

大溪國小六年級上學期學校特色課程架構圖

一、學習主題：鷹眼瞰北海(探訪鷹石尖)

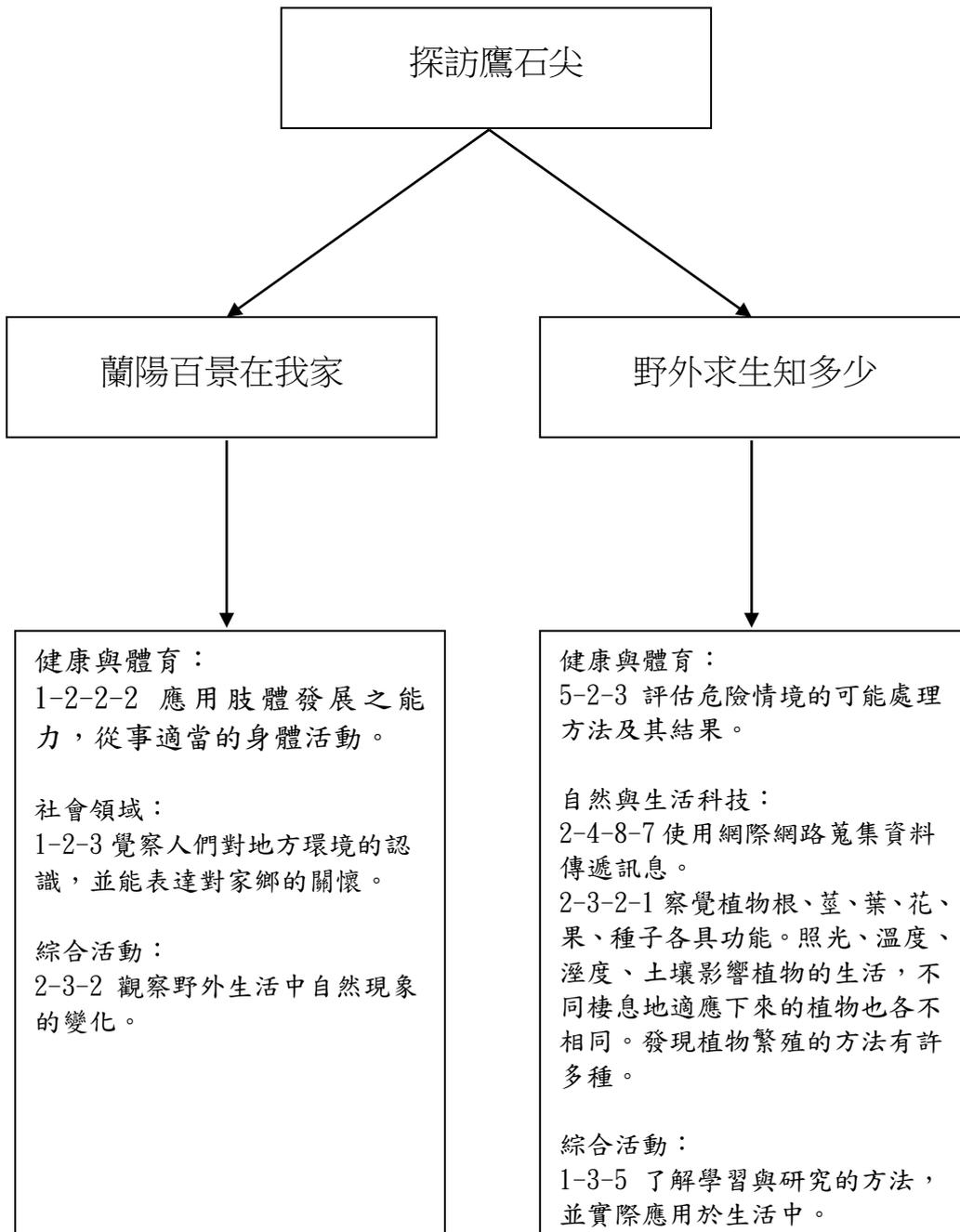
二、教學對象：國小六年級學童

三、教學節數：160 分鐘（共四節）

四、設計理念：

鷹石尖是大溪地區著名的登高據點，登山步道旁有許多動植物可供觀察與紀錄，至鷹石尖後，美麗的蜜月灣、雄偉的龜山島、一望無際的太平洋盡入眼簾。設計此課程，希望居住在大溪的學子們能深入認識鷹石尖的自然生態，培養學生愛家愛鄉的情操。

