

宜蘭縣國民中小學107學年度教育農園推動計畫申請書

學校基本資料

學校名稱	東興國小	
申請補助金額	新臺幣貳萬元整	
承辦人	姓名：李進修	E-mail：articslee@gmail.com
	聯絡電話：9594047#33 (含分機)	傳真：9590939
<p>曾經辦理「在地食材」及「食農教育」相關計畫之成果摘要：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 宜蘭縣「學校午餐在地食材推廣計畫」，辦理期程：104學年度-106學年度</p> <p><input type="checkbox"/> 宜蘭縣環境教育行動方案（食農教育、在地食材），辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/> 宜蘭縣「我的小田心」食農教育計畫，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/> 農糧署「深度米食推廣-學童種稻體驗教育計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/> 農糧署「食農教育紮根推廣計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/> 農糧署「食農·食米養成教育推廣計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（計畫名稱）：_____，辦理期程：</p>		
<p>學校「教育農園」建置情形現況說明：</p> <p>一、校園內：</p> <p>耕種地點：<input type="checkbox"/>花臺 <input type="checkbox"/>花圃 <input type="checkbox"/>盆栽 <input checked="" type="checkbox"/>校內空地 <input type="checkbox"/>學校屋頂</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> <p>種植作物：<u>瓜類、節令蔬菜及易照顧之果樹</u></p> <p>種植面積：<u>約一分地</u></p> <p>二、校園外：</p> <p>結合單位：</p> <p>耕種地點：</p> <p>種植作物：</p> <p>種植面積：_____ 種植面積：</p>		

承辦人：

教師兼任
總務主任 **李進修**

主任：

教師兼任
總務主任 **李進修**

校長：

校長 **李明怡**

宜蘭縣東興國民小學107學年度教育農園推動計畫

一、依據：

- (一)「宜蘭縣有機農業促進自治條例」。
- (二)「宜蘭縣飲食健康權自治條例」。
- (三)中華民國107年6月29日府教體字第1070107634號函辦理

二、現況分析：

- (一)本校位於冬山鄉東城社區湧泉旁，四週溝渠環繞，水質良好，可提供農園建置之自然供水。
- (二)學校可用之土地為紅土跑道旁綠地，此一區域面積約一分地，可供果菜種植之用。
- (三)學校西側之圳溝水利地附，有附近民眾利用來進行果菜種植，多為經驗豐富之老農及小農，由於耕作蔬果，多為自己所食用，因此以有機與無毒方式栽種，可引薦至本校協助農園之維護及指導。
- (四)本校雖鄰近龍德工業區，但校園綠覆地面積比例高，實為工業區旁之一顆綠珍珠。

三、計畫目標：

- (一)學校農園之農事體驗融入學習領域，使學習體驗課堂化。
- (二)藉由附近農戶之參與進而提升與社區的互動，使學習互動在地化。
- (三)校園農作物收成將部分作為午餐之有機食材並進行烹煮，使學習成果具體化。

四、種植計畫：

(一)「教育農園」規劃概況

1、校園內（多項請詳列）：

耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積
紅土跑道旁綠地	花生(一年兩期)	約50平方公尺
紅土跑道旁綠地	甘藷葉(春、夏、秋)	約50平方公尺
紅土跑道旁綠地	季節蔬菜(如：玉米、雍菜、莧菜、甘藍、金針菜、蘿蔔、茼蒿。)	約150平方公尺
紅土跑道旁綠地	果樹(木瓜、香蕉等)	約300平方公尺

- (二) 農夫老師：曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師
校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場
鄉鎮市農會 其他：附近農民

(三) 預定種植基地照片（一張農地概況、一張土壤近照）



(四) 參加對象：

年級	班級	參加學生數
一年級	忠班	15人
二年級	忠班	12人
三年級	忠班	14人
四年級	忠班	15人
五年級	忠班	11人
六年級	忠班	19人

(五) 種植規劃（請比對學校年度行事曆並配合作物生長期）：

時間	耕種實務項目 （如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收）
九月、二月	整地除草
三月、十月	種下時令菜苗
三月至六月；十月至二月	除草、抓蟲、採收

