

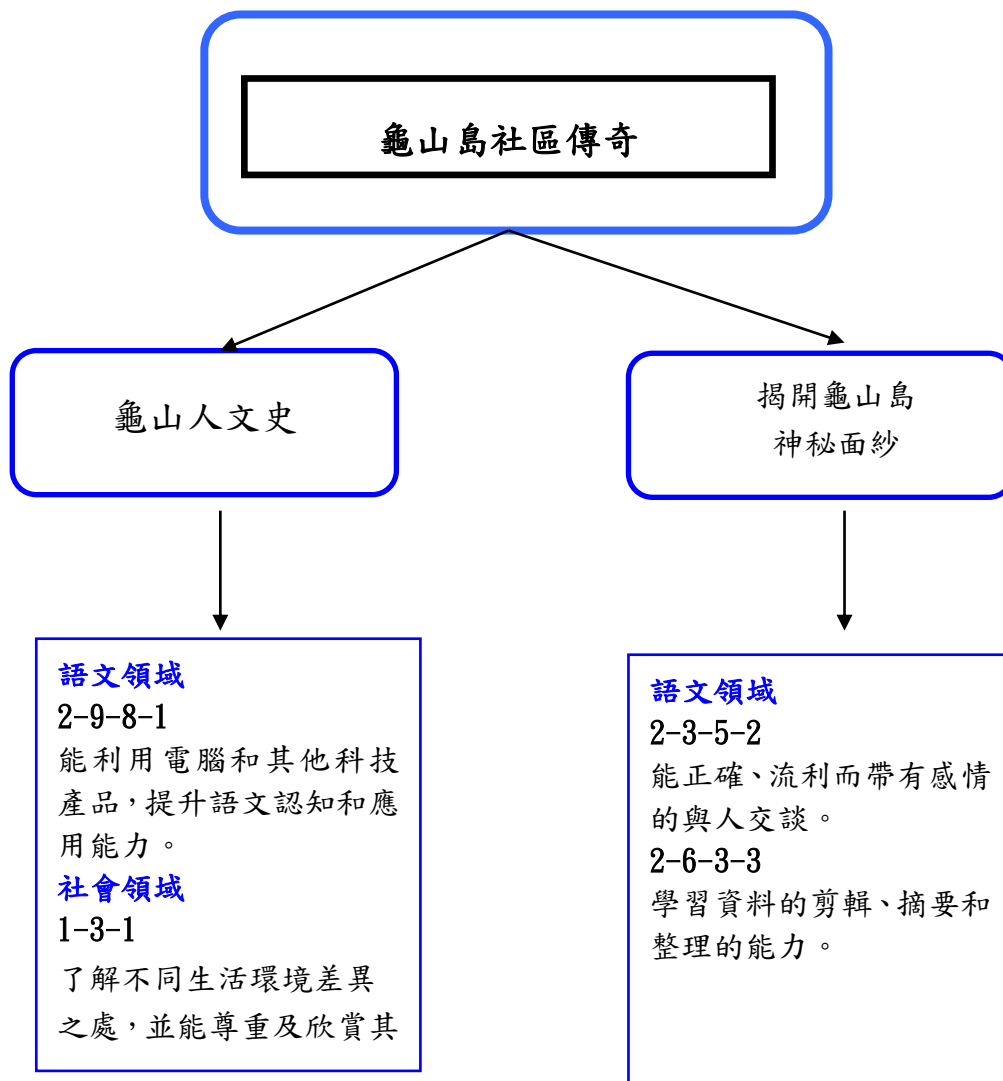
大溪國小四年級下學期學校特色課程

一、學習主題：龜山島社區傳奇

二、教學對象：國小四年級學童

三、教學節數：80 分鐘(共二節)

四、設計理念：龜山島是宜蘭的地標，本校的地理位置又正對著龜山島，而本校部分家長多從龜山島遷居於此，因此希望藉由深入了解龜山島，激發學生愛鄉的熱忱。



學校特色課程計畫—4B-1 揭開龜山島神祕的面紗教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四下			
學期總主題		龜山島社區傳奇			
大單元名稱		龜山島人文史（共1節）			
配合領域		語文、社會學習領域			
設計者		四年級教師			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		1. 讓學生了解龜山島的環境及沿革。 2. 培養學生利用網路資源主動學習、查詢資料的能力。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1節	龜山島人文史	1. 教師說明龜山島社區居民遷徙的歷史。 2. 上網查詢有關龜山島的地理環境及沿革。	語文： 2-9-8-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 社會： 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	資訊環境	三、五、八

學校特色課程計畫—4B-2 揭開龜山島神祕的面紗教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四下			
學期總主題		龜山島社區傳奇			
大單元名稱		揭開龜山島神祕面紗（共1節）			
配合領域		語文、社會學習領域			
設計者		四年級教師			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		1. 培養學生訪問的能力。 2. 培養學生合作學習、上台發表的能力。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1 節	揭開龜山島神祕的面紗	1. 分組討論龜山島社區的遷徙歷程，並做成書面資料。 2. 分組上台報告。	語文： 2-3-5-2 能正確、流利而帶有感情的與人交談。 2-6-3-3 學習資料的剪輯、摘要和整理的的能力。	資訊環境	三、五、八

年級：	四忠	教學者：	段繼梅
活動主題- 單元名稱：	龜山島社區傳奇- 1. 揭開龜山島神秘面紗 2. 龜山人文史	節數	4 節
教學日期	106.2 綜合課、1070525	填表日期：	1070629
◎是否依原設計 教學	1. <input type="checkbox"/> 完全做到 2 <input checked="" type="checkbox"/> 部份做到 3 <input type="checkbox"/> 無法做到		
◎教學過程說明	1. 實際帶學生到龜山島去觀察地貌，並做實地解說，讓學生親身體驗早期居民的生活。 2. 社區耆老帶領學生製作早期童玩—72 角風箏。 3. 社區耆老教導學生玩童玩—打寸尺。 4. 利用龜山特有植物製作植物染方巾—椰薯染。		
◎教學成效 (教學目標達成)	1. 學生能觀察與欣賞大自然。 2. 學能了解龜山文化之歷史背景。		
◎對本單元的建議與教學省思	1. 因適逢百周年慶，學生在一系列的活動中充分了解過去龜山的生活經驗，與長輩們因而更親近一些。 2. 可以在高年段時，融入藝文與環境教育，撿拾漂流木製作寸尺。		
◎修改後的教學策略或調整方式	無。		
◎其他	無。		

宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 教學成果照片

<p>活動名稱： 龜山島社區傳奇- 揭開龜山島神秘面紗、龜山人文史</p>	<p>教學者：段繼梅、龜山島導覽人員、龜山社區耆老</p>
<p>時間：106 下學期綜合課、1070525</p>	<p>地點：龜山島、教室、操場</p>
	
<p>● 龜山島導覽解說。</p>	<p>● 社區耆老教製作風箏。</p>
	
<p>● 社區耆老教導如何玩一打寸尺。</p>	<p>● 我們的植物染方巾。</p>