

大溪國小六年級下學期學校特色課程架構圖

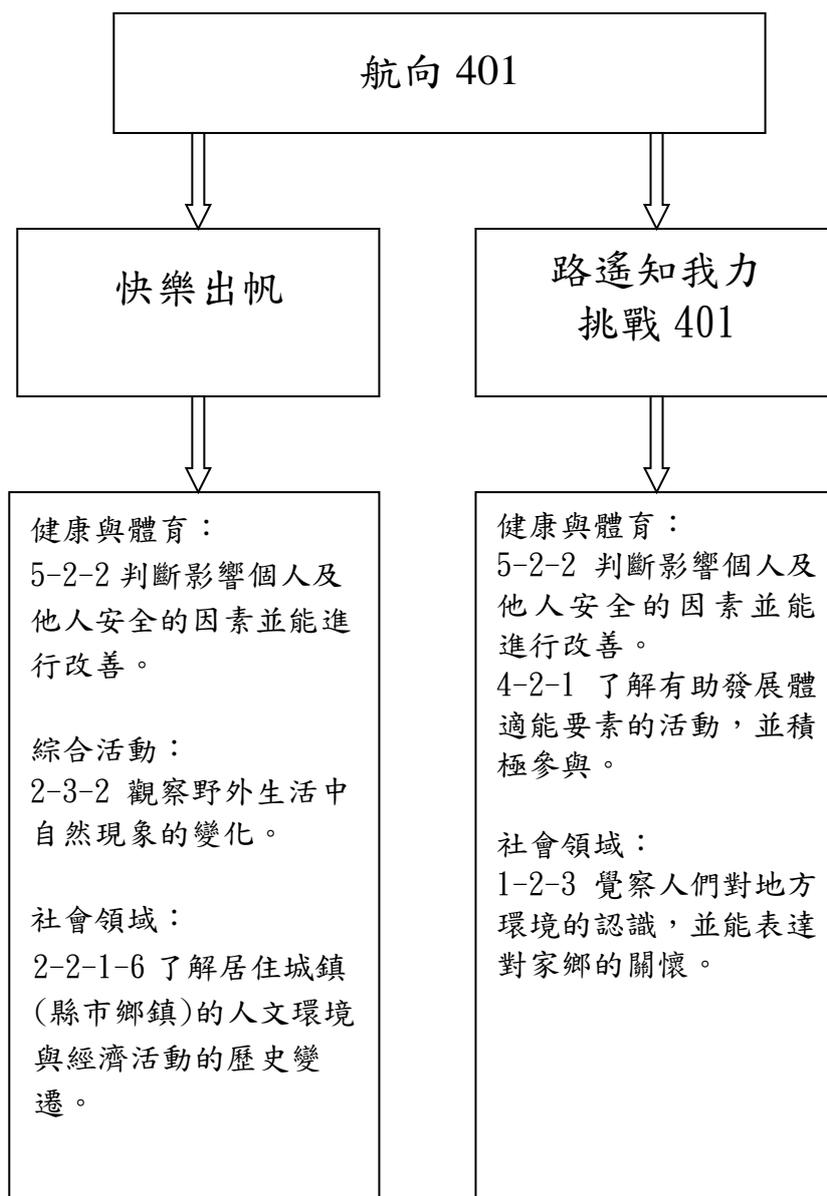
一、學習主題：航向 401

二、教學對象：國小六年級

三、教學節數：160 分鐘（共四節）

四、設計理念：龜山島是宜蘭的地標，本校又是正對著龜山島，家長大都是以漁業為生活重心，而其中大部分的家長又都是從龜山島遷居於此，要讓學生能深入了解龜山島，激發學生愛鄉的熱忱。

五、單元架構圖：



學校特色課程計畫 6B-1 快樂出帆-教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適 用 年 級	六下				
學 期 總 主 題	航向 401				
大 單 元 名 稱	快樂出帆 (80 分鐘)				
配 合 領 域	社會、綜合、健康與體育學習領域				
設 計 者	六年級教師				
審 核 者	學校課程發展委員會				
教 學 目 標	1. 了解行前準備及安全的重要性。 2. 讓學生親身體驗不同地區的地理環境。 3. 啟發學生對週遭人事物的觀察能力。				
節 別	單 元 名 稱	教 學 大 綱 及 評 量 方 式 (含時間分配)	能 力 指 標	融 入 議 題	十 大 能 力
二 節	快 樂 出 帆	1. 提醒學生戶外教學應有的態度與準備。(10 分) 2. 沿途欣賞海上的景致及賞鯨。(30 分) 1. 登島(40 分) (認識龜山島的地理環境及美麗的景色)。	健康與體育： 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 綜合活動： 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。 社會領域： 2-2-1-6 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	環境教育	二、五、六

