

宜蘭縣冬山鄉東興國民小學 105 學年度環保議題的教學活動紀錄

班級： 三年忠班

任教老師：謝秀姬

1. 主題：	<p style="text-align: center;">節能減碳</p> <p>(註：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。)</p>
2. 屬於哪一種活動內容：	<p><input type="checkbox"/>校園環境 <input type="checkbox"/>校園生物 <input type="checkbox"/>戶外教學 <input type="checkbox"/>自然體驗與觀察</p> <p><input type="checkbox"/>環境調查 <input type="checkbox"/>資源回收 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>噪音 <input type="checkbox"/>水污染</p> <p><input type="checkbox"/>水資源 <input checked="" type="checkbox"/>環境議題 <input type="checkbox"/>環境行動 <input type="checkbox"/>環保公約</p> <p><input type="checkbox"/>綠色生活 <input type="checkbox"/>環境安全 <input type="checkbox"/>空間規劃 <input type="checkbox"/>環境藝術創作</p> <p><input type="checkbox"/>社區環境與經濟 <input type="checkbox"/>文化與產業 <input type="checkbox"/>科技與環境 <input checked="" type="checkbox"/>全球環境變遷</p>
3. 與哪一個領域結合	<p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>生活與科技 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>綜合 <input type="checkbox"/>無</p>
4. 目標：	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠養成節約能源的態度。 ● 學生對於能源危機能夠有所認識並提出可行的解決方法。
5. 實施期間：	<p style="text-align: center;">106 年 3 月</p> <p>(什麼時候進行：日期、時間、或每週的哪個時段及所需的時間)</p>
6. 參與人數：	<p style="text-align: center;">學生 10 人 老師 1 人</p>
7. 目標範圍：	<p><input checked="" type="checkbox"/>班級 <input type="checkbox"/>小組(跨班) <input type="checkbox"/>年級 <input type="checkbox"/>全校 <input type="checkbox"/>跨校 <input type="checkbox"/>社區 <input type="checkbox"/>城市 <input type="checkbox"/>其他</p>
8. 進行方式： <input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input type="checkbox"/> 還好 <input checked="" type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易	<p>在網路上搜尋節能減碳相關資訊，並在課程進行中討論，讓孩子了解節能減碳對人類及地球的意義，讓他們能再日常生活中力行節能減碳。</p> <p>(註：包括誰來做、做什麼、什麼時候做。)</p>
9. 成果敘述： 有無學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否	<p>小學生也應知道日常生活中力行節能減碳的行動，如：隨手關燈、冷氣設定 28 度、少吃肉、多走路…。</p> <p>(註：可以是教學、活動、行為改變、硬體設施……等。)</p>
10. 實施者心得感想：	<p>透過教學，讓孩子在日常生活中慢慢養成好習慣，並能知道節能減碳對人類及地球的意義。</p> <p>(註：實施者從活動中得到的看法與感受。)</p>

11. 學習者心得感想：	1. 學生一：冷氣溫度不要設太低。					
	2. 學生二：多走路上學。					
	(註：學習者從活動中得到的看法與感受。)					
	滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)
	研習(活動)主題	8	2	0	0	0
	課程(活動)內容安排	7	3	0	0	0
時間安排	10	0	0	0	0	
場地設備	10	0	0	0	0	
是否對你有幫助	10	0	0	0	0	

以下請附上：1. 活動照片至少四張(像素 400*300)，並略做說明。
2. 活動學習單(若有)。
3. 腳本或數據(若有)。



透過討論、講解、影片欣賞，讓孩子了解節能減碳對人類及地球的意義。



透過遊戲及討論讓學生更了解節能減碳的意義。

遊戲大富翁

(紙張數張、骰子一顆、不同色磁鐵三個)

遊戲方式：請孩子根據下列事件決定碳足跡的多少，碳足跡幾個代表退後幾步，而符合減碳的則決定可前進幾步。

用T5 燈泡 +1	用洗 衣機 -2	吹冷 氣機 -3	多種 樹木 +3	吃當 地 蔬 菜 +2	使用 化石 燃料 -4	機 會
收集 雨水 +3	低碳大富翁					風 晾 乾 衣 服 +1
自己 開車 -2	 機會		 命運			走 樓 下 樓 +2
綠屋 頂+2						用T8 燈泡 -2
開始 回家	毛 巾 擦 乾 頭 髮 +1	坐 電 梯 下 樓 -2	吃 外 國 蔬 菜 -1	使 用 綠 色 能 源 +2	穿 著 透 氣 衣 物 +1	命 運