六、課程規劃或教學活動設計【格式可參考附件3.作業範例二、食農教育活動細部規劃（每個年級/社團至少三個）】：

<p>教學活動名稱： 泥巴童年土土土 時間：■半天 季節：二月與六月 地點：東興國小 對象：小學低年段 人數：27人</p>		<p>學習領域：生活課程 教學目標： 1. 以五感去感受泥土，並能簡易描述感受 2. 透過水煮花生的活動，體會農作收成的喜悅。 符合能力指標：初(3)(4) 達成食農教育議題：1-1, 1-2, 1-4, 2-1, 3-1 食農教育時數：各2節，共4節</p>		
活動流程	農事鬆土體驗	五感辨別	料理水煮花生與討論	場地收拾
體驗者的可能反應	<ol style="list-style-type: none"> 對玩土，玩沙的有開心或厭惡等不同情緒感受。 發現田中蚯蚓等生物的驚呼。 	<ol style="list-style-type: none"> 對所聞味道有嫌惡感。 對以手或赤腳接觸土地有嫌惡感。 	<ol style="list-style-type: none"> 對能親自煮食花生有期待。 對熱水的高溫的因應動作比較誇張。 忽視剛煮熟時的高溫。 	<ol style="list-style-type: none"> 部份小朋友工作態度不佳
引導者的提示	<ol style="list-style-type: none"> 說明活動流程。 鼓勵孩子能勇於去接觸土與沙。 給孩子在田間的發現，予以正向肯定與引導。 	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生聞泥土的氣味 運用五感比較沙、土與泥的不同。 赤腳接觸沙、土的感受 	<ol style="list-style-type: none"> 提醒洗手,說明工具使用注意事項 分組並安排高年級小隊輔協助看守安全 引導學員細細品嚐 	<ol style="list-style-type: none"> 分組收拾，各組組長負責最後檢視 離開前向老師報告
活動進行的場所	農園：分組	農園：分組	綜合教室：分組	綜合教室：分組
活動準備的後台	<ol style="list-style-type: none"> 準備鬆土器具。 活動完畢後的清洗器具與區域。 	<ol style="list-style-type: none"> 土 準備引導討論的問題 	<p>教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 共食桌椅分組 備烹飪器材與食材 	
支援單位	老師：分組	老師：攝影	高年級學生	老師從旁指導

<p>教學活動名稱： 淡淡地蔥動滋味 時間：■半天 季節：九月與十二月 地點：東興國小 對象：小學中年段 人數：29人</p>		<p>學習領域：綜合活動、自然與生活科技 教學目標： 1. 參與蔥的栽種過程，了解農業生產過程 2. 透過切蔥與蔥蛋的烹調，感受綠色飲食文化。 符合能力指標：中(1)(3)(4)(5) 達成食農教育議題：1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 2-1, 3-1 食農教育時數：各2節，共4節</p>		
活動流程	分株定植體驗	五感辨別	料理蔥蛋與討論	場地收拾
體驗者的可能反應	1. 好奇、趣味 2. 對植蔥器使用有所疑問。	1. 觀察比較分株種植後的型態。 2. 引洞與植穴的深度不一的疑惑。	1. 對於能烹煮蔥蛋，感到相當的期待。 2. 對刀具的使用，有疑問與恐懼。 3. 忽視使用刀具與鍋具的危險。	1. 部份小朋友工作態度不佳，心不在焉。
引導者的提示	1. 說明活動流程。 2. 讓孩子相互觀摩與比較。 3. 給孩子的種植表現予以正向支持與鼓勵。	1. 教導孩子了解的引洞深度，因應季節與氣候，增加定植存活率。 2. 運用五感比較花生田與蔥田土質的不同。	1. 提醒洗手，說明相關器具使用注意事項。 2. 分組並安排高年級小隊輔協助看守安全 3. 引導學員細細品嚐	1. 分組收拾，各組組長負責最後檢視 2. 離開前向老師報告
活動進行的場所	農園：分組	農園：分組	綜合教室：分組	綜合教室：分組
活動準備的後台	1. 準備植蔥器 2. 種植區域先整地，施用基肥。	1. 準備引導討論的問題	教室： 1. 共食桌椅分組 2. 備烹飪器材與食材	
支援單位	老師：分組	老師：攝影	高年級學生	老師從旁指導

