

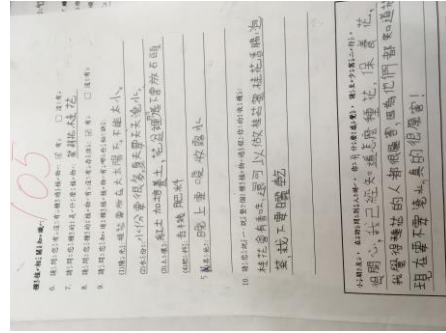
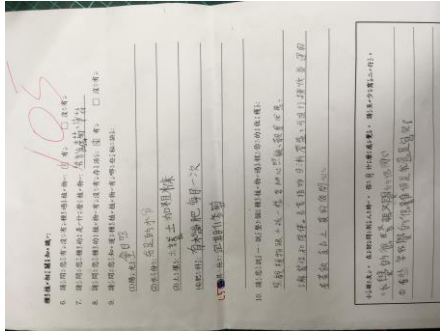
宜蘭縣冬山鄉東興國民小學 105 學年度環保議題的教學活動紀錄

班級：二年忠班

任教老師：葉靜君

1. 主題：	<p>節能減碳-水泥空地種菜救地球 (實作)</p> <p>(註：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。)</p>
2. 屬於哪一種活動內容：	<p><input type="checkbox"/>校園環境<input type="checkbox"/>校園生物<input type="checkbox"/>戶外教學<input type="checkbox"/>自然體驗與觀察</p> <p><input type="checkbox"/>環境調查<input type="checkbox"/>資源回收<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>噪音<input type="checkbox"/>水污染</p> <p><input type="checkbox"/>水資源<input type="checkbox"/>環境議題<input type="checkbox"/>環境行動<input type="checkbox"/>環保公約</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>綠色生活<input type="checkbox"/>環境安全<input type="checkbox"/>空間規劃<input type="checkbox"/>環境藝術創作</p> <p><input type="checkbox"/>社區環境與經濟<input type="checkbox"/>文化與產業<input type="checkbox"/>科技與環境<input type="checkbox"/>全球環境變遷</p>
3. 與哪一個領域結合	<p><input type="checkbox"/>語文<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>生活與科技<input type="checkbox"/>社會<input type="checkbox"/>藝術與人文<input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>綜合<input type="checkbox"/>無</p>
4. 目標：	<p>1. 能體會以實際行動愛護地球並不難</p> <p>2. 了解植物的生長並練習觀察及記錄</p>
5. 實施期間：	<p>106 年 3 月 1 日 -106 年 4 月 30 日</p> <p>每週三節綜合課</p> <p>(什麼時候進行：日期、時間、或每週的哪個時段及所需的時間)</p>
6. 參與人數：	<p>學生 15 人 老師 1 人</p>
7. 目標範圍：	<p><input checked="" type="checkbox"/>班級<input type="checkbox"/>小組(跨班)<input type="checkbox"/>年級<input type="checkbox"/>全校<input type="checkbox"/>跨校<input type="checkbox"/>社區<input type="checkbox"/>城市<input type="checkbox"/>其他</p>
8. 進行方式：	<p><input type="checkbox"/>很困難</p> <p><input type="checkbox"/>困難</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>還好</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>容易</p> <p><input type="checkbox"/>很容易</p> <p>1. 老師帶領學生實際組裝盆栽，且觀察發現交大盆件的種植原理。</p> <p>2. 老師帶領學生觀察各種種子的差異性，並且記錄。</p> <p>3. 老師帶領學生實際種植蔬菜，並且進行植栽生長觀察與紀錄。</p> <p>以上課程均利用綜合領域課程時間進行。</p> <p>(註：包括誰來做、做什麼、什麼時候做。)</p>