節能減碳兩部曲

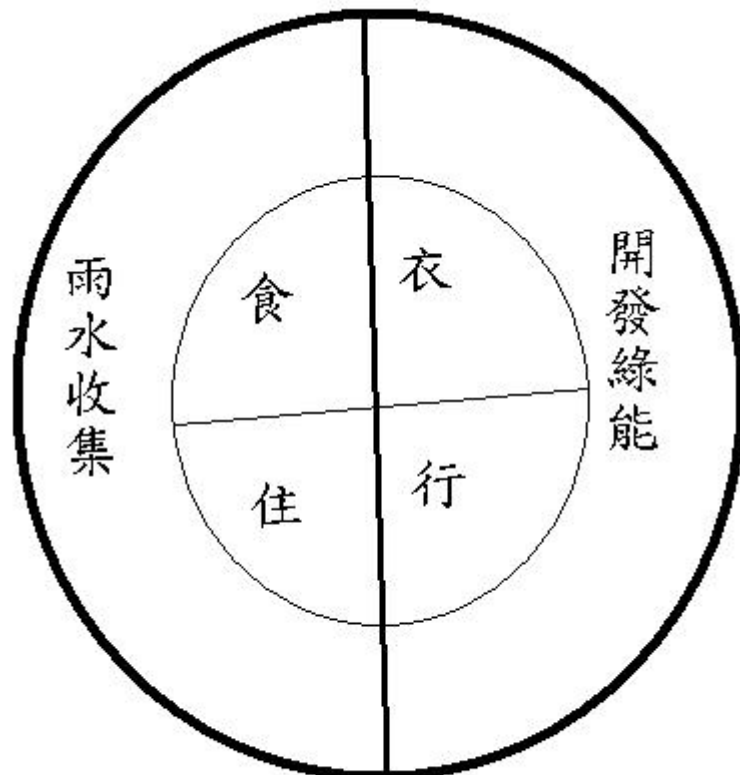


圖1：低碳兩部曲

(1) 食衣住行首部曲

食--多吃當季、當地的食材

衣--穿著透氣則少用冷氣

住--綠建築、綠屋頂、T5 省電燈泡或

Led 燈泡、多種樹、多購買有節能標章的商品

◎認識綠建築---指符合生態、節能、減廢、健康標準的建築物，所以要達到綠建築，可多種樹、使用節能的產品，減少住戶的二氧化碳排放量，並減少廢棄物、進行污水垃圾的處理。有了綠建築，大家更

能住得舒服又節能。

◎老師帶孩子認識節能標章，
節能標章中有電源、愛心雙手和
生生不息的火苗。它就是希望我
們省油、省電，用心節約、動手
實踐節約能源。



行--響應共乘、多騎腳踏車、多步行、多搭乘大眾交通
工具

(2) 資源再生貳部曲

雨水收集再利用、綠能開發。

節能減碳學習單

一. 比一比碳足跡？讓孩子了解哪些事能減少碳足跡，哪件事會製造出較多的二氧化碳。

- (1) 吹風機吹頭髮-----毛巾擦乾頭髮
- (2) 吃澎湖的蔬菜----吃美國的蔬菜
- (3) 走樓梯下樓----坐電梯下樓
- (4) 多開窗吹自然風---吹冷氣
- (5) 騎腳踏車上學----坐機車上學
- (6) 綠建築、綠屋頂----普通建築
- (7) 多種樹---多砍樹
- (8) 用洗衣機--自然風乾
- (9) 省電T5 燈泡--普通T8 燈泡
- (10) 利用雨水沖馬桶---利用自來水沖馬桶
- (11) 使用化石燃料----使用綠色再生能源

二. 炎炎夏日，低碳也可行

太陽好大，好熱喔！有沒有一些方法能夠不會那麼熱，而且又是節能減碳的好方法，把它們寫下來。