

## 教學設計簡案

教學設計 內容	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力教育 <input type="checkbox"/> 性侵防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_節能減碳_	教學設計主題或名稱		
		愛護地球—大家一起來做資源回收		
配合領域	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合、彈性領域	適用年級	授課日期	授課時間
		三年級	(上學期)	3 節課
		教學者	粘玉芬	
主要教學 資源	<input type="checkbox"/> 文字故事 <input checked="" type="checkbox"/> DVD 影帶 <input type="checkbox"/> 網頁 <input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單			
參考資源 或 資料出處	嘉義縣大林國小三年級環境教育教案			
教學目標	目標： 1. 確實做好垃圾分類與資源回收的工作並養成珍惜資源的美德。 2. 因地球自然資源已漸漸減少，本單元將告訴小朋友珍惜資源的重要性，並做好環保措施，愛惜我們的地球。			
教學內容	<b>一、準備活動（10 分鐘）</b> 引起動機： 提問：小朋友有沒有看過家人把舊報紙放到資源回收車呢？ 資源回收車和普通垃圾車有什麼不一樣？ <b>二、發展活動（30 分鐘）</b> 1. 能知道環境保護的重要 提問：如果把垃圾亂丟，地球會變得怎麼樣？ 2. 能知道垃圾如何分類 提問：養樂多空罐可以回收嗎？			

舉例說明垃圾分類項目，並展示有回收標誌的垃圾

一般垃圾：

資源垃圾：印有回收標誌的廢容器(含塑膠及鐵鋁罐)、塑膠、玻璃、金屬、舊衣服、乾電池等。

巨大垃圾：大型的廢棄傢俱、修剪的枯枝等。

讓小朋友討論，這些垃圾的處理方式

～ 第 一 節 結 束 ～

3. 愛惜資源大作戰 (40 分鐘)

1. 提問：小朋友知道紙張是由什麼原料製成的嗎？

2. 提問：如何節省紙張的使用量？

舉例說明：

\*用抹布代替紙張擦桌子

\*自備便當盒，取代紙盒

\*使用過的紙張重複使用

\*不用免洗餐具，使用環保餐具

3. 提問：紙張大部分的原料是來自於樹木，要怎樣才能保護我們的樹木呢？

4. 提問：如何能減少樹木的砍伐？

教師補充說明：

我們日常生活使用的紙張大部分原料都是來自於樹木，例如衛生紙，書本，紙盒等，但是若大量使用紙張會砍伐樹木，所以珍惜自然資源的方法，可以從節省用紙開始。

5. 生活中還有哪些能源可以節約使用？

～ 第 二 節 結 束 ～

4. 環境調查與改善 (30 分鐘)

1. 帶小朋友參觀學校資源回收站，了解資源回收站的回收流程。

2. 小朋友分組進行校園環境調查。

3. 討論各組調查的結果，擬定改善校園環境的計畫。

教師補充說明：

1. 垃圾在回收之前應確實做好分類及清潔工作。

2. 確實做好回收工作，使校園環境更整潔。

三、綜合活動：(10 分鐘)

資源回收的目的是讓可用的資源再利用，為了讓資源有效的運用，垃圾分類是最好的動作，當然日常生活也要養成好習慣，例如：出門帶購物袋、使用自備餐具、將可回收的資源交由資源回收車處理…等，可以幫助垃圾減量。

～ 第 三 節 結 束 ～

**活動名稱**：104 學年度環境教育-大家一起來做資源回收

**實施地點**：三忠教室

**時間**：104 年 11 月~12 月

**方式**：引導、討論、實作

**導師**：粘玉芬教師



◎觀賞影片了解資源回收的重要性



◎同學對此議題發表踴躍



◎實際操作分類與整理



◎實際操作分類與整理

**活動省思：**

資源回收是重要的環保議題，除了可減少垃圾量，並能讓可用資源重複使用。小朋友雖然大致對資源回收分類有一定程度的了解，但須時時提醒細節，並反覆練習才能養成正確垃圾分類的好習慣。相信學生們能從活動中對資源回收、節能減碳有更實際的了解與認識，落實環境教育課程。