教學活動名稱： 肥水不落外人田 時間： ■ 半天 季節： 十月與隔年一月 地點： 東興國小 對象： 小學高年段 人數： 30人		學習領域： 綜合活動、自然、健體領域 教學目標： 1. 從微生物的培養了解友善環境的農法 2. 透過液肥製作，保育農村土地，發展綠色飲食文化。 符合能力指標： 高(1)(2)(3) 達成食農教育議題： 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 2-1, 2-2, 2-3, 3-1, 4-3 食農教育時數： 共6節		
活動流程	KKF 自然生態農法體驗 ～微生物培養	堆肥液肥與除蟲液製作	時蔬火鍋大餐與討論	場地收拾
體驗者的可能反應	1. 好奇、趣味 2. 對微生物菌的存在，有所疑問。	1. 對廚餘味道的嫌惡。 2. 對廚餘做成的液肥，有所畏懼。	1. 採收時蔬的工作態度不佳。 2. 偏食。 3. 對被蟲啃咬菜葉的恐懼。 4. 忽視使用刀具與鍋具的危險。	1. 部份小朋友工作態度不佳，心不在焉。 2. 相關器具的收拾馬虎隨便
引導者的提示	1. 說明活動流程。 2. 指導孩子了解培養微生物過程。 3. 指導孩子了解微生物對自然界的貢獻。	1. 教導孩子了解微生物對廚餘，有加速分解的效果。 2. 以顯微鏡觀察液肥中微生物活動情形。	1. 提醒洗手，說明相關器具使用注意事項。 2. 分組並介紹各種時蔬的營養。 3. 引導學員細細品嚐。	1. 分組收拾，各組組長負責最後檢視 2. 離開前向老師報告
活動進行的場所	農園：分組	農園：分組	綜合教室：分組	綜合教室：分組
活動準備的後台	1. 準備深褐色腐植土糖蜜及米糠，以及相關製作器具。	1. 準備引導討論的問題 2. 準備廚餘桶與微生物菌培養液。	教室： 1. 共食桌椅分組 2. 備烹飪器材與食材	
支援單位	老師：分組	老師：攝影	營養師	老師從旁指導

七、預定進度：

季節	日期	預定進度
夏季末 冬季末	九月份 二月份	補土整地除草 ● 運置所需土壤 ● 利用機具整理農地各股 ● 學生撿拾圾垃、石頭及除草
春季初 秋季初	三月份 十月份	播種及施肥 ● 種下時令菜苗 ● 施肥 ● 配合教學活動
春季 秋季	三月-六月 十月-二月	除草、抓蟲、課程實施及採收 ● 班級除草及抓蟲 ● 施肥 ● 配合教學活動 ● 採收及烹飪食用

八、預期效益：

- (一) 低學段學生藉由親近泥土，發現泥土的秘密，進而喜愛土地。
- (二) 中學段學生藉由實際種植，學會使用農具，認識四時蔬果，並能將成果應用烹煮。
- (三) 高學段學生能知道微生物對天然堆肥效用，並製作應用，使校園果蔬成長良好。
- (四) 藉由與社區農民的互動，提升學校農園的可行性，並能永續經營。

九、經費概算：

項目	單價	單位	數量	複價	備註
資材費	200	5	包	1,000	有機肥料
農田整地費	3000	式	1	3000	約一分地
砂質土	2000	立方公尺	8	16,000	土壤補充及改良用，含運送費用
總計				20,000	

承辦人：

教師兼任
總務主任 **李進修**

主任：

教師兼任
總務主任 **李進修**

會計：

幹事兼任
會計員 **游皓晶**

校長：

校長李明怡

※於學校空地或屋頂「建置」教育農園：是（補助上限2萬元/校）

否（補助上限1萬5,000元/校）

十、本計畫經縣府核定後實施，修正亦同。