<p>9. 成果敘述： 有無學習單： <input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>否</p>	<p>1. 透過實際的操作，孩子們均能在教師的指導之下，順利回收寶特瓶，必且成功組裝盆件。 2. 透過觀察比較，孩子們發現不同的種子外表具有不同的特徵，也能同理到人的外表各有差異。 3. 經由老師的提醒，孩子們能夠確實的進行植栽生長觀察並且翔實作紀錄。</p> <p>(註：可以是教學、活動、行為改變、硬體設施……等。)</p>																																				
<p>10. 實施者心得感想：</p>	<p>1. 交大研發的 diy 盆件，相當適合提供低年級孩子們進行此類的植栽種植體驗活動，因為可以就近擺設在孩子的生活周遭，讓他們可以隨時方便觀察，此外也適合擺在水泥鋪面，協助降低熱氣產生，相當值得推廣。 2. 另外，孩子們透過親手種植與照顧，慢慢的發現自己的蔬菜生長情況，透過時間的等待，來提升結果的喜悅度，在現代講求快速的社會中，這是極需培養的優良人格特質。</p> <p>(註：實施者從活動中得到的看法與感受。)</p>																																				
<p>11. 學習者心得感想：</p>	<p>學生一：每天看到自己的蔬菜就感覺很開心。 學生二：每天去看看自己的菜，都感覺好像跟昨天又不一樣了。 學生三：我喜歡每天都去和我的蔬菜說說話。 學生四：我喜歡帶著我的盆栽去散散步，必且唱歌給她聽。</p> <p>(註：學習者從活動中得到的看法與感受。)</p> <table border="1" data-bbox="475 1391 1342 1697"> <thead> <tr> <th>滿意度：</th> <th>5(非常滿意)</th> <th>4(滿意)</th> <th>3(尚可)</th> <th>2(不滿意)</th> <th>1(非常不滿意)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研習(活動)主題</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>課程(活動)內容安排</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>時間安排</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>場地設備</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>是否對你有幫助</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)	研習(活動)主題	15	0	0	0	0	課程(活動)內容安排	15	0	0	0	0	時間安排	15	0	0	0	0	場地設備	15	0	0	0	0	是否對你有幫助	15	0	0	0	0
滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)																																
研習(活動)主題	15	0	0	0	0																																
課程(活動)內容安排	15	0	0	0	0																																
時間安排	15	0	0	0	0																																
場地設備	15	0	0	0	0																																
是否對你有幫助	15	0	0	0	0																																
<p>以下請附上：1. 活動照片至少四張(像素 400*300)，並略做說明。 2. 活動學習單(若有)。 3. 腳本或數據(若有)。</p>																																					



主課程之前，設計植物栽種訪問單，請孩子回家訪問有栽種蔬菜經驗的成人。



學生在老師的指導下，按照步驟自己組裝交大盆件。



學生在老師的指導下，按照步驟自己組裝交大盆件。



盆件組裝完成，一人一盆，開心合照。



觀察種子的外表差異，孩子使用放大鏡仔細觀察。



漂亮又特別的種子 座號: 姓名: 游郁

小朋友們，請仔細地觀察種子(標註的)「種子」的形狀、嗎?每一種(種)的(種子)是「長」成什麼(顏色)、「請你」(細心)的(觀察)分、(標註)的(形狀)一下!(這「不」同(種)的(種子)的(顏色)吧!

照片	顏色	種子之形狀	本(名)的(顏色)。
	半圓形	圓形	蒜
	半圓形	圓形	蒜
	半圓形	圓形	蒜
	半圓形	圓形	蒜
	半圓形	圓形	蒜
	半圓形	圓形	蒜
	半圓形	圓形	蒜
	半圓形	圓形	蒜

觀察之後，討論觀察發現，並且完成學習單。



開始種植蔬菜種子，全班挑選四種種子，以分組方式進行。



將以植入種子的盆件進行最後的組裝，並且將盆件安置在水泥鋪面上。



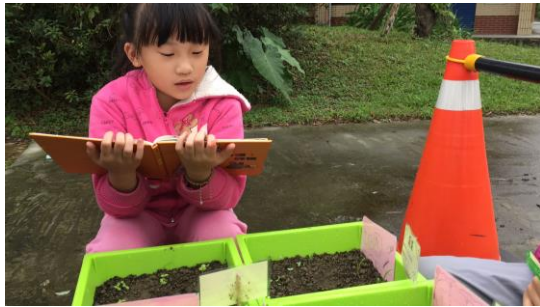
製作翰在解說牌，並且安插在自己的盆件中。



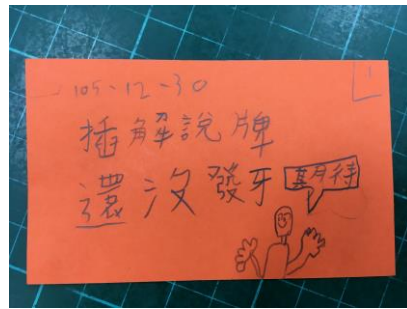
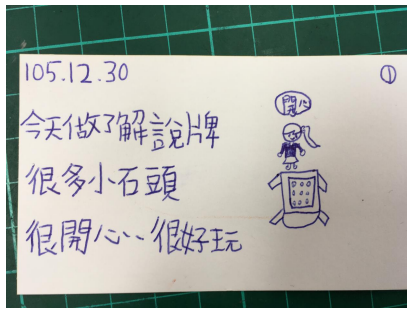
定期觀察與照顧自己的蔬菜



