

宜蘭縣冬山鄉東興國民小學 105 學年度環保議題的教學活動紀錄

班級：五年忠班

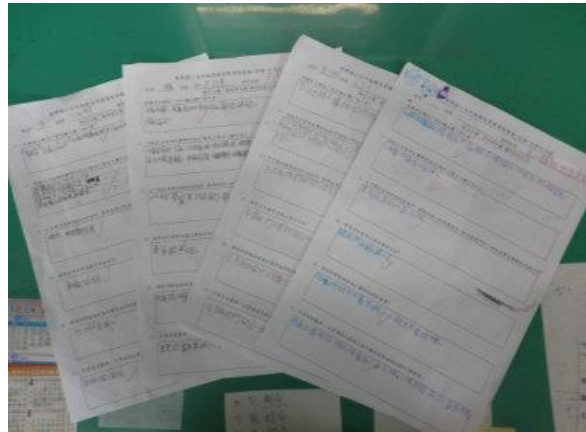
任教老師：薛賀舟

1. 主題：	<p style="text-align: center;"><b>邁向節能減碳生活</b></p> <p>(註：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。)</p>
2. 屬於哪一種活動內容：	<p><input type="checkbox"/>校園環境<input type="checkbox"/>校園生物<input type="checkbox"/>戶外教學<input type="checkbox"/>自然體驗與觀察</p> <p><input type="checkbox"/>環境調查<input type="checkbox"/>資源回收<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>噪音<input type="checkbox"/>水污染</p> <p><input type="checkbox"/>水資源<input checked="" type="checkbox"/>環境議題<input type="checkbox"/>環境行動<input type="checkbox"/>環保公約</p> <p><input type="checkbox"/>綠色生活<input type="checkbox"/>環境安全<input type="checkbox"/>空間規劃<input type="checkbox"/>環境藝術創作</p> <p><input type="checkbox"/>社區環境與經濟<input type="checkbox"/>文化與產業<input type="checkbox"/>科技與環境<input checked="" type="checkbox"/>全球環境變遷</p>
3. 與哪一個領域結合	<p><input checked="" type="checkbox"/>語文<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>生活與科技<input type="checkbox"/>社會<input type="checkbox"/>藝術與人文<input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input type="checkbox"/>綜合<input type="checkbox"/>無</p>
4. 目標：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邁向低碳生活的具體目標。</li> <li>● 能知道日常生活中該如何節能減碳。</li> </ul>
5. 實施期間：	<p>106 年 3 月，共 80 分鐘。</p> <p>(什麼時候進行：日期、時間、或每週的哪個時段及所需的時間)</p>
6. 參與人數：	<p>學生 14 人 老師 1 人</p>
7. 目標範圍：	<p><input checked="" type="checkbox"/>班級<input type="checkbox"/>小組(跨班)<input type="checkbox"/>年級<input type="checkbox"/>全校<input type="checkbox"/>跨校<input type="checkbox"/>社區<input type="checkbox"/>城市<input type="checkbox"/>其他</p>
8. 進行方式： <input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input checked="" type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易	<p>配合國語課本的邁向節能低碳生活單元，除了從國語領域更加了解其文字故事和具體方法外，更能延伸教學讓學生分組討論，完成學習單教學，學生從過程中收穫良多。</p> <p>(註：包括誰來做、做什麼、什麼時候做。)</p>
9. 成果敘述： 有無學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否	<p>透過學生的體驗、激盪及發表加上老師最後的總結，相信學生們能從活動中及學習單裡對節能減碳有更實際的了解與認識，邁向低碳生活的具體目標。</p> <p>(註：可以是教學、活動、行為改變、硬體設施……等。)</p>
10. 實施者心得感想：	<p>透過引導、討論、分享學習單，讓孩子了解，從中能認識溫室效應對地球所產生的影響，也能討論出節能減碳的具體方法，學生熱衷提出意見彙整，大家收穫良多。</p> <p>(註：實施者從活動中得到的看法與感受。)</p>

11. 學習者心得感想：	1. 學生一：教室不上課時，能隨時將燈關閉，節約能源。					
	2. 學生二：少吃肉。					
	(註：學習者從活動中得到的看法與感受。)					
	滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)
	研習(活動)主題	14	0	0	0	0
	課程(活動)內容安排	13	1	0	0	0
	時間安排	14	0	0	0	0
場地設備	14	0	0	0	0	
是否對你有幫助	13	1	0	0	0	
以下請附上：1. 活動照片至少四張(像素 400*300)，並略做說明。						
2. 活動學習單 (若有)。						
3. 腳本或數據 (若有)。						



教師引導及透過大家熱烈分享，讓孩子了解邁向節能減碳生活的重要性。



分組討論及完成學習單。

東興國小五年級國語閱讀策略推論-討論-大意行活動

組別：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 老師的話：\_\_\_\_\_

配合主題：國語第四課-邁向低碳生活

一、本課共分幾段？是何種文體？為什麼？

二、低碳生活有哪些實際的做法？請至少寫出七種方法以上。

三、文中提出身為地球村的我們，要降低個人的消費需求。你知道我們做了哪些消費或舉動造成暖化嗎？

四、請寫出作者寫這篇文章的目的？

五、請說明節能減碳為什麼對我們很重要？

六、不用免洗餐具、不買過度包裝物品為什麼和節能減碳有關係?請說明。



七、本課大意为何?請簡略說明或以結構、圖形來更加使人了解。