宜蘭縣大溪國小 106 學年度下學期學校特色課程省思表

年級	六忠	教學者：	林欣宜
活動主題 單元名稱	航向 401-快樂出帆	節數	2 節
教學日期	107.05.25	填表日期：	107.05.25
◎是否依原設計 教學	1. <input checked="" type="checkbox"/> 完全做到 2. <input type="checkbox"/> 部份做到 3. <input type="checkbox"/> 無法做到		
◎教學過程說明	1.提醒學生戶外教學應有的態度與準備。(20 分) 2.沿途欣賞海上的景致及賞鯨豚。(60 分)		
◎教學成效 (教學目標達成)	1.了解行前準備及安全的重要性。 2.讓學生親身體驗不同地區的地理環境。 3.啟發學生對週遭人事物的觀察能力。		
◎對本單元的建 議與教學省思	適逢本校百年校慶，因此規劃全校師生賞鯨及登龜山島之活動。乘船的過程中，除了可以欣賞海洋風光外，也可近距離觀賞宜蘭的地標-龜山島。但在尋找鯨豚的過程中，需耐心等待，且搭船時間長，造成部分學生身體不適，是教師須注意之處。		
◎修改後的教學 策略或調整方式			
◎其他			

宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 成果

<p>活動名稱：航向 401-快樂出帆</p>	<p>教學者：林欣宜</p>
<p>時間：107年5月25日</p>	<p>地點：太平洋</p>
	
<p>●快樂出發—搭乘賞鯨號</p>	<p>●船艙內</p>
	
<p>●頂著豔陽，尋找鯨豚</p>	<p>●終於發現鯨豚</p>

學校特色課程計畫 6B-2 路遙知我力挑戰 401-教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		六下			
學期總主題		航向 401			
大單元名稱		路遙知我力挑戰 401 (80 分鐘)			
配合領域		社會、健康與體育學習領域			
設計者		六年級教師			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		1. 培養學生愛好運動及增強自己的體能。 2. 培養學生愛惜生態環境關懷家鄉。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	路遙知我力挑戰 401	1. 說明健行的注意事項。 (5 分) 2. 挑戰龜山島 401 高地，俯看四周的美景。(75 分鐘)	健康與體育： 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 4-2-1 了解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。 社會領域： 1-2-3 覺察人們對地方環境的認識，並能表達對家鄉的關懷。	環境教育	一、二、五

宜蘭縣大溪國小 106 學年度下學期學校特色課程省思表

年級	六忠	教學者	林欣宜
活動主題 單元名	航向 401-路遙知我力 挑戰 401	節數	2 節
教學日期	107.5.25	填表日期	107.5.25
◎是否依原設計 教學	1. <input type="checkbox"/> 完全做到 2. <input checked="" type="checkbox"/> 部份做到 3. <input type="checkbox"/> 無法做到		
◎教學過程說明	1.解說龜山島的歷史變遷。 2.介紹龜山島的景物。 3.瞭解自然災害對龜山島的影響。		
◎教學成效 (教學目標達成)	1.學生能瞭解家鄉歷史。 2.培養學生愛惜生態環境關懷家鄉。		
◎對本單元的建 議與教學省思	由於夏季一到，401 高地有許多蛇類出現(導覽員說他前幾天才看到五條)，顧及安全問題，因此由導覽員帶領學生參觀龜山島，介紹龜山島的歷史變遷與自然景觀。		
◎修改後的教學 策略或調整方式			
◎其他			

宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 成果

<p>活動名稱：路遙知我力挑戰 401</p>	<p>教學者：林欣宜</p>
<p>時間： 107 年 5 月 25 日</p>	<p>地點：龜山島</p>
	
<p>● 介紹島上唯一廟宇-拱蘭宮</p>	<p>● 堤防常因颱風來襲而傾倒。</p>
	
<p>● 軍事坑道</p>	<p>● 認識島上有毒的植物-雙輪瓜</p>