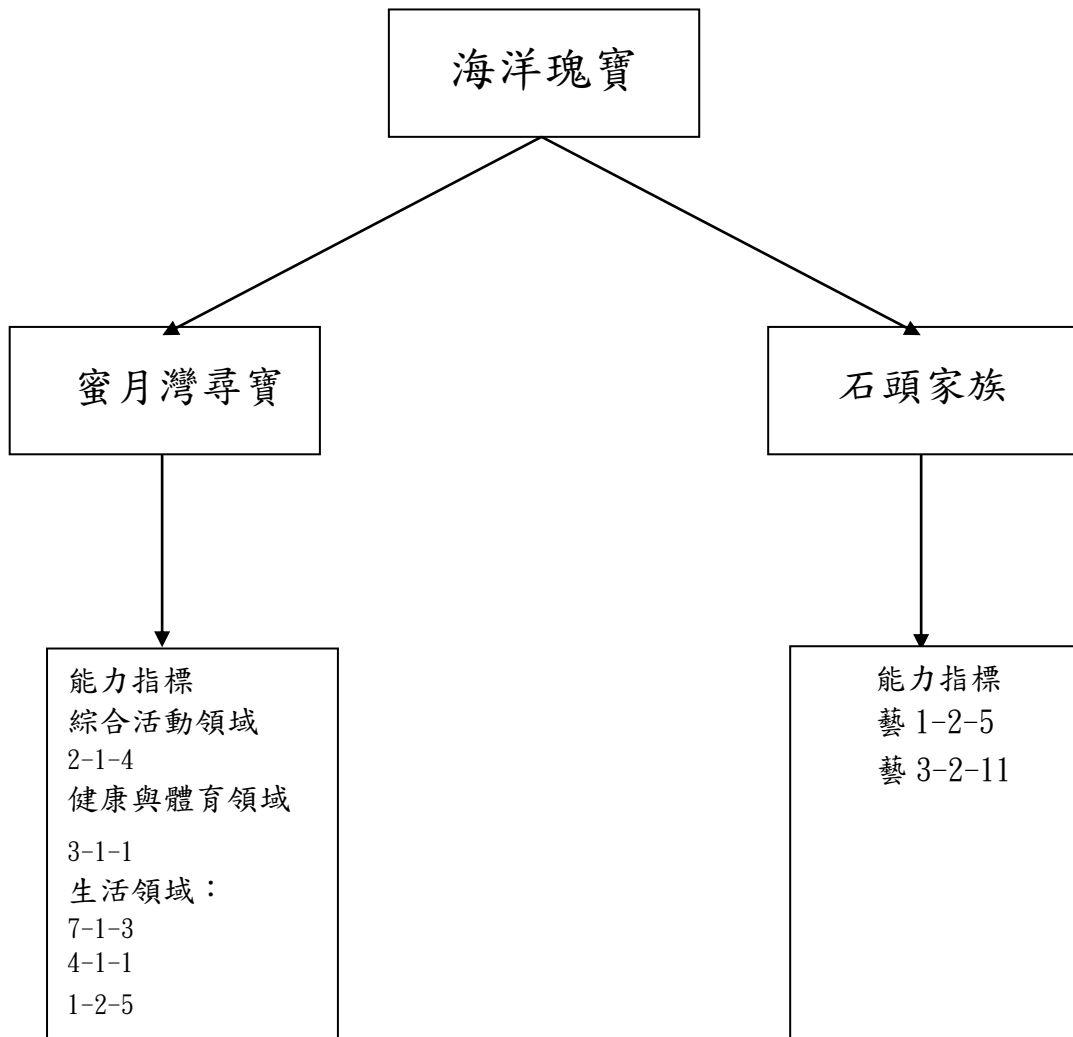


大溪國小三年級上學期學校特色課程

- 一、學習主題：海洋瑰寶
- 二、教學對象：國小三年級學童
- 三、教學節數：160 分鐘（共四節）
- 四、設計理念：

大溪國小依山傍水的地理環境，營造出優美的學習環境，校舍旁的蜜月灣是著名的觀光勝地，不但是北台灣頗負盛名的衝浪景點，亦是絕佳的動植物生態環境，其獨特的海洋景觀包含了許多地方特有產物（如：貝殼、漂流木、石頭等），希望學生透過學校本位課程，學習如何運用本土資源創作藝術作品，並進而培養學生體認愛惜自然資源、維護自然環境的重要性。

