

宜蘭縣冬山鄉東興國民小學 106 學年度環保議題的教學活動紀錄

班級：三年忠班

任教老師：吳信義

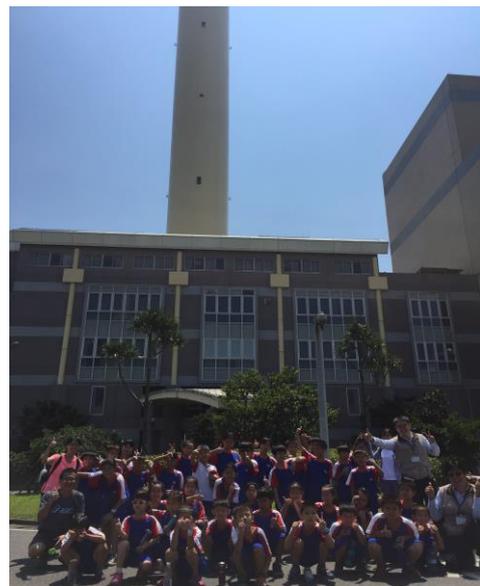
1. 主題：	節能減碳～參訪利澤焚化廠 (註：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。)
2. 屬於哪一種活動內容：	<input type="checkbox"/> 校園環境 <input type="checkbox"/> 校園生物 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 自然體驗與觀察 <input type="checkbox"/> 環境調查 <input type="checkbox"/> 資源回收 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 水資源 <input type="checkbox"/> 環境議題 <input type="checkbox"/> 環境行動 <input type="checkbox"/> 環保公約 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 環境安全 <input type="checkbox"/> 空間規劃 <input type="checkbox"/> 環境藝術創作 <input type="checkbox"/> 社區環境與經濟 <input type="checkbox"/> 文化與產業 <input type="checkbox"/> 科技與環境 <input type="checkbox"/> 全球環境變遷
3. 與哪一個領域結合	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活與科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 無
4. 目標：	一、瞭解到家庭垃圾之收集、清運及處理流程。 二、覺知垃圾減量與資源回收之重要。 三、培養垃圾減量與資源回收之環境素養，並能具體實踐 四、能了解節能減碳的意義。 五、能知道日常生活中該如何節能減碳。
5. 實施期間：	107 年 5 月 29 日 (什麼時候進行：日期、時間、或每週的哪個時段及所需的時間)
6. 參與人數：	學生 37 人 老師 4 人
7. 目標範圍：	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 小組(跨班) <input type="checkbox"/> 年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其他
8. 進行方式： <input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input type="checkbox"/> 還好 <input checked="" type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易	參訪利澤焚化廠，了解宜蘭縣的垃圾蒐集載送流程、焚化流程與其所產生的問題。 (註：包括誰來做、做什麼、什麼時候做。)
9. 成果敘述： 有無學習單： <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 否	在面對堆積成山的垃圾時，讓學生理解節能減碳的必要性，並在參訪的操作活動中培養學生節能減碳的具體觀念與作為。 (註：可以是教學、活動、行為改變、硬體設施……等。)
10. 實施者心得感想：	透過參訪活動，讓孩子了解，節能減碳對人類及地球的意義及重要性，相信未來他們一定能在日常生活中慢慢養成好習慣。(註：實施者從活動中得到的看法與感受。)

11. 學習者心得感想：	1. 於日常生活中減少垃圾的產生(如，少用塑膠袋、少吃過量包裝零食)以達節能減之作為。					
	2. 做好資源回收以減低垃圾焚化量。					
	(註：學習者從活動中得到的看法與感受。)					
	滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)
	研習(活動)主題	13	28			
	課程(活動)內容安排	12	29			
時間安排	38	3				
場地設備	38	3				
是否對你有幫助	25	16				

以下請附上：1. 活動照片至少四張(像素 400*300)，並略做說明。
2. 活動學習單(若有)。
3. 腳本或數據(若有)。



了解宜蘭縣的垃圾蒐集載送流程。



了解宜蘭縣的垃圾蒐集載送流程、焚化流程與其所產生的問題。