

教學設計簡案

教學設計 內容	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	教學設計主題或名稱		
	<input type="checkbox"/> 家庭暴力教育 <input type="checkbox"/> 性侵防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_節能減碳_	邁向節能低碳生活		
配合領域	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合、彈性領域	適用年級	授課日期	授課時間
		六年級	(上學期)	2 節課
		教學者	薛賀舟	
主要教學 資源	<input checked="" type="checkbox"/> 文字故事 <input type="checkbox"/> DVD 影帶 <input type="checkbox"/> 網頁 <input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單			
參考資源 或 資料出處				
教學目標	目標：1. 能認識溫室效應對地球所產生的影響。 2. 從討論中產出節能減碳的具體方法。			
教學內容	內容： 一、認識溫室效應，配合國語第四課邁向低碳生活作延伸教學，教師提及重點作引申。 二、教師將課文提及的文字故事實施說明及引申。 (第一節結束) 三、大家分組討論，從討論中產出節能減碳的具體方法。。 四、學生分享學習單的內容，教師給予適當的回饋。 五、教師綜合歸納講解，學生提出感想及心得。 (第二節結束)			

活動名稱：104 學年度六上邁向節能低碳生活

實施地點：六忠教室

時間：104 年 9 月 23 日

方式：引導、討論、學習單

導師：薛賀舟教師



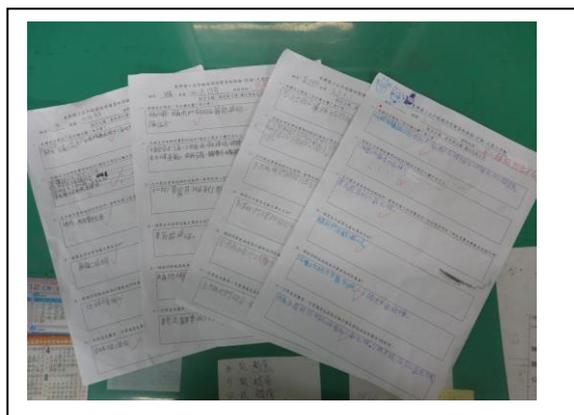
◎薛賀舟老師講解節能減碳的文字故事及引申導引。



◎同學對此議題發表踴躍，大家紛紛舉手發問及回答。



◎全班分四組討論，大家熱衷提出意見彙整。



◎各組學習單完成，展現成果。

活動省思：

配合國語課本的邁向節能低碳生活單元，除了從國語領域更加了解其文字故事和具體方法外，更能延伸教學讓學生分組討論，完成學習單教學，學生從過程中收穫良多。另透過學生的體驗、激盪及發表加上老師最後的總結，相信學生們能從活動中對節能減碳有更實際的了解與認識，邁向低碳生活的具體目標。