定期觀察與照顧自己的蔬菜



定期觀察與照顧自己的蔬菜



定期的觀察紀錄，孩子們觀察自己的蔬菜生長，並且詳實的記錄在觀察卡片中。



開心收成了！

活動學習單：見下頁

二年忠班

座號: 2

姓名: 林楷祥

各位小朋友:

我們即將和新竹交通大學環工所的教授合作「DIY 綠花園計畫」, 這是全世界第一個原型再利用回收寶特瓶為基座的綠花園計畫。為了幫助各位小朋友可以更順利的完成這個計畫, 下面的調查表請小朋友要確實完成。

植栽種類注意事項訪問表

小朋友, 請你尋找一位曾經種過植物的大人, 好好地訪問一下, 要如何照顧好一棵植物。

★ 注意事項:

訪問大人時, 要注意自己的禮貌。

要先詢問對方現在是否有空可以接受你的訪問,

並且告訴對方完成這份問卷大約需要 10-15 分鐘。

基本資料:

1. 訪問對象: 爸爸
2. 受訪者性別: 男性 女性
3. 受訪者年齡: 36 歲
4. 受訪者職業: 木料加工
5. 訪問日期: 12/25

種植相關知識:

105

6. 請問您有~~沒有~~種過植物: 有 沒有
7. 請問您種的是什麼植物: 茉莉花、桂花
8. 請問您種的植物有~~沒有~~存活: 有 沒有
9. 請問您知道種植植物有~~哪些~~秘訣:

(1) 陽光: 桂花要放在大太陽下, 不能太小。

(2) 水份: 水份要很多, 夏天要天天澆水。

(3) 土壤: 紅土加培養土, 花盆裡^即底下要放石頭

(4) 肥料: 有機肥料

5. ~~其~~其他: 晚上要吸收露水

10. 請您說一說整個種植物過程你的收穫:

桂花會有香味, 還可以做桂花蜜、桂花香腸、泡菜, 栽下要曬乾

小朋友, 在訪問別人時, 你~~有~~什麼感覺, 請至少寫二行。

很開心, 我已經知道怎麼種花, 保養花,
我覺得種花的人都很厲害, 因為他們都知道花
現在要不要澆水, 真的很厲害!











漂亮又特別的種子

座號：4

姓名：陳若瑜

小朋友們，還記得我們在國語課中學到的「種子的旅行」嗎？每一種植物都有它的種子，都具有自己的特色，請你發揮細心的觀察力，好好地比較一下以下六種植物的特色吧！

照片	特色	種子名稱	未成熟的樣子
	深綠色的三角形小長方形色 很小	① 苳苳 苳苳	
	小像 葉子黑色且字母的 長方形	④ 白菜 高菜	
	像 葡萄藍色很小圓形	② 莖菜 莖菜	
	像 堅果黃色很大怪形狀	③ 菠菜 菠菜	

實驗觀察步驟

座號: 7

姓名: 李家綺

步驟流程	說明
1. 你種的蔬菜	白 葉 莖 莖
2. 要觀察的現象	<p>選定你所要觀察的應變變因。</p> <p>應變變因最好採用可測量的現象。</p> <p>例如根的生長位置或長度、芽的生長位置或長度等。</p> <p style="text-align: center;">量高度</p>
3. 你每天要對植物做的事	<p>你可使用溫度、光線、聲音、音樂、水質等變因設計實驗,或者你也可以採其用其他的變因進行實驗。</p> <p style="text-align: center;">每天對它笑對它說話</p>
4. 開始種植	
5. 紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 從種植的第 1 天開始記錄。 ● 之後每隔 1 天觀察並記錄應變變因的改變情形(例如發芽情形或根的生長情形)。 ● 每 1 週拍照或繪製植物生長情況一次。 ● 若是寒假出遠門,無法紀錄該次觀察結果,可將該次紀錄延後,並將其之後的紀錄跟著延後。
6. 成果	開學後繳回整盒紀錄日誌

105.12.30

①

今天做了解說牌

很多小石頭

很開心、很好玩

