

宜蘭縣冬山鄉東興國民小學 105 學年度環保議題的教學活動紀錄

班級：一年忠班

任教老師：許瑋凌

1. 主題：	<p style="text-align: center;">節能減碳</p> <p>(註：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。)</p>
2. 屬於哪一種活動內容：	<input type="checkbox"/> 校園環境 <input type="checkbox"/> 校園生物 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 自然體驗與觀察 <input type="checkbox"/> 環境調查 <input type="checkbox"/> 資源回收 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 水資源 <input checked="" type="checkbox"/> 環境議題 <input type="checkbox"/> 環境行動 <input type="checkbox"/> 環保公約 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 環境安全 <input type="checkbox"/> 空間規劃 <input type="checkbox"/> 環境藝術創作 <input type="checkbox"/> 社區環境與經濟 <input type="checkbox"/> 文化與產業 <input type="checkbox"/> 科技與環境 <input checked="" type="checkbox"/> 全球環境變遷
3. 與哪一個領域結合	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活與科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 無
4. 目標：	<ul style="list-style-type: none"> ● 能從繪本故事中，體會我們生活的環境正在變化。 ● 能了解故事內容，從同情小熊而願意付諸行動愛護小熊、地球。
5. 實施期間：	<p>106 年 2 月 21 日</p> <p>(什麼時候進行：日期、時間、或每週的哪個時段及所需的時間)</p>
6. 參與人數：	<p style="text-align: center;">學生 11 人 老師 1 人</p>
7. 目標範圍：	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 小組(跨班) <input type="checkbox"/> 年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其他
8. 進行方式： <input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input checked="" type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易	<p>教師先準備適合低年級年段孩子適合的繪本，以動畫影片的方式進行繪本導讀(見「兒童文化館網頁」)。教師藉由提問故事內容，引導學生進入故事情境，並留一個結尾伏筆，讓學生能自由發想故事的結局。學生也小組合作，共同完成學習單。</p> <p>(註：包括誰來做、做什麼、什麼時候做。)</p>
9. 成果敘述： 有無學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否	<p>班上的小朋友對浮冰上的小熊很同情，很希望牠能盡快回到爸媽的身邊。所以當教師提出為什麼浮冰會融化時，小朋友都很願意做一些事讓地球不要暖化那麼快。</p> <p>(註：可以是教學、活動、行為改變、硬體設施……等。)</p>
10. 實施者心得感想：	<p>學生非常喜歡看”浮冰上的小熊”，但大部分的學生很難將繪本內容跟節能減碳的議題相配合，要經老師的引導及提問，才能進一步知道繪本內主要的意涵，透過教學讓學生知道環境維護的重要。</p> <p>(註：實施者從活動中得到的看法與感受。)</p>

1. 相信小熊一定會平安無事。
2. 遇到困難要學習冷靜。
3. 我們要好好愛護環境，才能救小熊。

(註：學習者從活動中得到的看法與感受。)

11. 學習者心得感想：

滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)
研習(活動)主題	11	0	0	0	0
課程(活動)內容安排	11	0	0	0	0
時間安排	6	5	0	0	0
場地設備	11	0	0	0	0
是否對你有幫助	9	2	0	0	0

以下請附上：1. 活動照片至少四張(像素 400*300)，並略做說明。

2. 活動學習單 (若有)。

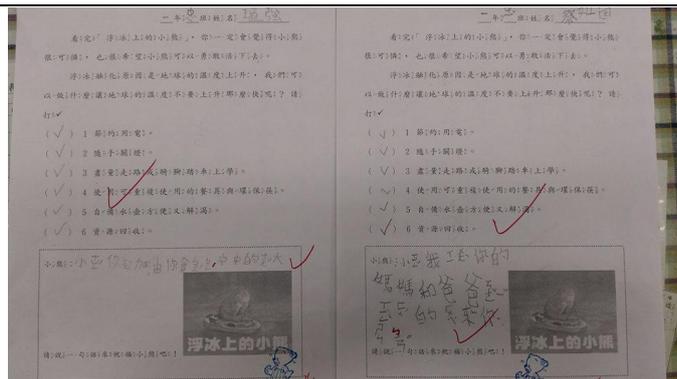
3. 腳本或數據 (若有)。



小朋友認真欣賞繪本影片，準備回答老師的問題。



同學們互相討論，認真完成學習單。



在學習單上寫下給小熊的鼓勵話語

附件：

宜蘭縣東興國小環境教育--節能減碳—學習單

一年__班姓名_____

看完「浮冰上的小熊」，你一定會覺得小熊很可憐，也很希望小熊可以勇敢活下去。

浮冰融化原因是地球的溫度上升，我們可以做什麼讓地球的溫度不要上升那麼快呢？請打✓

- () 1 節約用電。
- () 2 隨手關燈。
- () 3 盡量走路或騎腳踏車上學。
- () 4 使用可重複使用的餐具與環保筷。
- () 5 自備水壺方便又解渴。
- () 6 資源回收。

小熊：



請說一句話來祝福小熊吧！