- 五、單元架構：



- 六、參考書籍：

1. 貝殼圖鑑 S. 彼得·當斯(S. Peter Dance) 著 劉澍譯 貓頭鷹出版社
2. 美勞小百科-石頭彩繪篇 李廣宙著 博學館

學校特色課程計畫 3A-1 海洋瑰寶教學計劃綱要表

| 學校特色課程教學計劃綱要表 | | | | | |
|---------------|---|--|--|------|---------|
| 適用年級 | 三上 | | | | |
| 學期總主題 | 海洋瑰寶 | | | | |
| 大單元名稱 | 蜜月灣尋寶 【2節】 | | | | |
| 配合領域 | 綜合領域、生活領域、健康與體育領域 | | | | |
| 設計者 | 大溪國小三年級 | | | | |
| 審核者 | 學校課程發展委員會 | | | | |
| 教學目標 | (一) 能了解到沙灘的注意事項。 (二) 能大方介紹自己作品並學會專注傾聽同學的說話。 (三) 能利用自己的創意做出石頭造型。 | | | | |
| 節次 | 單元名稱 | 教學大綱及評量方式 【含時間分配】 | 能力指標 | 融入議題 | 十大能力 |
| 2 節 | 蜜月灣尋寶 | 活動一：老師提醒學生至蜜月灣要注意的事項。 【活動時間 10 分鐘】 活動二：比大小 1. 老師拾起沙灘上的石頭和同學玩比大小的遊戲。 2. 老師出一個數字，請學生檢拾和數字一樣的石頭。 評量方式：實作 【活動時間 30 分鐘】 活動三：石頭造型大賽。 1. 教師帶領同學至蜜月灣請同學將不同大小、顏色的石頭，排出不同的造型。 2. 由師生共同欣賞作品給分數 【活動時間 40 分鐘】 | 綜合活動領域 2-1-4 認識並欣賞週遭的環境。 健康與體育領域 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 生活領域 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類。 生活領域 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺藝術活動，感受創作的喜樂和滿足。 生活領域 1-2-5 嘗試與同學分工規劃合作從事藝術創作活動。 健康與體育領域 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分。 | 環境 | 一、二、四、七 |

宜蘭縣大溪國小 106 學年第一學期學校特色課程省思表

| | | | |
|-------------------|---|-------|---------|
| 年級： | 三忠 | 教學者： | 鄭君佩 |
| 活動主題- 單元名稱： | 海洋瑰寶-蜜月灣尋寶 | 節數 | 2 節 |
| 教學日期 | 106.8.28~9.1 | 填表日期： | 106.9.5 |
| ◎是否依原設計 教學 | 1. <input type="checkbox"/> 完全做到 2 <input checked="" type="checkbox"/> 部份做到 3 <input type="checkbox"/> 無法做到 | | |
| ◎教學過程說明 | <ol style="list-style-type: none"> 帶學生到蜜月灣沙灘上尋寶。 提醒學生到沙灘上要注意的安全事項。 讓個學生找找看不同顏色的石頭。 讓學生想想看，石頭還能拿來做什麼？ | | |
| ◎教學成效 (教學目標達成) | <ol style="list-style-type: none"> 了解到沙灘的注意事項。 學生觀察到，石頭有不同的顏色。 學生會嘗試用不同顏色的小石頭在大石頭上畫畫、也試著摩擦石頭發現石頭會有一種特別的味道。 | | |
| ◎對本單元的建議與教學省思 | <ol style="list-style-type: none"> 學生看到貝殼很想撿回來，還好出發之前有讓學生看過「塑膠寄居蟹」的影片，所以學生將撿到的貝殼放回沙灘上，讓寄居蟹有家住。 這次到沙灘尋寶看到許多垃圾，下次可以一邊尋寶一邊淨灘，也許還能撿回一些「資源回收」寶貝，更重要能讓沙灘恢復美麗。 | | |
| ◎修改後的教學策略或調整方式 | | | |
| ◎其他 | | | |

宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 教學成果照片

| | |
|---|--|
| 活動名稱： 蜜月灣尋寶 | 教學者：鄭君佩 |
| 時間：106.8.30 | 地點：蜜月灣 |
|  |  |
| ●尋寶前觀賞「塑膠寄居蟹」影片。 | ●開始尋寶，發現不同顏色的石頭。 |
|  |  |
| ●利用不同顏色的小石頭，在大石頭上畫畫。 | ●兩顆石頭磨擦後，看看會發生什麼有趣的現象！ |

學校特色課程計畫—3A-2 石頭家族--教學計畫綱要表

| 學校特色課程計畫四上教學計畫綱要表 | | | | | |
|-------------------|------|--|--|------|------------|
| 適用年級 | | 三上 | | | |
| 學期總主題 | | 海洋瑰寶 | | | |
| 大單元名稱 | | 石頭家族 (80 分) | | | |
| 配合領域 | | 藝術與人文領域 | | | |
| 設計者 | | 大溪國小三年級 | | | |
| 審核者 | | 學校課程發展委員會 | | | |
| 教學目標 | | 一、能利用石頭的外型特徵，彩繪出不同的物體造型 二、能透過不同的媒材搭配石頭，表現出有創意的藝術作品 三、能運用彩繪石頭的成品佈置生活環境 四、能和其他人分享自己的創作的成果 | | | |
| 節次 | 單元名稱 | 教學大綱及評量方式 【含時間分配】 | 能力指標 | 融入議題 | 十大能力 |
| 2 節 | 石頭家族 | 【活動一】石頭組合造型 1. 帶領學生至蜜月灣撿拾不同大小、顏色的石頭。 2. 請各小組依照撿拾的石頭排列不同的造型。 【活動二】石頭彩繪造型 1. 各小組討論佈置的主題與內容。【40 分】 2. 挑選石頭後，進行彩繪與造型。3. 利用石頭進行佈置。 4. 成品分享。 | 藝 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動 藝 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈 | 環境教育 | 二、四 五、七 |

宜蘭縣大溪國小 106 學年第一學期學校特色課程省思表

| | | | |
|--------------------|--|-------|--------|
| 年級： | 三忠 | 教學者： | 鄭君佩 |
| 活動主題- 單元名稱： | 海洋瑰寶-石頭家族 | 節數 | 2 節 |
| 教學日期 | 106.9.11~9.15 | 填表日期： | 106.19 |
| ◎是否依原設計 教學 | 2. <input type="checkbox"/> 完全做到 2 <input checked="" type="checkbox"/> 部份做到 3 <input type="checkbox"/> 無法做到 | | |
| ◎教學過程說明 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生介紹自己的石頭像什麼？ 2. 石頭彩繪的基本介紹。 3. 讓石頭成為教室佈置的一角。 | | |
| ◎教學成效 (教學目標達成) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用石頭的外型特徵，彩繪出不同的物體造型 2. 能透過不同的媒材搭配石頭，表現出有創意的藝術作品 3. 能運用彩繪石頭的成品佈置生活環境 | | |
| ◎對本單元的建 議與教學省思 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在平常課程中能多培養觀察力，在做創作時才能有更多的創意。 2. 課程中讓學生再多一點觀察，從石頭創作看見自己和大自然的關係。 | | |
| ◎修改後的教學 策略或調整方式 | | | |
| ◎其他 | | | |

宜蘭縣大溪國民小學 特色課程 教學成果照片

| | |
|---|--|
| <p>活動名稱：石頭家族</p> | <p>教學者：鄭君佩</p> |
| <p>時間：106.9.11</p> | <p>地點：三忠教室</p> |
|  |  |
| <p>●石頭彩繪介紹</p> | <p>●用鉛筆構圖</p> |
|  |  |
| <p>● 全班一起合作，擺出 I LOVE YOU</p> | <p>● 創作成為教室佈置的一角</p> |