

宜蘭縣東興國小

活動名稱 宜蘭縣東興國小 104 學年度環境教育—你能聽見多少

日期:104 年 10 月 13 月

地點：一忠教室、校區

教學者：葉靜君老師



比手畫腳，猜一猜這是什麼聲音？



聽聽看，這是什麼背景聲音？



聽聽看，你在校園中聽到什麼聲音？



聽聽看，你在校園中聽到什麼聲音？



聽聽看，你在校園中聽到什麼聲音？



大家一起來吃戶外巧克力鍋

宜蘭縣東興國小

活動名稱 宜蘭縣東興國小 104 學年度環境教育一來賣一盤葉子菜

日期:104 年 11 月 10 月

地點：一忠教室、校區

教學者：葉靜君老師



穿上雨衣準備去採葉子了



小朋友在校園中採集自己喜歡的葉子



每人都有一盤葉子菜，準備煮菜了。



比比看，你的葉子和老師的一不一樣？



賣葉子菜給校長。



利用採集來的葉子佈置教室。

宜蘭縣東興國小

週二戶外冒險課

教學日期：1041013

教學主題：你能聽見多少

教學目標：幫助孩子更敏銳的察覺周遭環境，並且訓練孩子的專注度與注意力。

教學流程：

教學活動	教學流程說明	備註
活動一： 模仿聲音	<ul style="list-style-type: none">● 是先準備各種聲音圖卡● 請孩子輪流模擬索抽到的圖卡聲音，其他孩子猜猜看。	場地:教室旁的走廊
活動二： 聽一聽，有 幾種動物聲	<ul style="list-style-type: none">● 事先收集動物聲音檔在 ipad 裡。● 讓孩子注意聽一聽每次出現哪幾種動物聲。● 打開白布後，給每組小孩觀看約 30 秒，再請孩子散開去找同樣的東西。● 5 分鐘後集合小孩，然後一次從手帕拿出一樣東西，問孩子有沒有相同的東西。	場地:教室旁走廊 訓練孩子的專注力及注意力
活動三： 校園聲音步 道	<ul style="list-style-type: none">● 分組活動● 事先準備校園平面地圖，在平面圖上規劃好校園聲音步道的行進路線。● 請小孩分組輪流帶領全班到指定的地點，靜心聆聽，並且將所聽到的聲音記錄下來。● 每個觀察點約規劃 2 分鐘的時間。	場地:校園各地
活動四： 校園聲音地 圖分享	<ul style="list-style-type: none">● 請孩子分享看看自己在各景點所聽到的聲音。	讓孩子統整自己在校園中所聽見的聲音
活動五： 香濃巧克力 鍋	<ul style="list-style-type: none">● 教師示範蜘蛛爐的使用方法● 教師示範如何用蜘蛛爐煮巧克力鍋	體驗戶外野炊之樂
活動七： 統整活動	<ul style="list-style-type: none">● 統整本日活動:聽一聽，說一說/校園聲音地圖/香濃巧克力鍋● 進行自然觀察筆記書寫	讓孩子練習自然觀察記錄

宜蘭縣東興國小

週二戶外冒險課

教學日期：1041110

教學主題：來煮一盤葉子菜

教學目標：幫助孩子更了解校園中葉子有不同的形式，並且透過手作烹飪的遊戲，提升孩子的學習趣味。

教學流程：

教學活動	教學流程說明	備註
活動一： 採集葉子	教師帶著孩子到校園中各個集合點去採集 2-3 片自己喜歡的葉子，教師事先找好 5 個採集地點，請孩子們將採集下來的葉子先放在個人的採集籃內。	
活動二： 比較葉子	回到教室之後，請孩子互相比對一下，自己和別人的葉子有何異同之處。當老師將自己的葉子擺放在地上之後，請孩子們一起過來比較一下異同。	
活動三： 煮一盤葉子菜	請孩子們將自己手頭上的葉子當作是烹飪的食材，自行創作出一盤色香味俱全的佳餚，並且告知孩子們下一堂課，會讓他們帶著自己的美食到辦公室賣給學校的師長。	
活動四： 去賣菜囉	讓孩子們帶著自己的創作，到辦公室邁向師長們推銷自己的佳餚。	
活動五： 統整活動	老師將自己採集來的葉子張貼布置在教室的佈告欄之中，並且逐日拍一張照片，將拍到的照片張貼在教室內，讓孩子還觀察葉子枯萎的變化。 並且將相關照片作成動畫檔，讓孩子們能夠更清楚的察覺到葉子枯萎的過程變化。	
活動六： 自然觀察筆記	請孩子們將這堂戶外冒險課的內容化在自然觀察筆記中。	

教學省思：

這兩門課都是意外之中的佳品。「你能聽見多少？」這門課裡，孩子們靜心聆聽校園中的各種聲音，結果我們發現原來校園是這麼的吵雜，充滿了各種聲音，有鳥聲、同學聲、工廠聲，汽車聲……。「來賣一盤葉子菜」這門課裡，孩子充滿了各種歡笑聲，孩子們聽到要將自己的葉子製作成各種佳餚，開心得不得了，聽到一拿子自己的成品去買賣給辦公室的師長，更是開心得不得了。課程之後，老師將葉子張貼在教室佈告欄內，還孩子們一起看著葉子們慢慢變老的過程，更是驚嘆連連，原來不是所有的葉子枯萎都會變黃的。