 2 推廣校園環境稽核及促成校園改善作業。 | 學生事務處 | |
| | (三)、執行校園環境管理 | 1 採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。 | 總務處 | |
| | | 2 營造本土多樣性校園生態環境及透水性的校園空間。 | 總務處 | |
| | | 3 使用省水器材節約用水或回收再利用。 | 行政事務處 | |
| | | 4 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並由專人或維修商，依約定期維護管理。 | 行政事務處 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------|---|------------|--|
| | | | | |
| 進 行 環 境 教 學 | (一)培育環境教育師資 | 提升教師環境教育專業成長。 | 教務處 | |
| | (二)開發利用環境教材 | 1 鼓勵教師自行設計環境教育教案。 | 教務處 | |
| | | 2 提供環保輔助教材為課外讀物。 | 教務處 | |
| | | 3 研擬融入環保常識手冊。 | 教務處 | |
| | (三)舉辦環境教育教學活動 | 1 教師自行設計環境教學活動。 | 教務處 | |
| | | 2 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。 | 教務處 | |
| | | 3 運用電腦輔助環保教材進行教學活動。 | 教務處 | |
| | | 4 進行師生家長環境教育交流活動。 | 學務處 | |
| | | 5 辦理鄉土戶外環境教學研習活動。 | 學務處 | |
| | | 6 鼓勵師生參與校外環保服務活動。 | 教務處 | |
| 推 動 環 境 教 育 工 作 | (一)舉辦環保競賽及會議 | 1 舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、讀書心得報告、環保常識測驗、有獎徵答、電腦軟體、壁報比賽、戲劇表演、教學觀摩等環保藝文活動。 | 教務處 學務處 | |
| | | 2 環保議題列入班會討論題綱。 | 學務處 | |
| | (二)落實推動生活環保 | 1 建立校園垃圾減量、資源回收系統推行回收教科書、參考書等。 | 學務處 | |
| | | 2 實踐辦公室、教室、及實驗室等場所節約用電及節約能源。 | 總務處 | |
| | | 3 推動辦公室做環保工作及再生紙使用。 | 總務處 | |
| | | 5 加強校園辦理省資源、低污染、環保標章、綠色消費等生活環保教育 宣導活動。 | 學務處 | |
| | (三)成立環境教育服務工作隊 | 1 成立環保隊、環保小尖兵。 | 學務處 | |
| | | 2 結合家長與社區推動校園環境服務隊。 | 家長會 | |

伍、預期效益:

- 一、透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適，且具本土特性的校園環境。
- 二、完成本校環境教育教材的編製及推廣活動。
- 三、推動學校落實校園環保工作及產生主動積極的環境行動。

陸、執行與考核

- 一、配合有關資料、訂定校內環境教育實施計劃、報請 主管教育行政機關備查，並每年報辦理情形表一次。
- 二、接受縣市主管教育行政機關、環保督導小組及中央教育、環保主管機關得隨時到校視察環境教育推行情形或考評。
- 三、獎勵環保教育或工作績優教師及學生，或推荐教育部表揚。

柒、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。