

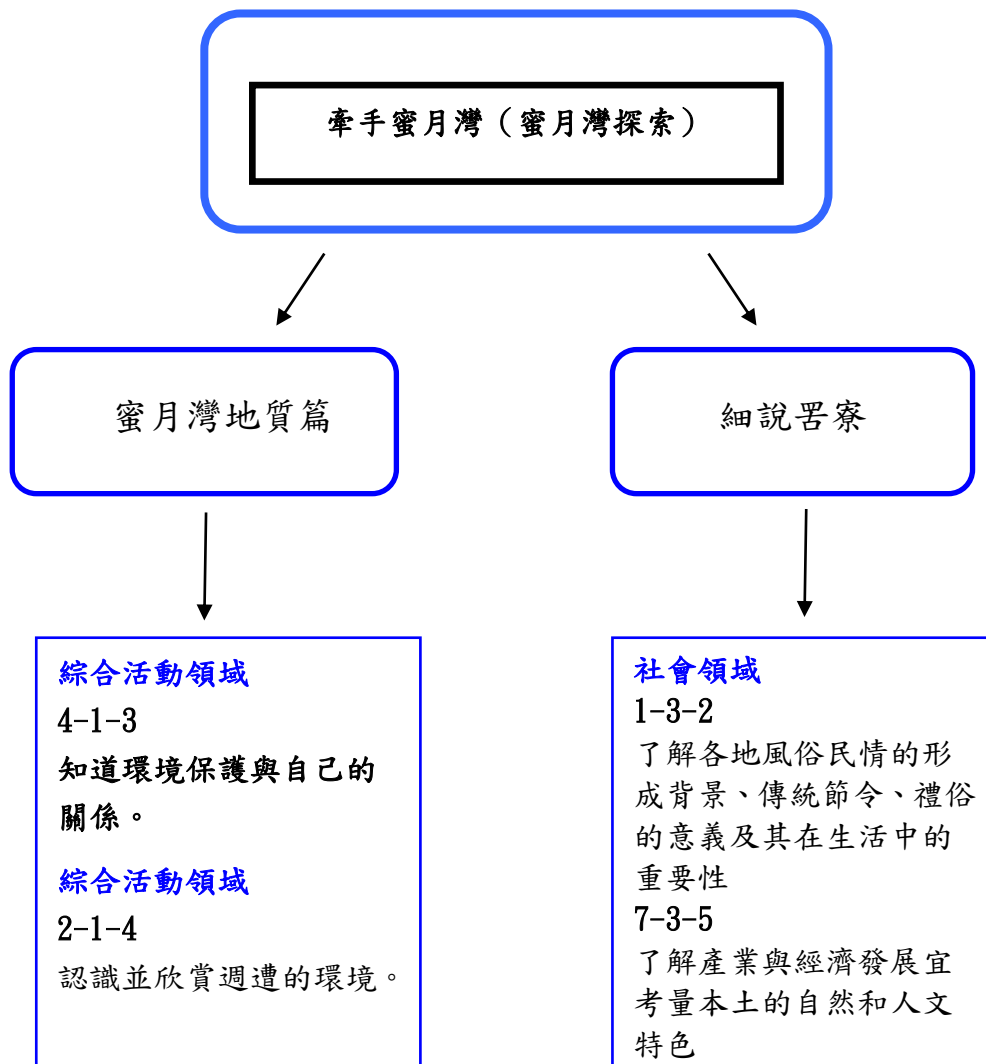
## 大溪國小四年級上學期學校特色課程

一、學習主題：牽手蜜月灣（蜜月灣探索）

二、教學對象：國小四年級學童

三、教學節數：80 分鐘(共二節)

四、設計理念：豐富的蜜月灣生態是身為大溪人的一項自然資產，我們除了要瞭解它，還要進一步的愛護它。



## 學校特色課程計畫—4A-1 濱海地質篇 教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四上			
學期總主題		牽手蜜月灣（蜜月灣探索）			
大單元名稱		蜜月灣地質篇（共1節）			
配合領域		綜合領域			
設計者		大溪國小四年級學年			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一、能瞭解沙岸、石岸、單面山、豆腐岩地質地形。 二、培養學生觀察力，與欣賞大自然的奧秘。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1	蜜月灣地質篇	教師實際帶學生到濱海公路沿岸，如蜜月灣去觀察沿海的地貌，並做實地解說，讓學生親身體驗大自然神奇的力量。(40分)	綜合活動領域 4-1-3。 <b>知道環境保護與自己的關係</b> 綜合活動領域	環境	九、十

學校特色課程計畫—4A-2 細說呷寮 教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		四上			
學期總主題		牽手蜜月灣（蜜月灣探索）			
大單元名稱		細說呷寮（共1節）			
配合領域		社會領域			
設計者		大溪國小四年級學年			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一、能知道大溪呷寮牽呷文化之歷史背景。 二、學習牽呷分工合作的精神 三、培養地方觀光產業人才。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
1 節	細說呷寮	<b>【活動一】(20)</b> 老師和學生討論： 「大溪、最主要的產業為何？什麼是牽呷？為何要牽呷？」  <b>【活動二】(20)</b> 教師引導學生討論如何將牽呷發展為大溪的一項觀光資源與特色。	社會領域： 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性  7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色	環境	三、六

# 宜蘭縣大溪國小 106 學年第一學期學校特色課程省思表

年級：	四忠	教學者：	段繼梅
活動主題- 單元名稱：	牽手蜜月灣- 蜜月灣地質篇、細說罟寮	節數	4 節
教學日期	106.1 綜合課	填表日期：	1070118
◎是否依原設計 教學	1. <input type="checkbox"/> 完全做到 2 <input checked="" type="checkbox"/> 部份做到 3 <input type="checkbox"/> 無法做到		
◎教學過程說明	<p>1. 教師實際帶學生到蜜月灣去觀察沿海的地貌，並做實地解說，讓學生親身體驗大自然神奇的力量。並融入環境議題，讓學生動手淨灘。亦結合藝文課程，用彩繪妝點海岸。</p> <p>2. 教師實際帶學生到罟寮紀念碑觀看，並實地解說討論。</p> <p>3. 利用影片介紹牽罟的流程並討論。</p>		
◎教學成效 (教學目標達成)	<p>1. 學生能觀察與欣賞大自然的奧秘。</p> <p>2. 知道大溪罟寮牽罟文化之歷史背景。</p>		
◎對本單元的建議與教學省思	學生在觀看影片後雖能體會牽罟所需付出的勞力，但對於這個活動所能產生的互助合作向心力無法有確卻地感受，還是需要找機會讓學生能操作過會比較實際。		
◎修改後的教學策略或調整方式	如果可以，最好安排在暑假舉辦文化體驗活動，讓學生親自參與再配合課程，成效方能顯著。		
◎其他	無。		

# 宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 教學成果照片

<p>活動名稱： 牽手蜜月灣-蜜月灣地質篇、細說罟寮</p>	<p>教學者：段繼梅</p>
<p>時間：106 上學期綜合課共四堂</p>	<p>地點：蜜月灣、罟寮紀念碑、教室</p>
	
<p>● 融入環境議題，讓學生動手淨灘。</p>	<p>● 結合藝文課程，用彩繪妝點海岸。</p>
	
<p>● 罟寮紀念碑觀看，並實地解說討論。</p>	<p>● 影片介紹牽罟的流程並討論。</p>