

宜蘭縣冬山鄉東興國民小學 107 學年度環保議題的教學活動紀錄

班級：六年忠班

任教老師：游水熔

1. 主題：	<p style="text-align: center;"><b>節能減碳-從家裡做起</b></p> <p>(註：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。)</p>
2. 屬於哪一種活動內容：	<p><input type="checkbox"/>校園環境<input type="checkbox"/>校園生物<input type="checkbox"/>戶外教學<input type="checkbox"/>自然體驗與觀察</p> <p><input type="checkbox"/>環境調查<input type="checkbox"/>資源回收<input checked="" type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>噪音<input type="checkbox"/>水污染</p> <p><input type="checkbox"/>水資源<input type="checkbox"/>環境議題<input type="checkbox"/>環境行動<input type="checkbox"/>環保公約</p> <p><input type="checkbox"/>綠色生活<input type="checkbox"/>環境安全<input type="checkbox"/>空間規劃<input type="checkbox"/>環境藝術創作</p> <p><input type="checkbox"/>社區環境與經濟<input type="checkbox"/>文化與產業<input type="checkbox"/>科技與環境<input checked="" type="checkbox"/>全球環境變遷</p>
3. 與哪一個領域結合	<p><input type="checkbox"/>語文<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>生活與科技<input type="checkbox"/>社會<input type="checkbox"/>藝術與人文<input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>綜合<input type="checkbox"/>無</p>
4. 目標：	<p>1. 了解家中電器的耗電及使用狀況。</p> <p>2. 能找出方法降低家中電器的耗電量。</p>
5. 實施期間：	<p>108 年 06 月，共 80 分鐘。</p> <p>(什麼時候進行：日期、時間、或每週的哪個時段及所需的時間)</p>
6. 參與人數：	<p>學生 19 人 老師 1 人</p>
7. 目標範圍：	<p><input checked="" type="checkbox"/>班級<input type="checkbox"/>小組(跨班)<input type="checkbox"/>年級<input type="checkbox"/>全校<input type="checkbox"/>跨校<input type="checkbox"/>社區<input type="checkbox"/>城市<input type="checkbox"/>其他</p>
8. 進行方式： <input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input checked="" type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易	<p>1. 票選家電耗電王:請學生以常識票選家中電器耗電王。</p> <p>2. 老師講述電的計數單位。</p> <p>3. 請學生回家調查家中電器的瓦特數及使用狀況:</p> <p style="margin-left: 40px;">1. 家中常用電器有哪些?</p> <p style="margin-left: 40px;">2. 個電器的瓦特數是多少?</p> <p style="margin-left: 40px;">3. 使用的頻率概估?</p> <p>4. 學生上台報告調查結果，並提出方法降低家中的耗電量?</p> <p>5. 老師統整:大家共同降低家中的用電量為節能減碳盡一份心力。</p> <p>(註：包括誰來做、做什麼、什麼時候做。)</p>
9. 成果敘述： 有無學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否	<p>學生懂得用電量的大小跟電器的瓦特數及使用時間的長短有關，也提出各種有效的降低用電量的方法。</p> <p>(註：可以是教學、活動、行為改變、硬體設施……等。)</p>

10. 實施者心得感想：	<p>從實際的調查讓孩子知道在家中使用電器是需要付出代價的，如何用對的方法讓自己享受現代科技的方便也能為節能減碳盡一份心力，尤其該方法是由學生自己提出更能落實在他們身上。</p> <p>(註：實施者從活動中得到的看法與感受。)</p>																																				
11. 學習者心得感想：	<p>1. 學生一：原來我家中的冰箱那麼耗電，我以後不能一直去開冰箱拿東西。</p> <p>2. 學生二：以前用電器絲毫不介意用多久有時開著沒用也不會馬上把它關掉，現在我知道只要電器開著爸爸媽媽的負擔就變重了。</p> <p>(註：學習者從活動中得到的看法與感受。)</p> <table border="1" data-bbox="507 674 1374 981"> <thead> <tr> <th>滿意度：</th> <th>5(非常滿意)</th> <th>4(滿意)</th> <th>3(尚可)</th> <th>2(不滿意)</th> <th>1(非常不滿意)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研習(活動)主題</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>課程(活動)內容安排</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>時間安排</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>場地設備</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>是否對你有幫助</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)	研習(活動)主題	10	6	3	0	0	課程(活動)內容安排	10	5	4	0	0	時間安排	15	4	0	0	0	場地設備	15	4	0	0	0	是否對你有幫助	12	7	0	0	0
滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)																																
研習(活動)主題	10	6	3	0	0																																
課程(活動)內容安排	10	5	4	0	0																																
時間安排	15	4	0	0	0																																
場地設備	15	4	0	0	0																																
是否對你有幫助	12	7	0	0	0																																
<p>以下請附上：1. 活動照片至少四張(像素 400*300)，並略做說明。 2. 活動學習單 (若有)。 3. 腳本或數據 (若有)。</p>																																					



學生票選家中電器的耗電王



老師講解用電1度的算法



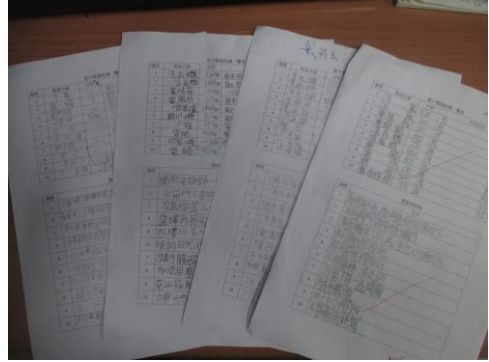
老師講解用電1度的算法



老師解釋學習單的書寫方法



學生發表自己的省電妙方



學習單書寫