

班級：四年忠班

任教老師：劉倩如

1. 主題：	(註：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。)
2. 屬於哪一種活動內容：	<input type="checkbox"/> 校園環境 <input type="checkbox"/> 校園生物 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 自然體驗與觀察 <input type="checkbox"/> 環境調查 <input type="checkbox"/> 資源回收 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 水資源 <input type="checkbox"/> 環境議題 <input type="checkbox"/> 環境行動 <input type="checkbox"/> 環保公約 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 環境安全 <input type="checkbox"/> 空間規劃 <input type="checkbox"/> 環境藝術創作 <input type="checkbox"/> 社區環境與經濟 <input type="checkbox"/> 文化與產業 <input type="checkbox"/> 科技與環境 <input checked="" type="checkbox"/> 全球環境變遷
3. 與哪一個領域結合	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活與科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 無
	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解節能減碳的意義。 ● 能知道日常生活中該如何節能減碳。
5. 實施期間：	107年6月11日 (什麼時候進行：日期、時間、或每週的哪個時段及所需的時間)
6. 參與人數：	學生 11 人 老師 1 人
7. 目標範圍：	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 小組(跨班) <input type="checkbox"/> 年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其他
8. 進行方式： <input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input type="checkbox"/> 還好 <input checked="" type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易	影片：為何要愛地球？ 討論一：地球給了我們什麼？ 討論二：我們地球做了什麼？ 討論三：愛地球就要節能減碳，說一說節能減碳的方法。 (註：包括誰來做、做什麼、什麼時候做。)
9. 成果敘述： 有無學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否	學生了解地球生病了，因為人類不斷地破壞大自然。造成溫室效應、海水汙染、空氣汙染等，剛好與四下第十四課動物的心聲，內如不謀而合。而我們能做那些是幫助地球，學生回答，可以隨手關燈、節約用水，帶購物袋、環保餐具、水壺等，以及不亂丟垃圾做好資源回收，家裡冷氣不開太久，並維持26~28度。 (註：可以是教學、活動、行為改變、硬體設施……等。)
10. 實施者心得感想：	教學後的隔天一早，學生很開心的跟我說他今天買早餐沒有拿塑膠袋，而且把飲料裝在自己的水壺裡。他說希望以後都能這麼做！ (註：實施者從活動中得到的看法與感受。)

11. 學習者心得感想：	(註：學習者從活動中得到的看法與感受。)					
	滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)
	研習(活動)主題		√			
	課程(活動)內容安排		√			
	時間安排		√			
	場地設備		√			
	是否對你有幫助		√			
以下請附上：1. 活動照片至少四張(像素 400*300)，並略做說明。 2. 活動學習單 (若有)。 3. 腳本或數據 (若有)。						



請學生說說看地球生病了，會有那些症狀。



一起討論我們能做的節能減碳的行動