五、單元架構：



學校特色課程計畫 6A-1 蘭陽百景在我家-教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		六上			
學期總主題		探訪鷹石尖			
大單元名稱		蘭陽百景在我家-鷹石尖【120分鐘】			
配合領域		社會領域、綜合領域			
設計者		大溪國小六年級			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		1. 能爬上鷹石尖，並說出對家鄉的關懷。 2. 能認識鷹石尖之動植物。 3. 能觀察、欣賞自然中的美。			
節次	單元名稱	教學大綱及評量方式 【含時間分配】	能力指標	融入議題	十大能力
三節	蘭陽百景在我家——鷹石尖	走訪鷹石尖 1. 提醒學生戶外教學的安全及應有的態度與準備。(5分) 2. 說明健行的注意事項。(5分) 3. 實際探訪鷹石尖，並觀察沿路的動植物。(110分) 4. 教師拍下鷹石尖的美景及常見的動植物與學生分享。	健康與體育： 1-2-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 社會領域： 1-2-3 覺察人們對地方環境的認識，並能表達對家鄉的關懷。 綜合活動： 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。	環境教育	一、二 五、九

宜蘭縣大溪國小 106 學年度上學期學校特色課程省思表

年級	六忠	教學者：	林欣宜
活動主題 單元名稱	探訪鷹石尖 蘭陽百景在我家－鷹石尖	節數	3 節
教學日期	106.10.06	填表日期：	106.10.06
◎是否依原設計 教學	1. <input type="checkbox"/> 完全做到 2. <input checked="" type="checkbox"/> 部份做到 3. <input type="checkbox"/> 無法做到		
◎教學過程說明	1.提醒學生戶外教學的安全及應有的態度與準備。 2.探訪明山寺，並觀察沿途的動、植物。 3.從沿途欣賞大溪風光。		
◎教學成效 (教學目標達成)	1.能抵達明山寺，並說出對家鄉的關懷。 2.能認識前往明山寺沿途的動植物。 3.能觀察、欣賞自然中的美。		
◎對本單元的建 議與教學省思	1.鷹石尖於 105 年 12 月 28 日起封閉，因此無法登上鷹石尖，於是本課程修改為由大溪社區入口，沿途步行至明山寺(鷹石尖入口處)。 2.帶領學生前往戶外教學，沿路需要特別注意安全狀況，最好能有二位以上的師長隨行。		
◎修改後的教學 策略或調整方式	1 前往明山寺沿途，亦是生態豐富的自然景觀，讓學生從大溪社區入口逐步行至明山寺時，可沿途介紹觀察到的動、植物。		
◎其他			

宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 成果

<p>活動名稱：蘭陽百景在我家—鷹石尖</p>	<p>教學者：林欣宜</p>
<p>時間：106年10月6日</p>	<p>地點：大溪社區</p>
	
<p>●快樂出發—探訪明山寺</p>	<p>●認識鷹石尖常見的植物</p>
	
<p>●認識大溪地區常見的昆蟲</p>	<p>●認識大溪地區常見的植物</p>

學校特色課程計畫—6A-2 野外求生知多少-教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六上				
學期總主題	探訪鷹石尖				
大單元名稱	野外求生知多少【40分鐘】				
配合領域	綜合、自然與生活科技、健康與體育領域				
設計者	大溪國小六年級學年				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1、能認識基本野外求生技巧。 2、能認識野外可食用及有毒植物。 3、能學會利用網路查詢資料。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	野外求生知多少	配合資訊教學 【活動一】認識野外求生的技巧與技能(10分) 【活動二】認識可食用植物的種類(15分) 1. 利用網路查詢常見的可食用植物圖片。 2. 讓學生認識可食用植物的特徵與可食用部位。 【活動三】認識有毒植物的種類(15分) 1. 利用網路查詢常見的有毒植物圖片。 2. 讓學生認識有毒植物的特徵與部位。	健康與體育： 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 自然與生活科技： 2-4-8-7 使用網際網路蒐集資料傳遞訊息。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 綜合活動： 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	環境教育 資訊教育	四、八九、十

宜蘭縣大溪國小 106 學年度上學期學校特色課程省思表

年級	六忠	教學者	林欣宜
活動主題 單元名	探訪鷹石尖一 野外求生知多少	節數	1 節
教學日期	106.10.13	填表日期	106.10.13
◎是否依原設計 教學	1. <input checked="" type="checkbox"/> 完全做到 2. <input type="checkbox"/> 部份做到 3. <input type="checkbox"/> 無法做到		
◎教學過程說明	1.透過網路查詢瞭解野外求生的技巧與技能。 2.利用網路查詢常見可食用植物的特徵與部位。 3.利用網路查詢常見有毒植物的特徵與部位。		
◎教學成效 (教學目標達成)	1.能學會利用網路查詢資料。 2.能認識基本野外求生技巧。 3.能認識野外可食用及有毒植物。		
◎對本單元的建 議與教學省思	1.利用電腦教學，學生能快速的獲得資訊，成效事半功倍。 2.在教學過程中，老師需隨時行間巡視、口頭提問，避免學生不認真，流覽其它的網站。		
◎修改後的教學 策略或調整方式			
◎其他			

宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 成果

<p>活動名稱：野外求生知多少</p>	<p>教學者：林欣宜</p>
<p>時間：106年10月13日</p>	<p>地點：電腦教室</p>
	
<p>●能學會利用網路資源查詢資料</p>	<p>●瞭解野外求生的技巧與技能</p>
	
<p>●認識常見可食用的植物</p>	<p>●認識常見有毒的植物</p>