

宜蘭縣冬山鄉東興國民小學 104 學年度環保議題的教學活動紀錄

班級：三年忠班

任教老師：粘玉芬

1. 主題：	<p style="text-align: center;">節能減碳</p> <p>(註：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。)</p>
2. 屬於哪一種活動內容：	<p><input type="checkbox"/>校園環境<input type="checkbox"/>校園生物<input type="checkbox"/>戶外教學<input type="checkbox"/>自然體驗與觀察</p> <p><input type="checkbox"/>環境調查<input type="checkbox"/>資源回收<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>噪音<input type="checkbox"/>水污染</p> <p><input type="checkbox"/>水資源<input checked="" type="checkbox"/>環境議題<input type="checkbox"/>環境行動<input type="checkbox"/>環保公約</p> <p><input type="checkbox"/>綠色生活<input type="checkbox"/>環境安全<input type="checkbox"/>空間規劃<input type="checkbox"/>環境藝術創作</p> <p><input type="checkbox"/>社區環境與經濟<input type="checkbox"/>文化與產業<input type="checkbox"/>科技與環境<input checked="" type="checkbox"/>全球環境變遷</p>
3. 與哪一個領域結合	<p><input type="checkbox"/>語文<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>生活與科技<input type="checkbox"/>社會<input type="checkbox"/>藝術與人文<input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>綜合<input type="checkbox"/>無</p>
4. 目標：	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解節能減碳的意義。 ● 能知道日常生活中該如何節能減碳。
5. 實施期間：	<p>104 年 5 月</p> <p>(什麼時候進行：日期、時間、或每週的哪個時段及所需的時間)</p>
6. 參與人數：	<p>學生 21 人 老師 1 人</p>
7. 目標範圍：	<p><input checked="" type="checkbox"/>班級<input type="checkbox"/>小組(跨班)<input type="checkbox"/>年級<input type="checkbox"/>全校<input type="checkbox"/>跨校<input type="checkbox"/>社區<input type="checkbox"/>城市<input type="checkbox"/>其他</p>
8. 進行方式： <input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input type="checkbox"/> 還好 <input checked="" type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易	<p>網路上搜尋節能減碳相關資訊，課程進行中討論相關議題，讓孩子了解節能減碳對人類及地球的意義，並知道日常生活中該如何力行節能減碳的行動。</p> <p>(註：包括誰來做、做什麼、什麼時候做。)</p>
9. 成果敘述： 有無學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否	<p>能了解節能減碳對人類及地球的意義，地球暖化會讓許多動物瀕臨絕種的危機。</p> <p>身為小學生，應知道日常生活中力行節能減碳的行動，如：隨手關燈、冷氣設定 28 度、少吃肉、多走路…。</p> <p>(註：可以是教學、活動、行為改變、硬體設施……等。)</p>
10. 實施者心得感想：	<p>透過討論，讓孩子了解，節能減碳對人類及地球的意義相信未來他們一定能在日常生活中慢慢養成好習慣。</p> <p>(註：實施者從活動中得到的看法與感受。)</p>

11. 學習者心得感想：	1. 學生一：冷氣溫度不要設太低。					
	2. 學生二：多走路上學。					
	(註：學習者從活動中得到的看法與感受。)					
	滿意度：	5(非常滿意)	4(滿意)	3(尚可)	2(不滿意)	1(非常不滿意)
	研習(活動)主題	19	0	0	0	0
	課程(活動)內容安排	18	1	0	0	0
	時間安排	19	0	0	0	0
場地設備	19	0	0	0	0	
是否對你有幫助	19	0	0	0	0	
以下請附上：1. 活動照片至少四張(像素 400*300)，並略做說明。						
2. 活動學習單 (若有)。						
3. 腳本或數據 (若有)。						



透過討論分享，讓孩子了解節能減碳對人類及地球的意義。



完成學習單。

附件：

能源教育學習單

三忠 座號：_____ 姓名：_____

- 小朋友，你已經知道節能減碳的重要性了，下面哪些行為是節能減碳的正確方法，對的請為他畫上笑臉，不對的請為他畫上生氣的臉。

多吃蔬食 少吃肉	出門都開車	購買節能標章的產品
舊衣是垃圾 要丟掉	多用乾衣機來烘乾衣服	隨手關燈關水
購買回收再製的物品	不用的電器要拔插頭	垃圾要分類

- 除了上面所提到的之外，我還知道其他關於節能減碳的方法：